

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
Муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 72»
Ленинского района г. Саратова



Т.С. Артемова

«31» августа 2021г.

Приказ от «31» августа 2021г. № 338

**Учебный план
начального общего образования
Муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная
школа № 72»
Ленинского района г. Саратова
на 2021-2022 учебный год.**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета Муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 72» Ленинского района
г. Саратова
протокол от «30» августа 2021г. № 01

**Пояснительная записка
к учебному плану
начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 72»
Ленинского района г. Саратова
на 2021-2022 учебный год**

1. Общие положения

1.1. Учебный план МОУ «СОШ № 72» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, практики и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МОУ «СОШ № 72» на 2021-2022 учебный год разработан в преемственности с планом 2020-2021 учебного года,

1.3. Содержание и структура учебного плана сформированы в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

– Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»,

– Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,

– приказом Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,

– приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74, приказами Минобрнауки России от 31.01.2012г № 69 и №506 от 07.06.2017г «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»,

– постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

– письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О ведении третьего часа физической культуры»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г.),

– основной образовательной программой начального общего образования и основной образовательной программой основного общего образования, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15),

– приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015 « О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

– региональным базисным учебным планом для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (приказ министерства образования Саратовской области № 1089 от 06.12.04, приказ министерства образования Саратовской области № 1206 от 27.04.11 г., приказ министерства образования Саратовской области № 1139 от 06.04.2012),

– приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

– Уставом МОУ «СОШ № 72».

1.4. Учебный план является частью образовательной программы школы. Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

1.5. Учебный план школы на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20, и предусматривает:

4-летний нормативный срок усвоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

1.6. МОУ «СОШ № 72» в 2021-2022 учебном году работает в следующем режиме:

1.6.1. Продолжительность учебного года:

- - 1-й класс - 33 учебные недели;
- - 2-4-й классы - не менее 34 учебных недель;

1.6.2. Продолжительность учебной недели:

- в 1-4 классах – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.3648-20);

•

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.3648-20 и составляет по классам:

1-е классы	– 21 час;
2-4-е классы	– 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- - для учащихся 1-х классов - не более 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- - для учащихся 2-4-х классов - не более 5 уроков;

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устанавливается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышал (в астрономических часах):

- во 2-3 классах - 1,5 ч.,
- в 4- классах - 2 ч.,

1.7. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры);
- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);
- уроки физкультуры проводятся в адаптационный период последними уроками. Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводится на свежем воздухе.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре – октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 45 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей в рамках учебного плана следующим образом: 23 урока физической культуры и 22 урока по другим учебным предметам, в том числе: в нетрадиционной форме, которые проводятся последними уроками (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 3-4 уроков-театрализаций по музыке, 5-6 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

1.8. Содержание учебного плана по уровню начального общего образования определяется учебными целями ОУ относительно каждого из уровней:

в 1-4 классах основное внимание уделяется обязательной части основной образовательной программы начального общего образования и части формируемой участниками образовательного процесса, воспитанию самостоятельно мыслящего ученика, способного анализировать любой вопрос, строить высказывания, выдвигать

гипотезы, отстаивать выбранную точку зрения, оценивать собственные знания и незнания по обсуждаемому вопросу;

1.9. Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах по учебным четвертям.

1.10. Промежуточная аттестация в начальной школе проводится в форме контрольной работы по русскому языку и математике, комплексной контрольной работы.

1.11. Школа для использования при реализации образовательных программ выбирают: - учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Учебный план начального общего образования.

2.1. Начальная школа работает по *учебным системам*:

- «Школа России» (по ФГОС НОО) (1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4б). Отличительной особенностью нового стандарта является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности учащегося. Система образования отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков, формулировки стандарта указывают реальные виды деятельности, которыми учащийся должен овладеть к концу начального обучения. Требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов. Неотъемлемой частью ядра нового стандарта являются универсальные учебные действия (УУД). Под УУД понимают «общеучебные умения», «общие способы деятельности», «надпредметные действия» и т.п. Для УУД предусмотрена отдельная программа – программа формирования универсальных учебных действий (УУД). Все виды УУД рассматриваются в контексте содержания конкретных учебных предметов. Наличие этой программы в комплексе Основной образовательной программы начального общего образования задает деятельностный подход в образовательном процессе начальной школы;

- «Перспективная начальная школа» (по ФГОС НОО) (4а, 4в, 4г) всемерно учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при получении начального общего образования, поддерживает самооценку данного уровня как фундамента всего последующего образования. Опираясь на опыт дошкольного детства и закладывая основы предметных знаний и универсальных учебных действий, система «Перспективная начальная школа», обеспечивает преемственность с основными учебными программами дошкольного и основного общего образования.

2.2. Учебным планом ОУ не предусмотрено распределение часов регионального компонента, так как обучение ведется по пятидневной учебной неделе.

2.3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (кроме внеурочной деятельности) не предусмотрена, так как обучение ведется по пятидневной учебной неделе.

2.4. В начальных классах производится деление на подгруппы при организации занятий:

- по иностранному языку (при количестве обучающихся от 25 чел. во 2-4 классах). Внеурочная деятельность в начальной школе реализуется по следующим направлениям и представлена:

- **В 1-х классах:**

<i>Внеурочная деятельность образовательного учреждения</i>		
Направление развития личности	Формы реализации	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	соревнования, секции	Посещение секций по микрорайону школы -2ч (биатлон, дзюдо)
Духовно-нравственное	кружки, проектная деятельность	Кружок «Вдохновение» -1ч Кружок «Речь и культура общения» -1ч
Социальное	кружки, проектная деятельность	Кружок «Занимательно о многом» -1ч
Общеинтеллектуальное	школьное научное общество, олимпиады, конференции	Кружок «В мире слов» -1ч
Общекультурное	кружки, проектная деятельность	Кружок « Умелые ручки» -1ч
Итого		7

- **Во 2-х классах:**

<i>Внеурочная деятельность образовательного учреждения</i>		
Направление развития личности	Формы реализации	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	соревнования, секции	Посещение секций по микрорайону школы -2ч (биатлон, дзюдо)
Духовно-нравственное	кружки, проектная деятельность	Кружок «Вдохновение» - 1 ч
Социальное	кружки, проектная деятельность	Кружок «Наша речь» -1ч
Общеинтеллектуальное	школьное научное общество, олимпиады, конференции	Кружок «Почемучки»-1ч Кружок «Занимательная математика»-1ч
Общекультурное	кружки, проектная деятельность	Кружок «Культура общения» - 1ч
Итого		7

- В 3-х классах:

<i>Внеурочная деятельность образовательного учреждения</i>		
Направление развития личности	Формы реализации	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	соревнования, секции	Посещение секций по микрорайону школы -2ч (биатлон, дзюдо)
Духовно-нравственное	кружки, проектная деятельность	Кружок «Юный художник»-1ч
Социальное	кружки, проектная деятельность	Кружок «Что? Где? Когда?»-1ч
Общеинтеллектуальное	школьное научное общество, олимпиады, конференции	Кружок «Юный эрудит»-1ч
Общекультурное	кружки, проектная деятельность	Кружок «Наша речь»-1ч
Итого		6

- В 4-х классах:

<i>Внеурочная деятельность образовательного учреждения</i>		
Направление развития личности	Формы реализации	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	соревнования, секции	Посещение секций по микрорайону школы -2ч (биатлон, дзюдо)
Духовно-нравственное	кружки, проектная деятельность	Посещение кружка школы искусств по микрорайону школы -1ч (рисование)
Социальное	кружки, проектная деятельность	Посещение кружка школы искусств по микрорайону школы -1ч (музыка)
Общеинтеллектуальное	школьное научное общество, олимпиады, конференции	Кружок «Умники и умницы»-1ч
Общекультурное	кружки, проектная деятельность	Кружок «Край родной»- 1ч
Итого		6

Учебный план
1-х классов муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 72»
Ленинского района г. Саратова
на 2021/2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1. Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	132
	Литературное чтение	4	132
Математика и информатика	Математика	4	132
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	66
Искусство	Музыка	1	33
	Изобразительное искусство	1	33
Технология	Технология	1	33
Физическая культура	Физическая культура	3	99
Итого		20	693
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском)	Родной язык (русский)	1	33
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-----	-----
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		21	693

Учебный план
2-х классов муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 72»
Ленинского района г. Саратова
на 2021/2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1. Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	136
	Литературное чтение	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	102
Итого		22	748
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском)	Родной язык (русский)	0,5	17
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	17
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		23	782

Учебный план
3-х классов муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 72»
Ленинского района г. Саратова
на 2021/2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1. Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	136
	Литературное чтение	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	102
Итого		22	748
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском)	Родной язык (русский)	0,5	17
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	17
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</i>		23	782

Учебный план
4-х классов муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 72»
Ленинского района г. Саратова
на 2021/2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1. Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	136
	Литературное чтение	3	136
Иностранный язык	Иностранный язык	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	102
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	34
Итого		22	748
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском)	Родной язык (русский)	0,5	17
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	17
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		23	782

Внеурочная деятельность образовательного учреждения

Направление развития личности	Формы реализации	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	соревнования, секции	Корригирующая гимнастика-1 ч ОФП -1ч
Духовно-нравственное	кружки, проектная деятельность	Кружок «Вдохновение» -1ч Кружок «Русская речь» -1ч
Социальное	кружки, проектная деятельность	Кружок «Юный эрудит» -1ч
Общеинтеллектуальное	школьное научное общество, олимпиады, конференции	Кружок «Что? Где? Когда?» -1ч
Общекультурное	кружки, проектная деятельность	Кружок «Наша речь» -1ч
Итого		7

- **Во 2-х классах:**

<i>Внеурочная деятельность образовательного учреждения</i>		
Направление развития личности	Формы реализации	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	соревнования, секции	Кружок «Корригирующая гимнастика» - 1ч ОФП-1ч
Духовно-нравственное	кружки, проектная деятельность	Кружок «Вдохновение» - 1 ч
Социальное	кружки, проектная деятельность	Кружок «Развитие речи» -1ч
Общеинтеллектуальное	школьное научное общество, олимпиады, конференции	Кружок «Умники и умницы»-1ч
Общекультурное	кружки, проектная деятельность	Кружок «Занимательный английский» - 1ч
Итого		6

- **В 3-х классах:**

<i>Внеурочная деятельность образовательного учреждения</i>		
--	--	--

Направление развития личности	Формы реализации	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	соревнования, секции	Кружок «ОФП»-1ч
Духовно-нравственное	кружки, проектная деятельность	Кружок «Вдохновение»-1ч
Социальное	кружки, проектная деятельность	Кружок «Хочу все знать»-1ч
Общеинтеллектуальное	школьное научное общество, олимпиады, конференции	Кружок «Занимательно о многом»-1ч
Общекультурное	кружки, проектная деятельность	Кружок «В мире слов»-1ч
Итого		5

• **В 4-х классах:**

<i>Внеурочная деятельность образовательного учреждения</i>		
Направление развития личности	Формы реализации	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	соревнования, секции	Кружок «ОФП» -1 ч
Духовно-нравственное	кружки, проектная деятельность	Кружок «Вдохновение» -1ч
Социальное	кружки, проектная деятельность	Кружок «Родная литература»-1ч
Общеинтеллектуальное	школьное научное общество, олимпиады, конференции	Кружок «Русский родной язык»-1ч
		ИГК по математике-1 ч
Общекультурное	кружки, проектная деятельность	Кружок «Родной русский язык и литература»- 1ч
Итого		6

Прошнуровано,
пронумеровано,
скреплено печатью
на 16 листах

Директор
МОУ «СОШ № 72»



И.С. Артемова