

№ урока	Тема урока	Количество часов	Планируемая дата	Фактическая дата
<b>Введение. Биология как наука (5 часов)</b>				
1	Биология – наука о живой природе.	1 час		
2	Методы изучения биологии. Правила работы в кабинете биологии. <i>Входная диагностическая работа.</i>	1 час		
3	Разнообразие живой природы	1 час		
4	Среды обитания живых организмов	1 час		
5	Экскурсия «Разнообразие живых организмов. Осенние явления в жизни растений и животных»	1 час		
<b>Глава 1. Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов. (8 часов)</b>				
6	Устройство увеличительных приборов. Л.Р.№1 «Устройство светового микроскопа и приёмы работы с ним»	1 час		
7	Химический состав клетки. Неорганические вещества. Л.Р.№.2 «Обнаружение воды и минеральных веществ в растениях»	1 час		

8	Химический состав клетки. Органические вещества. Л.Р. № 3 «Обнаружение органических веществ в растениях»	1 час		
9	Строение клетки (оболочка, цитоплазма, ядро, вакуоли). Л.Р. № 4 «Строение кожицы лука»	1 час		
10	Особенности строения клеток. Пластиды. Л.Р. № 5 «Пластиды в клетках листа элодеи» Л.Р. № 6 «Пластиды в клетках плодов томатов, рябины, шиповника».	1 час		
11	Процессы жизнедеятельности в клетке. Л.Р. № 7 «Движение цитоплазмы»	1 час		
12	Деление и рост клеток.	1 час		
13	Единство живого. Сравнение строения клеток различных организмов. <i>Контрольная работа № 1.</i>	1 час		
<b>Глава 2. Многообразие организмов (18 часов)</b>				
14	Классификация организмов.	1 час		
15	Строение и многообразие бактерий	1 час		
16	Роль бактерий в природе и жизни человека.	1 час		
17	Строение грибов. Грибы съедобные и ядовитые.	1 час		
18	Плесневые грибы и дрожжи. Роль грибов в	1 час		

	природе и жизни человека. Л.Р. № 8 « «Особенности строения мукора и дрожжей».			
19	Характеристика царства Растения.	<b>1 час</b>		
20	Водоросли. Одноклеточные и многоклеточные.	<b>1 час</b>		
21	Лишайники.	<b>1 час</b>		
22	Высшие споровые растения.	<b>1 час</b>		
23	Голосемянные растения.	<b>1 час</b>		
24	Покрытосемянные растения. Л.Р. № 9 « Строение цветкового растения».	<b>1 час</b>		
25	Общая характеристика царства Животные.	<b>1 час</b>		
26	Подцарство Одноклеточные. Л.Р. № 10 « Изучение строения амёбы».	<b>1 час</b>		
27	Подцарство Многоклеточные. Беспозвоночные животные.	<b>1 час</b>		
28	Холоднокровные позвоночные животные.	<b>1 час</b>		
29	Теплокровные позвоночные животные.	<b>1 час</b>		

30	Обобщающий «Многообразие живой природы. Охрана природы» <i>Контрольная работа № 2.</i>	<b>1 час</b>		
31	Многообразие и роль растений в природе.	<b>1 час</b>		
32	Многообразие и роль животных в природе.	<b>1 час</b>		
33	Весенние явления в жизни природы. Экскурсия.	<b>1 час</b>		
34	Обобщающий урок. Летние задания.	<b>1 час</b>		

2021-2022 учебный год. Предмет биология. Класс 6 а,б,в,г.

Учитель: Карнаущенкова Людмила Ивановна

(подпись).

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата планируемая	Дата фактическая
<b>Жизнедеятельность организмов. 28 часов.</b>				
1.	Процессы жизнедеятельности организмов. Обмен веществ- главный признак жизни	1 час		
2	Почвенное питание растений	1 час		
3	Удобрения	1 час		
4	Правила внесения удобрений	1 час		
5	Фотосинтез			
6	Фотосинтез. Л.Р. 1,2« Образование органических веществ в процессе фотосинтеза», « Образование кислорода в процессе фотосинтеза»	1 час		
7	Значение фотосинтеза.	1 час		
8	Питание бактерий.	1 час		

9	Питание грибов	1 час		
10	Симбиоз бактерий и грибов.	1 час		
11	Питание животных. Гетеротрофное питание.	1 час		
12	Растительноядные животные.	1 час		
13	Плотоядные животные	1 час		
14	Всеядные животные	1 час		
15	Хищные растения.	1 час.		
16	Газообмен между организмом и окружающей средой.	1 час		
17	Дыхание, его роль в жизни организмов.	1 час		

18	Дыхание у животных.	1 час		
19	Дыхание растений	1 час		
20	Л.Р. № 3 « Выделение углекислого газа при дыхании».	1 час		
21	Передвижение веществ в организмах	1 час		
22	Передвижение веществ у растений	1 час		
23	Передвижение веществ у растений. Л.Р. №4«Передвижение веществ по побегу растений».	1 час		
24	Передвижение веществ у животных.	1 час		
25	Освобождение организмов от вредных продуктов жизнедеятельности.	1 час		
26	Выделение продуктов обмена веществ у растений.	1 час		
27	Выделение продуктов обмена веществ у животных.	1 час		

28	Жизнедеятельность организмов. Обобщающий урок. Тест	1 час		
<b>Размножение, рост, развитие организмов. 12 часов.</b>				
29	Размножение организмов. Значение размножения.	1 час		
30	Л.Р. № 5 « Вегетативное размножение комнатных растений»	1 час		
31	Бесполое размножение	1 час		
32	Половое размножение.	1 час		
33	Рост организмов- свойства живых организмов.	1 час		
34	Л.Р. № 6 « Определение возраста растений по спилу».	1 час		
35	Развитие – свойство живых организмов.	1 час		
36	Индивидуальное развитие.	1 час		
37	Развитие животных с превращением и	1 час		



	без превращения.			
38	Влияние токсических веществ на индивидуальное развитие.	1 час		
39	Влияние вредных привычек на развитие человека.	1 час		
40	Обобщающий урок « Размножение, рост, развитие организмов. Тест	1 час		
<b>Регуляция жизнедеятельности организмов. 13 часов.</b>				
41	Способность организмов воспринимать воздействия внешней среды и реагировать на них.	1 час		
42	Биоритмы в жизни организмов.	1 час		
43	Гуморальная регуляция жизнедеятельности организмов.	1 час		
44	Нервная регуляция. Общее представление о нервной системе.	1 час		
45	Рефлекс – основа нервной регуляции.	1 час		
46	Нейрогуморальная регуляция жизнедеятельности многоклеточных организмов.	1 час		

47	Л.Р. № 7 « Изучения поведения аквариумных рыб на раздражители и формирование у них рефлексов»	1 час		
48	Поведение организмов.	1 час		
49	Поведение.	1 час		
50	Движение организмов.	1 час		
51	Передвижение многоклеточных животных.	1 час		
52	Организм – единое целое. Экскурсия.	1 час.		
53	Обобщающий урок. Регуляция жизнедеятельности организмов. Тест	1 час		
54	Контрольная работа по курсу « Биология»	1 час.		
55	Наблюдение за живыми организмами	1 час		
56	Экскурсия в природу	1 час		

57	Защита проектов	1 час		
58	Воздействие человека на растительность	1 час		
59	Воздействие человека на животный мир	1 час		
60	Редкие и охраняемые организмы.	1 час		
61	Охраняемые территории и их значение.	1 час		
62	Заповедные места родного края.	1 час		
63	Экскурсия в природу	1 час		
64	Повторение и обобщение темы «Жизнедеятельность организмов»	1 час		
65	Повторение и обобщение темы «Размножение, рост и развитие организмов»	1 час		
66	Проекты	1 час		

68	Проекты	1 час		
69	Летние задания.	1 час		

2021-2022 учебный год. Предмет **биология**. Классы **7А, 7Д**  
Учитель: Шлапакова Наталия Владимировна \_\_\_\_\_ (подпись)

**Календарно – тематическое планирование**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	<b>Ведение. Многообразие организмов, их классификация.</b>	<b>2</b>
1.	Многообразие организмов, их классификация.	1
2.	Вид – основная единица систематики.	1
	<b>Бактерии, грибы, лишайники.</b>	<b>6</b>
3.	Бактерии – доядерные организмы.	1
4.	Роль бактерий в природе и жизни человека.	1
5.	Грибы – царство живой природы.	1
6.	Многообразие грибов, их роль в жизни человека.	1
7.	Грибы – паразиты растений, животных и человека.	1
8.	Лишайники.	1
	<b>Многообразие растительного мира.</b>	<b>25</b>
9.	Общая характеристика водорослей.	1
10.	Многообразие водорослей.	1
11.	Значение водорослей в природе и жизни человека.	1
12.	Высшие споровые растения	1
13.	Моховидные.	1
14.	Папоротниковидные.	1
15.	Плауновидные, хвощевидные.	1
16.	Голосеменные – отдел семенных растений.	1
17.	Разнообразие хвойных растений.	1
18.	Покрытосеменные, или цветковые.	1
19.	Строение семян	1
20.	Виды корней и типы корневых систем.	1
21.	Видоизменения корней	1
22.	Побег и почки.	1

23.	Строение стебля.	1
24.	Внешнее строение листа.	1
25.	Клеточное строение листа.	1
26.	Видоизменения побегов.	1
27.	Строение и разнообразие цветков.	1
28.	Соцветия.	1
29.	Плоды.	1
30.	Размножение покрытосеменных растений.	1
31.	Классификация покрытосеменных растений.	1
32.	Класс Двудольные.	1
33.	Класс Однодольные.	1
	<b>Многообразие животного мира.</b>	<b>24</b>
34.	Общие сведения о животном мире.	1
35.	Одноклеточные животные или Простейшие.	1
36.	Паразитические простейшие. Значение простейших.	1
37.	Ткани, органы и системы органов многоклеточных животных.	1
38.	Тип Кишечнополостные.	1
39.	Многообразие Кишечнополостных.	1
40.	Общая характеристика червей. Тип Плоские черви.	1
41.	Тип Круглые черви. Тип кольчатые черви.	1
42.	Тип Моллюски. Класс Брюхоногие. Двустворчатые моллюски.	1
43.	Головоногие моллюски.	1
44.	Тип Членистоногие. Класс Ракообразные.	1
45.	Класс Паукообразные.	1
46.	Класс Насекомые. Типы развития.	1
47.	Многообразие насекомых.	1
48.	Тип Хордовые.	1
49.	Надкласс Рыбы. Внешнее и внутреннее строение рыб. Систематические группы рыб.	1
50.	Приспособления рыб к условиям обитания. Значение рыб.	1
51.	Класс Земноводные. Строение и среда обитания.	1
52.	Класс Пресмыкающиеся. Внешнее и внутреннее строение. Размножение и многообразие пресмыкающихся	1
53.	Класс Птицы. Внешнее Внутреннее строение.	1
54.	Многообразие птиц и их значение. Птицеводство.	1
55.	Знакомство с птицами леса.	1

56.	Класс Млекопитающие, или Звери. Внешнее и внутреннее строение.	1
57.	Многообразие зверей.	1
58.	Домашние млекопитающие.	
	<b>Эволюция растений и животных, их охрана.</b>	<b>3</b>
59.	Этапы эволюции органического мира.	1
60.	Освоение суши растениями и животными.	1
61.	Охрана растительного и животного мира.	1
	<b>Экосистемы.</b>	<b>4</b>
62.	Экосистема.	1
63.	Среда обитания организмов. Экологические факторы.	1
64.	Биотические и антропогенные факторы.	1
65.	Искусственные экосистемы.	1
66.	Разнообразие живых организмов.	1
67.	Разнообразие живых организмов.	1
68.	Контрольная работа по курсу биологии.	1

2021 -2022 учебный год. Предмет **биология**. Классы **8А, 8Б, 8В, 8Г**.

Учитель: Шлапакова Наталия Владимировна \_\_\_\_\_ (подпись)

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока.	Количество часов
	<b>Тема 1. Науки о человеке (3 часа)</b>	
1.	Науки о человеке и их методы	1
2.	Биологическая природа человека. Расы человека.	1
3.	Происхождение и эволюция человека. Антропогенез.	1
	<b>Тема 2. Общий обзор организма человека (3 часа)</b>	
4.	Строение организма человека.	1
5.	Строение организма человека.	1
6.	Регуляция процессов жизнедеятельности.	1
	<b>Тема 3. Опора и движение (7 часов)</b>	
7.	Опорно-двигательная система. Состав, строение и рост костей.	1
8.	Скелет человека. Соединение костей. Скелет головы.	1
9.	Скелет туловища. Скелет конечностей и их поясов.	1
10.	Строение и функции скелетных мышц.	1
11.	Работа мышц и её регуляция.	1
12.	Значение физических упражнений и культуры труда для формирования скелета и мускулатуры.	1
13.	Нарушение опорно-двигательной системы. Травматизм.	1
	<b>Тема 4. Внутренняя среда организма (4 часа)</b>	
14.	Состав внутренней среды организма и её функции.	1
15.	Состав крови. Постоянство внутренней среды.	1
16.	Свертывание крови. Переливание крови. Группы крови.	1
17.	Иммунитет. Нарушения иммунной системы человека. Вакцинация.	1
	<b>Тема 5. Кровообращение и лимфообращение (4 часа)</b>	
18.	Органы кровообращения. Строение и работа сердца.	1
19.	Сосудистая система. Лимфообращение.	1
20.	Сердечно-сосудистые заболевания. Первая помощь при кровотечении.	1
21.	Строение и функционирование транспортных систем организма человека (сердечно-сосудистой и лимфатической).	1
	<b>Тема 6. Дыхание (4 часа)</b>	
22.	Дыхание и его значение. Органы дыхания.	1
23.	Механизм дыхания. Жизненная ёмкость лёгких.	1
24.	Регуляция дыхания. Охрана воздушной среды.	1
25.	Заболевания органов дыхания, их профилактика.	1
	<b>Тема 7. Питание (5 часов).</b>	
26.	Питание и его значение. Органы пищеварения и их функции.	1
27.	Пищеварение в ротовой полости. Глотка и пищевод.	1
28.	Пищеварение в желудке и кишечнике.	1
29.	Всасывание питательных веществ в кровь.	1
30.	Регуляция пищеварения. Гигиена питания.	1
	<b>Тема 8. Обмен веществ и превращение энергии (4 часа)</b>	



31.	Пластический и энергетический обмен.	1
32.	Ферменты и их роль в организме человека.	1
33.	Витамины и их роль в организме человека.	1
34.	Нормы и режим питания. Нарушения обмена веществ.	1
	<b>Тема 9. Выделение продуктов обмена (3 часа).</b>	
35.	Выделение и его значение. Органы мочевого выделения.	1
36.	Выделение и его значение. Органы мочевого выделения	1
37.	Заболевания органов мочевого выделения	1
	<b>Тема 10. Покровы тела (3 часа).</b>	
38.	Наружные покровы тела. Строение и функции кожи.	1
39.	Болезни и травмы кожи.	1
40.	Гигиена кожных покровов.	1
	<b>Тема 11. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности (7 часов).</b>	1
41.	Железы внутренней секреции и их функции.	1
42.	Работа эндокринной системы и её нарушения.	1
43.	Строение нервной системы и её значение.	1
44.	Спинной мозг.	1
45.	Головной мозг.	1
46.	Вегетативная нервная система.	1
47.	Нарушения в работе нервной системы и их предупреждение.	1
	<b>Тема 12. Органы чувств. Анализаторы (4 часа).</b>	
48.	Понятие об анализаторах. Зрительный анализатор.	1
49.	Слуховой анализатор.	1
50.	Вестибулярный анализатор. Мышечное чувство. Осязание.	1
51.	Вкусовой и обонятельный анализаторы. Боль.	1
	<b>Тема 13. Психика и поведение человека. Высшая нервная деятельность (6 часов).</b>	1
52.	Высшая нервная деятельность. Рефлексы.	1
53.	Память и обучение.	1
54.	Врожденное и приобретенное поведение.	1
55.	Сон и бодрствование.	1
56.	Особенности высшей нервной деятельности человека	1
57.	Высшая нервная деятельность.	1
	<b>Тема 14. Размножение и развитие человека (4 часа).</b>	
58.	Особенности размножения человека.	1
59.	Органы размножения. Половые клетки. Оплодотворение.	1
60.	Беременность и роды.	1
61.	Рост и развитие ребенка после рождения.	1
	<b>Тема 15. Человек и окружающая среда. (4 часа)</b>	
62.	Социальная и природная среда человека.	1
63.	Социальная и природная среда человека.	1
64.	Окружающая среда и здоровье человека.	1
65.	Окружающая среда и здоровье человека.	1
	<b>Итоговые уроки (3 часа)</b>	
66.	Строение, физиология и гигиена человека. Урок защиты проектов.	1

67.	Строение, физиология и гигиена человека. Урок защиты проектов.	1
68.	Контрольная работа по курсу биологии.	1

2021 -2022 учебный год. Предмет - биология. Класс – 9.

Учитель \_\_\_\_\_ Шлапакова Наталья Владимировна \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_

№ п/п	Количество часов	Тема урока	Дата проведения	
			План	Фактически
1	1 час	Введение. Биология в системе наук - 2 часа Биология как наука.		
2	1 час	Методы биологических исследований. Значение биологии.		

Глава 1. Основы цитологии – науки о

**клетке. 10 часов.**

<b>3</b>	<b>1 час</b>	Цитология – наука о клетке.		
<b>4</b>	<b>1 час</b>	Клеточная теория.		
<b>5</b>	<b>1 час</b>	Химический состав клетки.		
<b>6</b>	<b>1 час</b>	Строение клетки.		
<b>7</b>	<b>1 час</b>	Особенности клеточного строения организмов. Вирусы.		
<b>8</b>	<b>1 час</b>	<b>Лабораторная работа № 1 «Строение клеток».</b>		
<b>9</b>	<b>1 час</b>	Обмен веществ и превращения энергии в клетке. Фотосинтез.		
<b>10</b>	<b>1 час</b>	Биосинтез белков		

11	1 час	Регуляция процессов жизнедеятельности в клетке.		
12	1 час	<b>Контрольная работа</b> по главе «Основы цитологии – наука о клетке».		
<b>Глава 2. Размножение и индивидуальное развитие (онтогенез) организмов -5 часов</b>				
13	1 час	Формы размножения организмов. Бесполое размножение. Митоз.		
14	1 час	Половое размножение. Мейоз.		
15	1 час	Индивидуальное развитие организма (онтогенез).		
16	1 час	Влияние факторов внешней среды на онтогенез.		
17	1 час	<b>Обобщающий урок и тестирование</b> по главе «Размножение и индивидуальное развитие (онтогенез).		
<b>Глава 3. Основы генетики -10 часов</b>				
18	1 час	Генетика как отрасль биологической науки.		

<b>19</b>	<b>1 час</b>	Методы исследования наследственности. Фенотип и генотип.		
<b>20</b>	<b>1 час</b>	Закономерности наследования.		
<b>21</b>	<b>1 час</b>	Решение генетических задач.		
<b>22</b>	<b>1 час</b>	<b>Практическая работа № 1</b> «Решение генетических задач на моногибридное скрещивание».		
<b>23</b>	<b>1 час</b>	Хромосомная теория наследственности. Генетика пола.		
<b>24</b>	<b>1 час</b>	Основные формы изменчивости. Генотипическая изменчивость.		
<b>25</b>	<b>1 час</b>	Комбинативная изменчивость.		
<b>26</b>	<b>1 час</b>	Фенотипическая изменчивость. <b>Лабораторная работа № 2</b> «Изучение фенотипов растений. Изучение модификационной изменчивости и построение вариационной кривой».		
<b>27</b>	<b>1 час</b>	<b>Обобщающий урок</b> и тестирование по главе		

		«Основы генетики».		
<b>Глава 4. Генетика человека -3 часа</b>				
<b>28</b>	<b>1 час</b>	Методы изучения наследственности человека. <b>Практическая работа №2</b> «Составление родословных».		
<b>29</b>	<b>1 час</b>	Генотип и здоровье человека.		
<b>30</b>	<b>1 час</b>	<b>Обобщающий урок</b> по главе «Генетика человека».		
<b>Глава 5. Основы селекции и биотехнологии - 3 часа</b>				
<b>31</b>	<b>1 час</b>	Основы селекции. Методы селекции		
<b>32</b>	<b>1 час</b>	Достижения мировой и отечественной селекции.		
<b>33</b>	<b>1 час</b>	Биотехнология: достижения и перспективы развития. Метод культуры тканей. Клонирование		
<b>Глава 6. Эволюционное учение -15 часов</b>				
<b>34</b>	<b>1 час</b>	Учение об эволюции органического мира.		

35	1 час	Эволюционная теория Ч.Дарвина.		
36	1 час	Вид. Критерии вида.		
37	1 час	Популяционная структура вида.		
38	1 час	Видообразование.		
39	1 час	Формы видообразования.		
40	1 час	<b>Обобщение материала и тестирование</b> по темам «Учение об эволюции органического мира. Вид. Критерии вида. Видообразование».		
41	1 час	Борьба за существование и естественный отбор – движущиеся силы эволюции.		
42	1 час	Естественный отбор.		



43	1 час	Адаптация как результат естественного отбора.		
44	1 час	Взаимоприспособленность видов как результат действия естественного отбора.		
45	1 час	<b>Лабораторная работа № 3</b> «Изучение приспособленности организмов к среде обитания».		
46	1 час	<b>Урок семинар</b> «Современные проблемы теории эволюции».		
47	1 час	<b>Урок семинар</b> «Современные проблемы теории эволюции. Эволюционная теория Ж.Б. Ламарка».		
48	1 час	<b>Обобщение материала и тест</b> по главе «Эволюционное учение».		
<b>Глава 7. Возникновение и развитие жизни на Земле – 4 часа</b>				
49	1 час	Взгляды, гипотезы и теории о происхождении жизни.		
50	1 час	Органический мир как результат эволюции.		

51	1 час	История развития органического мира.		
52	1 час	<b>Урок-семинар</b> «Происхождение и развитие жизни на Земле».		
<b>Глава 8. Взаимосвязи организмов и окружающей среды -14 часов</b>				
53	1 час	Экология как наука. <b>Лабораторная работа № 4</b> «Изучение приспособлений организмов к определённой среде обитания (на конкретных примерах)».		
54	1 час	Влияние экологических факторов на организмы. <b>Лабораторная работа № 5</b> «Строение растений в связи с условиями жизни».		
55	1 час	Экологическая ниша. <b>Лабораторная работа № 6</b> «Описание экологической ниши организма».		
56	1 час	Структура популяций. Типы взаимодействия популяций разных видов. <b>Практическая работа № 3</b> «Выявление типов взаимодействия популяций разных видов в конкретной экосистеме».		
57	1 час	Экосистемная организация природы. Компоненты		

		экосистем. Структура экосистем.		
58	1 час	Поток энергии и пищевые цепи. <b>Практическая работа № 4</b> «Составление схем передачи веществ и энергии (цепей питания)».		
59-60	2 часа	Искусственные экосистемы. <b>Лабораторная работа № 7</b> «Выявление пищевых цепей в искусственной экосистеме на примере аквариума».		
		Экологические проблемы современности.		
61-62	2 часа	<b>Итоговая конференция</b> «Взаимосвязи организмов и окружающей среды». Защита экологического проекта.		
		<b>Обобщающий урок</b> и тестирование по главе 8 «Взаимосвязи организмов и окружающей среды».		
63-64	2 часа	Повторение по главе «Основы цитологии – науки о клетке».		
		Повторение по главе «Основы генетики»		
65	1 час	Экскурсия «Сезонные изменения в живой		

		природе»		
<b>66</b>	<b>1 час</b>	Обобщение всего курса. Подведение итогов		
<b>67-68</b>	<b>2 часа</b>	Проектная деятельность		

2021-2022 учебный год. Предмет биология. Класс 11  
 Учитель Карнаущенко Людмила Ивановна (подпись)

№ п/п	Раздел. Тема.	Количество часов.	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту.
<b>Раздел 4. Вид . 21 час.</b>				
<b>Тема 4.1. История эволюционных идей. 4 часа.</b>				
1.	Развитие биологии в додарвиновский период . Работы К Линнея.	1 час.		
2.	Эволюционная теория Ж.Б.Ламарка.	1 час.		
3.	Предпосылки развития теории Ч.Дарвина.	1 час.		
4.	Эволюционная теория Ч.Дарвина.	1 час.		
<b>Тема 4.2. Современное эволюционное учение. 9 часов.</b>				
5.	Вид. Критерии и структура.	1 час.		
6.	Популяция – структурная единица вида и эволюции.	1 час.		

7.	Факторы эволюции.	1 час.		
8.	Естественный отбор – главная движущая сила эволюции.	1 час.		
9.	Адаптация организмов к условиям обитания.	1 час.		
10.	Видообразование.	1 час.		
11.	Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы.	1 час.		
12.	Доказательства эволюции органического мира.	1 час.		

13.	Зачёт №1 « Основные закономерности эволюции».	1 час.		
<b>Происхождение жизни. 3 часа.</b>				
14.	Развитие представлений о происхождении жизни на Земле.	1 час.		
15.	Современные представления о возникновении жизни.	1 час.		
16.	Развитие жизни на Земле.	1 час.		
<b>Происхождение человека. 5 часов.</b>				

17.	Гипотезы происхождения человека.	1 час.		
18.	Положение человека в системе животного мира.	1 час.		
19.	Эволюция человека.	1 час.		
20.	Человеческие расы.	1 час.		
21.	Зачёт № 2 « Происхождение человека».	1 час.		
<b>Раздел 5. Экосистемы.</b>				
<b>12 часов.</b>				
<b>Тема 5.1. Экологические факторы.</b>				
<b>3 часа.</b>				
22.	Организм и среда.	1 час.		
23.	Абиотические факторы среды.	1 час.		
24.	Биотические факторы среды.	1 час.		



<b>Тема 5.2. Структура экосистем. 4 часа.</b>				
25.	Структура экосистем.	1 час.		
26.	Пищевые связи. Круговорот веществ и энергии в экосистемах.	1 час.		
27.	Причины устойчивости и смены экосистем.	1 час.		
28.	Влияние человека на экосистемы.	1 час.		
<b>Тема 5.3. Биосфера – глобальная экосистема. 2 часа.</b>				
29.	Биосфера – глобальная экосистема.	1 час.		
30.	Роль живых организмов в биосфере.	1 час.		
<b>Тема 5.4. Биосфера и человек. 3 часа + 2 час на заключительные уроки.</b>				
31.	Биосфера и человек.	1 час.		

32.	Основные экологические вопросы современности, пути их решения.	1 час.		
33.	Зачёт № 3 « Экосистема».	1 час.		
34- 35	Роль биологии в будущем.	2 часа		

## **Общее содержание курса биологии (11 класс, 35 часов, 1 час в неделю)**

### **Раздел 4. Вид (21 час)**

#### **Тема. История эволюционных идей (4 часа)**

История эволюционных идей. Значение работ К. Линнея, учения Ж. Б. Ламарка, эволюционной теории Ч. Дарвина. Роль эволюционной теории в формировании современной естественнонаучной картины мира.

#### **Тема. Современное эволюционное учение (9 часов)**

Вид, его критерии. Популяция – структурная единица вида, единица эволюции. Движущие силы эволюции, их влияние на генофонд популяции. Синтетическая теория эволюции. Результаты эволюции. Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы. Причины вымирания видов. Биологический прогресс и биологический регресс.

#### **Тема. Происхождение жизни на Земле (3 часа)**

Гипотезы происхождения жизни. Отличительные признаки живого. Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции.

#### **Тема. Происхождение человека (5 часов)**

Гипотезы происхождения человека. Доказательства родства человека с млекопитающими животными. Эволюция человека. Происхождение человеческих рас.

**Демонстрации.** Схемы, таблицы, фрагменты видеофильмов и компьютерных программ: «Критерии вида», «Популяция – структурная единица вида, единица эволюции», «Движущие силы эволюции», «Возникновение и многообразие приспособлений у организмов», «Образование новых видов в природе», «Эволюция растительного мира», «Эволюция животного мира», «Редкие и исчезающие виды», «Формы сохранности ископаемых растений и животных», «Движущие силы антропогенеза», «Происхождение человека», «Происхождение человеческих рас».

#### **Лабораторные работы.**

Описание особей вида по морфологическому критерию. Выявление изменчивости у особей одного вида. Выявление приспособлений у организмов к среде обитания.

**Практические работы.** Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни. Анализ и оценка различных гипотез происхождения человека.

**Экскурсия.** Многообразие видов. Сезонные изменения в природе (окрестности школы).

### **Раздел 5. Экосистемы (12 часов)**

#### **Тема. Экологические факторы (3 часа)**

Экологические факторы, их значение в жизни организмов. Биологические ритмы. Межвидовые отношения: паразитизм, хищничество, конкуренция, симбиоз.

#### **Тема. Структура экосистем (4 часа)**

Видовая и пространственная структура экосистем. Пищевые связи, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах. Причины устойчивости и смены экосистем. Искусственные сообщества – агроэкосистемы.

### **Тема 5.3. Биосфера – глобальная экосистема (2 часа)**

Биосфера – глобальная экосистема. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. Биомасса. Биологический круговорот (на примере круговорота углерода). Эволюция биосферы.

### **Тема. Биосфера и человек (3 часа)**

Биосфера и человек. Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Последствия деятельности человека в окружающей среде. Правила поведения в природной среде.

**Демонстрации.** Схемы, таблицы, фрагменты видеофильмов и компьютерных программ: «Экологические факторы и их влияние на организмы», «Биологические ритмы», «Межвидовые отношения: паразитизм, хищничество, конкуренция, симбиоз», «Ярусность растительного сообщества», «Пищевые цепи и сети», «Экологическая пирамида», «Круговорот веществ и превращения энергии в экосистеме», «Экосистема», «Агроэкосистема», «Биосфера», «Круговорот углерода в биосфере», «Биоразнообразие», «Глобальные экологические проблемы», «Последствия деятельности человека в окружающей среде», «Биосфера и человек», «Заповедники и заказники России».

**Лабораторные работы.** Составление схем передачи веществ и энергии (цепей питания).

**Практические работы.** Выявление антропогенных изменений в экосистемах своей местности. Сравнительная характеристика природных экосистем и агроэкосистем своей местности. Исследование изменений в экосистемах на биологических моделях (аквариум). Решение экологических задач. Анализ и оценка последствий собственной деятельности в окружающей среде, глобальных экологических проблем и путей их решения.

**Экскурсия.** Естественные и искусственные экосистемы (окрестности школы).

**Заключение (2 часа).**



16.	Великие географические открытия.	1								
17.	В поисках Южной Земли.	1								
18.	Исследования океана и внутренних частей материков.	1								
19.	Урок-практикум. Записки путешественников и литературные произведения как источники географической информации. Пр. работа №4	1								
20.	Обобщение и контроль знаний по теме: «История открытия и освоения Земли»	1								

### Раздел 3. Как устроена наша планета (13 часов)

	<b>Тема 5. Литосфера (5 часов)</b>									
21.	Внутреннее строение Земли.	1								
22.	Горные породы и их значение для человека. Пр. работа №5: Знакомство с горными породами.	1								
23.	Урок-практикум. Работа с коллекцией горных пород и минералов. Пр. работа № 6: «Работа с коллекцией горных пород».	1								
24.	Рельеф и его значение для человека.	1								
25.	Основные формы рельефа Земли.	1								
	<b>Тема 6. Гидросфера (3 часа)</b>									
26.	Мировой круговорот воды.	1								
27.	Мировой океан и его части.	1								
28.	Гидросфера – кровеносная система Земли.	1								
	<b>Тема 7. Атмосфера (2 часа).</b>									
29.	Атмосфера Земли и её значение для человека.	1								
30.	Погода. Пр. работа №7: «Знакомство с метеорологическими приборами и наблюдения за погодой».	1								
	<b>Тема 8. Биосфера (2 часа)</b>									
31.	Биосфера – живая оболочка Земли.	1								
32.	Экскурсия: «Многообразие живых организмов».	1								

	<b>Тема 9. Природа и человек (1 час).</b>									
33.	Воздействие человека на природу Земли.	1								
34.	Урок обобщения и контроля знаний по курсу географии 5 класс. Итоговое тестирование.	1								









2021-2022 учебный год. Предмет \_\_География\_\_ 7 класс.

Учитель: Шевченко Светлана Михайловна \_\_\_\_\_

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока.	Количество часов	Дата проведения	
			План.	факт.
<b>Введение ( 5 ч )</b>				
1	География в современном мире	1	7А 3.09.21 7Б 6.09 7В 3.09 7Г 3.09 7Д 6.09	
2	Материки, части света и страны.	1	7А 7.09 7Б 7.09 7В 7.09 7Г 8.10 7Д 7.09	
3	Разнообразие стран современного мира.	1	7А 10.09 7Б 13.09 7В 10.09 7Г 10.09 7Д 13.09	
4	Источники страноведческой информации.	1	7А 14.09 7Б 14.09 7В 14.09 7Г 15.09 7Д 14.09	
5	Источники страноведческой информации . Карта один из основных источников страноведческой информации	1	7А 17.09 7Б 20.09 7В 17.09 7Г 17.09 7Д 20.09	
<b>Раздел 1. Земля планета людей (8ч.)</b>				
<b>Тема 1. Население мира (5ч.)</b>				
6	Расселение человека по земному шару.	1	7А 21.09 7Б 21.09 7В 21.09 7Г 22.09 7Д 21.09	
7	Численность населения мира. Размещение населения.	1	7А 24.09 7Б 27.09 7В 24.09	

			7Г 24.09 7Д 27.09	
8	Человеческие расы.	1	7А 28.09 7Б 28.09 7В 28.09 7Г 29.09 7Д 28.09	
9	Народы мира.	1	7А 1.10.21 7Б 4.10 7В 1.10 7Г 1.10 7Д 4.10	
10	Городское и сельское население. Крупнейшие города мира.	1	7А 5.10 7Б 5.10 7В 5.10 7Г 6.10 7Д 5.10	
<b>Тема 2. Хозяйственная деятельность людей (3ч.)</b>				
11	Возникновение и развитие хозяйства.	1	7А 8.10 7Б 11.10 7В 8.10 7Г 8.10 7Д 11.10	
12	Современное хозяйство мира.	1	7А 12.10 7Б 12.10 7В 12.10 7Г 13.10 7Д 12.10	
13	Итоговый урок по разделу «Земля – планета людей»	1	7А 15.10 7Б 18.10 7В 15.10 7Г 15.10 7Д 18.10	
<b>Раздел II. Океаны, материки и страны мира ( 52ч.)</b>				
<b>Тема 3. Океаны (6ч.)</b>				
14	Мировой океан и его значение. Урок-исследование.	1	7А 19.10 7Б 19.10 7В 19.10 7Г 20.10 7Д 19.10	
15	Особенности природы и хозяйственного использования Атлантического океана.	1	7А 22.10 7Б 25.10 7В 22.10 7Г 22.10 7Д 25.10	

16	Особенности природы и хозяйственного использования Индийского океана.	1	7А 26.10 7Б 26.10 7В 26.10 7Г 27.10 7Д 26.10	
17	Северный Ледовитый океан- самый маленький и холодный.	1	7А 7Б 7В 7Г 7Д	
18	Тихий океан. Особенности природы и хозяйственного использования.	1	7А 7Б 7В 7Г 7Д	
19	Итоговый урок по теме «Океаны»	1	7А 7Б 7В 7Г 7Д	
<b>Тема 4. Евразия. Общая характеристика (4ч.)</b>				
20	Географическое положение материка Евразия. Урок-практикум Определение географического положения материка Евразия.	1	7А 7Б 7В 7Г 7Д	
21	Особенности природы Евразии (рельеф). Урок-практикум	1	7А 7Б 7В 7Г 7Д	
22	Климат Евразии. Урок-практикум	1	7А 7Б 7В 7Г 7Д	
23	Внутренние воды и природные зоны Евразии. Урок-практикум	1	7А 7Б 7В 7Г 7Д	
<b>Тема 5. Европа (12ч.)</b>				
24	Северная Европа.	1	7А 7Б 7В	

			7Г 7Д	
25	Средняя Европа. Британские острова (Великобритания и Ирландия)	1	7А 7Б 7В 7Г 7Д	
26	Франция и страны Бенилюкса (Бельгия, Нидерланды, Люксембург)	1	7А 7Б 7В 7Г 7Д	
27	Германия и Альпийские страны.	1	7А 7Б 7В 7Г 7Д	
28	Восточная Европа. Страны между Германией и Россией.	1	7А 7Б 7В 7Г 7Д	
29	Белоруссия. Украина. Молдавия. практикум	1	7А 7Б 7В 7Г 7Д	
30	Южная Европа. Страны на Пиренейском полуострове. практикум	1	7А 7Б 7В 7Г 7Д	
31	Страны на Апеннинском полуострове.	1	7А 7Б 7В 7Г 7Д	
32	Дунайские и Балканские страны практикум	1	7А 7Б 7В 7Г 7Д	
33	Россия – самая большая по площади страна мира. практикум	1	7А 7Б 7В	

			7Г 7Д	
34	Природа, население и хозяйство России. Урок-исследование.	1	7А 7Б 7В 7Г 7Д	
35	Итоговый урок по теме «Европа»	1	7А 7Б 7В 7Г 7Д	
<b>Тема 6. Азия ( 9ч.)</b>				
36	Закавказье (Грузия. Армения. Азербайджан)	1	7А 7Б 7В 7Г 7Д	
37	Юго-Западная Азия.	1	7А 7Б 7В 7Г 7Д	
38	Центральная Азия.	1	7А 7Б 7В 7Г 7Д	
39	Китай и Монголия. практикум	1	7А 7Б 7В 7Г 7Д	
40	Япония и страны на Корейском полуострове. практикум	1	7А 7Б 7В 7Г 7Д	
41	Южная Азия. практикум	1	7А 7Б 7В 7Г 7Д	
42	Юго-Восточная Азия. практикум	1	7А 7Б	

			7В 7Г 7Д	
43	Итоговый урок по теме «Азия»	1	7А 7Б 7В 7Г 7Д	
44	Обобщающий урок по теме «Евразия»	1	7А 7Б 7В 7Г 7Д	
<b>Тема 7. Африка (6ч.)</b>				
45	Географическое положение и особенности природы Африки.	1	7А 7Б 7В 7Г 7Д	
46	Северная Африка. практикум	1	7А 7Б 7В 7Г 7Д	
47	Западная и Центральная Африка.	1	7А 7Б 7В 7Г 7Д	
48	Восточная Африка. практикум	1	7А 7Б 7В 7Г 7Д	
49	Южная Африка. практикум	1	7А 7Б 7В 7Г 7Д	
50	Итоговый урок по теме «Африка»	1	7А 7Б 7В 7Г 7Д	
<b>Тема 8. Америка – Новый Свет (10ч.)</b>				



51	Особенности географического положения. Открытие Америки. Америка – Новый свет для европейцев.	1	7А 7Б 7В 7Г 7Д	
52	Часть света Америка. практикум	1	7А 7Б 7В 7Г 7Д	
53	Канада. практикум	1	7А 7Б 7В 7Г 7Д	
54	Особенности географического положения государственного устройства и природы США.  Урок-исследование	1	7А 7Б 7В 7Г 7Д	
55	Население и хозяйство США.	1	7А 7Б 7В 7Г 7Д	
56	Центральная Америка и Вест-Индия	1	7А 7Б 7В 7Г 7Д	
57	Бразилия.	1	7А 7Б 7В 7Г 7Д	
58	Хребты и нагорья Анд: от Венесуэлы до Чили. практикум	1	7А 7Б 7В 7Г 7Д	
59	Ла-Платские страны.	1	7А 7Б 7В 7Г 7Д	

60	Итоговый урок по теме «Америка»	1	7А 7Б 7В 7Г 7Д	
<b>Тема 9. Австралия и Океания (3ч.)</b>				
61	Географическое положение и природа Австралии. Урок-путешествие	1	7А 7Б 7В 7Г 7Д	
62	Австралийский Союз. практикум	1	7А 7Б 7В 7Г 7Д	
63	Океания. практикум	1	7А 7Б 7В 7Г 7Д	
<b>Тема 10. Полярные области Земли (2ч.)</b>				
64	Полярные области Земли Урок-путешествие.	1	7А 7Б 7В 7Г 7Д	
65	Антарктика. практикум	1	7А 7Б 7В 7Г 7Д	
<b>Раздел III. Человек и планета. История взаимоотношений. (2ч)</b>				
66	История изменения природы Земли человеком.	1	7А 7Б 7В 7Г 7Д	
67	Изменение человеком природы материков.	1	7А 7Б 7В 7Г 7Д	
68	Контрольная работа по курсу географии за 7 класс.	1	7А 7Б	

			7В 7Г 7Д	
--	--	--	----------------	--

2021-2022 учебный год. Предмет \_\_География\_\_. 8 класс.

Учитель: Шевченко Светлана Михайловна \_\_\_\_\_

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока.	Количество часов	Дата проведения	
			План.	факт.
1	Что изучает география России	1	8А 8Б 8В 8Г	
<b>Раздел I. Пространства России ( 7 ч )</b>				
2	Россия на карте мира. Географическое положение России.	1	8А 8Б 8В 8Г	
3	Границы России	1	8А 8Б 8В 8Г	
4	Россия на карте часовых поясов	1	8А 8Б 8В 8Г	
5	Формирование территории России	1	8А 8Б 8В 8Г	
6	Географическое изучение территории России	1	8А 8Б 8В 8Г	
7	Географическое районирование	1	8А 8Б 8В 8Г	
8	Итоговый урок по разделу «Пространства России»	1	8А 8Б 8В 8Г	
<b>Раздел II. Природа и человек (39ч.)</b>				
	<b>Тема 1.Рельеф и недра (5ч.)</b>		8А 8Б 8В 8Г	
9	Строение земной коры на территории России	1	8А 8Б 8В 8Г	
10	Важнейшие особенности рельефа	1	8А	

			8Б 8В 8Г	
11	Современное развитие рельефа	1	8А 8Б 8В 8Г	
12	Использование недр	1	8А 8Б 8В 8Г	
13	Итоговый урок темы	1	8А 8Б 8В 8Г	
	<b>Тема 2. Климат (6ч.)</b>		8А 8Б 8В 8Г	
14	Общая характеристика климата России.	1	8А 8Б 8В 8Г	
15	Закономерности циркуляции воздушных масс. Атмосферные фронты. Циклоны и антициклоны.	1	8А 8Б 8В 8Г	
16	Распределение температур и осадков	1	8А 8Б 8В 8Г	
17	Климатические пояса и типы климатов в России.	1	8А 8Б 8В 8Г	
18	Климат и человек	1	8А 8Б 8В 8Г	
19	Итоговый урок темы	1	8А 8Б 8В 8Г	
	<b>Тема 3. Богатство внутренних вод России (4ч.)</b>		8А 8Б 8В 8Г	
20	Реки	1	8А 8Б 8В 8Г	
21	Озёра, болота, подземные воды, многолетняя	1	8А	

	мерзлота, ледники		8Б 8В 8Г	
22	Человек и вода.	1	8А 8Б 8В 8Г	
23	Итоговый урок темы	1	8А 8Б 8В 8Г	
<b>Тема 4 «Почвы – национальное достояние страны»(5ч.)</b>				
24	Почва – особое природное тело	1	8А 8Б 8В 8Г	
25	География почв России.	1	8А 8Б 8В 8Г	
26	Почвы и урожай	1	8А 8Б 8В 8Г	
27	Рациональное использование и охрана почв.	1	8А 8Б 8В 8Г	
28	Итоговый урок темы	1	8А 8Б 8В 8Г	
<b>Тема 5 «В природе всё взаимосвязано» (4ч.)</b>				
29	Понятие о природно-территориальном комплексе	1	8А 8Б 8В 8Г	
30	Свойства ПТК	1	8А 8Б 8В 8Г	
31	Человек в ландшафте	1	8А 8Б 8В 8Г	
32	Контрольная работа за 1 полугодие	1	8А 8Б 8В 8Г	
<b>Тема 6 «Природно-хозяйственные зоны» (11ч.)</b>				
33	Учение о природной зоне	1	8А 8Б	

			8В 8Г	
34	«Безмолвная Арктика»	1	8А 8Б 8В 8Г	
35	Чуткая субарктика	1	8А 8Б 8В 8Г	
36	Таёжная зона	1	8А 8Б 8В 8Г	
37	Болота		8А 8Б 8В 8Г	
38	Зона смешанных и широколиственных лесов	1	8А 8Б 8В 8Г	
39	Лесостепи и степи	1	8А 8Б 8В 8Г	
40	Поупустыни, пустыни и субтропики	1	8А 8Б 8В 8Г	
41	Высотная поясность	1	8А 8Б 8В 8Г	
42	Человек и горы	1	8А 8Б 8В 8Г	
43	Итоговый урок темы	1	8А 8Б 8В 8Г	
	<b>Тема 7 «Природопользование и охрана природы»(4ч.)</b>			
44	Природная среда, природные условия и природные ресурсы.	1	8А 8Б 8В 8Г	
45	Рациональное использование природных ресурсов.	1	8А 8Б 8В 8Г	
46	Охрана природы и охраняемые территории.	1	8А	

			8Б 8В 8Г	
47	Итоговый урок по разделу «Природа и человек»	1	8А 8Б 8В 8Г	
<b>Раздел III. Население России (18ч.)</b>				
<b>Тема 8. Сколько нас – россиян? (2ч.)</b>				
48	Численность населения	1	8А 8Б 8В 8Г	
49	Воспроизводство населения	1	8А 8Б 8В 8Г	
<b>Тема 9. Кто мы? (3ч.)</b>				
50	Половой состав населения	1	8А 8Б 8В 8Г	
51	Возрастной состав населения	1	8А 8Б 8В 8Г	
52	Итоговый урок по темам 8 и 9.	1	8А 8Б 8В 8Г	
<b>Тема10. Куда и зачем едут люди?(3ч.)</b>				
53	Миграции населения	1	8А 8Б 8В 8Г	
54	Внешние миграции – в Россию и из неё	1	8А 8Б 8В 8Г	
55	Размещение населения в России. Территориальная подвижность.	1	8А 8Б 8В 8Г	
<b>Тема 11. Человек и труд (2ч.)</b>				
56	География рынка труда.	1	8А 8Б 8В 8Г	
57	Итоговый урок по темам 10 и 11.	1	8А 8Б 8В 8Г	



<b>Тема 12. Народы и религии России.(3ч.)</b>			
58	Этнический состав населения	1	8А 8Б 8В 8Г
59	Культурно-исторические особенности народов России. Этническая мозаика народов России	1	8А 8Б 8В 8Г
60	Религии народов России	1	8А 8Б 8В 8Г
<b>Тема 13. Где и как живут люди? (5ч.)</b>			
61	Плотность населения	1	8А 8Б 8В 8Г
62	Особенности расселения и урбанизации России	1	8А 8Б 8В 8Г
63	Города России	1	8А 8Б 8В 8Г
64	Сельская Россия	1	8А 8Б 8В 8Г
65	Итоговый урок по разделу «Население России.»	1	8А 8Б 8В 8Г
<b>Раздел ІУ. Природа Саратовской области (2ч.)</b>			
66	Географическое положение. Особенности рельефа. Полезные ископаемые Саратовской области	1	8А 8Б 8В 8Г
67	Климат и природные зоны Саратовской области	1	8А 8Б 8В 8Г
68	Контрольная работа за год	1	8А 8Б 8В 8Г

2020-2021 учебный год. Предмет \_\_География\_\_ 9 класс.

Учитель: Шевченко Светлана Михайловна \_\_\_\_\_

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока.	Количество часов	Дата проведения	
			План.	факт.
<b>Введение ( 1 ч )</b>				
1	Введение	1	9А 2.09 9Б 3.09 9В 6.09 9Г 2.09	
<b>Раздел I. Хозяйство России (19ч.)</b>				
<b>Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование (2ч. )</b>				
2	Структура хозяйства	1	9А 6.09 9Б 7.09 9В 8.09 9Г 2.09	
3	Этапы развития хозяйства	1	9А 9.09 9Б 10.09 9В 13.09 9Г 9.09	
<b>Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы (17ч.)</b>				
4	Сельское хозяйство. Растениеводство	1	9А 13.09 9Б 14.09 9В 15.09 9Г 9.09	
5	Сельское хозяйство. Животноводство	1	9А 16.09 9Б 17.09 9В 20.09 9Г 16.09	
6	АПК. Лёгкая и пищевая промышленность.	1	9А 20.09 9Б 21.09 9В 22.09 9Г 16.09	
7	Тестирование в форме ГИА, части А по теме АПК.	1	9А 23.09 9Б 24.09 9В 27.09 9Г 23.09	
8	Лесной комплекс	1	9А 27.09 9Б 28.09 9В 29.09 9Г 23.09	

9	ТЭК. Нефтяная и газовая промышленность.	1	9А 30.09 9Б 1.10 9В 4.10 9Г 30.09	
10	ТЭК. Угольная промышленность	1	9А 4.10 9Б 5.10 9В 6.10 9Г 30.09	
11	Электроэнергетика	1	9А 7.10 9Б 8.10 9В 11.10 9Г 7.10	
12	Металлургический комплекс	1	9А 11.10 9Б 12.10 9В 13.10 9Г 7.10	
13	Машиностроительный комплекс	1	9А 14.10 9Б 15.10 9В 18.10 9Г 14.10	
14	Военно-промышленный комплекс	1	9А 18.10 9Б 19.10 9В 20.10 9Г 14.10	
15	Химическая промышленность	1	9А 21.10 9Б 22.10 9В 25.10 9Г 21.10	
16	Транспорт	1	9А 25.10 9Б 26.10 9В 27.10 9Г 21.10	
17	Информационная структура. ТГРТ	1	9А 28.10 9Б 9В 9Г 28.10	
18	Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство.	1	9А 9Б 9В 9Г 28.10	
19	Географическое разделение труда	1	9А 9Б 9В 9Г	
20	Урок обобщения знаний по теме МОК	1	9А	

			9Б 9В 9Г	
<b>Раздел II. Районы России (44ч.)</b>				
<b>Тема 3. Европейская часть России (28ч.)</b>				
21	Восточно-Европейская равнина	1	9А 9Б 9В 9Г	
22	Волга	1	9А 9Б 9В 9Г	
23	Центральная Россия: состав, географическое положение	1	9А 9Б 9В 9Г	
24	Центральный район: особенности населения	1	9А 9Б 9В 9Г	
25	Хозяйство Центрального района	1	9А 9Б 9В 9Г	
26	Москва- столица России	1	9А 9Б 9В 9Г	
27	Города Центра	1	9А 9Б 9В 9Г	
28	Центрально- Чернозёмный район	1	9А 9Б 9В 9Г	
29	Волго-Вятский район	1	9А 9Б 9В 9Г	
30	Северо-Западный район	1	9А 9Б 9В 9Г	

31	Города на старых и водных путях	1	9А 9Б 9В 9Г	
32	Санкт-Петербург	1	9А 9Б 9В 9Г	
33	Калининградская область	1	9А 9Б 9В 9Г	
34	Европейский Север : географическое положение и природа	1	9А 9Б 9В 9Г	
35	Этапы развития хозяйства. Практическая работа «Составление и анализ хозяйственных связей Двино-Печорского бассейна»	1	9А 9Б 9В 9Г	
36	Роль Европейского Севера в развитии русской культуры	1	9А 9Б 9В 9Г	
37	Поволжье: географическое положение и природа	1	9А 9Б 9В 9Г	
38	Население и хозяйство Поволжья	1	9А 9Б 9В 9Г	
<b>География Саратовской области (2ч.)</b>				
39	Особенности географического положения, территории, природа.	1	9А 9Б 9В 9Г	
40	Население и хозяйственное освоение Саратовской области	1	9А 9Б 9В 9Г	
41	Крым.	1	9А 9Б 9В	

			9Г	
42	Природные условия Северного Кавказа	1	9А 9Б 9В 9Г	
43	Народы Северного Кавказа	1	9А 9Б 9В 9Г	
44	Хозяйство Северного Кавказа	1	9А 9Б 9В 9Г	
45	Южные моря России	1	9А 9Б 9В 9Г	
46	Урал. Географическое положение и природа	1	9А 9Б 9В 9Г	
47	Хозяйство Урала.	1	9А 9Б 9В 9Г	
48	Города Урала. Проблемы района	1	9А 9Б 9В 9Г	
49	Итоговый урок «Европейская Россия»	1	9А 9Б 9В 9Г	
<b>Тема 4. Азиатская часть России (16ч.)</b>				
50	Природа Сибири	1	9А 9Б 9В 9Г	
51	Природа и ресурсы гор Южной Сибири	1	9А 9Б 9В 9Г	
52	Арктические моря.	1	9А 9Б 9В	

			9Г	
53	Население Сибири.	1	9А 9Б 9В 9Г	
54	Хозяйственное освоение Сибири	1	9А 9Б 9В 9Г	
55	Природные условия и ресурсы Западной Сибири	1	9А 9Б 9В 9Г	
56	Хозяйство Западно-Сибирского района	1	9А 9Б 9В 9Г	
57	Байкал	1	9А 9Б 9В 9Г	
58	Природные условия и ресурсы Восточной Сибири	1	9А 9Б 9В 9Г	
59	Хозяйство Восточно-Сибирского района.	1	9А 9Б 9В 9Г	
60	Дальний Восток. Формирование территории.		9А 9Б 9В 9Г	
61	Природные условия и ресурсы		9А 9Б 9В 9Г	
62	Население и хозяйство Дальневосточного региона.		9А 9Б 9В 9Г	
63	Практическая работа «Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых центров Дальнего Востока»		9А 9Б 9В 9Г	

64	Моря Тихого океана		9А 9Б 9В 9Г	
65	Итоговый урок по теме «Азиатская Россия»		9А 9Б 9В 9Г	
<b>Раздел III. Россия в мире (3ч)</b>				
66	Россия в современном мире	1	9А 9Б 9В 9Г	
67	Россия и страны СНГ	1	9А 9Б 9В 9Г	
68	Контрольная работа по курсу географии за 9 класс.	1	9А 9Б 9В 9Г	



2021—2022 учебный год. Предмет химия

Класс 8 А, 8 Б, 8 В, 8 Г

Учитель\_Соловьева А.Ю. \_\_\_\_\_ (подпись)

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема урока.	Количество часов	Дата проведения	
			план	фактически
<b>Тема 1: Введение (5 часов)</b>				
1	Химия – наука о веществах, их свойствах и превращениях.	1	8а	
			8б	
			8в	
			8г	
2	Превращение веществ. Роль химии в жизни человека.	1	8а	
			8б	
			8в	
			8г	
3	Практическая работа № 1: « Знакомство с лабораторным оборудованием. Правила техники безопасности»	1	8а	
			8б	
			8в	
			8г	
4	Периодическая система химических элементов. Знаки химических элементов.	1	8а	
			8б	
			8в	
			8г	
5	Химические формулы. Относительная атомная и молекулярная массы. Массовая доля элемента в соединении.	1	8а	
			8б	
			8в	
			8г	
<b>Тема 2: Атомы элементов ( 10 часов)</b>				
6/1	Основные сведения о строении атома	1	8а	
			8б	
			8в	
			8г	
7/2	Изотопы как разновидности атомов химического	1	8а	
			8б	

	элемента		8в	
			8г	
8/3	Электроны. Строение электронных оболочек атомов химических элементов.	1	8а	
			8б	
			8в	
			8г	
9/4	Периодическая система химических элементов и строение атомов	1	8а	
			8б	
			8в	
			8г	
10/5	Ионная связь	1	8а	
			8б	
			8в	
			8г	
11/6	Ковалентная неполярная химическая связь	1	8а	
			8б	
			8в	
			8г	
12/7	Ковалентная полярная связь. Электроотрицательность.	1	8а	
			8б	
			8в	
			8г	
13/8	Металлическая связь	1	8а	
			8б	
			8в	
			8г	
14/9	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Атомы химических элементов»	1	8а	
			8б	
			8в	
			8г	
15/10	Контрольная работа №1 по теме: «Атомы химических элементов»	1	8а	
			8б	
			8в	
			8г	
<b>Тема 3: Простые вещества ( 7 часов)</b>				
16/1	Простые вещества - металлы	1	8а	
			8б	
			8в	
			8г	
17/2	Простые вещества - неметаллы	1	8а	
			8б	
			8в	
			8г	
18/3	Количество вещества. Моль. Молярная масса.	1	8а	
			8б	
			8в	

			8г	
19/4	Молярный объем газообразных веществ.	1	8а	
			8б	
			8в	
			8г	
20/5	Решение задач «Моль Количество вещества. Молярный объем газов»	1	8а	
			8б	
			8в	
			8г	
21/6	Обобщение знаний по теме: «Простые вещества»	1	8а	
			8б	
			8в	
			8г	
22/7	Контрольная работа №2 по теме: «Простые вещества»	1	8а	
			8б	
			8в	
			8г	
<b>Тема 4: Соединения химических элементов ( 14 часов)</b>				
23/1	Бинарные соединения. Степень окисления.	1	8а	
			8б	
			8в	
			8г	
24/2	Оксиды. Летучие водородные соединения.	1	8а	
			8б	
			8в	
			8г	
25/3	Основания. Их состав и названия.	1	8а	
			8б	
			8в	
			8г	
26/4	Кислоты. Их состав и названия.	1	8а	
			8б	
			8в	
			8г	
27/5	Соли. Их состав и названия.	1	8а	
			8б	
			8в	
			8г	
28/6	Основные классы неорганических веществ.	1	8а	
			8б	
			8в	
			8г	
29/7	Административная контрольная работа за 1 полугодие	1	8а	
			8б	
			8в	
			8г	
30/8	Аморфные и кристаллические вещества.	1	8а	
			8б	
			8в	
			8г	
31/9	Чистые вещества и смеси. Разделение смесей. Очистка веществ.	1	8а	
			8б	
			8в	
			8г	
32/10	Практическая работа №2	1	8а	
			8б	

	«Анализ почвы и воды»		8В	
			8Г	
33/11	Массовая и объемная доля компонентов смеси.	1	8а	
			8б	
			8в	
			8г	
34/12	Решение задач «Массовая и объемная доля компонентов смеси.»	1	8а	
			8б	
			8в	
			8г	
35/13	Практическая работа №3 «Приготовление раствора с заданной массовой долей растворенного вещества».	1	8а	
			8б	
			8в	
			8г	
36/14	Контрольная работа №3 по теме: «Соединения химических элементов»	1	8а	
			8б	
			8в	
			8г	
<b>Тема 5: Изменения, происходящие с веществами ( 13 часов)</b>				
37/1	Физические явления в химии.	1	8а	
			8б	
			8в	
			8г	
38/2	Химические реакции. Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения.	1	8а	
			8б	
			8в	
			8г	
39/3	Практическая работа №4 «Наблюдения за изменениями, происходящими с горящей свечой, и их описание.»	1	8а	
			8б	
			8в	
			8г	
40/4	Составление уравнений химических реакций.	1	8а	
			8б	
			8в	
			8г	
41/5	Расчеты по химическим уравнениям.	1	8а	
			8б	
			8в	
			8г	
42/6	Реакции разложения.	1	8а	
			8б	
			8в	
			8г	
43/7	Реакции соединения.	1	8а	
			8б	
			8в	
			8г	
44/8	Реакции замещения.	1	8а	
			8б	
			8в	
			8г	
45/9	Реакции обмена.	1	8а	
			8б	

			8В	
			8Г	
46/10	Практическая работа №5 «Признаки химических реакций»	1	8а	
			8б	
			8в	
			8г	
47/11	Типы химических реакций на примере свойств воды	1	8а	
			8б	
			8в	
			8г	
48/12	Обобщение и систематизация знаний по теме «Классы неорганических веществ. Типы химических реакций»	1	8а	
			8б	
			8в	
			8г	
49/13	Контрольная работа №4 по теме: «Изменения с веществами»	1	8а	
			8б	
			8в	
			8г	
<b>Тема 6: Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов ( 19 часов)</b>				
50/1	Растворение как физико – химический процесс. Растворимость.	1	8а	
			8б	
			8в	
			8г	
51/2	Электролиты и неэлектролиты, электролитическая диссоциации.	1	8а	
			8б	
			8в	
			8г	
52/3	Основные положения теории электролитической диссоциации.	1	8а	
			8б	
			8в	
			8г	
53/4	Ионные уравнения	1	8а	
			8б	
			8в	
			8г	
54/5	Кислоты в свете ТЭД, их классификация и свойства.	1	8а	
			8б	
			8в	
			8г	
55/6	Основания в свете ТЭД; их классификация и свойства.	1	8а	
			8б	
			8в	
			8г	
56/7	Соли в свете ТЭД, их свойства	1	8а	
			8б	
			8в	
			8г	
57/8	Оксиды, их классификация, свойства.	1	8а	
			8б	
			8в	
			8г	
58/9	Генетические ряды металлов	1	8а	
			8б	

	и неметаллов.		8В	
			8Г	
59/10	Генетическая связь между классами неорганических веществ.	1	8а	
			8б	
			8в	
			8г	
60/11	Практическая работа №6 «Свойства оксидов, оснований, кислот и солей»	1	8а	
			8б	
			8в	
			8г	
61/12	Практическая работа №7 «Решение экспериментальных задач»	1	8а	
			8б	
			8в	
			8г	
62/13	Окислительно-восстановительные реакции.	1	8а	
			8б	
			8в	
			8г	
63/14	Свойства простых веществ – металлов и неметаллов, кислот, солей в свете ОВР	1	8а	
			8б	
			8в	
			8г	
64/15	Свойства простых веществ – металлов и неметаллов, кислот, солей в свете ОВР.	1	8а	
			8б	
			8в	
			8г	
65/16	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов»	1	8а	
			8б	
			8в	
			8г	
66/17	Контрольная работа №5 по теме: «Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов»	1	8а	
			8б	
			8в	
			8г	
67/18	Административная контрольная работа за 2 полугодие	1	8а	
			8б	
			8в	
			8г	
68/19	Анализ контрольной работы.	1	8а	
			8б	
			8в	
			8г	

**Корректировка календарно-тематического планирования  
Предмет химия**

<b>класс</b>	<b>Количество часов отставания</b>	<b>Причины отставания с указанием конкретных дат и причин</b>

**План корректировки**

<b>класс</b>	<b>Тема/количество часов по программе</b>	<b>Количество часов после корректировки, пути ликвидации отставания</b>

Учитель Соловьева А.Ю. \_\_\_\_\_ (подпись)

### Аннотация к рабочей программе педагога

Класс	Программа система, уровень	Учебник (автор, название, издательство, год издания)	Федеральная программа, на основе которой составлена РП	Количество часов в год	Количество часов в неделю.	Учитель (Ф.И.О.).
8	базовый	О.С.Габриелян «Химия 8.» Дрофа, 20117	Федеральный государственный стандарт основного общего образования, программа О.С.Габриеляна, А.В. Купцовой «Программа основного общего образования 8-9 классы»	68	2	Соловьева А.Ю.
9	базовый	О.С.Габриелян «Химия 9.» Дрофа, 2017	Федеральный государственный стандарт основного общего образования, программа О.С.Габриеляна, А.В. Купцовой «Программа основного общего образования 8-9 классы»	66	2	Соловьева А.Ю.



**2021 —2022 учебный год. Предмет химия - 9  
(68 часов)**

**Классы 9 а, 9 б, 9 в, 9 г**

**Учитель\_Соловьева А.Ю.\_\_\_\_\_ (подпись)**

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема урока.	Количество часов	Дата проведения	
			план	фактически
<b>Тема 1: Общая характеристика химических элементов и химических реакций ( 13 часов)</b>				
1(1)	Характеристика химического элемента по его положению в периодической системе Д.И.Менделеева	1	9а 9б 9в 9г	
2(2)	Свойства оксидов, кислот, оснований, солей в свете ТЭД	1	9а 9б 9в 9г	
3(3)	Свойства оксидов, кислот, оснований, солей в свете ТЭД	1	9а 9б 9в 9г	
4(4)	Окислительно-восстановительные реакции	1	9а 9б 9в 9г	
5(5)	Окислительно-восстановительные реакции	1	9а 9б 9в 9г	
6(6)	Амфотерные оксиды и	1		

	гидроксиды оснований		9а 9б 9в 9г	
7(7)	Периодический закон и периодическая система Д.И.Менделеева в свете учения о строении атома	1	9а 9б 9в 9г	
8 (8)	Химическая организация живой и неживой природы	1	9а 9б 9в 9г	
9 (9)	Классификация химических реакций по различным признакам	1	9а 9б 9в 9г	
10 (10)	Понятие о скорости химической реакции.	1	9а 9б 9в 9г	
11 (11)	Катализаторы	1	9а 9б 9в 9г	
12 (12)	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Общая характеристика химических элементов и химических реакций»	1	9а 9б 9в 9г	
13 (13)	Контрольная работа № 1 по теме: «Общая характеристика химических элементов и химических реакций»	1	9а 9б 9в	

			9Г	
<b>Тема 2: Металлы ( 18 часов)</b>				
14/1	Анализ контрольной работы Положение металлов в периодической системе Д.И.Менделеева. Общие физические свойства металлов	1	9а 9б 9в 9Г	
15/2	Химические свойства металлов. Ряд активности металлов	1	9а 9б 9в 9Г	
16/3	Металлы в природе, общие способы получения металлов	1	9а 9б 9в 9Г	
17/4	Решение задач с понятием массовая доля выхода продукта реакции	1	9а 9б 9в 9Г	
18/5	Общие понятия о коррозии металлов	1	9а 9б 9в 9Г	
19/6	Щелочные металлы	1	9а 9б 9в 9Г	
20/7	Соединения щелочных металлов	1	9а 9б 9в 9Г	
21/8	Общая характеристика элементов	1		

	главной подгруппы II группы. Щелочноземельные металлы		9а 9б 9в 9г	
22/9	Важнейшие соединения щелочноземельных металлов	1	9а 9б 9в 9г	
23/10	Алюминий — переходный элемент. Физические и химические свойства. Получение. Применение	1	9а 9б 9в 9г	
24/11	Соединения алюминия и их свойства.	1	9а 9б 9в 9г	
25/12	Практическая работа №1. Осуществление цепочки химических превращений	1	9а 9б 9в 9г	
26/13	Железо, его строение, физические и химические свойства. нахождение в природе	1	9а 9б 9в 9г	
27/14	Генетические ряды железа (II) и железа (III). Важнейшие соли железа. Качественное определение ионов железа	1	9а 9б 9в 9г	
28/15	Практическая работа №2 «Получение и свойства соединений металлов соединений металлов и изучение их свойств»	1	9а 9б	

			9в	
			9г	
29/16	Практическая работа №3. Решение экспериментальных задач на распознавание и получение соединений металлов	1	9а 9б 9в 9г	
30/17	Обобщение и систематизация знаний по теме «Металлы»	1	9а 9б 9в 9г	
31/18	Контрольная работа № 2 по теме «Металлы»	1	9а 9б 9в 9г	
<b>Тема 3: Неметаллы ( 28 часов)</b>				
32/1	Общая характеристика неметаллов. Неметаллы: атомы и простые вещества. Воздух. Кислород. Озон	1	9а 9б 9в 9г	
33/2	Общие химические свойства неметаллов. Неметаллы в природе и способы получения	1	9а 9б 9в 9г	
34/3	Водород.	1	9а 9б 9в 9г	
35/4	Вода.	1	9а 9б	

			9в	
			9г	
36/5	Галогены. Общая характеристика	1	9а	
			9б	
			9в	
			9г	
37/6	Соединения галогенов. Получение галогенов. Биологическое значение и применение галогенов и их соединений.	1	9а	
			9б	
			9в	
			9г	
38/7	Практическая работа №4. Решение экспериментальных задач «Подгруппа галогенов»	1	9а	
			9б	
			9в	
			9г	
39/8	Кислород	1	9а	
			9б	
			9в	
			9г	
40/9	Сера и ее свойства	1	9а	
			9б	
			9в	
			9г	
41/10	Соединения серы и их свойства	1	9а	
			9б	
			9в	
			9г	
42/11	Серная кислота и ее соли	1	9а	
			9б	
			9в	
			9г	
43/12	Серная кислота .Окислительные свойства серной кислоты.	1	9а	

	Получение.Применение Решение задач «Примеси. Выход продукта от теоретически возможного». Обобщение и систематизация знаний по теме «Неметаллы»		9б 9в 9г	
44/13	Практическая работа №5 Решение экспериментальных задач по теме «Подгруппа кислорода»	1	9а 9б 9в 9г	
45/14	Азот и его свойства	1	9а 9б 9в 9г	
46/15	Аммиак и его соединения. Соли аммония	1	9а 9б 9в 9г	
47/16	Оксиды азота	1	9а 9б 9в 9г	
48/17	Азотная кислота и ее соли. Получение. Применение	1	9а 9б 9в 9г	
49/18	Окислительные свойства азотной кислоты.Решение задач «Выход продукта от теоретически возможного». Обобщение и Обобщение и систематизация знаний по теме подгруппы азота	1	9а 9б 9в 9г	
50/19	Фосфор и его соединения. Фосфорные удобрения	1	9а 9б 9в	

			9Г	
51/20	Углерод	1	9а 9б 9в 9Г	
52/21	Кислородные соединения углерода	1	9а 9б 9в 9Г	
53/22	Угольная кислота и ее соли. Жесткость воды и способы ее устранения	1	9а 9б 9в 9Г	
54/23	Кремний и его свойства	1	9а 9б 9в 9Г	
55/24	Соединения кремния. Решение задач «Вычисление массы или объема продукта реакции» Обобщение и систематизация знаний по теме: «Подгруппа углерода»	1	9а 9б 9в 9Г	
56/25	Практическая работа № 6 «Получение соединений неметаллов и изучение их свойств»	1	9а 9б 9в 9Г	
57/26	Практическая работа № 6 «Получение, собиранье и распознавание газов»	1	9а 9б 9в 9Г	



58/27	Обобщение и систематизация знаний по теме «Неметаллы»	1	9а 9б 9в 9г	
59/28	Контрольная работа № 3 «Неметаллы»	1	9а 9б 9в 9г	
<b>Тема 4: Обобщение знаний по химии за курс основной школы. (9 часов)</b>				
60/1	Периодический закон и Периодическая система Д. И. Менделеева в свете теории строения атома	1	9а 9б 9в 9г	
61/2	Закономерности изменения свойств элементов и их соединений в периодах и группах в свете представлений о строении атомов элементов. Значение периодического закона	1	9а 9б 9в 9г	
62/3	Классификация химических реакций по различным признакам. Скорость химических реакций	1	9а 9б 9в 9г	
63/4	Классификация химических реакций по различным признакам. Скорость химических реакций	1	9а 9б 9в 9г	
64/5	Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ	1	9а 9б 9в 9г	
65/6	Генетические	1		

	ряды металла, неметалла и переходного металла		9а 9б 9в 9г	
66/7	Обобщение и систематизация знаний за курс основной школы по химии	1	9а 9б 9в 9г	
67/8	Итоговая контрольная работа за курс основной школы в формате ГИА	1	9а 9б 9в 9г	
68/9	Анализ контрольной работы	1	9а 9б 9в 9г	

**Корректировка календарно-тематического планирования**



Класс	Программа система, уровень	Учебник (автор, название, издательство, год издания)	Федеральная программа, на основе которой составлена РП	Количество часов в год	Количество часов в неделю.	Учитель (Ф.И.О.).
7	базовый	О.С.Габриелян «Химия 7. Вводный курс» Дрофа, 2016	Федеральный государственный стандарт основного общего образования, программа О.С.Габриеляна, Г.А.Шипаревой «Программа курса для 7 класса»	34	1	Соловьева А.Ю.
8	базовый	О.С.Габриелян «Химия 8.» Дрофа, 2016	Федеральный государственный стандарт основного общего образования, программа О.С.Габриеляна, А.В.Купцовой «Программа основного общего образования 8-9 классы»	70	2	Соловьева А.Ю.
9	базовый	О.С.Габриелян «Химия 9.» Дрофа, 2016	Федеральный государственный стандарт основного общего образования, программа О.С.Габриеляна	70	2	Соловьева А.Ю.

		на, А .В. Купцовой «Программа основного общего образования 8-9 классы»		
--	--	--	--	--

**2021 —2022 учебный год**

**Предмет химия 1 ч в неделю (всего 34 ч)**

**Класс 11**

**Учитель Соловьева А.Ю. \_\_\_\_\_ (подпись)**

## Календарно- тематическое планирование

№ уро ка	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Формы контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
						план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8

**Тема 1. Строение атома и периодический закон Д.И. Менделеева**

1 (1)	Вводный инструктаж. Основные сведения о строении атома.	<b>1</b>	Урок лекция	Текущий опрос, фронтальный опрос	§1, упр.1-7, устно. Упр. 8 стр.12письменно; упр. 4 после §12	11а---	
2 (2)	Периодический закон в свете строения атома.	<b>1</b>	Комбинированный	Карточка задание «Строение атома»	§2, стр..13 - 19 Упр. 1- 6 устно стр. 24; упр.5 после §12 стр. 111	11а----	
3 (3)	Положение водорода в периодической системе. Значение периодического закона.	<b>1</b>	Комбинированный	Тест «Периодический закон»	§2, упр. 7- 9 устно; упр. 6 после §12 стр.111	11а---	
<b>Тема 2. Строение вещества</b>							
1 (4)	Типы химической связи. Ионная связь. Л.О.№1 Определение типа кристаллической решетки и описание его свойств.	<b>1</b>	Комбинированный	Тест «Ионная связь»	§3, упр.1, 3-8 устно, упр. 9 письменно	11а--	



2 (5)	Ковалентная связь. Молекулярные и атомные кристаллические решетки	<b>1</b>	Комбинированный	Тест «Ковалентная связь. Типы кристаллических решеток»»	§4, упр. 1-8 устно, Составьте формулы бинарных соединений элементов 3 периода с различными	11а---	
(6)	Металлическая связь	<b>1</b>	Комбинированный	Тест «Металлическая связь. Типы кристаллических решеток»»	§5, упр.1 – 5 устно. Определите виды связи. Изобразите механизм образования связи в соединениях: HI, N <sub>2</sub> , BaCl <sub>2</sub> , O <sub>2</sub> , Na, F <sub>2</sub> , MgI <sub>2</sub> , Zn, SiH <sub>4</sub>	11а---	
4 (7)	Водородная связь.	<b>1</b>	Комбинированный	Тест «Водородная связь»	§6. Выпишите из текста §6 вещества, образованные водородной связью и	11а---	

					укажите особенности их свойств.		
5 (8)	Полимеры Л.О.№2 Ознакомление с коллекцией полимеров: пластмасс и волокон и изделий из них.	<b>1</b>	Комбинированный	Самостоятельная работа «Виды химической связи. Кристаллические решетки»	§7, упр. 1—6, 10 устно, упр. 7 письменно.	11a---	
6 (9)	Газообразные вещества. Водород. Кислород	<b>1</b>	Комбинированный	Тест «Полимеры»	§8 упр. 1,2 устно. Упр. 3 письменно.	11a----	-
7 (10)	Этилен. Аммиак. Углекислый газ	<b>1</b>	Комбинированный	Тест «Газообразные вещества и их свойства»	§8 упр. 5 устно. Упр. 11, 4 письменно.	11a—	
8 (11)	Практическая работа №1. «Получение, соби́рание и распознавание газов»	<b>1</b>	П.Р. №1 Получение, соби́рание, распознавание газов	отчет	§9 стр.80-86 Упр. 1- 4 стр.86	11a—	
9 (12)	Жидкие вещества. Минеральные воды Л.О №3. Жесткость воды. Устранение жесткости воды. Л.О.№4 Ознакомление с минеральными водами.	<b>1</b>	Комбинированный	Тест «Жидкие вещества»	§9 упр. 1 - 9 Упр. 7 после §12 письменно	11a—	
10 (13)	Твердые вещества	<b>1</b>	Комбинированный	Тест «Твердые вещества»	§ 10 упр. 1-4 упр. 8 после §12 письменно	11a—	
11 (14)	Дисперсные системы и растворы. Коллоиды. Золи. Л.О №5 Ознакомление с дисперсными системами.	<b>1</b>	Комбинированный	Тест «Дисперсные системы. Растворы»	§11, упр.1-9, письменно	11a—	

12 (15)	Состав вещества. Смеси.	1	Комбинированный	Тест «Смеси»	§12, упр. 1-3 устно, упр. 9 стр. 111 письменно	11a—		
13 (16)	Обобщение и систематизация знаний по теме: Строение вещества	1	Урок семинар	Решение задач с использованием массовой и объемной доли компонента смеси	Карточки самоподготовки	11a—		
14 (17)	<b>Контрольная работа №1</b> «Строение вещества»	1	Урок контроля и учета знаний		Стр.111 №10-13 письменно	11a -		
<b>Тема 3: Химические реакции 8 часов</b>								
1 (18)	Реакции, идущие без изменения состава веществ	1	Комбинированный	Тест «Типы химических реакций»	§ 13 упр. 1 – 6, упр. 11 после §12 письменно	11a---		
2 (19)	Реакции, протекающие с изменением состава веществ Л.О.№6. Реакция замещения меди железом в растворе медного купороса Л.О.№7 Реакции, идущие с выпадением осадка, газа или воды. Л.О.№8 Получение кислорода разложением пероксида водорода с помощью катализатора (оксида марганца) IV)и каталазы сырого мяса и сырого картофеля. Л.О.№8 Получение водорода взаимодействием кислоты с цинком.	1	Комбинированный	Тест «Типы химических реакций» Решение задач «Тепловой эффект химреакций»	§ 14, упр. 1—4, 8 письменно	11a-		
3 (20)	Скорость химической реакции. Обратимость химических реакций	1	Комбинированный	Тест «Факторы, влияющие на скорость химреакций»	§15 упр. 1, 3,6,7 устно, упр. 11	11a—		

4 (21)	Обратимость химических реакций	<b>1</b>	Комбинированный	Решение задач «Скорость химреакций»	§16 упр. 14 устно, упр. 5- 6 письменно	11a---		
5 (22)	Роль воды в химических реакциях	<b>1</b>	Комбинированный	Самостоятельная работа «Реакции ионного обмена»	§17, упр. 1,6,7.8 устно, упр. 10 стр. 150 письменно.	11a---		
6 (23)	Гидролиз. Л.О.№ 9 Различные случаи гидролиза солей	<b>1</b>	Комбинированный	Тест «Гидролиз »	§18, упр. 1 устно, упр. 3, 7а) письменно Эксперимент Упр. 4, 5 стр. 154. Проект. «Обмен белков, (жиров, углеводов) в организме человека	11a—		
7 (24)	Окислительно- восстановительные реакции.	<b>1</b>	Комбинированный	Самостоятельная работа «ОВР»	§ 19 до слов «однако самым...», упр. 1-4 <b>Проект</b> «Возникновение и развитие алюминиевой промышленности»	11a---		
8 (25)	Электролиз	<b>1</b>	Комбинированный	Тест «Электролиз»	§ 19 упр. 5-8 письменно	11a---		
<b>Тема 4. Вещества и их свойства 9 часов</b>								

1(26)	Металлы Л.О.№ 13 Ознакомление с коллекцией металлов.	1	Комбинированный	Тест «Металлы»	§ 20, упр. 1- 4 , 6 – 8 устно, упр. 5а) письменно	11a—	
2 (27)	Неметаллы Л.О. № 14 Ознакомление с коллекцией неметаллов	1	Комбинированный	Тест «Неметаллы»	§ 21, упр. 1- 5, 8 устно, упр. 6 – 7 письменно	11a ----	
3 (28)	Практическая работа № 2 Химические свойства кислот Л.О.№ 15 Ознакомление с коллекцией кислот	1	Практическая работа	отчет	§ 22, упр. 1- 4 устно, упр. 5, 7 письменно	11a---	
4 (29)	Основания органические и неорганические Л.О.№11 Получение и свойства нерастворимых оснований Л.О.№ 16 Ознакомление с коллекцией оснований Л.О.№. 10 Испытание растворов кислот, оснований и солей индикаторами	1	Комбинированный	Тест «Основания»	§ 23, упр. 1- 4 устно, упр. 5-6 письменно	11a---	
5 (30)	Соли Л.О.№ 17 Ознакомление с коллекцией минералов, содержащих соли Л.О.№. 10 Испытание растворов кислот, оснований и солей индикаторами Л.О.№ 12. Гидролиз хлоридов и ацетатов щелочных металлов.	1	Комбинированный	Тест «Соли»	§ 24, упр. 1- 4 , 7 устно, упр. 5 письменно. <b>Проект</b> «Приведите примеры литературных произведений превращений химических веществ», «Значение соды в народном хозяйстве», «Применение	11a----	

					хлорида натрия в быту и промышленности», «Соли в медицине», Сказы Бажова, в которых говорится о малахите»		
6 (31)	Генетическая связь между классами неорганических и органических соединений	1	Комбинированный	Самостоятельная работа «Генетическая связь».	§ 25, упр. 1- 2 , устно, упр. 3 (натрия), упр. 4 (серы), упр. 6 стр. 204 ,(письменно)	11а—	
7 (32)	<b>Практическая работа №3</b> Решение экспериментальных задач на идентификацию органических и неорганических соединений	1	Практическая работа	отчет	Упр.7 после § 25	11а—	
8 (33)	Повторение и обобщение тем: «Вещества и их свойства.» «Химические реакции»	1	Урок семинар	Самостоятельная работа «Вещества и их свойства.», «Химические реакции»	Карточки самоподготовки	11а—	
9 (34)	<b>Контрольная работа №2</b> « Вещества и их свойства», «Химические реакции»	1	Урок контроля и учета знаний	Контрольная работа	Карточки с текстом контрольной работы	11а---	

