**Статистический отчет по итогам проведения ИС-9 в 9 классах МОУ «СОШ № 72»**

**в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во участников ИС | Учитель | «Зачет» | Группа обучающихся,  имеющих учебные затруднения  (получили минимальный балл) |
| 9а | 27 | Кохан Л.А. | 27 | 1 |
| 9б | 26 | Осутина А.С. | 26 | 5 |
| 9в | 27 | Кохан Л.А. | 27 | 1 |
| 9г | 26 | Осутина А.С. | 26 | 3 |
| Итого | 106 |  | 106 | 10 |

Минимальное количество баллов – 10, максимальное – 19.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии/  класс | 9а | 9б | 9в | 9г | ИТОГО |
|  | Выполнение заданий | | | |  |
|  | 26 | 24 | 27 | 25 | 102 |
|  | 27 | 25 | 26 | 26 | 104 |
|  | 17 | 11 | 21 | 8 | 57 |
|  | 14 | 14 | 17 | 13 | 58 |
|  | 19 | 18 | 17 | 14 | 68 |
|  | 21 | 19 | 15 | 12 | 67 |
|  | 16 | 17 | 15 | 12 | 60 |
|  | 17 | 17 | 22 | 15 | 71 |
|  | 21 | 18 | 20 | 16 | 75 |
|  | 12 | 6 | 12 | 7 | 37 |
|  | 25 | 23 | 21 | 20 | 89 |
|  | 27 | 26 | 26 | 26 | 105 |
|  | 19 | 19 | 16 | 20 | 74 |
|  | 26 | 24 | 26 | 24 | 100 |
|  | 27 | 26 | 26 | 26 | 105 |
|  | 10 | 8 | 15 | 9 | 42 |
|  | 27 | 26 | 27 | 26 | 106 |
|  | 18 | 14 | 17 | 16 | 65 |
|  | 20 | 13 | 18 | 12 | 63 |

# По критериям оценивания итогового собеседования по русскому языку:

| Критерии оценивания чтения вслух | | Кол-во/процент  выполненных заданий |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Интонация** | **102 96%** |
| 2 | **Темп чтения** | **104 98%** |
| 3 | Сохранение при пересказе микротем текста | 57 54% |
| 4 | Соблюдение фактологической точности при пересказе | 58 55% |
| 5 | Работа с высказыванием | 68 64 % |
| 6 | Способы цитирования | 67 63% |
| 7 | Соблюдение грамматических норм | 60 57 % |
| 8 | Соблюдение орфоэпических норм | 71 67 % |
| 9 | Соблюдение речевых норм | 75 71 % |
| 10 | **Искажения слов** | **37 35%** |
| 11 | Выполнение коммуникативной задачи | 89 84% |
| 12 | **Учёт условий речевой ситуации** | **105 99%** |
| 13 | Речевое оформление монологического высказывания | 74 70% |
| 14 | **Выполнение коммуникативной задачи** | **100 94%** | |
| 15 | **Учёт условий речевой ситуации** | **105 99%** | |
| 16 | **Соблюдение грамматических норм** | **42 40%** | | |
| 17 | **Соблюдение орфоэпических норм** | **106 100%** | | |
| 18 | Соблюдение речевых норм | 65 61% | | |
| 19 | Речевое оформление | 63 59% | | | |

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ В 9-Х КЛАССАХ**

**(по результатам ИС-9 в 2018-2019 учебном году)**

1. Учителям русского языка и литературы:
   1. сформировать реестры образовательных затруднений учащихся по классам, для чего определить индивидуальные затруднения учащихся, выявить образовательные дефициты для дальнейшего построения траектории ликвидации пробелов.
   2. активнее включать в систему урока деятельностные методы организации обучения учащихся (парные и групповые формы работ); педагогические технологии (диалоговую и проектную); техники и методики (развитие стратегии смыслового чтения, организация работы с текстом).
   3. на уроках использовать задания, направленные на усиление нормативного компонента грамотности речи: орфоэпические, акцентологические, лексические и грамматические нормы (особенно словообразовательные и морфологические), определяющие правила изменения и образования форм слов.
   4. на уроках развития речи активизировать работу над обогащением и точностью словарного запаса учащихся, использовать практики по лексическому анализу слова: от определения его лексического и грамматического значений до составления синонимичного ряда и тематической группы слов.

2. Учителям-предметникам при работе в 5-9 классах планировать систему создания устного речевого высказывания у обучающихся в процессе прохождения программы по предмету.