

**Календарно-тематическое планирование на 2021-2022 учебный год.**

**Изобразительное искусство. Класс 1 «А».**

Учитель: Бакаева Татьяна Васильевна \_\_\_\_\_

№ п/ п	Тема урока.	Кол- во часов	Дата проведения	
			план	факт
<b>Раздел 1. ТЫ ИЗОБРАЖАЕШЬ. ЗНАКОМСТВО С МАСТЕРОМ ИЗОБРАЖЕНИЯ. ( 8 ч )</b>				
1	Изображения всюду вокруг нас ( <i>игра</i> ).	1	7.09.21	
2	Мастер Изображения учит видеть ( <i>экскурсия</i> ).	1	14.09.21	
3	Изображать можно пятном ( <i>импровизация</i> ).	1	21.09.21	
4	Изображать можно в объеме ( <i>сказка</i> ).	1	28.09.21	
5	Изображать можно линией ( <i>игра</i> ).	1	5.10.21	
6	Разноцветные краски. Ритмическое заполнение листа ( <i>создание красочного коврика</i> ).	1	12.10.21	
7	Изображать можно и то, что невидимо (настроение).	1	19.10.21	
8	Художники и зрители ( <i>обобщение темы</i> ).	1	26.10.21	
<b>Раздел 2. ТЫ УКРАШАЕШЬ. ЗНАКОМСТВО С МАСТЕРОМ УКРАШЕНИЯ. ( 8 ч )</b>				
9	Мир полон украшений.	1	9.11.21	
10	Красоту надо уметь замечать. «Узоры на крыльях бабочек».	1	16.11.21	
11	Красоту надо уметь замечать. «Красивые рыбы».	1	23.11.21	
12	Красоту надо уметь замечать. «Украшения птиц».	1	30.11.21	
13	Узоры, которые создали люди.	1	7.12.21	
14	Как украшает себя человек.	1	14.12.21	
15	Мастер Украшения помогает сделать праздник ( <i>обобщение темы</i> ). Новогодние гирлянды, елочные игрушки.	1	21.12.21	
16	Мастер Украшения помогает сделать праздник ( <i>обобщение темы</i> ). Украшения для новогоднего карнавала.	1	28.12.21	
<b>Раздел 3. ТЫ СТРОИШЬ. ЗНАКОМСТВО С МАСТЕРОМ ПОСТРОЙКИ. ( 11 ч )</b>				
17	Постройки в нашей жизни.	1	11.01.22	
18	Постройки в нашей жизни.	1	18.01.22	
19	Дома бывают разными.	1	25.01.22	
20	Домики, которые построила природа.	1	1.02.22	
21	Какие можно придумать дома.	1	15.02.22	
22	Дом снаружи и внутри.	1	22.02.22	
23	Строим город.	1	1.03.22	
24	Все имеет свое строение.	1	15.03.22	
25	Строим вещи.	1	22.03.22	
26	Город, в котором мы живем ( <i>экскурсия</i> ).	1	5.04.22	
27	Город, в котором мы живем ( <i>обобщение темы</i> ).	1	12.04.22	
<b>Раздел 4. ИЗОБРАЖЕНИЕ, УКРАШЕНИЕ, ПОСТРОЙКА ВСЕГДА ПОМОГАЮТ ДРУГ ДРУГУ ( 6 ч )</b>				
28	Три Брата-Мастера всегда трудятся вместе.	1	19.04.22	
29	«Сказочная страна». <i>Создание панно</i> .	1	26.04.22	
30	«Праздник весны». <i>Конструирование из бумаги</i> .	1	30.04.22	
31	Умение видеть. <i>Урок любования (экскурсия)</i> .	1	10.05.22	
32	Здравствуй, лето! ( <i>обобщение темы</i> )	1	17.05.22	
33	Обобщающий урок.	1	24.05.22	



**Учебно-тематическое планирование  
по курсу обучения грамоте**

<b>Предмет</b>	<b>Подготовительный период (4 учебные недели)</b>	<b>Букварный период (16 учебных недель)</b>	<b>Послебукварный период (3 учебные недели)</b>	<b>Итого</b>	<b>Основной курс (10 недель)</b>	<b>Итого</b>
<b>Литературное чтение</b>	16 ч	64 ч	12 ч	<b>92 ч</b>	40 ч	<b>132 ч</b>
<b>Русский язык</b>	16 ч	64 ч	12 ч	<b>92 ч</b>	40 ч	<b>132 ч</b>
<b>Итого</b>	<b>32 ч</b>	<b>128 ч</b>	<b>24 ч</b>	<b>184 ч</b>	<b>80 ч</b>	<b>264 ч</b>

**Календарно-тематическое планирование на 2021-2022 учебный год.**

**Литературное чтение (обучение грамоте). Класс 1 «А».**

**Учитель: Бакаева Татьяна Васильевна**

№ п/п	Тема урока.	Количество часов	Дата проведения	
			план	фактически
<b>Раздел 1. Добукварный период (16ч)</b>				
1	«Азбука» — первая учебная книга. Стр.3-4	1	2.09.21	
2	<b>Речь устная и письменная. Предложение.</b> Первые школьные впечатления. Пословицы и поговорки об учении. Стр.5-6	1	2.09.21	
3	Слово и предложение. Стр.7-8	1	3.09.21	
4	Слог. Стр.9-10	1	6.09.21	
5	Ударение. Стр.11-12		7.09.21	
6	Звуки в окружающем мире и в речи. Стр.13	1	9.09.21	
7	Звуки в словах. Стр.14-15	1	10.09.21	
8	Слог-слияние стр.16-17	1	13.09.21	
9	Повторение и обобщение пройденного материала. Стр.18-19	1	14.09.21	
10	Гласный звук [а], буквы А, а. Стр.20-23	1	16.09.21	
11	Гласный звук [о], буквы О, о. Стр.24-27	1	17.09.21	
12	Гласный звук [и], буквы И, и. Стр.28-31	1	20.09.21	
13	Гласный звук [ы], буква ы. Стр.32-35	1	21.09.21	
14	Гласный звук [ы], буква ы. Стр.32-35	1	23.09.21	
15	Гласный звук [у], буквы У, у. Стр.36-39	1	24.09.21	
16	Гласный звук [у], буквы У, у. Стр.36-39	1	27.09.21	
<b>Раздел 2. Букварный период (64 ч)</b>				
17	Согласные звуки [н], [н'], буквы Н, н. Стр.40-43	1	28.09.21	
18	Согласные звуки [н], [н'], буквы Н, н. Стр.40-43	1	30.09.21	
19	Согласные звуки [с], [с'], буквы С, с. Стр.44-47	1	1.10.21	
20	Согласные звуки [с], [с'], буквы С, с. Стр.44-47	1	4.10.21	
21	Согласные звуки [к], [к'], буквы К, к. Стр.48-51	1	5.10.21	
22	Согласные звуки [к], [к'], буквы К, к. Стр.48-51	1	7.10.21	
23	Согласные звуки [т], [т'], буквы Т, т. Стр.52-57	1	8.10.21	
24	Согласные звуки [т], [т'], буквы Т, т. Стр.52-57	1	11.10.21	
25	Согласные звуки [л], [л'], буквы Л, л. Стр.58-63	1	12.10.21	
26	Согласные звуки [л], [л'], буквы Л, л. Стр.58-63	1	14.10.21	
27	Согласные звуки [р], [р'], буквы Р, р. Стр.64-67	1	15.10.21	
28	Согласные звуки [р], [р'], буквы Р, р. Стр.64-67	1	18.10.21	
29	Согласные звуки [в], [в'], буквы В, в. Стр.68-71	1	19.10.21	
30	Согласные звуки [в], [в'], буквы В, в. Стр.68-71	1	21.10.21	
31	Гласные буквы Е, е. Стр.72-77	1	22.10.21	
32	Гласные буквы Е, е. Стр.72-77	1	25.10.21	
33	Гласные буквы Е, е. Стр.72-77	1	26.10.21	
34	Согласные звуки [п], [п'], буквы П, п. Стр.78-83	1	28.10.21	
35	Согласные звуки [п], [п'], буквы П, п. Стр.78-83	1	8.11.21	
36	Согласные звуки [м], [м'], буквы М, м. Стр.84-89	1	9.11.21	
37	Согласные звуки [м], [м'], буквы М, м. Стр.84-89	1	11.11.21	
38	Согласные звуки [з], [з'], буквы З, з. Сопоставление слогов и слов с буквами з и с. Стр.90-95	1	12.11.21	
39	Согласные звуки [з], [з'], буквы З, з.	1	15.11.21	

	Сопоставление слогов и слов с буквами <i>з</i> и <i>с</i> . Стр.90-95			
40	Согласные звуки [б], [б'], буквы <i>Б, б</i> . Сопоставление слогов и слов с буквами <i>б</i> и <i>п</i> . Стр.96-103	1	16.11.21	
41	Согласные звуки [б], [б'], буквы <i>Б, б</i> . Сопоставление слогов и слов с буквами <i>б</i> и <i>п</i> . Стр.96-103	1	18.11.21	
42	Согласные звуки [д], [д'], буквы <i>Д, д</i> . Стр.104-107	1	19.11.21	
43	Согласные звуки [д], [д'], буквы <i>Д, д</i> . Стр.104-107	1	22.11.21	
44	Согласные звуки [д], [д'], буквы <i>Д, д</i> . Сопоставление слогов и слов с буквами <i>д</i> и <i>т</i> . Стр.108-109	1	23.11.21	
45	Гласные буквы <i>Я, я</i> . Стр.110-117	1	25.11.21	
46	Гласные буквы <i>Я, я</i> . Стр.110-117	1	26.11.21	
47	Гласные буквы <i>Я, я</i> . Стр.110-117	1	29.11.21	
48	Согласные звуки [г], [г'], буквы <i>Г, г</i> . Сопоставление слогов и слов с буквами <i>г</i> и <i>к</i> . Стр.118-123	1	30.11.21	
49	Согласные звуки [г], [г'], буквы <i>Г, г</i> . Сопоставление слогов и слов с буквами <i>г</i> и <i>к</i> . Стр.118-123	1	2.12.21	
50	Мягкий согласный звук [ч'], буквы <i>Ч, ч</i> . Стр.4-9	1	31.2.21	
51	Мягкий согласный звук [ч'], буквы <i>Ч, ч</i> . Стр.4-9	1	6.12.21	
52	Буква <i>ь</i> — показатель мягкости предшествующих согласных звуков. Стр.10-15	1	7.12.21	
53	Буква <i>ь</i> — показатель мягкости предшествующих согласных звуков. Стр.10-15	1	9.12.21	
54	Твёрдый согласный звук [ш], буквы <i>Ш, ш</i> . Сочетание <i>ши</i> . Стр.16-23	1	10.12.21	
55	Твёрдый согласный звук [ш], буквы <i>Ш, ш</i> . Сочетание <i>ши</i> . Стр.16-23	1	13.12.21	
56	Твёрдый согласный звук [ж], буквы <i>Ж, ж</i> . Сопоставление звуков [ж] и [ш]. Стр.24-29	1	14.12.21	
57	Твёрдый согласный звук [ж], буквы <i>Ж, ж</i> . Сопоставление звуков [ж] и [ш]. Стр.24-29	1	16.12.21	
58	Гласные буквы <i>Ё, ё</i> . Стр.30-33	1	17.12.21	
59	Гласные буквы <i>Ё, ё</i> . Стр.30-33	1	20.12.21	
60	Гласные буквы <i>Ё, ё</i> . Стр.30-33	1	21.12.21	
61	Звук [й'], буквы <i>Й, й</i> . Стр.34-37	1	23.12.21	
62	Звук [й'], буквы <i>Й, й</i> . Стр.34-37	1	24.12.21	
63	Согласные звуки [х], [х'], буквы <i>Х, х</i> . Стр.38-45	1	27.12.21	
64	Согласные звуки [х], [х'], буквы <i>Х, х</i> . Стр.38-45	1	28.12.21	
65	Гласные буквы <i>Ю, ю</i> . Стр.46-49	1	10.01.22	
66	Гласные буквы <i>Ю, ю</i> . Стр.46-49	1	11.01.22	
67	Твёрдый согласный звук [ц], буквы <i>Ц, ц</i> . Стр.50-55	1	13.01.22	
68	Твёрдый согласный звук [ц], буквы <i>Ц, ц</i> . Стр.50-55	1	14.01.22	
69	Твёрдый согласный звук [ц], буквы <i>Ц, ц</i> . Стр.50-55	1	17.01.22	
70	Гласный звук [э], буквы <i>Э, э</i> . Стр.56-61	1	18.01.22	

71	Гласный звук [э], буквы Э, э. Стр.56-61	1	20.01.22	
72	Гласный звук [э], буквы Э, э. Стр.56-61	1	21.01.22	
73	Мягкий глухой согласный звук [щ']. Буквы Щ, щ. Стр.62-69	1	24.01.22	
74	Мягкий глухой согласный звук [щ']. Буквы Щ, щ. Стр.62-69	1	25.01.22	
75	Мягкий глухой согласный звук [щ']. Буквы Щ, щ. Стр.62-69	1	27.01.22	
76	Согласные звуки [ф], [ф'], буквы Ф, ф Стр.70-73	1	28.01.22	
77	Согласные звуки [ф], [ф'], буквы Ф, ф Стр.70-73	1	31.01.22	
78	Мягкий и твёрдый разделительные знаки. Стр.74-78	1	1.02.22	
79	Мягкий и твёрдый разделительные знаки. Стр.74-78	1	9.02.22	
80	Русский алфавит Стр.79-81	1	3.02.22	
<b>Раздел 3. Послебукварный период (12 ч)</b>				
81	Как хорошо уметь читать. <i>Е. Чарушин.</i> Как мальчик Женя научился говорить букву «р». Герои произведения. Чтение по ролям. Стр.82-85	1	4.02.22	
82	Одна у человека мать; одна и родина. <i>К. Ушинский.</i> Наше Отечество. Анализ содержания текста. Определение главной мысли текста. Активизация и расширение словарного запаса. Наблюдения над значением слов. Пословицы и поговорки о Родине. Стр.86-87	1	14.02.22	
83	История славянской азбуки. Развитие осознанности и выразительности чтения на материале познавательного текста <i>В. Крупин.</i> Первоучители словенские. Поиск информации в тексте и на основе иллюстрации. Стр.88-89	1	15.02.22	
84	<i>В. Крупин.</i> Первый букварь. Поиск информации в тексте и на основе иллюстрации. Знакомство со старинной азбукой. Создание азбуки. Стр.90-91	1	17.02.22	
85	<i>А.С. Пушкин.</i> Сказки. Выставка книг. Стр.92-93	1	18.02.22	
86	<i>Л.Н. Толстой</i> и <i>К.Д. Ушинский</i> «Рассказы для детей». Нравственный смысл поступка. Стр.94-95	1	21.02.22	
87	<i>К.И. Чуковский.</i> Телефон. Инсценирование стихотворения. Путаница. Небылица Выставка книг <i>К. Чуковского</i> для детей. Стр.96-97	1	22.02.22	
88	<i>В.В. Бианки.</i> Первая охота. Самостоятельное озаглавливание текста рассказа. Стр.98-99	1	24.02.22	
89	<i>С.Я. Маршак.</i> Угомон. Дважды два. Приёмы заучивания стихотворений наизусть. Стр.100-101	1	25.02.22	
90	<i>М.М. Пришвин.</i> Предмайское утро. Знакомство с текстом описанием. Дополнение текста — описание. Глоток молока. Герой рассказа. Рассказ о герое рассказа Стр.102-103	1	28.02.22	
91	Стихи <i>А. Барто</i> , <i>Б.Заходера</i> , <i>В.Берестова</i> , <i>С. Михалкова.</i> Стр.104-108	1	1.03.22	
92	<b>Проект:</b> «Живая Азбука». Наши достижения. Планируемые результаты изучения. Стр. 109-111	1	3.03.22	

**Календарно-тематическое планирование на 2021-2022 учебный год.**

**Литературное чтение. Класс 1 «А».**

**Учитель: Бакаева Татьяна Васильевна**

№ п/п	Тема урока.	Количес тво часов	Дата проведения	
			план	факт
<b>В МИРЕ КНИГ ( 1 ч )</b>				
1	Вводный урок. Знакомство с учебником, системой условных обозначений, содержанием.	1	4.03.22	
<b>Раздел 1. ЖИЛИ - БЫЛИ БУКВЫ ( 7 ч )</b>				
2	В. Данько «Загадочные буквы». <b>Проект «Создаём «Город букв».</b>	1	7.03.22	
3	И. Токмакова «Аля, Кляксич и буква А».	1	8.03.22	
4	Г. Сапгир «Про медведя».	1	10.03.22	
5	И. Гамазкова «Кто как кричит?», И.Гамазкова, Е.Григорьева «Живая азбука»;	1	11.03.22	
6	С. Маршак «Автобус номер двадцать шесть».	1	14.03.22	
7	Поговорим о самом главном. С. Черный «Живая азбука»;	1	15.03.22	
8	<b>Урок-обобщение</b> «Жили-были буквы». Завершение проекта «Создаём музей «Город букв».	1	17.03.22	
<b>Раздел 2. СКАЗКИ, ЗАГАДКИ, НЕБЫЛИЦЫ ( 7 ч )</b>				
9	Знакомство с названием раздела, прогнозирование содержания произведений раздела. Выставка книг по теме. Русская народная сказка «Курочка Ряба», «Гуси лебеди» .	1	18.03.22	
10	Е. Чарушин «Теремок».	1	21.03.22	
11	Русская народная сказка «Рукавичка».	1	22.03.22	
12	Русская народная сказка «Петух и собака».	1	4.04.22	
13	Загадки. Небылицы.	1	5.04.22	
14	Английские народные песенки и небылицы	1	7.04.22	
15	<b>Обобщение</b> по разделу «Узнай сказку». Поговорим о самом главном.	1	8.04.22	
<b>Раздел 3. АПРЕЛЬ, АПРЕЛЬ, ЗВЕНИТ КАПЕЛЬ! ( 4 ч )</b>				
16	Стихотворения русских поэтов о природе. А. Плещеев «Травка зеленеет», А. Майков «Весна»; «Ласточка промчалась...» ,Т. Белозеров «Подснежники».	1	11.04.22	
17	С. Маршак «Апрель», И. Токмакова «Ручей», «К нам весна шагает...», Е.Трутнева «Голубые, синие...»	1	12.04.22	
18	Р. Сеф «Чудо». (Просмотр мультфильма по произведению). Сочинение загадок. <b>Проект «Составляем азбуку загадок».</b>	1	14.04.22	
19	<b>Обобщение</b> по разделу «Апрель! Апрель! Звенит капель». Завершение проекта «Составляем азбуку загадок». Представление результатов проекта.	1	15.04.22	
<b>Раздел 4. И В ШУТКУ, И ВСЕРЬЕЗ ! ( 6 ч )</b>				
20	И. Токмакова «Мы играли в хохотушки», И. Пивоварова	1	18.04.22	

	«Кулинаки-пулинаки».			
21	Г. Кружков «Рры!»), К. Чуковский «Федотка»,	1	19.04.22	
22	К. Чуковский «Телефон»	1	21.04.22	
23	Н. Артюхова «Саша-дразнилка».	1	22.04.22	
24	Поговорим о самом главном	1	25.04.22	
25	М. Пляцковский «Помощник». <b>Обобщение</b> по разделу «И в шутку, и всерьёз».	1	26.04.22	
<b>Раздел 5. Я И МОИ ДРУЗЬЯ! ( 7 ч )</b>				
26	Ю. Ермолаева «Лучший друг», Е. Благинина «Подарок». <b>Проект «Наш класс – дружная семья».</b>	1	28.04.22	
27	В. Орлов «Кто первый?», С. Михалков «Бараны».	1	29.04.22	
28	Р. Сеф «Совет». В. Орлов «Если дружбой дорожить...», И. Пивоварова «Вежливый ослик»	1	5.05.22	
29	Маршак «Хороший день».	1	6.05.22	
30	М. Пляцковский «Сердитый дог Буль»	1	10.03.22	
31	Поговорим о самом главном	1	12.03.22	
32	<b>Обобщение</b> по теме «Я и мои друзья». Завершение проекта «Наш класс – дружная семья».	1	13.03.22	
<b>Раздел 6. О БРАТЬЯХ НАШИХ МЕНЬШИХ! ( 8 ч )</b>				
33	С. Михалков «Трезор», Р. Сеф «Кто любит собак». <b>Проект «Братья наши меньшие».</b>	1	16.05.22	
34	И. Токмакова «Купите собаку»	1	17.05.22	
35	Н. Сладков «Лисица и Ёж».	1	19.05.22	
36	В. Осеева «Плохо».	1	20.05.22	
37	М. Пляцковский «Цап Царапыч», Г. Сапгир «Кошка».	1	23.05.22	
38	В. Берестов «Лягушата».	1	24.05.22	
39	Поговорим о самом главном. Завершение проекта «Братья наши меньшие».	1	26.05.22	
40	<b>Обобщающий</b> урок «О братьях наших меньших».	1	27.05.22 30.05.22	



**Календарно-тематическое планирование на 2021-2022 учебный год.**

**Математика. Класс 1 «А».**

**Учитель: Бакаева Татьяна Васильевна \_\_\_\_\_**

№ п/п	Тема урока.	Количес тво часов	Дата проведения	
			план	фактически
<b>Раздел 1. Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления. ( 8 ч )</b>				
1	Счет предметов. Сравнение предметов и групп предметов.	1	3.09.21	
2	Сравнение группы предметов (с использованием количественных и порядковых числительных).	1	3.09.21	
3	Пространственные представления, взаимное расположение предметов: сверху - внизу (выше - ниже), слева – справа (левее – правее).	1	6.09.21	
4	Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Пространственные представления: перед, за, между, рядом.	1	7.09.21	
5	Сравнение групп предметов: на сколько больше? на сколько меньше?		8.09.21	
6	На сколько больше (меньше)? Счёт.	1	10.09.21	
7	Закрепление пройденного материала.	1	13.09.21	
8	Закрепление пройденного материала. <i>Диагностическая работа</i> по теме «Пространственные и временные представления».	1	14.09.21	
<b>Раздел 2. Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация. ( 28 ч )</b>				
9	Понятия «много», «один». Письмо цифры 1.	1	15.09.21	
10	Числа 1, 2. Письмо цифры 2.	1	17.09.21	
11	Число 3. Письмо цифры 3.	1	20.09.21	
12	Числа 1, 2, 3. Знаки «+» «-» «=»	1	21.09.21	
13	Число 4. Письмо цифры 4.	1	22.09.21	
14	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1	24.09.21	
15	Число 5. Письмо цифры 5.	1	27.09.21	
16	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых.	1	28.09.21	
17	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок.	1	29.09.21	
18	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.	1	1.10.21	

19	Числа от 1 до 5. Закрепление изученного материала.	1	4.10.21.	
20	Знаки «>». «<», «=»	1	5.10.21	
21	Равенство. Неравенство	1	6.10.21	
22	Многоугольники	1	8.10.21	
23	Числа 6. 7. Письмо цифры 6	1	11.10.21	
24	Числа от 1 до 7. Письмо цифры 7	1	12.10.21	
25	Числа 8, 9. Письмо цифры 8	1	13.10.21	
26	Числа от 1 до 9. Письмо цифры 9	1	15.10.21	
27	Число 10. Запись числа 10	1	18.10.21	
28	Числа от 1 до 10. Закрепление	1	19.10.21	
29	Сантиметр – единица измерения длины	1	20.10.21	
30	Увеличить. Уменьшить. Измерение длины отрезков	1	22.10.21	
31	Число 0. Цифра 0.	1	25.10.21	
32	Сложение с 0. Вычитание 0	1	26.10.21	
33	Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0».	1	27.10.21	
34	Закрепление. <i>Диагностическая работа</i> по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0».	1	8.11.21	
35	Закрепление знаний по теме «Нумерация»	1	9.11.21	
36	Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0».	1	10.11.21	
<b>Раздел 3. Сложение и вычитание ( 55 ч )</b>				
37	Прибавить и вычесть число 1.	1	12.11.21	
38	Прибавить и вычесть число 1.	1	15.11.21	
39	Прибавить и вычесть число 2.	1	16.11.21	
40	Слагаемые. Сумма.	1	17.11.21	
41	Задача (условие, вопрос).	1	19.11.21	
42	Составление задач на сложение, вычитание по одному рисунку.	1	22.11.21	
43	Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц.	1	23.11.21	
44	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1	24.11.21	
45	Закрепление изученного.	1	26.11.21	
46	Закрепление пройденного.	1	29.11.21	
47	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов).	1	30.11.21	
48	Решение задач и числовых выражений.	1	1.12.21	
49	Закрепление изученного.	1	3.12.21	

50	Закрепление изученного	1	6.12.21	
51	Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычисления.	1	7.12.21	
52	Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач.	1	8.12.21	
53	Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач.	1	10.12.21	
54	Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблиц.	1	13.12.21	
55	Состав чисел (закрепление).	1	14.12.21	
56	Решение задач изученных видов.	1	15.12.21	
57	Решение задач изученных видов.	1	17.12.21	
58	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3 (закрепление).	1	20.12.21	
59	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3 (закрепление).	1	21.12.21	
60	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1	22.12.21	
61	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1	24.12.21	
62	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1	27.12.21	
63	Закрепление. Решение задач.	1	28.12.21	
64	Прибавить и вычесть число 4. Приёмы вычислений.	1	10.01.22	
65	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1	11.01.22	
66	Прибавить и вычесть число 4. Закрепление изученного материала	1	12.01.22	
67	Задачи на разностное сравнение чисел.		14.01.22	
68	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, задачи на разностное сравнение.	1	17.01.22	
69	Прибавить и вычесть число 4. Составление и заучивание таблиц	1	18.01.22	
70	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3, 4. Решение задач изученных видов	1	19.01.22	
71	Перестановка слагаемых	1	21.01.22	
72	Перестановка слагаемых. Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $+5, 6, 7, 8, 9$	1	24.01.22	
73	Прибавить числа $5, 6, 7, 8, 9$ . Составление таблицы $+5, 6, 7, 8, 9$	1	25.01.22	
74	Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного материала	1	26.01.22	
75	Закрепление. <i>Диагностическая работа</i> по теме «Сложение и вычитание».	1	28.01.22	

76	Связь между суммой и слагаемыми.	1	31.01.22	
77	Связь между суммой и слагаемыми.	1	1.02.22	
78	Решение задач.	1	2.02.22	
79	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1	4.02.22	
80	Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7.	1	14.02.22	
81	Вычитание из чисел 6, 7. Закрепление изученных приёмов.	1	15.02.22	
82	Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9.	1	16.02.22	
83	Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач.	1	18.02.22	
84	Вычитание из числа 10.	1	21.02.22	
85	Вычитание из чисел 8, 9, 10. Связь сложения и вычитания.	1	22.02.22	
86	Килограмм.	1	23.02.22	
87	Литр.	1	25.02.22	
88	<i>Диагностическая работа</i> по теме «Сложение и вычитание».	1	28.02.22	
89	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание».	1	3.03.22	
90	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание».	1	1.03.22	
91	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание».	1	2.03.22	
<b>Раздел 4. Числа от 1 до 20 (41 ч)</b>				
92	Устная нумерация чисел от 11 до 20.	1	4.03.22	
93	Устная нумерация чисел от 11 до 20.	1	7.03.22	
94	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1	9.03.22	
95	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1	11.03.22	
96	Дециметр.	1	14.03.22	
97	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации.	1	15.03.22	
98	Решение задач и выражений.	1	16.03.22	
99	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20».	1	18.03.22	
100	Закрепление.	1	21.03.22	
101	Подготовка к введению задач в два действия.	1	22.03.22	
102	Подготовка к введению задач в два действия.	1	4.04.22	
103	Ознакомление с задачей в два действия.	1	5.04.22	
104	Ознакомление с задачей в два действия.	1	6.04.22	
105	Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	8.04.22	

106	Случаи сложения вида $\_+2$ . $\_+3$	1	11.04.22	
107	Случаи сложения вида $\_+4$	1	12.04.22	
108	Случаи сложения вида $\_+5$	1	13.04.22	
109	Случаи сложения вида $\_+6$	1	15.04.22	
110	Случаи сложения вида $\_+7$	1	18.04.22	
111	Случаи сложения вида $\_+8$ , $\_+9$	1	19.04.22	
112	Таблица сложения.	1	20.04.22	
113	Решение задач и выражений. Закрепление вычислительных навыков.	1	22.04.22	
114	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение».	1	25.04.22	
115	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение».	1	26.04.22	
116	Приём вычитания с переходом через десяток	1	27.04.22	
117	Случаи вычитания $11-\_$	1	29.04.22	
118	Случаи вычитания $12-\_$	1	30.04.22	
119	Случаи вычитания $13-\_$	1	4.05.22	
120	Случаи вычитания $14-\_$	1	6.05.22	
121	Случаи вычитания $15-\_$	1	10.05.22	
122	Случаи вычитания $16-\_$	1	11.05.22	
123	Случаи вычитания $17-\_$ , $18-\_$	1	13.05.22	
124	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»	1	16.05.22	
125	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»	1	17.05.22	
126	<b>Комплексная работа</b> (за 1 полугодие).	1	18.05.22	
127	<b>Итоговая комплексная работа.</b>	1	20.05.22	
128-132	Итоговое повторение	5	23.05.22 24.05.22 25.05.22 27.05.22 30.05.22	

**Календарно-тематическое планирование на 2021-2022 учебный год.**

**Окружающий мир. Класс 1 «А».**

Учитель: Бакаева Татьяна Васильевна \_\_\_\_\_

№ п/п	Тема урока.	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Задавайте вопросы!	1	6.09.21	
<b>Раздел 1. «Что и кто?» (20 ч)</b>				
2	Что такое Родина?	1	8.09.21	
3	Что мы знаем о народах России?	1	8.09.21.	
4	Что мы знаем о Москве?	1	13.09.21	
5	<i>Проект</i> «Моя малая Родина».	1	15.09.21	
6	Что у нас над головой?	1	20.09.21	
7	Что у нас под ногами?	1	22.09.21	
8	Что общего у разных растений?	1	27.09.21	
9	Что растёт на подоконнике?	1	29.09.21	
10	Что растёт на клумбе?	1	4.10.21	
11	Что это за листья?	1	6.10.21	
12	Что такое хвоинки?	1	11.10.21	
13	Кто такие насекомые?	1	13.10.21	
14	Кто такие рыбы?	1	18.10.21	
15	Кто такие птицы?	1	20.10.21	
16	Кто такие звери?	1	25.10.21	
17	Что окружает нас дома?	1	27.10.21	
18	Что умеет компьютер?	1	8.11.21	
19	Что вокруг нас может быть опасным?	1	10.11.21	
20	На что похожа наша планета?	1	15.11.21	
21	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?»	1	17.11.21	
<b>Раздел 2. «Как, откуда и куда?» (12 ч)</b>				
22	Как живёт семья? <i>Проект</i> «Моя семья».	1	22.11.21	
23	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1	24.11.21	
24	Откуда в наш дом приходит электричество?	1	29.11.21	
25	Как путешествует письмо?	1	1.12.21	
26	Куда текут реки?	1	6.12.21	
27	Откуда берутся снег и лёд?	1	8.12.21	
28	Как живут растения?	1	13.12.21	
29	Как живут животные?	1	15.12.21	
30	Как зимой помочь птицам?	1	20.12.21	
31	Откуда берётся и куда девается мусор?	1	22.12.21	
32	Откуда в снежках грязь?	1	27.12.21	
33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?» <i>Презентация проекта «Моя семья».</i>	1	10.01.22	
<b>Раздел 3. «Где и когда?» (11 ч)</b>				
34	Когда учиться интересно?	1	12.01.22	
35	<i>Проект</i> «Мой класс и моя школа».	1	17.01.22	
36	Когда придёт суббота? ( <i>практическое</i> )	1	19.01.22	

	<i>занятие)</i>			
37	Когда наступит лето?	1	24.01.22	
38	Где живут белые медведи?	1	26.01.22	
39	Где живут слоны?	1	31.01.22	
40	Где зимуют птицы?	1	2.02.22	
41	Когда появилась одежда?	1	14.02.22	
42	Когда изобрели велосипед?	1	16.02.22	
43	Когда мы станем взрослыми?	1	21.02.22	
44	Проверим и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?» <i>Презентация проекта «Мой класс и моя школа»</i>		28.02.22	
<b>Раздел 4. «Почему и зачем?» (22 ч)</b>				
45	Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?	1	2.03.22	
46	Почему Луна бывает разной?	1	7.03.22	
47	Почему идёт дождь и дует ветер? <i>(практическое занятие)</i>	1	9.03.22	
48	Почему звенит звонок?	1	14.03.22	
49	Почему радуга разноцветная?	1	16.03.22	
50	Почему мы любим собак и кошек? <i>Проект «Мои любимые домашние питомцы».</i>	1	21.03.22	
51	<i>Проект «Мои любимые домашние питомцы».</i>	1	4.04.22	
52	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1	6.04.22	
53	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1	11.04.22	
54	Зачем мы спим ночью?	1	13.04.22	
55	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1	18.04.22	
56	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	1	20.04.22	
57	Зачем нам телефон и телевизор?	1	25.04.22	
58	Зачем нужны автомобили?	1	27.04.22	
59	Зачем нужны поезда?	1	4.05.22	
60	Зачем строят корабли?	1	11.05.22	
61	Зачем строят самолёты?	1	16.05.22	
62	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1	18.05.22	
63	Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?	1	23.05.22	
64	Зачем люди осваивают космос?	1	25.05.22	
65	Почему мы часто слышим слово «экология»?	1	30.05.22	
66	Проверим и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?» <i>Презентация проекта «Мои домашние питомцы»</i>	1	31.05.22	

**Календарно-тематическое планирование на 2021-2022 учебный год.**

**Родной язык (русский). Класс 1 «А».**

**Учитель: Бакаева Татьяна Васильевна \_\_\_\_\_**

№ п/п	Название темы занятия	Кол-во часов	Дата	
			По плану	Факт.
1.	Звуковая схема слова.	1	3.09.21	
2.	Написание элементов букв.	1	10.09.21	
3.	Слова, отвечающие на вопросы КТО? И ЧТО?	1	17.09.21	
4.	Ударение в словах.	1	24.09.21	
5.	Вежливые слова.	1	1.10.21	
6.	Зачем людям имена	1	8.10.21	
7.	Значение слова.	1	15.10.21	
8.	Написание слогов, слов.	1	22.10.21	
9.	Слова, в которых звуков больше, чем букв.	1	12.11.21	
10.	Спрашиваем и отвечаем.	1	19.11.21	
11.	Большая буква в начале предложения.	1	26.11.21	
12.	Написание слогов, слов.	1	3.12.21	
13.	Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита.	1	10.12.21	
14.	Буквы русского алфавита.	1	17.12.21	
15.	Списывание предложений.	1	24.12.21	
16.	Слова, в которых букв больше, чем звуков.	1	14.01.22	
17.	Предложения разные по цели высказывания.	1	21.01.22	
18.	Перенос слов.	1	28.01.22	
19.	Разные слова, которые случайно одинаково звучат и пишутся .	1	4.02.22	
20.	Смыслоразличительная роль ударения.	1	18.02.22	
21.	Смыслоразличительная роль ударения.	1	25.02.22	
22.	Диалог. Составление диалога.	1	4.03.22	
23.	Слова, близкие по значению	1	11.03.22	



24.	Слова, противоположные по значению.	1	18.03.22	
25.	Текст. Заголовок текста.	1	8.04.22	
26.	Перенос слов.	1	15.04.22	
27.	Заглавная буква в словах.	1	22.04.22	
28.	Письмо с «окошками».	1	29.04.22	
29.	Мягкий знак в словах.	1	6.05.22	
30.	Стихотворные тексты.	1	13.05.22	
31.	Слова с буквосочетаниями ЧК, ЧН, ЧТ.	1	20.05.22	
32.	Слова с буквосочетаниями ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.	1	27.05.22	
33.	Письмо с «окошками».	1	27.05.22	

## Структура курса

<b>Предмет</b>	<b>Подготовительный период (4 учебные недели)</b>	<b>Букварный период (16 учебных недель)</b>	<b>Послебукварный период (3 учебные недели)</b>	<b>Итого</b>	<b>Основной курс (10 недель)</b>	<b>Итого</b>
<b>Русский язык</b>	16 ч	64 ч	12 ч	<b>92ч</b>	40ч	<b>132ч</b>

**Календарно-тематическое планирование на 2021-2022 учебный год.  
Русский язык (обучение грамоте-письмо). Класс 1 «А».  
Учитель: Бакаева Татьяна Васильевна \_\_\_\_\_**

№ п / п	Тема урока	Количество во часов	Дата проведения	
			план	факт
<b>Раздел 1. Добукварный период( 16ч).</b>				
1.	Пропись — первая учебная тетрадь. Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.	1	2.09.21	
2	Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки. Письмо длинных наклонных и горизонтальных линий	1	2.09.21	
3	Письмо овалов и полуовалов. Подготовка руки к письму. Правила посадки при письме.	1	6.09.21	
4	Рисование бордюров. Письмо длинных прямых наклонных линий. Подготовка руки к письму.	1	7.09.21	
5	Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу (влево). Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу (вправо). Письмо короткой наклонной линии с закруглением вверх (влево). Освоение правил правильной посадки при письме.	1	8.09.21	
6	Письмо длинной наклонной линии с закруглением внизу (вправо). Письмо овалов больших и маленьких, их чередование. Письмо коротких наклонных линий.	1	9.09.21	
8	Письмо коротких и длинных наклонных линий, их чередование. Письмо коротких и длинных наклонных линий с закруглением влево и вправо. Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу вправо.	1	13.09.21	
9	Письмо коротких наклонных линий с закруглением вверх влево и закруглением внизу вправо. Письмо наклонных линий с петлёй вверх и внизу.	1	14.09.21	
10	Письмо наклонных линий с петлёй вверх и внизу. Письмо полуовалов, их чередование. Письмо овалов. Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу (влево).	1	15.09.21	
11	Строчная и заглавная буквы <i>О, о</i> . Сравнение строчной и заглавной букв.	1	16.09.21	
12	Строчная и заглавная буквы <i>И, и</i> . Сравнение печатной и письменной букв.	1	20.09.21	
13-14	Строчная буква <i>ы</i> . Сравнение печатной и письменной букв.	2	21.09.21 22.09.21	
15-16	Строчная и заглавная буквы <i>У, у</i> . Сравнение строчной и заглавной букв.	2	23.09.21 27.09.21	
<b>Раздел2. Букварный период (80ч)</b>				
17-18	Строчная и заглавная буквы <i>Н, н</i> . Сравнение строчной и заглавной букв.	2	28.09.21 29.09.21	

19-20	Строчная и заглавная буквы <i>С, с</i> . Сравнение строчной и заглавной букв.	2	30.09.21 4.10.21	
21-22	Строчная и заглавная буквы <i>К, к</i> . Сравнение строчной и заглавной	2	5.10.21 6.10.21	
23-24	Строчная и заглавная буквы <i>Т, т</i> .	2	7.10.21 11.10.21	
25-26	Строчная и заглавная буквы <i>Л, л</i> . Повторение и закрепление изученного.	2	12.10.21 13.10.21	
27-28	Строчная буква <i>р</i> . Заглавная буква <i>Р</i> . Сравнение строчной и заглавной букв.	2	14.10.21 18.10.21	
29-30	Строчная и заглавная буквы <i>В, в</i> . Сравнение строчной и заглавной букв.	2	19.10.21 20.10.21	
31-33	Строчная и заглавная буквы <i>Е, е</i> .	3	21.10.21 25.10.21 26.10.21	
34-35	Строчная и заглавная буквы <i>П, п</i> .	2	27.10.21 28.10.21	
36-37	Строчная и заглавная буквы <i>М, м</i> . Сравнение строчной и заглавной букв.	2	8.11.21 9.11.21	
38-39	Строчная и заглавная буквы <i>З, з</i> . Сравнение строчной и заглавной букв.	2	10.11.21 11.11.21	
40-41	Строчная и заглавная буквы <i>Б, б</i> . Сравнение строчной и заглавной букв.	2	15.11.21 16.11.21	
42-44	Строчная и заглавная буквы <i>Д, д</i> . Сравнение строчной и заглавной букв.	3	17.11.21 18.11.21 22.11.21	
45-47	Строчная и заглавная буквы <i>Я, я</i> .	3	23.11.21 24.11.21 25.11.21	
48-49	Строчная и заглавная буквы <i>Г, г</i> . Сравнение строчной и заглавной букв.	2	29.11.21 30.11.21	
50-51	Строчная и заглавная буква <i>ч, Ч</i> .	2	1.12.21 2.12.21	
52-53	Буква <i>ь</i> .	2	6.12.21 7.12.21	
54-55	Строчная и заглавная буквы <i>Ш, ш</i> . Письмо слогов и слов с изученными буквами.	2	8.12.21 9.12.21	
56-57	Строчная и заглавная буквы <i>Ж, ж</i> .	2	13.12.21 14.12.21	
58-60	Строчная и заглавная буква <i>ё, Ё</i> .	3	15.12.21 16.12.21 20.12.21	
61-62	Строчная и заглавная буквы <i>Й, й</i> .	2	21.12.21 22.12.21	
63-64	Строчная и заглавная буквы <i>Х, х</i> . Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв.	2	23.12.21 27.12.21	
65-66	Строчная и заглавная буквы <i>Ю, ю</i> .	2	28.12.21 10.01.22	

67-69	Строчная и заглавная буквы <i>Ц, ц</i> . Письмо слогов и слов с буквами <i>Ц, ц</i> и другими изученными буквами. Работа по развитию речи.	3	11.01.22 12.01.22 13.01.22	
70-72	Строчная и заглавная буквы <i>Э, э</i> .	3	17.01.22 18.01.22 19.01.22	
73-75	Строчная буква <i>щ</i> . Сравнение печатной и письменной букв. Заглавная буква <i>Щ</i> . Работа по развитию речи. Сравнение строчной и заглавной букв.	3	20.01.22 24.01.22 25.01.22	
76-77	Строчная и заглавная буквы <i>Ф, ф</i> .	2	26.01.22 27.01.22	
78-79	Строчные буквы <i>ь, ь</i> . Сравнение печатной и письменной букв	2	31.01.22 1.02.22	
80	Закрепление пройденного.	1	2.02.22	
Раздел 3. Послебукварный период (12ч)				
81	Алфавит	1	3.02.22	
22	Списывание текста	1	14.02.22	
83-84	Оформление предложений в тексте	2	15.02.22 16.03.22	
85-86	Заглавная буква в именах собственных	2	17.02.22 21.02.22	
87	Правописание ЖИ-ШИ	1	22.02.22	
88	Правописание ЧА-ЩА	1	24.02.22	
89	Правописание ЧУ-ЩУ	1	28.02.22	
90	Правописание ЧН-ЧК	1	1.03.22	
91	Письмо слов с <i>ь</i>	1	2.03.22	
92	Закрепление и обобщение изученного	1	3.03.22	

**Календарно-тематическое планирование на 2021-2022 учебный год.**

**Русский язык. Класс 1 «А».**

**Учитель: Бакаева Татьяна Васильевна \_\_\_\_\_**

№ п/п	Тема урока.	Дата проведения	
		план	факт
<b>Раздел 1. НАША РЕЧЬ (2 ч)</b>			
1	Знакомство с учебником «Русский язык». Язык и речь, их значение в жизни людей.	7.03.22	
2	Язык и речь. Устная и письменная речь. Русский язык — родной язык русского народа.	8.03.22	
<b>Раздел 2. ТЕКСТ, ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ДИАЛОГ (3 ч)</b>			
3	Текст и предложение (общее представление). Смысловая связь предложений в тексте.	9.03.22	
4	Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль (общее представление).	10.03.22	
5	Диалог (общее представление). Оформление предложений в диалогической речи.	14.03.22	
<b>Раздел 3. СЛОВА, СЛОВА, СЛОВА... (4 ч)</b>			
6	Слово как единица языка и речи. Слово как единство звучания и значения. Роль слов в речи. Составление текста по рисунку и опорным словам.	15.03.22	
7	Слова-названия предметов, признаков, действий предметов и явлений. Вопросы, на которые отвечают эти слова.	16.03.22	
8	Тематические группы слов. Слова-названия предметов, отвечающие на вопросы кто? что? Вежливые слова.	17.03.22	
9	Однозначные и многозначные слова. Слова близкие и противоположные по значению. Словари русского языка.	21.03.22	
<b>Раздел 4. СЛОВО И СЛОГ. УДАРЕНИЕ (3 ч)</b>			
10	<i>Проверочное списывание.</i> Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Слово и слог. Выделение слогов в слове. Анализ слоговых моделей слов.	22.03.22	
11	Перенос слов. Правила переноса слов с одной строки на другую. Упражнение в переносе слов.	4.04.22	
12	Ударение. Способы выделения ударения. Графическое обозначение ударения. Ударные и безударные слоги. Зависимость значения слова от ударения. Развитие речи. Коллективное составление содержания основной части сказки.	5.04.22	
<b>Раздел 5. ЗВУКИ И БУКВЫ (28 ч)</b>			
13	Звуки и буквы. Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове.	6.04.22	
14	Звуки и буквы. Условные звуковые обозначения слов. Развитие речи. Наблюдение над изобразительными возможностями языка.	7.04.22	
15	Русский алфавит, или Азбука. Значение алфавита. Использование алфавита при работе со словарями.	11.04.22	
16	Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки.	12.04.22	

	Смыслоразличительная роль гласных звуков и букв, обозначающих гласные звуки (сон—сын). Буквы <b>е, ё, ю, я</b> и их функции в слове. Слова с буквой <b>э</b> . Слова с буквой <b>э</b> , которые пришли в наш язык из других языков.		
17	Ударные и безударные гласные звуки.	13.04.22	
18	Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах. Особенности проверяемых и проверочных слов.	14.04.22	
19	Правописание гласных в ударных и безударных слогах .	18.04.22	
20	Правописание гласных в ударных и безударных слогах. Наблюдение над словами, в которых написание буквы, обозначающий безударный гласный, проверить нельзя. <i>Развитие речи</i> . Составление устного рассказа по рисунку и опорным словам. Знакомство с орфографическим словарём.	19.04.22	
21	Согласные звуки и буквы, обозначающие согласные звуки. Удвоенные согласные. Перенос слов с удвоенными согласными.	20.04.22	
22	Слова с буквами <b>й</b> и <b>и</b> .	21.04.22	
23	Твёрдые и мягкие согласные звуки.	25.04.22	
24	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Твёрдые и мягкие согласные звуки. Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами <b>и, е, ё, ю, ь</b> .	26.04.22	
25	Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука.	27.04.22	
26	Обозначение мягкости согласного звука на конце на конце и в середине слова буквой мягкий знак. Перенос слов с мягким знаком.	28.04.22	
27	Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука. <i>Развитие речи</i> . Восстановление текста с нарушенным порядком предложений.	4.05.22	
28	Звонкие и глухие согласные звуки.	5.05.22	
29	<b>Проверочное списывание.</b> Наблюдение над обозначением парных по глухости-звонкости согласных звуков буквами.	10.05.22	
30	Обозначение буквой парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова.	11.05.22	
31	Правописание слов с парным по глухости – звонкости согласным звуком на конце слова. <i>Развитие речи</i> . Выполнение текстовых заданий .	12.05.22	
32	<b>Контрольный диктант.</b>	16.05.22	
33	Шипящие согласные звуки: непарные твёрдые <b>ш, ж</b> ; непарные мягкие <b>ч, щ</b> . <i>Проект «Скороговорки»</i> .	17.05.22	
34	Правописание сочетаний <b>чк, чн, чт, нч</b> .	18.05.22	
35	Буквосочетания <b>чк, чн, чт, нч</b> . <i>Развитие речи</i> . Наблюдение над изобразительными возможностями языка. <i>Проект «Сказочная страничка»</i> .	19.05.21	
36	Правило правописания сочетаний <b>жи—ши, ча—ща, чу—щу</b> .	23.05.22	
37	Буквосочетания <b>жи—ши, ча—ща, чу—щу</b> .	24.05.22	

38	<b>Комплексная проверочная работа</b>	25.05.22	
39	Заглавная буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов и т.д. (общее представление). <i>Развитие речи</i> . Заглавная буква в словах.	26.05.22	
40	Повторение и обобщение изученного материала.	30.05.22	



**Календарно-тематическое планирование на 2021-2022 учебный год.**

**Технология. Класс 1 «А».**

**Учитель: Бакаева Татьяна Васильевна \_\_\_\_\_**

№ п/п	Тема урока.	Количес т во часов	Дата проведения	
			план	факт
<b>Раздел 1. ПРИРОДНАЯ МАСТЕРСКАЯ ( 8 ч )</b>				
1	Рукотворный и природный мир города и села.	1	3.09.21	
2	На земле, на воде и в воздухе.	1	10.09.21	
3	Природа и творчество. Природные материалы.	1	17.09.21	
4	Листья и фантазии. Семена и фантазии.	1	24.09.21	
5	Веточки и фантазия. Фантазии из шишек, желудей, каштанов.	1	1.10.21	
6	Композиция из листьев. Что такое композиция?	1	8.10.21	
7	Орнамент из листьев. Что такое орнамент?	1	15.10.21	
8	Природные материалы. Как их соединить?	1	22.10.21	
<b>Раздел 2. ПЛАСТИЛИНОВАЯ МАСТЕРСКАЯ ( 4 ч )</b>				
9	Материалы для лепки. Что может пластилин? Баночка для мелочей.	1	12.11.21	
10	В мастерской кондитера. Как работает мастер? Узор из пластилиновых шариков в крышке.	1	19.11.21	
11	В море. Какие цвета и формы у морских обитателей? Пластилиновая живопись.	1	26.11.21	
12	<b>Наши проекты.</b> Аквариум.	1	3.12.21	
<b>Раздел 3. БУМАЖНАЯ МАСТЕРСКАЯ ( 16 ч )</b>				
13	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.	1	10.12.21	
14	<b>Наши проекты.</b> Скоро Новый год!	1	17.12.21	
15	Бумага. Какие у неё есть секреты?	1	24.12.21	
16	Бумага и картон. Какие секреты у картона?	1	14.01.22	
17	Оригами. Как сгибать и складывать бумагу?	1	21.01.22	
18	Обитатели пруда. Какие секреты у оригами?	1	28.01.22	
10	Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок?	1	4.02.22	
20	Наша родная армия.	1	18.02.22	
21	Ножницы. Что ты о них знаешь?	1	25.02.22	
22	Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет.	1	4.03.22	
23	Шаблон. Для чего он нужен? Весенний цветок.	1	11.03.22	
24	Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги?	1	18.03.22	
25	Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?	1	8.04.22	
26	Образы весны. Какие краски у весны?	1	15.04.22	
27	Настроение весны. Что такое колорит? Весенние цветы из креповой бумаги.	1	22.04.22	
28	Праздники и традиции весны. Какие они? Корзинка для пасхального яйца.	1	29.04.22	
<b>Раздел 4. ТЕКСТИЛЬНАЯ МАСТЕРСКАЯ ( 5 ч )</b>				
29	Мир тканей. Для чего нужны ткани?	1	6.05.22	

	Маковые узелки.			
30	Игла-труженица. Что умеет игла? Лучи – узелки на солнышке.	1	13.05.22	
31	Вышивка. Для чего она нужна? Веселая игольница.	1	20.05.22	
32	Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Игольница.	1	27.05.22	
33	Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе.	1	27.05.22	

**Календарно-тематическое планирование на 2021-2022 учебный год.**

**Физическая культура. Класс 1 «А».**

**Учитель: Бакаева Татьяна Васильевна \_\_\_\_\_**

№ п/п	Тема урока.	Дата проведения	
		план	факт
1	Техника безопасности на уроке физкультуры. Ознакомление со строевыми командами. <i>Игра «По местам!»</i>	2.09.21	
2	Строевые упражнения. <i>Подвижная игра «По местам!»</i>	2.09.21	
3	Ознакомление с разновидностями спортивного инвентаря . <i>Подвижная игра «Займи свое место».</i>	7.09.21	
4	Строевые упражнения. <i>Подвижная игра «Займи свое место».</i>	8.09.21	
5	Выявление уровня физической подготовленности обучающихся. Тестирование двигательных качеств: бег 20 м, прыжки вверх на месте.	9.09.21	
6	Техника выполнения прыжков на месте на двух ногах с определенным положением рук и прыжком на двух ногах. <i>Игра «Будь ловким!»</i>	14.09.21	
7	Отработка техники выполнения прыжков с небольшим продвижением вперед и назад. <i>Подвижная игра «Смена мест».</i>	15.09.21	
8	Отработка техники выполнения прыжков с небольшим продвижением вперед и назад. <i>Подвижная игра «Смена мест».</i>	16.09.21	
9	Развитие общей выносливости. Корректировка техники бега. Комплекс упражнений для формирования правильной осанки. <i>Игра «Пятнашки».</i>	21.09.21	
10	Двигательный режим учащегося. Техника челночного бега с переносом кубиков. <i>Игра «Кот и мышь».</i>	22.09.21	
11	Двигательный режим учащегося. Техника челночного бега с переносом кубиков. <i>Игра «Кот и мышь».</i>	23.09.21	
12	Закрепление техники челночного бега с переносом кубиков. Совершенствование навыков выполнения строевых команд. <i>Игра «Эстафета зверей».</i>	28.09.21	
13	Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов.	29.09.21	
14	Общеразвивающие упражнения с предметами и без них. Обучение технике поворотов и прыжков с высоты.	30.09.21	
15	Общеразвивающие упражнения с предметами и без них. Обучение технике поворотов (прыжком, переступанием) и прыжков с высоты.	5.10.21	
16	Прыжки на одной и двух ногах вверх на опору. <i>Подвижная игра «Смена мест».</i>	6.10.21	

17	Прыжки на одной и двух ногах вверх на опору. <i>Подвижная игра «Смена мест».</i>	7.10.21	
18	Приемы и навыки прыжков вверх и вниз на маты. <i>Упражнение «Солнышко» (со скакалкой).</i>	12.10.21	
19	Ознакомление с техникой выполнения прыжков в длину. <i>Игра «Найди цвет!».</i>	13.10.21	
20	Развитие быстроты, передача волейбольного мяча и его ловля.	14.10.21	
21	Техника выполнения метания мяча в горизонтальную цель.	19.10.21	
22	Техника выполнения метания мяча в горизонтальную цель.	20.10.21	
23	Правила метания мяча с разбега. <i>Игра «Ловишки».</i>	21.10.21	
24	Правила метания мяча с разбега. <i>Игра «Ловишки».</i>	26.10.21	
25	Совершенствование техники метания. <i>Игра «Попади в корзину».</i>	27.10.21	
26	Совершенствование техники метания. <i>Игра «Попади в корзину».</i>	28.10.21	
27	Упражнения с мячом большого диаметра <i>Игра «Затейники».</i>	9.11.21	
28	Бросок мяча снизу и ловля мяча на месте. <i>Игра «Бросай – поймай»</i>	10.11.21	
29	Прыжки со скакалкой. <i>Подвижная игра «Солнышко».</i>	11.11.21	
30	Эстафеты с обручем, скакалкой. Выполнение команд.	16.11.21	
31	Эстафеты с обручем, скакалкой. Выполнение команд.	17.11.21	
32	Техника выполнения упражнений в лазании по гимнастической стенке. <i>Игра «Удочка».</i>	18.11.21	
33	Лазание по гимнастической стенке, переползание под гимнастической скамейкой. <i>Подвижная игра «Карусель».</i>	23.11.21	
34	Совершенствование техники лазания и перелезания. <i>Игра «Дождик».</i>	24.11.21	
35	Переползание (подражание животным), игры «Крокодил», «Обезьяна».	25.11.21	
36	Развитие координационных способностей посредством гимнастических упражнений.	30.11.21	
37	Развитие координационных способностей посредством гимнастических упражнений.	1.12.21	
38	Полоса препятствий.	2.12.21	
39	Полоса препятствий. <i>Игра «Мы – веселые ребята!»</i>	7.12.21	
40	Техника безопасности на уроках гимнастики. <i>Подвижная игра «Займи свое место».</i>	8.12.21	
41	Ходьба на носках по линии, скамейке . <i>Комплекс упражнений «Скамеечка».</i>	9.12.21	
42	Ходьба на носках по линии, скамейке. <i>Комплекс упражнений «Скамеечка».</i>	14.12.21	
43	Лазание по гимнастической лестнице.	15.12.21	
44	Лазание по гимнастической лестнице.	16.12.21	

45	Техника выполнения акробатических упражнений.	21.12.21	
46	Выполнение акробатических упражнений. Обучение кувырку в группировке.	22.12.21	
47	Выполнение акробатических упражнений. Обучение кувырку в группировке.	23.12.21	
48	Выполнение акробатических упражнений. <i>Подвижная игра «Хитрая лиса».</i>	28.12.21	
49	Фронтальное обучение упору и висам лежа на низком бревне.	11.01.22	
50	Выполнение висов, упоров и упражнений на равновесие. <i>Комплекс упражнений «Дорожка».</i>	12.01.22	
51	Выполнение висов, упоров и упражнений на равновесие. <i>Комплекс упражнений «Дорожка».</i>	13.01.22	
52	Развитие гибкости: наклоны вперед, сидя на полу, прокат на спине назад, выполнение полушпагата.	18.01.22	
53	Упражнения на равновесие. Учет по прыжкам в длину с места.	19.01.22	
54	Упражнения на равновесие. Учет по прыжкам в длину с места.	20.01.22	
55	Упражнения на равновесие. Учет по прыжкам в длину с места.	25.01.22	
56	Развитие координационных способностей . <i>Игра «Змейка»</i>	26.01.22	
57	Игровые упражнения по совершенствованию двигательных навыков.	27.01.22	
58	Игровые упражнения по совершенствованию двигательных навыков.	1.02.22	
59	Игровые упражнения по совершенствованию двигательных навыков.	2.02.22	
60	Танцевальная минутка «Если нравится тебе». <i>Комплекс упражнений «Ветер».</i>	3.02.22	
61	«Веселые старты».	15.02.22	
62	Подвижные игры в зимний период. Метание снежка. <i>Игра «Дед Мороз».</i>	16.02.22	
63	Подвижные игры в зимний период. Метание снежка. <i>Игра «Снежное царство».</i>	17.02.22	
64	Подвижные игры в зимний период. Метание снежка. <i>Игровое упражнение «Смелые воробышки».</i>	22.02.22	
65	Подвижные игры в зимний период. Метание снежка. <i>Игровое упражнение «Смелые воробышки».</i>	24.02.22	
66	Подвижные игры «Учимся, играя!».	1.03.22	
67	Подвижные игры «Учимся, играя!».	2.03.22	
68	Развитие выносливости и быстроты.	3.03.22	
69	Развитие выносливости и быстроты.	9.03.22	
70	Метание мяча в щит.	10.03.22	
71	Подвижные игры «Учимся, играя!».	15.03.22	
72	Разучивание акробатических упражнений. <i>Игра «Лабиринт».</i>	16.03.22	
73	Лазания и перелезания. Отработка техники упражнений с мячом.	17.03.22	
74	Прием, передача и прокат малого мяча. Правила выполнения упражнений с мячом.	22.03.22	
75	Отработка техники метания и ловли мяча. <i>Игра «Кто меткий?».</i>	23.03.22	
76	Упражнения с теннисным мячом.	5.04.22	

	<i>Игровое упражнение «Передай мяч».</i>		
77	Повторение техники выполнения упражнений на равновесие.	6.04.22	
78	Упражнение «Поднимание и опускание туловища из положения лежа».	7.04.22	
79	Перекаты в гимнастике, группировки, удержание туловища, ног и рук в различных положениях.	12.04.22	
80	Развитие гибкости: наклоны вперед, сидя на полу, прокат на спине назад, выполнение полушпагата.	13.04.22	
81	Обучение висам на перекладине и шведской стенке.	14.04.22	
82	Круговые эстафеты до 20 м	19.04.22	
83	Комплекс упражнений «На лугу». <i>Игры: «Волк во рву», «Весна-красна».</i>	20.04.22	
84	Комплекс упражнений «На лугу». <i>Игры: «Волк во рву», «Весна-красна».</i>	21.04.22	
85	Закрепление учебного материала по прыжкам, развитию скоростно-силовых способностей посредством <i>подвижных игр</i> : «Прыгающие воробушки»,	26.04.22	
86	Метание малого мяча из положения стоя грудью в направления метания. <i>Подвижная игра. «Попади в мяч».</i>	27.04.22	
87	<i>Игры: «Посадка картошки», «Вперед-назад», «Чье звено скорее соберется?».</i>	28.04.22	
88	Упражнения на равновесие. <i>Игры: «Птичка», «Лесная поляна», «Перепрыгиваем лесные кочки».</i>	4.05.22	
89	Повторение строевых упражнений. Наклоны.	5.05.22	
90	Повторение строевых упражнений. Наклоны.	10.05.22	
91	Соревнования и круговые эстафеты до 20м. <i>Игра «Космонавты»</i>	11.05.22	
92	Веселое многоборье. Метание мячей в цель.	12.05.22	
93	Повторение правил техники безопасности. <i>Игры: «Прыжок под микроскопом», «Ручейки и озера».</i>	17.05.22	
94	Правила закаливания (солнечные и воздушные ванны).	18.05.22	
95	Кроссовая подготовка.	19.05.22	
96	Преодоление полосы препятствий. <i>Игра «Лягушата и цапля».</i>	24.05.22	
97	Подвижные игры. Бег на 60 м.	25.05.22	
98	Подвижные игры. Бег.	26.05.22	
99	Техника безопасности в летний период. <i>Игры: «Команда быстроногих», «Перетягивание через черту».</i>	31.05.22	

2021-2022 учебный год. Изобразительное искусство. Класс 3 «В».  
Ломакина Тамара Николаевна \_\_\_\_\_

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
<b>Дорогой друг! (1ч.)</b>				
1	Мастера Изображения, Постройки и Украшения. Художественные материалы. <i>Практическая работа «Мир, окружающий тебя».</i> У с.3-9	1	08.09	
<b>Искусство в твоём доме (8 ч.)</b>				
2	Твои игрушки. У с.10-13	1	15.09	
3	Глиняные игрушки. Народные промыслы. У с.14-17	1	22.09	
4	Посуда у тебя дома. У с.18-25	1	29.09	
5	Обои и шторы у тебя дома. У с.26-29	1	06.10	
6	Мамин платок. У с.30-33	1	13.10	
7	Твои книжки (работа в парах). У с.34-39	1	20.10	
8	Поздравительная открытка. У с.40-41	1	27.10	
9	Труд художника для твоего дома. <i>Практическая работа «Упаковка» или «Подставка-стаканчик».</i> У с.34-39	1	10.11	
<b>Искусство на улицах твоего города (7 ч.)</b>				
10	Памятники архитектуры. <i>Практическая работа «Здания города и села».</i> У с.45-51	1	17.11	
11	Парки, скверы, бульвары. <i>Практическая работа «Парк».</i> У с.52-55	1	24.11	

12	Ажурные ограды. У с.56-59	1	01.12	
13	Волшебные фонари. У с.60-63	1	08.12	
14	Витрины на улицах. У с.64-67	1	15.12	
15	Удивительный транспорт. У с.68-71	1	22.12	
16	Труд художника на улицах твоего города. У с.72-73	1	12.01	
<b>Художник и зрелище (8 ч.)</b>				
17	Художник в цирке. У с.76-79	1	19.01	
18	Художник в театре. <i>Практическая работа «Театр на столе»</i> (групповая работа) У с.80-87	1	26.01	
19	Театр кукол. У с.88-93	1	02.02	
20	Театр кукол (продолжение). У с.88-93	1	09.02	
21	Маска. У с.94-97	1	16.02	
22	Афиша и плакат. У с.98-101	1	02.03	
23	Праздник в городе. У с.102-103	1	09.03	
24	Школьный карнавал. У с.104-105	1	16.03	
<b>Художник и музей (10 ч.)</b>				
25	Музей в жизни города. <i>Практическая работа «Мой музей».</i> У с.108-109	1	23.03	
26	<i>Проект «Музеи искусства».</i> У с.109-113	1	06.04	
27	Картина-пейзаж. У с.110-119	1	13.04	
28	Картина-портрет. У с.120-125	1	20.04	
29	Картина-натюрморт. У с.126-129	1	27.04	
30	Картина-натюрморт.			



	У с.126-129			
31	Картины исторические и бытовые. У с.130-132	1	04.05	
32	Картина – особый мир. <b>Практическая работа</b> «Мои родные места».	1	11.05	
33	Скульптура в музее и на улице. <b>Проект</b> «Скульптуры-памятники».	1	18.05	
34	Каждый человек - художник! Художественная выставка (обобщающий урок). У с.138-141	1	25.05	

**2021-2022 учебный год. Изобразительное искусство. Класс 4 «В»**

**Матасова Е.В.** \_\_\_\_\_

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема урока	Кол ичес тво часо в	Дата проведения	
			План	Фактич ески
<b>Художественный мир, сотворенный по законам сказки (2 часа)</b>				
1	Сказочные сюжеты Раскрытие образа героя с помощью окружающей среды	1	03.09	
	<b>Образы стихий (5 часов)</b>			
2	Ожившие стихии.	1	10.09	
3	Виды изобразительного искусства. Образ земли в искусстве. Ключ Земли - сказы Бажова	1	17.09	
4	Образ воздуха в искусстве.	1	24.09	
5	Образ огня в искусстве.	1	05.10	
6	Образ воды в искусстве.	1	01.10	
<b>Художественные образы мирового искусства. Героические образы Древней Греции (5 часов)</b>				
7	Образ природы и построек Древней Греции.	1	08.10	
8	Театр в Древней Греции	1	15.10	
9	Образ человека Древней Греции	2	22.10	
10			12.11	
<b>Одухотворенные образы Средневековья (9 часов)</b>				
11	Величественные соборы и неприступные замки	1	19.11	
12	Образы мифологических персонажей в искусстве Средних веков.	1	26.11	
13	Образ человека в искусстве Средних веков	1	03.12	
14	Знаки и символы времени. Родовой герб над входом в замок	1	10.12	
15	Символика цвета	1	17.12	
16	Образы средневековых сказок. Спящая красавица. Таинственный замок.	2	24.12	
17			14.01	
18	Образ времени в сказках.	1	21.01	
<b>Сказочные образы Востока (4 часа)</b>				
19	Роскошные образы арабского мира. Образ	1	28.01	

	природы.			
20	Образы архитектуры	1	04.02	
21	Художественное оформление волшебных предметов	1	11.02	
22	Образ человека в искусстве арабского Востока	2	18.02	
23			25.02	
<b>Яркие образы Индии (4 часа)</b>				
24	Образы архитектуры Индии.	1	04.03	
25	Ступа – символ природы и ума	1	11.03	
26	Слон – символ мудрости и величия и непобедимой мощи	1	18.03	
27	Образ человека в искусстве Индии	1	08.04	
<b>Добрые образы Китая (5 часов)</b>				
28	Образы архитектуры Китая	1	15.04	
29	Искусство выбирать главное	1	22.04	
30	Дракон – символ добра и защиты Образ человека в искусстве Китая	1	29.04	
31	Музеи и выставки	1	06.05	
32	Обобщающий урок	1	13.05	
33	Резервные уроки	2	20.05	
34			27.05	

**2021-2022 учебный год. Изобразительное искусство. Класс 1 «В».**  
**Учитель: Пыжова Галина Анатольевна \_\_\_\_\_**

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока.	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
<b>Раздел 1. ТЫ ИЗОБРАЖАЕШЬ. ЗНАКОМСТВО С МАСТЕРОМ ИЗОБРАЖЕНИЯ. ( 8 ч )</b>				
1	Изображения всюду вокруг нас ( <i>игра</i> ).	1	08.09	
2	Мастер Изображения учит видеть ( <i>экскурсия</i> ).	1	15.09	
3	Изображать можно пятном ( <i>импровизация</i> ).	1	22.09	
4	Изображать можно в объеме ( <i>сказка</i> ).	1	29.09	
5	Изображать можно линией ( <i>игра</i> ).	1	06.10	
6	Разноцветные краски. Ритмическое заполнение листа ( <i>создание красочного коврика</i> ).	1	13.10	
7	Изображать можно и то, что невидимо ( <i>настроение</i> ).	1	20.10	
8	Художники и зрители ( <i>обобщение темы</i> ).	1	27.10	
<b>Раздел 2. ТЫ УКРАШАЕШЬ. ЗНАКОМСТВО С МАСТЕРОМ УКРАШЕНИЯ. ( 8 ч )</b>				
9	Мир полон украшений.	1	10.11.	
10	Красоту надо уметь замечать. «Узоры на крыльях бабочек».	1	17.11.	
11	Красоту надо уметь замечать. «Красивые рыбы».	1	24.11	
12	Красоту надо уметь замечать. «Украшения птиц».	1	01.12.	
13	Узоры, которые создали люди.	1	08.12	
14	Как украшает себя человек.	1	15.12.	
15	Мастер Украшения помогает сделать праздник ( <i>обобщение темы</i> ). Новогодние гирлянды, елочные игрушки.	1	22.12	
16	Мастер Украшения помогает сделать праздник ( <i>обобщение темы</i> ). Украшения для новогоднего карнавала.	1	12.01	
<b>Раздел 3. ТЫ СТРОИШЬ. ЗНАКОМСТВО С МАСТЕРОМ ПОСТРОЙКИ. ( 11 ч )</b>				
17	Постройки в нашей жизни.	1	19.01.	
18	Постройки в нашей жизни.	1	26.01.	
19	Дома бывают разными.	1	02.02.	
20	Домики, которые построила природа.	1	16.02	
21	Какие можно придумать дома.	1	02.03	
22	Дом снаружи и внутри.	1	09.03.	
23	Строим город.	1	16.03.	
24	Все имеет свое строение.	1	23.03.	
25	Строим вещи.	1	30.03.	
26	Город, в котором мы живем ( <i>экскурсия</i> ).	1	06.04	
27	Город, в котором мы живем ( <i>обобщение темы</i> ).	1	13.04.	
<b>Раздел 4. ИЗОБРАЖЕНИЕ, УКРАШЕНИЕ, ПОСТРОЙКА ВСЕГДА ПОМОГАЮТ ДРУГ ДРУГУ</b>				

( 6 ч )

28	Три Брата-Мастера всегда трудятся вместе.	1	20.04.	
29	«Сказочная страна». <i>Создание панно.</i>	1	27.04	
30	«Праздник весны». <i>Конструирование из бумаги.</i>	1	04.05.	
31	Умение видеть. <i>Урок любования (экскурсия).</i>	1	11.05	
32	Здравствуй, лето! <i>(обобщение темы)</i>	1	18.05.	
33	Обобщающий урок.	1	25.05.	

**2021-2022 учебный год. Изобразительное искусство. Класс 1 «Г».**  
**Учитель: Мокина Виктория Олеговна \_\_\_\_\_**

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока.	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
<b>Раздел 1. ТЫ ИЗОБРАЖАЕШЬ. ЗНАКОМСТВО С МАСТЕРОМ ИЗОБРАЖЕНИЯ. ( 8 ч )</b>				
1	Изображения всюду вокруг нас ( <i>игра</i> ).	1	3.09.21	
2	Мастер Изображения учит видеть ( <i>экскурсия</i> ).	1	10.09.21	
3	Изображать можно пятном ( <i>импровизация</i> ).	1	17.09.21	
4	Изображать можно в объеме ( <i>сказка</i> ).	1	24.09.21	
5	Изображать можно линией ( <i>игра</i> ).	1	1.10.21	
6	Разноцветные краски. Ритмическое заполнение листа ( <i>создание красочного коврика</i> ).	1	8.10.21	
7	Изображать можно и то, что невидимо (настроение).	1	15.10.21	
8	Художники и зрители ( <i>обобщение темы</i> ).	1	22.10.21	
<b>Раздел 2. ТЫ УКРАШАЕШЬ. ЗНАКОМСТВО С МАСТЕРОМ УКРАШЕНИЯ. ( 8 ч )</b>				
9	Мир полон украшений.	1	12.11.21	
10	Красоту надо уметь замечать. «Узоры на крыльях бабочек».	1	19.11.21	
11	Красоту надо уметь замечать. «Красивые рыбы».	1	26.11.21	
12	Красоту надо уметь замечать. «Украшения птиц».	1	3.12.21	
13	Узоры, которые создали люди.	1	10.12.21	
14	Как украшает себя человек.	1	17.12.21	
15	Мастер Украшения помогает сделать праздник ( <i>обобщение темы</i> ). Новогодние гирлянды, елочные игрушки.	1	24.12.21	
16	Мастер Украшения помогает сделать праздник ( <i>обобщение темы</i> ). Украшения для новогоднего карнавала.	1	14.01.22	
<b>Раздел 3. ТЫ СТРОИШЬ. ЗНАКОМСТВО С МАСТЕРОМ ПОСТРОЙКИ. ( 11 ч )</b>				
17	Постройки в нашей жизни.	1	21.01.22	
18	Постройки в нашей жизни.	1	28.01.22	
19	Дома бывают разными.	1	04.02.22	
20	Домики, которые построила природа.	1	18.02.22	
21	Какие можно придумать дома.	1	25.02.22	
22	Дом снаружи и внутри.	1	04.03.22	
23	Строим город.	1	11.03.22	
24	Все имеет свое строение.	1	18.03.22	
25	Строим вещи.	1	08.04.22	
26	Город, в котором мы живем ( <i>экскурсия</i> ).	1	15.04.22	
27	Город, в котором мы живем ( <i>обобщение темы</i> ).	1	22.04.22	
<b>Раздел 4. ИЗОБРАЖЕНИЕ, УКРАШЕНИЕ, ПОСТРОЙКА ВСЕГДА ПОМОГАЮТ ДРУГ ДРУГУ</b>				

( 6 ч )

28	Три Брата-Мастера всегда трудятся вместе.	1	29.04.22	
29	«Сказочная страна». <i>Создание панно.</i>	1	6.05.22	
30	«Праздник весны». <i>Конструирование из бумаги.</i>	1	13.05.22	
31	Умение видеть. <i>Урок любования (экскурсия).</i>	1	13.05.22	
32	Здравствуй, лето! <i>(обобщение темы)</i>	1	20.05.22	
33	Обобщающий урок.	1	27.05.22	

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока.	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
<b>Раздел 1. Как и чем работает художник? ( 8 ч. )</b>				
1	Три основных цвета.	1	<b>6.09</b>	
2	Белая и черная краски.	1	<b>13.09</b>	
3	Пастель и цветные мелки, акварель, их выразительные возможности.	1	<b>20.09</b>	
4	Для художника любой материал может стать выразительным. Аппликация коврик «Осенний листопад».	1	<b>27.09</b>	
5	Выразительные возможности графических материалов.	1	<b>4.10</b>	
6	Выразительность материалов для работы в объеме (пластилин).	1	<b>11.10</b>	
7	Выразительные возможности бумаги. Конструирование.	1	<b>18.10</b>	
8	Неожиданные материалы ( <i>обобщение темы</i> ). Поделка из фантиков, пуговиц, ниток.	1	25.10	
<b>Раздел 2. Реальность и фантазия. ( 8 ч. )</b>				
9	Изображение и реальность. Изображение своего любимого домашнего животного или лесного жителя.	1	<b>8.11</b>	
10	Изображение и фантазия. Автопортрет.	1	<b>15.11</b>	
11	Изображение и фантазия. Рисование по представлению.	1	<b>22.11</b>	
12	Украшение и реальность.	1	<b>29.11</b>	
13	Постройка и реальность. Постройка и фантазия. Написание праздничной елки.	1	<b>6.12</b>	
14	Постройка и реальность. Постройка и фантазия. Конструирование елочных игрушек. Проект «Украшаем елку».	1	<b>13.12</b>	
15	Конструируем природные формы. Проект «Подводный мир».	1	<b>20.12</b>	



16	Конструируем сказочный город.	1	27.12	
<b>Раздел 3. О чем говорит искусство? ( 9 ч )</b>				
17	Изображение природы в различных состояниях.	1	10.01	
18	Художник изображает настроение.	1	17.01	
19	Изображение характера животных.	1	24.01	
20	Изображение характера человека: женский образ.	1	31.01	
21	Изображение характера человека: мужской образ. Изображение доброго и злого героев из сказок.	1	7.02	
22	Образ человека и его характер в скульптуре.	1	14.02	
23	Человек и его украшения.	1	21.02	
24	Выражение намерений через украшение. Украшение двух, противоположных по намерению флотов.	1	28.02	
25	Образ здания. Проект «Сказочный город».	1	7.03	
<b>Раздел 4. Как говорит искусство? ( 9 ч )</b>				
26	Цвет как средство выражения: теплые и холодные цвета. Борьба теплого и холодного.	1	14.03	
27	Цвет как средство выражения: тихие (глухие) и звонкие цвета.	1	21.03	
28	Что такое ритм линий? Изображение весенних ручьев.	1	4.04	
29	Характер линий.	1	11.04	
30	Ритм пятен. Ритм цветов и листьев.	1	18.04	
31	Ритм и движение пятен. «Полет мыльных пузырей».	1	25.04	
32	Пропорции выражают характер. Образы животных с разными характерами пропорций.	1	16.05	
33	Пропорции выражают характер. Лепка из пластилина. Работа с бумагой.	1	23.05	
34	Ритм линий и пятен. Цвет, пропорции – средства выразительности (обобщение). Рисование на тему «Здравствуй, лето!».	1	30.05	



**2021-2022 учебный год. Изобразительное искусство. Класс 4 «Г»**

**Лошковская Ольга Викторовна** \_\_\_\_\_

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема урока	Кол ичес тво часо в	Дата проведения	
			План	Фактич ески
<b>Художественный мир, сотворенный по законам сказки (2 часа)</b>				
1	Сказочные сюжеты Раскрытие образа героя с помощью окружающей среды	1	07.09	
	<b>Образы стихий (5 часов)</b>			
2	Ожившие стихии.	1	14.09	
3	Виды изобразительного искусства. Образ земли в искусстве. Ключ Земли - сказы Бажова	1	21.09	
4	Образ воздуха в искусстве.	1	28.09	
5	Образ огня в искусстве.	1	05.10	
6	Образ воды в искусстве.	1	12.10	
<b>Художественные образы мирового искусства. Героические образы Древней Греции (5 часов)</b>				
7	Образ природы и построек Древней Греции.	1	19.10	
8	Театр в Древней Греции	1	26.10	
9	Образ человека Древней Греции	2	09.11	
10			16.11	
<b>Одухотворенные образы Средневековья (9 часов)</b>				
11	Величественные соборы и неприступные замки	1	23.11	
12	Образы мифологических персонажей в искусстве Средних веков.	1	30.11	
13	Образ человека в искусстве Средних веков	1	07.12	
14	Знаки и символы времени. Родовой герб над входом в замок	1	14.12	
15	Символика цвета	1	21.12	
16	Образы средневековых сказок. Спящая красавица. Таинственный замок.	2	28.12	
17			11.01	
18	Образ времени в сказках.	1	18.01	
<b>Сказочные образы Востока (4 часа)</b>				
19	Роскошные образы арабского мира. Образ	1	25.01	

	природы.			
20	Образы архитектуры	1	01.02	
21	Художественное оформление волшебных предметов	1	08.02	
22	Образ человека в искусстве арабского Востока	2	15.02	
23			22.02	
<b>Яркие образы Индии (4 часа)</b>				
24	Образы архитектуры Индии.	1	01.03	
25	Ступа – символ природы и ума	1	15.03	
26	Слон – символ мудрости и величия и непобедимой мощи	1	22.03	
27	Образ человека в искусстве Индии	1	05.04	
<b>Добрые образы Китая (5 часов)</b>				
28	Образы архитектуры Китая	1	12.04	
29	Искусство выбирать главное	1	19.04	
30	Дракон – символ добра и защиты Образ человека в искусстве Китая	1	26.04	
31	Музеи и выставки	1	17.05	
32	Обобщающий урок	1	24.05	
33	Резервные уроки	2	31.05	
34				

**2021-2022 учебный год. Изобразительное искусство. Класс 3 «А».**  
**Русяева Ирина Александровна \_\_\_\_\_**

**Календарно-тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата по факту</b>
<b>Дорогой друг! (1ч.)</b>				
1	Мастера Изображения, Постройки и Украшения. Художественные материалы. <i>Практическая работа «Мир, окружающий тебя».</i>	1	7.09	
<b>Искусство в твоём доме (8 ч.)</b>				
2	Твои игрушки.	1	14.09	
3	Глиняные игрушки. Народные промыслы.	1	21.09	
4	Посуда у тебя дома.	1	28.09	
5	Обои и шторы у тебя дома.	1	5.10	
6	Мамин платок	1	12.10	
7	Твои книжки (работа в парах).	1	19.10	
8	Поздравительная открытка.	1	26.10	
9	Труд художника для твоего дома. Практическая работа «Упаковка» или «Подставка-стаканчик».	1	09.11	
<b>Искусство на улицах твоего города (7 ч.)</b>				
10	Памятники архитектуры. <i>Практическая работа «Здания города и села».</i>	1	16.11	
11	Парки, скверы, бульвары. Практическая работа «Парк».	1	23.11	
12	Ажурные ограды.	1	30.11	

13	Волшебные фонари.	1	07.12	
14	Витрины на улицах.	1	14.12	
15	Удивительный транспорт.	1	21.12	
16	Труд художника на улицах твоего города.	1	28.12	
<b>Художник и зрелище (8 ч.)</b>				
17	Художник в цирке.	1	11.01	
18	Художник в театре. <i>Практическая работа «Театр на столе»</i> (групповая работа)	1	18.01	
19	Театр кукол.	1	25.01	
20	Театр кукол (продолжение).	1	01.02	
21	Маска.	1	08.02	
22	Афиша и плакат.	1	15.02	
23	Праздник в городе.	1	22.02	
24	Школьный карнавал.	1	01.03	
<b>Художник и музей (10 ч.)</b>				
25	Музей в жизни города. <i>Практическая работа «Мой музей».</i>	1	15.03	
26	<i>Проект</i> «Музеи искусства».	1	22.03	
27	Картина-пейзаж.	1	05.04	
28	Картина-портрет.	1	12.04	
29	Картина-натюрморт.	2	19.04	
30	Картина-натюрморт.		26.04	

31	Картины исторические и бытовые.	1	10.05	
32	Картина – особый мир. <b>Практическая работа</b> «Мои родные места».	1	17.05	
33	Скульптура в музее и на улице. <b>Проект</b> «Скульптуры-памятники».	1	24.05	
34	Каждый человек - художник! Художественная выставка (обобщающий урок).		31.05	

2021-2022 учебный год. Изобразительное искусство. Класс 3 «Б».  
Логинова Нина Николаевна \_\_\_\_\_

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
<b>Дорогой друг! (1ч.)</b>				
1	Мастера Изображения, Постройки и Украшения. Художественные материалы. <i>Практическая работа «Мир, окружающий тебя».</i> У с.3-9	1	7.09	
<b>Искусство в твоём доме (8 ч.)</b>				
2	Твои игрушки. У с.10-13	1	14.09	
3	Глиняные игрушки. Народные промыслы. У с.14-17	1	21.09	
4	Посуда у тебя дома. У с.18-25	1	28.09	
5	Обои и шторы у тебя дома. У с.26-29	1	5.10	
6	Мамин платок. У с.30-33	1	12.10	
7	Твои книжки (работа в парах). У с.34-39	1	19.10	
8	Поздравительная открытка. У с.40-41	1	26.10	
9	Труд художника для твоего дома. <i>Практическая работа «Упаковка» или «Подставка-стаканчик».</i> У с.34-39	1	09.11	
<b>Искусство на улицах твоего города (7 ч.)</b>				
10	Памятники архитектуры. <i>Практическая работа «Здания города и села».</i> У с.45-51	1	16.11	
11	Парки, скверы, бульвары. <i>Практическая работа «Парк».</i> У с.52-55	1	23.11	



12	Ажурные ограды. У с.56-59	1	30.11	
13	Волшебные фонари. У с.60-63	1	07.12	
14	Витрины на улицах. У с.64-67	1	14.12	
15	Удивительный транспорт. У с.68-71	1	21.12	
16	Труд художника на улицах твоего города. У с.72-73	1	28.12	
<b>Художник и зрелище (8 ч.)</b>				
17	Художник в цирке. У с.76-79	1	11.01	
18	Художник в театре. <i>Практическая работа</i> «Театр на столе» (групповая работа) У с.80-87	1	18.01	
19	Театр кукол. У с.88-93	1	25.01	
20	Театр кукол (продолжение). У с.88-93	1	01.02	
21	Маска. У с.94-97	1	08.02	
22	Афиша и плакат. У с.98-101	1	15.02	
23	Праздник в городе. У с.102-103	1	22.02	
24	Школьный карнавал. У с.104-105	1	01.03	
<b>Художник и музей (10 ч.)</b>				
25	Музей в жизни города. <i>Практическая работа</i> «Мой музей». У с.108-109	1	15.03	
26	<i>Проект</i> «Музеи искусства». У с.109-113	1	22.03	
27	Картина-пейзаж. У с.110-119	1	05.04	
28	Картина-портрет. У с.120-125	1	12.04	
29	Картина-натюрморт. У с.126-129	2	19.04	
30	Картина-натюрморт.		26.04	

	У с.126-129			
31	Картины исторические и бытовые. У с.130-132	1	10.05	
32	Картина – особый мир. <b>Практическая работа</b> «Мои родные места».	1	17.05	
33	Скульптура в музее и на улице. <b>Проект</b> «Скульптуры-памятники».	1	24.05	
34	Каждый человек - художник! Художественная выставка (обобщающий урок). У с.138-141		31.05	

**2021-2022 учебный год. Изобразительное искусство. Класс 4 «А»**

**Шпилькова Мария Игоревна \_\_\_\_\_**

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема урока	Кол ичес тво часо в	Дата проведения	
			План	Фактич ески
<b>Художественный мир, сотворенный по законам сказки (2 часа)</b>				
1-2	Сказочные сюжеты Раскрытие образа героя с помощью окружающей среды	2	6.09 13.09	
	<b>Образы стихий (5 часов)</b>			
3	Ожившие стихии.	1	20.09	
4	Виды изобразительного искусства. Образ земли в искусстве. Ключ Земли - сказы Бажова	1	27.09	
5	Образ воздуха в искусстве.	1	4.10	
6	Образ огня в искусстве.	1	11.10	
7	Образ воды в искусстве.	1	18.10	
<b>Художественные образы мирового искусства. Героические образы Древней Греции (5 часов)</b>				
8-9	Образ природы и построек Древней Греции.	2	25.10 8.11	
10	Театр в Древней Греции	1	15.11	
11- 12	Образ человека Древней Греции	2	22.11 29.11	
<b>Одухотворенные образы Средневековья (9 часов)</b>				
13- 14	Величественные соборы и неприступные замки	2	6.12 13.12	
15	Образы мифологических персонажей в искусстве Средних веков.	1	20.12	
16	Образ человека в искусстве Средних веков	1	27.12	
17	Знаки и символы времени. Родовой герб над входом в замок	1	10.01	
18	Символика цвета	1	17.01	
19- 20	Образы средневековых сказок. Спящая красавица. Таинственный замок.	2	24.01 31.01	
21	Образ времени в сказках.	1	7.02	
<b>Сказочные образы Востока (4 часа)</b>				
22	Роскошные образы арабского мира. Образ	1	14.02	

	природы.			
23	Образы архитектуры	1	21.02	
24	Художественное оформление волшебных предметов	1	28.02	
25	Образ человека в искусстве арабского Востока	1	7.03	
<b>Яркие образы Индии (4 часа)</b>				
26	Образы архитектуры Индии.	1	14.03	
27	Ступа – символ природы и ума	1	21.03	
28	Слон – символ мудрости и величия и непобедимой мощи	1	4.04	
29	Образ человека в искусстве Индии	1	11.04	
<b>Добрые образы Китая (5 часов)</b>				
30	Образы архитектуры Китая	1	18.04	
31	Искусство выбирать главное	1	25.04	
32	Дракон – символ добра и защиты Образ человека в искусстве Китая	1	2.05	
33	Музеи и выставки	1	16.05	
34	Обобщающий урок	1	23.05	

**2021-2022 учебный год. Предмет изобразительное искусство. Класс 4 «б».  
Учитель Сергеева Светлана Анатольевна \_\_\_\_\_**

**Календарно-тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата по факту</b>	<b>Тема урока</b>
1	<b>3.09</b>		Вводный урок (знакомство с учебником). Каждый народ строит, украшает, изображает. Художественные материалы. У с.6-9
<b>Истоки родного искусства. (7 ч.)</b>			
2	10.09		Пейзаж родной земли. У с.12-19
3	17.09		Деревня – деревянный мир. Образ русской избы. У с.20-26
4	24.09		Деревня – деревянный мир. Коллективная работа «Деревня». У с.27-33
5	1.10		Красота человека. Портрет – образ русской красавицы. У с.35-39
6	8.10		Красота человека. Крестьянка в народном костюме (в полный рост). У с.35-39
7	15.10		Народные праздники. Осенняя ярмарка. У с.40-43
8	22.10		Обобщение по теме «Истоки родного искусства».
<b>Древние города нашей земли. (8 ч.)</b>			
9	12.11		Родной угол. Церкви, крепости, башни. У с.46-40
10	19.11		Древние соборы. Коллективная работа – макет «Древний город» У с.53-55
11	26.11		Города Русской земли. Рисунок – рассказ «Древний город»

			У с.56-59
12	3.12		<b>Проект</b> «Древние русские города»: Великий Новгород, Псков. У с.60-63
13	10.12		<b>Проект</b> «Древние русские города»: Владимир, Суздаль, Ростов Великий. У с.64-67
14	17.12		<b>Проект</b> «Древние русские города»: Москва. У с.68-70
15	24.12		Узорочье теремов. Праздничная работа: «Пир в теремных палатах». У с.71-76
16	14.01		Обобщение по теме «Древние города нашей земли». У с.77
<b>Каждый народ - художник. (11 ч.)</b>			
17	21.01		Страна восходящего солнца. Японский сад. У с.80-84, 86
18	28.01		Страна восходящего солнца. Послание-свиток. У с.84-85
19	4.02		Страна восходящего солнца. Образ японки. У с.87-88
20	11.02		Страна восходящего солнца. Коллективная работа «Праздник в Японии». У с.80-91
21	18.02		Народы гор и степей. Степной пейзаж. У с.92-101
22	25.02		Города в пустыне. <b>Аппликация:</b> « Образ древнего среднеазиатского города». У с.103-109
23	4.03		<b>Проект</b> «Древняя Эллада». У с.110-125
24	11.03		Древняя Эллада. <b>Панно</b> «Олимпийские игры в Древней Греции». У с.123-124
25	18.03		<b>Проект</b> «Европейские города Средневековья». У с.126-133
26	8.04		<b>Панно</b> «Площадь средневекового города» в технике гуаши и аппликации. У с.134-135

27	15.04		Обобщение по теме «Каждый народ - художник». У с.124-125, 135
<b>Искусство объединяет народы. (13 ч.)</b>			
28	22.04		Материнство. Рисунок «Мама и я». У с.139-138
29	29.04		Мудрость старости. Портрет дедушки или бабушки. У с.144-146
30	6.05		Сопереживание. Изображение героя любимого литературного произведения, который вызывает сочувствие. У с.148-151
31	13.05		Герои - защитники. Памятник народному герою. У с.152-153
32	20.05		Образ радости детства и светлой юности. У с.154-155
33	27.05		Обобщение по теме «Искусство объединяет народы». У с.155-156
34	27.05		Итоговый урок. Задание на лето.

**2021-2022 учебный год. Изобразительное искусство. Класс 2 «Г».**  
**Учитель: Рахова Светлана Сергеевна\_\_\_\_\_**

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема урока.	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
<b>Раздел 1. Как и чем работает художник? ( 8 ч. )</b>				
1	Три основных цвета.	1	7.09	
2	Белая и черная краски.	1	14.09	
3	Пастель и цветные мелки, акварель, их выразительные возможности.	1	21.09	
4	Для художника любой материал может стать выразительным. Аппликация коврик «Осенний листопад».	1	28.09	
5	Выразительные возможности графических материалов.	1	5.10	
6	Выразительность материалов для работы в объеме (пластилин).	1	12.10	
7	Выразительные возможности бумаги. Конструирование.	1	19.10	
8	Неожиданные материалы ( <i>обобщение темы</i> ). Поделка из фантиков, пуговиц, ниток.	1	26.10	
<b>Раздел 2. Реальность и фантазия. ( 8 ч. )</b>				
9	Изображение и реальность. Изображение своего любимого домашнего животного или лесного жителя.	1	09.11	
10	Изображение и фантазия. Автопортрет.	1	16.11	
11	Изображение и фантазия. Рисование по представлению.	1	23.11	
12	Украшение и реальность.	1	30.11	
13	Постройка и реальность. Постройка и фантазия. Написание праздничной елки.	1	07.12	
14	Постройка и реальность. Постройка и фантазия. Конструирование елочных игрушек. <i>Проект «Украшаем елку».</i>	1	14.12	
15	Конструируем природные формы. <i>Проект «Подводный мир».</i>	1	21.12	



16	Конструируем сказочный город.	1	28.12	
Раздел 3. О чем говорит искусство? ( 9 ч )				
17-18	Изображение природы в различных состояниях. Художник изображает настроение.	2	11.01 18.01	
19	Изображение характера животных.	1	25.01	
20-21	Изображение характера человека: женский образ. Изображение характера человека: мужской образ. Изображение доброго и злого героев из сказок.	2	01.02 08.02	
22	Образ человека и его характер в скульптуре.	1	15.02	
23	Человек и его украшения.	1	22.02	
24	Выражение намерений через украшение. Украшение двух, противоположных по намерению флотов.	1	01.03	
25	Образ здания. Проект «Сказочный город».	1	15.03	
Раздел 4. Как говорит искусство? ( 9 ч )				
26	Цвет как средство выражения: теплые и холодные цвета. Борьба теплого и холодного.	1	22.03	
27	Цвет как средство выражения: тихие (глухие) и звонкие цвета.	1	05.04	
28-29	Что такое ритм линий? Изображение весенних ручьев. Характер линий.	2	12.04 19.04	
30	Ритм пятен. Ритм цветов и листьев.	1	26.04	
31	Ритм и движение пятен. «Полет мыльных пузырей».	1	03.05	
32	Пропорции выражают характер. Образы животных с разными характерами пропорций.	1	17.05	
33	Пропорции выражают характер. Лепка из пластилина. Работа с бумагой.	1	24.05	
34	Ритм линий и пятен. Цвет, пропорции – средства выразительности (обобщение). Рисование на тему «Здравствуй, лето!».	1	31.05	

**2021-2022 учебный год. Изобразительное искусство. Класс 1 «Б».**  
**Учитель: Джумагалиева Альмира Саматовна \_\_\_\_\_**

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/ п	Тема урока.	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
<b>Раздел 1. ТЫ ИЗОБРАЖАЕШЬ. ЗНАКОМСТВО С МАСТЕРОМ ИЗОБРАЖЕНИЯ. ( 8 ч )</b>				
1	Изображения всюду вокруг нас (игра).	1	6.09	
2	Мастер Изображения учит видеть (экскурсия).	1	13.09	
3	Изображать можно пятном (импровизация).	1	20.09	
4	Изображать можно в объеме (сказка).	1	27.09	
5	Изображать можно линией (игра).	1	4.10	
6	Разноцветные краски. Ритмическое заполнение листа (создание красочного коврика).	1	11.10	
7	Изображать можно и то, что невидимо (настроение).	1	18.10	
8	Художники и зрители (обобщение темы).	1	25.10	
<b>Раздел 2. ТЫ УКРАШАЕШЬ. ЗНАКОМСТВО С МАСТЕРОМ УКРАШЕНИЯ. ( 8 ч )</b>				
9	Мир полон украшений.	1	8.11	
10	Красоту надо уметь замечать. «Узоры на крыльях бабочек».	1	15.11	
11	Красоту надо уметь замечать. «Красивые рыбы».	1	22.11	
12	Красоту надо уметь замечать. «Украшения птиц».	1	29.11	
13	Узоры, которые создали люди.	1	6.12	
14	Как украшает себя человек.	1	13.12	
15	Мастер Украшения помогает сделать праздник (обобщение темы). Новогодние гирлянды, елочные игрушки.	1	20.12	
16	Мастер Украшения помогает сделать праздник (обобщение темы). Украшения для новогоднего карнавала.	1	27.12	
<b>Раздел 3. ТЫ СТРОИШЬ. ЗНАКОМСТВО С МАСТЕРОМ ПОСТРОЙКИ. ( 11 ч )</b>				
17	Постройки в нашей жизни.	1	10.01	
18	Постройки в нашей жизни.	1	17.01	
19	Дома бывают разными.	1	24.01	
20	Домики, которые построила природа.	1	31.01	
21	Какие можно придумать дома.	1	14.02	
22	Дом снаружи и внутри.	1	21.02	
23	Строим город.	1	28.02	
24	Все имеет свое строение.	1	7.03	
25	Строим вещи.	1	14.03	
26	Город, в котором мы живем (экскурсия).	1	21.03	
27	Город, в котором мы живем (обобщение темы).	1	4.04	

**Раздел 4. ИЗОБРАЖЕНИЕ, УКРАШЕНИЕ, ПОСТРОЙКА ВСЕГДА ПОМОГАЮТ ДРУГ ДРУГУ ( 6 ч )**

28	Три Брата-Мастера всегда трудятся вместе.	1	11.04	
29	«Сказочная страна». Создание панно.	1	18.04	
30	«Праздник весны». Конструирование из бумаги.	1	25.04	
31	Умение видеть. Урок любования (экскурсия).	1	16.05	
32	Здравствуй, лето! (обобщение темы)	1	23.05	
33	Обобщающий урок.	1	30.05	

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема урока.	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
<b>Раздел 1. Самое великое чудо на свете ( 5 ч.)</b>				
1	Введение. Знакомство с учебником..Игра «Крестики-нолики».	1	2.09	
2	Самое великое чудо на свете.	1	6.09	
3	Библиотеки.	1	7.09	
4	<i>Наши проекты.</i> Почему мне интересно ходить в библиотеку	1	8.09	
5	Книги. Р. Сеф «Читателю»	1	9.09	
<b>2. Устное народное творчество (15 ч.)</b>				
6	Устное народное творчество.	1	13.09	
7	Русские народные песни.	1	14.09	
8	Русские народные потешки и прибаутки.	1	15.09	
9	Считалки и небылицы.	1	16.09	
10	Загадки, пословицы, поговорки.	1	20.09	
11	Народные сказки. Ю. Мориц «Сказка по лесу идёт...».	1	21.09	
12	Сказка «Петушок и бобовое зёрнышко».	1	22.09	
13	Сказка «У страха глаза велики».	1	23.09	
14	Сказка о животных «Лиса и тетерев».	1	27.09	
15	Сказка «Лиса и журавль».	1	28.09	
16	Нравоучительный характер русской народной сказки «Каша из топора».	1	29.09	
17	Победа добра над злом в русской народной сказке «Гуси-лебеди».	1	30.09	
18	Поступки героев русской народной сказки «Гуси-лебеди».	1	04.10	
19	Разноцветные страницы. А. Шибанов «Вспомни сказку».	1	05.10	
20	Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Устное народное творчество».	1	06.10	
<b>Раздел 3. Люблю природу русскую. Осень. ( 8 ч )</b>				
21	Люблю природу русскую. Осенние загадки.	1	07.10	
22	Ф.Тютчев «Есть в осени первоначальной...»	1	11.10	
23	,К.Бальмонт «Поспевает брусника...», А. Плещеев «Осень наступила...»	1	12.10	
24	А.Фет «Ласточки пропали...».	1	13.10	
25	Осенние листья – тема для поэтов.	1	14.10	
26	В.Берестов «Хитрые грибы».	1	18.10	
27	М. Пришвин «Осеннее утро», И. Бунин «Сегодня так светло кругом...»	1	19.10	

28	Обобщение по разделу «Люблю при роду русскую. Осень». Проверим себя и оценим свои достижения.	1	20.10	
<b>Раздел 4. Русские писатели (14 ч.)</b>				
29	А.С.Пушкин «У лукоморья дуб зелёный...»	1	21.10	
30	Олицетворение в стихах А. С. Пушкина о зиме «Вот север...», «Зима»	1	25.10	
31-33	А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	3	26.10 27.10 28.10	
34	Обобщение по теме «Сказки Пушкина».	1	08.11	
35	И. Крылов «Лебедь, Рак и Щука».	1	09.11	
36	И. Крылов «Стрекоза и Муравей».	1	10.11	
37	Народная мораль в характере главных героев Л. Толстого «Старый дед и внучек».	1	11.11	
38	Особенности сюжета рассказа Л. Н. Толстого «Филипок».	1	15.11	
39	Особенности сюжета рассказа Л. Н. Толстого «Филипок».	1	16.11	
40	Л. Толстой «Котёнок», «Правда всего дороже».	1	17.11	
41	Разноцветные страницы. Весёлые стихи.	1	18.11	
42	Обобщение по разделу «Русские писатели» Проверим себя и оценим свои достижения.	1	22.11	
<b>Раздел 5. О братьях наших меньших (12 ч.)</b>				
43	Н. Сладков «Они и мы», А Шибаев. «Кто кем становится».	1	23.11	
44	Б.Заходер «Плачет киска в коридоре...», И.Пивоварова «Жила-была собака...»	1	24.11	
45	В.Берестов «Кошкин щенок».	1	25.11	
46	<i>Проект</i> «Домашние животные». (Г.Х.Андерсен «Гадкий утенок»).	1	29.11	
47	Забота о животных в рассказе М. Пришвина «Ребята и утята».	1	30.11	
48	Забота о животных в рассказе. М. Пришвина «Ребята и утята».	1	01.12	
49	Е Чарушин «Страшный рассказ».	1	02.12	
50	Б.Житков «Храбрый утёнок».	1	06.12	
51	В. Бианки «Музыкант».	1	07.12	
52	В. Бианки «Сова».	1	08.12	
53	<i>Проект</i> «Школьная стенгазета».	1	09.12	
54	Обобщение по разделу «О братьях наших меньших». Проверим себя и оценим свои достижения.	1	13.12	
<b>Раздел 6. Из детских журналов (9 ч)</b>				
55	Из детских журналов	1	14.12	
56	<i>Проект</i> «Детский журнал».	1	15.12	
57	Д.Хармс «Игра».	1	16.12	
58	Д.Хармс «Вы знаете?...».	1	20.12	
59	Д.Хармс, С.Маршак «Весёлые чижик».	1	21.12	
60	Д.Хармс «Что это было?», Н.Гернет, Д.Хармс «Очень-очень вкусный пирог».	1	22.12	
61	Юмор в произведении Ю.Владимирова «Чудаки».	1	23.12	
62	Мораль в характере главных героев. А.Введенский «Учёный Петя», «Лошадка».	1	27.12	
63	Обобщение по разделу «Из детских журналов». Проверим	1	28.12	

	себя и оценим свои достижения.			
<b>Раздел 7. Люблю природу русскую. Зима. (8 ч)</b>				
64	Люблю природу русскую. Зимние загадки.	1	10.01	
65	Образ зимы в поэзии. И. Бунин, К. Бальмонт, Я. Аким «Первый снег».	1	11.01	
66	Природа в стихах. Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...».	1	12.01	
67	С. Есенин «Поёт зима – аукает...», «Берёза».	1	13.01	
68	Сказка «Два Мороза».	1	17.01	
69	С. Михалков «Новогодняя быль».	1	18.01	
70	Поэтическое изображение зимы. А. Барто «Дело было в январе».	1	19.01	
71	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Зима». Проверим себя и оценим свои достижения.	1	20.01	
<b>Раздел 8. Писатели детям. (18 ч)</b>				
72	Писатели – детям. Загадки	1	24.01	
73	Словесная игра в загадках-шутках. К. Чуковский «Путаница».	1	25.01	
74	К. Чуковский «Радость».	1	26.01	
75	Литературная сказка. К. И. Чуковский «Федорино горе».	1	27.01	
76	Литературная сказка. К. И. Чуковский «Федорино горе».	1	31.01	
77	Юмор в стихах. С. Я. Маршак «Кот и лодыри».	1	01.02	
78	Удивление и радость в произведениях С. В. Михалкова «Мой секрет», «Сила воли».	1	02.02	
79	Отношение человека к животным. С. В. Михалков «Мой щенок».	1	03.02	
80	Поэтическая речь в произведениях. А. Л. Барто «Веребочка».	1	07.02	
81	А. Л. Барто «Мы не заметили жука», «В школу».	1	08.02	
82	А. Л. Барто «Вовка - добрая душа».	1	09.02	
83	Н.Н. Носов «Затейники».	1	10.02	
84	Использование юмористического образа в рассказе Н.Носова «Живая шляпа»	1	14.02	
85	Юмор как добрый развлекающий смех. Н. Н. Носов «Живая шляпа».	1	15.02	
86	Анализ произведения Н. Н. Носова «На горке».	1	16.02	
87	Составление картинного плана к рассказу Н. Н. Носова «На горке».	1	17.02	
88	Обобщение по разделу «Писатели - детям». Проверим себя и оценим свои достижения.	1	21.02	
89	<i>Проект</i> «Мой любимый писатель».	1	22.02	
<b>Раздел 9. Я и мои друзья. (10 ч)</b>				
90	Я и мои друзья.	1	24.02	
91	В. Берестов «За игрой», «Гляжу с высоты», В. Лунин «Я и Вовка»	1	28.02	
92	Н. Булгаков «Анна, не грусти».	1	01.03	
93	Ю. Ермолаев «Два пирожных».	1	02.03	
94	Сила волшебных слов в произведении В. Осевой «Волшебное слово».	1	03.03	

95	В. Осеева «Волшебное слово».	1	07.03	
96	В. Осеева «Хорошее».	1	09.03	
97	В.Осеева «Почему?»	1	10.03	
98	В.Осеева «Почему?»	1	14.03	
99	Обобщение по разделу «Я и мои друзья». Проверим себя и оценим свои достижения.	1	15.03	
<b>Раздел 10. Люблю природу русскую. Весна. ( 8 ч )</b>				
100	Люблю природу русскую. Весна. Весенние загадки.	1	16.03	
101	Настроение поэта в произведениях Ф. Тютчева «Зима недаром злится...», «Весенние воды»	1	17.03	
102	Картины весны в стихотворениях А. Плещеева «Весна», «Сельская песенка».	1	21.03	
103	Приметы весны в произведениях С. Маршака «Снег уж теперь не тот», А. Блока «На лугу».	1	22.03	
104	И.Бунин «Матери» А.Плещеев «В бурю».	1	23.03	
105	Способы изображения характера героя в произведениях. Е. Благинина «Посидим в тишине», Э. Мошковская «Я маму мою обидел».	1	04.04	
106	С. Васильев «Я помню ранило берёзу...». Проект «День Победы - 9 Мая».	1	05.04	
107	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Весна». Проверим себя и оценим свои достижения.	1	06.04	
<b>Раздел 11. И в шутку и всерьёз. ( 13 ч )</b>				
108	И в шутку и всерьёз.	1	07.04	
109	Б.Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего?»	1	11.04	
110	Весёлые и смешные герои. Б.Заходер. Песенки Винни-Пуха.	1	12.04	
111	Образы сказочных героев. Э. Успенский «Чебурашка».	1	13.04	
112	Образы сказочных героев. Э. Успенский «Чебурашка».	1	14.04	
113	Юмор как добрый развлекающий смех. Стихотворения Э.Успенского.	1	18.04	
114	Юмористические стихотворения. В. Берестов «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка».	1	19.04	
115	Юмористические ситуации в стихах. И. Токмакова «Плим», «В чудной стране».	1	20.04	
116	Восстановление последовательности событий. В. Драгунский «Тайное становится явным».	1	21.04	
117	Восстановление последовательности событий. В. Драгунский «Тайное становится явным».	1	25.04	
118	Восстановление последовательности событий. В. Драгунский «Тайное становится явным».	1	26.04	
119	Обобщение по разделу «И в шутку и всерьёз». Проверим себя и оценим свои достижения.	1	27.04	
120	Комплексная итоговая работа.	1	28.04	
<b>Раздел 12. Литература зарубежных стран (16 ч)</b>				
121	Литература зарубежных стран.	1	03.05	
122	Американская и английские народные песенки.	1		
123	Песенки «Сюзон и мотылёк», «Знают мамы, знают дети».	1	04.05	
124	Фантастические события в сказке Шарля Перро «Кот в сапогах».	1	05.05	

125	Хитрости героя сказки. Ш. Перро «Кот в сапогах».	1	11.05	
126	Реальность и фантастика в сказке. Ш. Перро «Красная Шапочка».	1	12.05	
127	Воспитание мудрости и смекалки. Г. Х. Андерсен «Принцесса на горошине».	1	16.05	
128	Э.Хогарт «Мафин и паук».	1	17.05	
129	Э.Хогарт «Мафин и паук».	1	18.05	
130	Сказки братьев Гримм	1	19.05	
131	Обобщение по разделу «Литература зарубежных стран». Проверим себя и оценим свои достижения.	1	23.05	
132	<i>Проект</i> «Мой любимый писатель - сказочник».	1	24.05	
133	КВН «Цветик-семицветик».	1	25.05	
134- 136	Резервный: повторение пройденного.	3	26.05 30.05 31.05	



2021-2021 учебный год. Литературное чтение. Класс 1 «В».

Учитель: Пыжова Галина Анатольевна \_\_\_\_\_

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока.	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
<b>В МИРЕ КНИГ ( 1 ч )</b>				
1	Вводный урок. Знакомство с учебником, системой условных обозначений, содержанием.	1	11.03.22.	
<b>Раздел 1. ЖИЛИ - БЫЛИ БУКВЫ ( 7 ч )</b>				
2	В. Данько «Загадочные буквы». <b>Проект «Создаём «Город букв».</b>	1	15.03.22.	
3	И. Токмакова «Аля, Кляксич и буква А».	1	16.03.22.	
4	Г. Сапгир «Про медведя».	1	17.03.22.	
5	И. Гамазкова «Кто как кричит?», И.Гамазкова, Е.Григорьева «Живая азбука»;	1	18.03.22.	
6	С. Маршак «Автобус номер двадцать шесть».	1	22.03.22.	
7	Поговорим о самом главном. С. Черный «Живая азбука»;	1	23.03.22.	
8	<b>Урок-обобщение</b> «Жили-были буквы». Завершение проекта «Создаём музей «Город букв».	1	05.04.22.	
<b>Раздел 2. СКАЗКИ, ЗАГАДКИ, НЕБЫЛИЦЫ ( 7 ч )</b>				
9	Знакомство с названием раздела, прогнозирование содержания произведений раздела. Выставка книг по теме. Русские народные сказки «Курочка Ряба», «Гуси лебеди» .	1	06.04.22.	
10	Е. Чарушин «Теремок».	1	07.04.22.	
11	Русская народная сказка «Рукавичка».	1	08.04.22.	
12	Русская народная сказка «Петух и собака».	1	12.04.22.	
13	Загадки. Небылицы.	1	13.04.22.	
14	Английские народные песенки и небылицы	1	14.04.22.	
15	<b>Обобщение</b> по разделу «Узнай сказку». Поговорим о самом главном.	1	15.04.22.	
<b>Раздел 3. АПРЕЛЬ, АПРЕЛЬ, ЗВЕНИТ КАПЕЛЬ! ( 4 ч )</b>				
16	Стихотворения русских поэтов о природе. А. Плещеев «Травка зеленеет», А. Майков «Весна»; «Ласточка промчалась...» ,Т. Белозеров «Подснежники».	1	19.04.22.	
17	С. Маршак «Апрель», И. Токмакова «Ручей», «К нам весна шагает...», Е.Трутнева «Голубые, синие...»	1	20.04.22.	
18	Р. Сеф «Чудо». (Просмотр мультфильма по произведению). Сочинение загадок. <b>Проект «Составляем азбуку загадок».</b>	1	21.04.22.	

19	<b>Обобщение</b> по разделу «Апрель! Апрель! Звенит капель». Завершение проекта «Составляем азбуку загадок». Представление результатов проекта.	1	22.04.22.	
<b>Раздел 4. И В ШУТКУ, И ВСЕРЬЕЗ! (6 ч)</b>				
20	И. Токмакова «Мы играли в хохотушки», И. Пивоварова «Кулинаки-пулинаки».	1	26.04.22.	
21	Г. Кружков «Рры!», К. Чуковский «Федотка»,	1	27.04.22.	
22	К. Чуковский «Телефон»	1	28.04.22.	
23	Н. Артюхова «Саша-дразнилка».	1	29.04.22.	
24	Поговорим о самом главном	1	03.05.22.	
25	М. Пляцковский «Помощник». <b>Обобщение</b> по разделу «И в шутку, и всерьёз».	1	04.05.22.	
<b>Раздел 5. Я И МОИ ДРУЗЬЯ! (7 ч)</b>				
26	Ю. Ермолаева «Лучший друг», Е. Благинина «Подарок». <b>Проект «Наш класс – дружная семья».</b>	1	05.05.22.	
27	В. Орлов «Кто первый?», С. Михалков «Бараны».	1	06.05.22.	
28	Р. Сеф «Совет». В. Орлов «Если дружкой дорожить...», И. Пивоварова «Вежливый ослик»	1	10.05.22.	
29	Маршак «Хороший день».	1	11.05.22.	
30	М. Пляцковский «Сердитый дог Буль»	1	12.05.22.	
31	Поговорим о самом главном	1	13.05.22.	
32	<b>Обобщение</b> по теме «Я и мои друзья». Завершение проекта «Наш класс – дружная семья».	1	17.05.22.	
<b>Раздел 6. О БРАТЬЯХ НАШИХ МЕНЬШИХ! (8 ч)</b>				
33	С. Михалков «Трезор», Р. Сеф «Кто любит собак». <b>Проект «Братья наши меньшие».</b>	1	18.05.22.	
34	И. Токмакова «Купите собаку»	1	19.05.22.	
35	Н. Сладков «Лисица и Ёж».	1	20.05.22.	
36	В. Осеева «Плохо».	1	24.05.22.	
37	М. Пляцковский «Цап Царапыч», Г. Сапгир «Кошка».	1	25.05.22.	
38	В. Берестов «Лягушата».	1	26.05.22.	
39	Поговорим о самом главном. Завершение проекта «Братья наши меньшие».	1	27.05.22.	
40	<b>Обобщающий</b> урок «О братьях наших меньших».	1	31.05.22.	

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока.	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
<b>В МИРЕ КНИГ ( 1 ч )</b>				
1	Вводный урок. Знакомство с учебником, системой условных обозначений, содержанием.	1	11.03.22	
<b>Раздел 1. ЖИЛИ - БЫЛИ БУКВЫ ( 7 ч )</b>				
2	В. Данько «Загадочные буквы». <b>Проект «Создаём «Город букв».</b>	1	14.03.22	
3	И. Токмакова «Аля, Кляксич и буква А».	1	15.03.22	
4	Г. Сапгир «Про медведя».	1	16.03.22	
5	И. Гамазкова «Кто как кричит?», И.Гамазкова, Е.Григорьева «Живая азбука»;	1	18.03.22	
6	С. Маршак «Автобус номер двадцать шесть».	1	21.03.22	
7	Поговорим о самом главном. С. Черный «Живая азбука»;	1	22.03.22	
8	<b>Урок-обобщение</b> «Жили-были буквы». Завершение проекта «Создаём музей «Город букв».	1	23.03.22	
<b>Раздел 2. СКАЗКИ, ЗАГАДКИ, НЕБЫЛИЦЫ ( 7 ч )</b>				
9	Знакомство с названием раздела, прогнозирование содержания произведений раздела. Выставка книг по теме. Русские народные сказки «Курочка Ряба», «Гуси лебеди» .	1	4.04.22	
10	Е. Чарушин «Теремок».	1	5.04.22	
11	Русская народная сказка «Рукавичка».	1	6.04.22	
12	Русская народная сказка «Петух и собака».	1	8.04.22	
13	Загадки. Небылицы.	1	11.04.22	
14	Английские народные песенки и небылицы	1	12.04.22	
15	<b>Обобщение</b> по разделу «Узнай сказку». Поговорим о самом главном.	1	13.04.22	
<b>Раздел 3. АПРЕЛЬ, АПРЕЛЬ, ЗВЕНИТ КАПЕЛЬ! ( 4 ч )</b>				
16	Стихотворения русских поэтов о природе. А. Плещеев «Травка зеленеет», А. Майков «Весна»; «Ласточка промчалась...» ,Т. Белозеров «Подснежники».	1	15.04.22	
17	С. Маршак «Апрель», И. Токмакова «Ручей», «К нам весна шагает...», Е.Трутнева «Голубые, синие...»	1	18.04.22	
18	Р. Сеф «Чудо». (Просмотр мультфильма по произведению). Сочинение загадок. <b>Проект «Составляем азбуку загадок».</b>	1	19.04.22	

19	<b>Обобщение</b> по разделу «Апрель! Апрель! Звенит капель». Завершение проекта «Составляем азбуку загадок». Представление результатов проекта.	1	20.04.22	
<b>Раздел 4. И В ШУТКУ, И ВСЕРЬЕЗ! (6 ч)</b>				
20	И. Токмакова «Мы играли в хохотушки», И. Пивоварова «Кулинаки-пулинаки».	1	22.04.22	
21	Г. Кружков «Рры!», К. Чуковский «Федотка»,	1	25.04.22	
22	К. Чуковский «Телефон»	1	26.04.22	
23	Н. Артюхова «Саша-дразнилка».	1	27.04.22	
24	Поговорим о самом главном	1	29.04.22	
25	М. Пляцковский «Помощник». <b>Обобщение</b> по разделу «И в шутку, и всерьёз».	1	2.05.22	
<b>Раздел 5. Я И МОИ ДРУЗЬЯ! (7 ч)</b>				
26	Ю. Ермолаева «Лучший друг», Е. Благинина «Подарок». <b>Проект «Наш класс – дружная семья».</b>	1	3.05.22	
27	В. Орлов «Кто первый?», С. Михалков «Бараны».	1	4.05.22	
28	Р. Сеф «Совет». В. Орлов «Если дружбой дорожить...», И. Пивоварова «Вежливый ослик»	1	6.05.22	
29	Маршак «Хороший день».	1	10.05.22	
30	М. Пляцковский «Сердитый дог Буль»	1	11.03.22	
31	Поговорим о самом главном	1	13.03.22	
32	<b>Обобщение</b> по теме «Я и мои друзья». Завершение проекта «Наш класс – дружная семья».	1	16.03.22	
<b>Раздел 6. О БРАТЬЯХ НАШИХ МЕНЬШИХ! (8 ч)</b>				
33	С. Михалков «Трезор», Р. Сеф «Кто любит собак». <b>Проект «Братья наши меньшие».</b>	1	17.05.22	
34	И. Токмакова «Купите собаку»	1	18.05.22	
35	Н. Сладков «Лисица и Ёж».	1	20.05.22	
36	В. Осеева «Плохо».	1	23.05.22	
37	М. Пляцковский «Цап Царапыч», Г. Сапгир «Кошка».	1	24.05.22	
38	В. Берестов «Лягушата».	1	25.05.22	
39	Поговорим о самом главном. Завершение проекта «Братья наши меньшие».	1	27.05.22	
40	<b>Обобщающий</b> урок «О братьях наших меньших».	1	30.05.22	

2021-2022 учебный год. Технология. Класс 3 «Г».  
Алексеева Лариса Юрьевна \_\_\_\_\_

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
<b>«Информационная мастерская» (3 ч.)</b>				
1	<b>Вспомним и обсудим.</b> <i>Творческая работа. Изделие из природного материала по собственному замыслу.</i> У с.6-9	1	2.09	
2	<b>Знакомимся с компьютером.</b> <i>Исследование.</i> У с.10-13	1	9.09	
3	<b>Компьютер – твой помощник</b> <i>Практическая работа.</i> <b>Что узнали, чему научились.</b> У с.14-16	1	16.09	
<b>«Мастерская скульптора» (6 ч.)</b>				
4	<b>Как работает скульптор?</b> <i>Беседа.</i> У с.18-19	1	23.09	
5	<b>Скульптуры разных времен и народов</b> <i>Лепка.</i> У с.20-21	1	30.09	
6	<b>Статуэттки.</b> <i>Лепка. Статуэттки по мотивам народных промыслов.</i> У с.22-27	1	7.10	
7	<b>Рельеф и его виды.</b> <i>Барельеф из пластилина.</i> У с.28-31	1	14.10	
8	<b>Как придать поверхности фактуру и объём?</b> <i>Шкатулка или ваза с рельефным изображением.</i> У с.28-31	1	21.10	
9	<b>Конструируем из фольги</b> <i>Подвеска с цветами.</i> <b>Что узнали, чему научились.</b> У с.32-36	1	28.10	
<b>«Мастерская рукодельницы» (8 ч.)</b>				
10	<b>Вышивка и вышивание</b> <i>Мешочек с вышивкой крестом.</i>	1	11.11	

	У с.38-41			
11	<b>Строчка петельного стежка</b> <i>Сердечко из флиса.</i> У с.42-43	1	18.11	
12	<b>Пришивание пуговиц</b> <i>Браслет с пуговицами.</i> У с.44-47	1	25.11	
13-14	<b>Наши проекты.</b> <i>Подарок малышам «Волшебное дерево».</i> У с.48-49	1	2.12	
15	<b>История швейной машины</b> <i>Бабочка из поролона и трикотажа.</i> У с.50-55	1	9.12	
16	<b>Футляры</b> <i>Ключница из фетра.</i> У с.56-59	1	16.12	
17	<b>Наши проекты.</b> <i>Подвеска «Снеговик»</i> <b>Что узнали, чему научились.</b> У с.60-62	1	23.12	
<b>«Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов» (11 ч.)</b>				
18	<b>Строительство и украшение дома</b> <i>Изба из гофрированного картона.</i> У с.64-67	1	13.01	
19	<b>Объём и объёмные формы. Развёртка.</b> <i>Моделирование.</i> У с.68-71	1	20.01	
20	<b>Подарочные упаковки.</b> <i>Коробочка для подарка.</i> У с.72-75	1	27.01	
21	<b>Декорирование (украшение) готовых форм.</b> <i>Украшение коробочки для подарка.</i> У с.76-77	1	3.02	
22	<b>Конструирование из сложных развёрток</b> <i>Машина.</i> У с.78-79	1	10.02	
23	<b>Модели и конструкции</b> <i>Моделирование из конструктора.</i> У с.80-83	1	17.02	
24	<b>Наши проекты.</b> <b>Парад военной техники.</b> У с.84-85	1	14.02	
25	<b>Наша родная армия</b>	1	3.03	

	<i>Открытка «Звезда» к 23 февраля. У с.86-89</i>			
26	<b>Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг.</b> <i>Цветок к 8 марта. У с.90-95</i>	1	10.03	
27	<b>Изонить.</b> <i>Весенняя птица. У с.96-99</i>	1	17.03	
28	<b>Художественные техники из креповой бумаги.</b> <i>Цветок в вазе. Что узнали, чему научились. У с.100-102</i>	1	7.04	
<b>«Мастерская кукольника» (6 ч.)</b>				
29	<b>Что такое игрушка?</b> <i>Игрушка из прищепки. У с.104-107</i>	1	14.04	
30	<b>Театральные куклы.</b> <i>Марионетки. У с.108-111</i>	1	21.04	
31	<b>Игрушка из носка.</b> <i>У с.112-113</i>	1	28.04	
32- 33	<b>Кукла-неваляшка.</b> <i>У с.114-117</i>	2	5.05 12.05	
34	<b>Что узнали, чему научились.</b> <i>Проверка знаний и умений. У с.118</i>	1	19.05	

**2021-2022 учебный год. Технология. Класс 4 «А»**

**Шпилькова Мария Игоревна \_\_\_\_\_**

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема урока.	Кол ичес тво часо в	Дата проведения	
			план	фактичес ки
<b>Раздел 1. Технология изготовления изделий из различных материалов (24 ч)</b>				
1	Ваза для осеннего букета	1	3.09	
2	Изделия из пластмассы	1	10.09	
3	Подставки из пластиковых емкостей	1	17.09	
4	Головоломка	1	24.09	
5	Игрушка-перевертыш	1	1.10	
6	Ремонт книг	1	8.10	
7	Олимпийские символы из пяти цветных колец. Декоративные композиции из нитяных колец	1	15.10	
8	Металлы. Спортивный значок.	1	22.10	
9	Каркасные модели из проволоки	1	12.11	
10	Лепка декоративного рельефа. Фигурки из глины или пластилина.	1	19.11	
11	Игрушки-гармошки	1	26.11	
12	Творческий коллективный проект Объемное конструирование. Изготовление макета домика	1	3.12	
13	Маски из бумаги	1	10.12	
14	Подвески из пенопласта	1	17.12	
15	Бусы из бумаги в технике оригами	1	24.12	
16	Новогодние фонарики	1	14.01	
17	Футляр из ткани	1	21.01	
18	Игрушки из бумаги. Игрушка-собачка, игрушка- лошадка, игрушка-котёнок (по выбору)	1	28.01	
19	Декоративное панно	1	4.02	
20	Поздравительная открытка	1	11.02	
21	Ремонт одежды	1	18.02	
22	Фигурки из глины или пластической массы.	1	25.02	
23	Сборка моделей транспортирующих устройств	1	4.03	



24	Проект коллективного создания макета села Мирного.	1	11.03	
<b>Раздел 2. Практика работы на компьютере (10 ч)</b>				
25	Электронный текст. Технические устройства для работы с текстом	1	18.03	
26	Компьютерные программы для работы с текстом. Ввод текста с клавиатуры	1	8.04	
27	Ввод текста с клавиатуры	1	15.04	
28	Текстовый редактор	1	22.04	
29	Редактирование текста. Форматирование текста	1	29.04	
30	Сохранение электронного текста	1	6.05	
31	Иллюстрирование текста	1	13.05	
32-33	Вопросы и задания для самопроверки. Работаем с текстовым редактором на компьютере.	2	20.05	
34	Электронные справочные издания. Детская электронная энциклопедия	1	27.05	

**2021-2022 учебный год. Технология. Класс 4 «В»**

**Матасова Елена Владимировна \_\_\_\_\_**

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема урока.	Кол ичес тво часо в	Дата проведения	
			план	фактичес ки
<b>Раздел 1. Технология изготовления изделий из различных материалов (24 ч)</b>				
1	Ваза для осеннего букета	1	07.09	
2	Изделия из пластмассы	1	14.09	
3	Подставки из пластиковых емкостей	1	21.09	
4	Головоломка	1	28.09	
5	Игрушка-перевертыш	1	05.10	
6	Ремонт книг	1	12.10	
7	Олимпийские символы из пяти цветных колец. Декоративные композиции из нитяных колец	1	19.10	
8	Металлы. Спортивный значок.	1	26.10	
9	Каркасные модели из проволоки	1	09.11	
10	Лепка декоративного рельефа. Фигурки из глины или пластилина.	1	16.11	
11	Игрушки-гармошки	1	23.11	
12	Творческий коллективный проект Объемное конструирование. Изготовление макета домика	1	30.11	
13	Маски из бумаги	1	07.12	
14	Подвески из пенопласта	1	14.12	
15	Новогодние фонарики	1	21.12	
16	Бусы из бумаги в технике оригами	1	28.12	
17	Футляр из ткани	1	11.01	
18	Игрушки из бумаги. Игрушка-собачка, игрушка- лошадка, игрушка-котёнок (по выбору)	1	18.01	
19	Декоративное панно	1	25.01	
20	Поздравительная открытка	1	01.02	
21	Ремонт одежды	1	08.02	
22	Фигурки из глины или пластической массы.	1	15.02	
23	Сборка моделей транспортирующих устройств	1	22.02	

24	Проект коллективного создания макета села Мирного.	1	01.03	
<b>Раздел 2. Практика работы на компьютере (10 ч)</b>				
25	Электронный текст. Технические устройства для работы с текстом	1	15.03	
26	Компьютерные программы для работы с текстом. Ввод текста с клавиатуры	1	22.03	
27	Ввод текста с клавиатуры	1	05.04	
28	Текстовый редактор	1	12.04	
29	Редактирование текста. Форматирование текста	1	19.04	
30	Сохранение электронного текста	1	26.04	
31	Иллюстрирование текста	1	17.05	
32	Вопросы и задания для самопроверки. Работаем с текстовым редактором на компьютере.	1	24.05	
33	Электронные справочные издания. Детская электронная энциклопедия	1	31.05	
34	Резервный урок	1		

**2021-2022 учебный год. Технология. Класс 4 «Г»**

**Лошковская Ольга Викторовна \_\_\_\_\_**

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема урока.	Кол ичес тво часо в	Дата проведения	
			план	фактичес ки
<b>Раздел 1. Технология изготовления изделий из различных материалов (24 ч)</b>				
1	Ваза для осеннего букета	1	08.09	
2	Изделия из пластмассы	1	15.09	
3	Подставки из пластиковых емкостей	1	22.09	
4	Головоломка	1	29.09	
5	Игрушка-перевертыш	1	06.10	
6	Ремонт книг	1	13.10	
7	Олимпийские символы из пяти цветных колец. Декоративные композиции из нитяных колец	1	20.10	
8	Металлы. Спортивный значок.	1	27.10	
9	Каркасные модели из проволоки	1	10.11	
10	Лепка декоративного рельефа. Фигурки из глины или пластилина.	1	17.11	
11	Игрушки-гармошки	1	24.11	
12	Творческий коллективный проект Объемное конструирование. Изготовление макета домика	1	01.12	
13	Маски из бумаги	1	08.12	
14	Подвески из пенопласта	1	15.12	
15	Новогодние фонарики	1	22.12	
16	Бусы из бумаги в технике оригами	1	12.01	
17	Футляр из ткани	1	19.01	
18	Игрушки из бумаги. Игрушка-собачка, игрушка- лошадка, игрушка-котёнок (по выбору)	1	26.01	
19	Декоративное панно	1	02.02	
20	Поздравительная открытка	1	09.02	
21	Ремонт одежды	1	16.02	
22	Фигурки из глины или пластической массы.	1	02.03	
23	Сборка моделей транспортирующих устройств	1	09.03	

24	Проект коллективного создания макета села Мирного.	1	16.03	
<b>Раздел 2. Практика работы на компьютере (10 ч)</b>				
25	Электронный текст. Технические устройства для работы с текстом	1	23.03	
26	Компьютерные программы для работы с текстом. Ввод текста с клавиатуры	1	06.04	
27	Ввод текста с клавиатуры	1	13.04	
28	Текстовый редактор	1	20.04	
29	Редактирование текста. Форматирование текста	1	27.04	
30	Сохранение электронного текста	1	04.05	
31	Иллюстрирование текста	1	11.05	
32	Вопросы и задания для самопроверки. Работаем с текстовым редактором на компьютере.	1	18.05	
33	Электронные справочные издания. Детская электронная энциклопедия	1	25.05	
34	Резервный урок	1		

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока.	Количес тво часов	Дата проведения	
			план	факт
<b>Раздел 1. ПРИРОДНАЯ МАСТЕРСКАЯ ( 8 ч )</b>				
1	Рукотворный и природный мир города и села.	1	3.09.21	
2	На земле, на воде и в воздухе.	1	10.09.21	
3	Природа и творчество. Природные материалы.	1	17.09.21	
4	Листья и фантазии. Семена и фантазии.	1	24.09.21	
5	Веточки и фантазия. Фантазии из шишек, желудей, каштанов.	1	1.10.21	
6	Композиция из листьев. Что такое композиция?	1	8.10.21	
7	Орнамент из листьев. Что такое орнамент?	1	15.10.21	
8	Природные материалы. Как их соединить?	1	22.10.21	
<b>Раздел 2. ПЛАСТИЛИНОВАЯ МАСТЕРСКАЯ ( 4 ч )</b>				
9	Материалы для лепки. Что может пластилин? Баночка для мелочей.	1	12.11.21	
10	В мастерской кондитера. Как работает мастер? Узор из пластилиновых шариков в крышке.	1	19.11.21	
11	В море. Какие цвета и формы у морских обитателей? Пластилиновая живопись.	1	26.11.21	
12	<b>Наши проекты.</b> Аквариум.	1	3.12.21	
<b>Раздел 3. БУМАЖНАЯ МАСТЕРСКАЯ ( 16 ч )</b>				
13	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.	1	10.12.21	
14	<b>Наши проекты.</b> Скоро Новый год!	1	17.12.21	
15	Бумага. Какие у неё есть секреты?	1	24.12.21	
16	Бумага и картон. Какие секреты у картона?	1	14.01.22	
17	Оригами. Как сгибать и складывать бумагу?	1	21.01.22	
18	Обитатели пруда. Какие секреты у оригами?	1	28.01.22	
10	Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок?	1	4.02.22	
20	Наша родная армия.	1	18.02.22	
21	Ножницы. Что ты о них знаешь?	1	18.02.22	
22	Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет.	1	25.02.22	
23	Шаблон. Для чего он нужен? Весенний цветок.	1	4.03.22	
24	Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги?	1	11.03.22	
25	Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?	1	18.03.22	
26	Образы весны. Какие краски у весны?	1	8.04.22	
27	Настроение весны. Что такое колорит? Весенние цветы из креповой бумаги.	1	15.04.22	

28	Праздники и традиции весны. Какие они? Корзинка для пасхального яйца.	1	22.04.22	
<b>Раздел 4. ТЕКСТИЛЬНАЯ МАСТЕРСКАЯ ( 5 ч )</b>				
29	Мир тканей. Для чего нужны ткани? Маковые узелки.	1	29.04.22	
30	Игла-труженица. Что умеет игла? Лучи – узелки на солнышке.	1	6.05.22	
31	Вышивка. Для чего она нужна? Веселая игольница.	1	13.05.22	
32	Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Игольница.	1	20.05.22	
33	Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе.	1	27.05.22	

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока.	Количес тво часов	Дата проведения	
			план	факт
<b>Раздел 1. ПРИРОДНАЯ МАСТЕРСКАЯ ( 8 ч )</b>				
1	Рукотворный и природный мир города и села.	1	3.09	
2	На земле, на воде и в воздухе.	1	10.09	
3	Природа и творчество. Природные материалы.	1	17.09	
4	Листья и фантазии. Семена и фантазии.	1	24.09	
5	Веточки и фантазия. Фантазии из шишек, желудей, каштанов.	1	1.10	
6	Композиция из листьев. Что такое композиция?	1	8.10	
7	Орнамент из листьев. Что такое орнамент?	1	15.10	
8	Природные материалы. Как их соединить?	1	22.10	
<b>Раздел 2. ПЛАСТИЛИНОВАЯ МАСТЕРСКАЯ ( 4 ч )</b>				
9	Материалы для лепки. Что может пластилин? Баночка для мелочей.	1	12.11	
10	В мастерской кондитера. Как работает мастер? Узор из пластилиновых шариков в крышке.	1	19.11	
11	В море. Какие цвета и формы у морских обитателей? Пластилиновая живопись.	1	26.11	
12	Наши проекты. Аквариум.	1		
<b>Раздел 3. БУМАЖНАЯ МАСТЕРСКАЯ ( 16 ч )</b>				
13	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.	1	3.12	
14	Наши проекты. Скоро Новый год!	1	10.12	
15	Бумага. Какие у неё есть секреты?	1	17.12	
16	Бумага и картон. Какие секреты у картона?	1	24.12	
17	Оригами. Как сгибать и складывать бумагу?	1	14.01	
18	Обитатели пруда. Какие секреты у оригами?	1	21.01	
19	Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок?	1	28.01	
20	Наша родная армия.	1	4.02	
21	Ножницы. Что ты о них знаешь?	1	18.02	
22	Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет.	1	25.02	
23	Шаблон. Для чего он нужен? Весенний цветок.	1	4.03	
24	Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги?	1	11.03	
25	Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?	1	18.03	
26	Образы весны. Какие краски у весны?	1	8.04	



27	Настроение весны. Что такое колорит? Весенние цветы из креповой бумаги.	1	15.04	
28	Праздники и традиции весны. Какие они? Корзинка для пасхального яйца.	1	22.04	
<b>Раздел 4. ТЕКСТИЛЬНАЯ МАСТЕРСКАЯ ( 5 ч )</b>				
29	Мир тканей. Для чего нужны ткани? Маковые узелки.	1	29.04	
30	Игла-труженица. Что умеет игла? Лучи – узелки на солнышке.	1	6.05	
31	Вышивка. Для чего она нужна? Веселая игольница.	1	13.05	
32	Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Игольница.	1	20.05	
33	Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе.	1	27.05	

2021-2022 учебный год. Технология 3 «А» класс  
Русяева Ирина Александровна \_\_\_\_\_

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
<b>«Информационная мастерская» (3 ч.)</b>				
1	<b>Вспомним и обсудим.</b> <i>Творческая работа. Изделие из природного материала по собственному замыслу.</i>	1	06.09	
2	<b>Знакомимся с компьютером.</b> <i>Исследование.</i>	1	13.09	
3	<b>Компьютер – твой помощник</b> <i>Практическая работа.</i> <b>Что узнали, чему научились.</b>	1	20.09	
<b>«Мастерская скульптора» (6 ч.)</b>				
4	<b>Как работает скульптор?</b> <i>Беседа.</i>	1	27.09	
5	<b>Скульптуры разных времен и народов</b> <i>Лепка.</i>	1	04.10	
6	<b>Статуэттки.</b> <i>Лепка. Статуэттки по мотивам народных промыслов.</i>	1	11.10	
7	<b>Рельеф и его виды.</b> <i>Барельеф из пластилина.</i>	1	18.10	
8	<b>Как придать поверхности фактуру и объём?</b> <i>Шкатулка или ваза с рельефным изображением</i>	1	25.10	
9	<b>Конструируем из фольги</b> <i>Подвеска с цветами.</i> <b>Что узнали, чему научились.</b>	1	08.11	
<b>«Мастерская рукодельницы» (8 ч.)</b>				

10	<b>Вышивка и вышивание</b> <i>Мешочек с вышивкой крестом.</i>	1	15.11	
11	<b>Строчка петельного стежка</b> <i>Сердечко из флиса.</i>	1	22.11	
12	<b>Пришивание пуговиц</b> <i>Браслет с пуговицами.</i>	1	29.11	
13- 14	<b>Наши проекты.</b> <i>Подарок малышам «Волшебное дерево».</i>	1	06.12	
15	<b>История швейной машины</b> <i>Бабочка из поролона и трикотажа.</i>	1	13.12	
16	<b>Футляры</b> <i>Ключница из фетра</i>	1	20.12	
17	<b>Наши проекты.</b> <i>Подвеска «Снеговик»</i> <b>Что узнали, чему научились.</b>	1	27.12	
<b>«Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов» (11 ч.)</b>				
18	<b>Строительство и украшение дома</b> <i>Изба из гофрированного картона.</i>	1	10.01	
19	<b>Объём и объёмные формы. Развёртка.</b> <i>Моделирование.</i>	1	17.01	
20	<b>Подарочные упаковки.</b> <i>Коробочка для подарка.</i>	1	24.01	
21	<b>Декорирование (украшение) готовых форм.</b> <i>Украшение коробочки для подарка.</i>	1	31.01	
22	<b>Конструирование из сложных развёрток</b> <i>Машина.</i>	1	07.02	
23	<b>Модели и конструкции</b> <i>Моделирование из конструктора.</i>	1	14.02	
24	<b>Наши проекты.</b>	1	21.02	

	<b>Парад военной техники.</b>			
25	<b>Наша родная армия</b> <i>Открытка «Звезда» к 23 февраля.</i>	1	28.025	
26	<b>Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг.</b> <i>Цветок к 8 марта.</i>	1	07.03	
27	<b>Изонить.</b> <i>Весенняя птица.</i>	1	14.03	
28	<b>Художественные техники из креповой бумаги.</b> <i>Цветок в вазе.</i> <b>Что узнали, чему научились.</b>	1	21.03	
<b>«Мастерская кукольника» (6 ч.)</b>				
29	<b>Что такое игрушка?</b> <i>Игрушка из прищепки.</i>	1	04.04	
30	<b>Театральные куклы.</b> <i>Марионетки.</i>	1	11.074	
31	<b>Игрушка из носка.</b>	1	18.04	
32- 33	<b>Кукла-неваляшка.</b>	2	25.04 16.05	
34	<b>Что узнали, чему научились.</b> Проверка знаний и умений.	1	23.05	

**2021-2022 учебный год. Технология. Класс 3 «Б».**  
**Логинова Нина Николаевна** \_\_\_\_\_

**Календарно-тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата по факту</b>
<b>«Информационная мастерская» (3 ч.)</b>				
1	<b>Вспомним и обсудим.</b> <i>Творческая работа. Изделие из природного материала по собственному замыслу.</i> У с.6-9	1	06.09	
2	<b>Знакомимся с компьютером.</b> <i>Исследование.</i> У с.10-13	1	13.09	
3	<b>Компьютер – твой помощник</b> <i>Практическая работа.</i> <b>Что узнали, чему научились.</b> У с.14-16	1	20.09	
<b>«Мастерская скульптора» (6 ч.)</b>				
4	<b>Как работает скульптор?</b> <i>Беседа.</i> У с.18-19	1	27.09	
5	<b>Скульптуры разных времен и народов</b> <i>Лепка.</i> У с.20-21	1	04.10	
6	<b>Статуэтки.</b> <i>Лепка. Статуэтки по мотивам народных промыслов.</i> У с.22-27	1	11.10	
7	<b>Рельеф и его виды.</b> <i>Барельеф из пластилина.</i> У с.28-31	1	18.10	
8	<b>Как придать поверхности фактуру и объём?</b> <i>Шкатулка или ваза с рельефным изображением.</i> У с.28-31	1	25.10	
9	<b>Конструируем из фольги</b> <i>Подвеска с цветами.</i> <b>Что узнали, чему научились.</b> У с.32-36	1	08.11	
<b>«Мастерская рукодельницы» (8 ч.)</b>				
10	<b>Вышивка и вышивание</b> <i>Мешочек с вышивкой крестом.</i>	1	15.11	

	У с.38-41			
11	<b>Строчка петельного стежка</b> <i>Сердечко из флиса.</i> У с.42-43	1	22.11	
12	<b>Пришивание пуговиц</b> <i>Браслет с пуговицами.</i> У с.44-47	1	29.11	
13-14	<b>Наши проекты.</b> <i>Подарок малышам «Волшебное дерево».</i> У с.48-49	1	06.12	
15	<b>История швейной машины</b> <i>Бабочка из поролона и трикотажа.</i> У с.50-55	1	13.12	
16	<b>Футляры</b> <i>Ключница из фетра.</i> У с.56-59	1	20.12	
17	<b>Наши проекты.</b> <i>Подвеска «Снеговик»</i> <b>Что узнали, чему научились.</b> У с.60-62	1	27.12	
<b>«Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов» (11 ч.)</b>				
18	<b>Строительство и украшение дома</b> <i>Изба из гофрированного картона.</i> У с.64-67	1	10.01	
19	<b>Объём и объёмные формы. Развёртка.</b> <i>Моделирование.</i> У с.68-71	1	17.01	
20	<b>Подарочные упаковки.</b> <i>Коробочка для подарка.</i> У с.72-75	1	24.01	
21	<b>Декорирование (украшение) готовых форм.</b> <i>Украшение коробочки для подарка.</i> У с.76-77	1	31.01	
22	<b>Конструирование из сложных развёрток</b> <i>Машина.</i> У с.78-79	1	07.02	
23	<b>Модели и конструкции</b> <i>Моделирование из конструктора.</i> У с.80-83	1	14.02	
24	<b>Наши проекты.</b> <b>Парад военной техники.</b> У с.84-85	1	21.02	
25	<b>Наша родная армия</b>	1	28.025	

	<i>Открытка «Звезда» к 23 февраля. У с.86-89</i>			
26	<b>Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг.</b> <i>Цветок к 8 марта. У с.90-95</i>	1	07.03	
27	<b>Изонить.</b> <i>Весенняя птица. У с.96-99</i>	1	14.03	
28	<b>Художественные техники из креповой бумаги.</b> <i>Цветок в вазе. Что узнали, чему научились. У с.100-102</i>	1	21.03	
<b>«Мастерская кукольника» (6 ч.)</b>				
29	<b>Что такое игрушка?</b> <i>Игрушка из прищепки. У с.104-107</i>	1	04.04	
30	<b>Театральные куклы.</b> <i>Марионетки. У с.108-111</i>	1	11.074	
31	<b>Игрушка из носка.</b> <i>У с.112-113</i>	1	18.04	
32- 33	<b>Кукла-неваляшка.</b> <i>У с.114-117</i>	2	25.04 16.05	
34	<b>Что узнали, чему научились.</b> <i>Проверка знаний и умений. У с.118</i>	1	23.05	

2021-2022 учебный год. Физическая культура. Класс 1 «Г».  
Учитель: Мокина Виктория Олеговна \_\_\_\_\_

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока.	Дата проведения	
		план	факт
1	Техника безопасности на уроке физкультуры. Ознакомление со строевыми командами. <i>Игра «По местам!»</i>	2.09.21	
2	Строевые упражнения. <i>Подвижная игра «По местам!»</i>	7.09.21	
3	Ознакомление с разновидностями спортивного инвентаря . <i>Подвижная игра «Займи свое место».</i>	8.09.21	
4	Строевые упражнения. <i>Подвижная игра «Займи свое место».</i>	9.09.21	
5	Выявление уровня физической подготовленности обучаемых. Тестирование двигательных качеств: бег 20 м, прыжки вверх на месте.	14.09.21	
6	Техника выполнения прыжков на месте на двух ногах с определенным положением рук и прыжком на двух ногах. <i>Игра «Будь ловким!»</i>	15.09.21	
7	Отработка техники выполнения прыжков с небольшим продвижением вперед и назад. <i>Подвижная игра «Смена мест».</i>	16.09.21	
8	Отработка техники выполнения прыжков с небольшим продвижением вперед и назад. <i>Подвижная игра «Смена мест».</i>	21.09.21	
9	Развитие общей выносливости. Корректировка техники бега. Комплекс упражнений для формирования правильной осанки. <i>Игра «Пятнашки».</i>	22.09.21	
10	Двигательный режим учащегося. Техника челночного бега с переносом кубиков. <i>Игра «Кот и мышь».</i>	23.09.21	
11	Двигательный режим учащегося. Техника челночного бега с переносом кубиков. <i>Игра «Кот и мышь».</i>	28.09.21	
12	Закрепление техники челночного бега с переносом кубиков. Совершенствование навыков выполнения строевых команд. <i>Игра «Эстафета зверей».</i>	29.09.21	
13	Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов.	30.09.21	
14	Общеразвивающие упражнения с предметами и без них. Обучение технике поворотов и прыжков с высоты.	5.10.21	
15	Общеразвивающие упражнения с предметами и без них. Обучение технике поворотов (прыжком, переступанием) и прыжков с высоты.	6.10.21	
16	Прыжки на одной и двух ногах вверх на опору. <i>Подвижная игра «Смена мест».</i>	7.10.21	
17	Прыжки на одной и двух ногах вверх на опору. <i>Подвижная игра «Смена мест».</i>	12.10.21	



18	Приемы и навыки прыжков вверх и вниз на маты. <i>Упражнение «Солнышко» (со скакалкой).</i>	13.10.21	
19	Ознакомление с техникой выполнения прыжков в длину. <i>Игра «Найди цвет!».</i>	14.10.21	
20	Развитие быстроты, передача волейбольного мяча и его ловля.	19.10.21	
21	Техника выполнения метания мяча в горизонтальную цель.	20.10.21	
22	Техника выполнения метания мяча в горизонтальную цель.	21.10.21	
23	Правила метания мяча с разбега. <i>Игра «Ловишки».</i>	26.10.21	
24	Правила метания мяча с разбега. <i>Игра «Ловишки».</i>	27.10.21	
25	Совершенствование техники метания. <i>Игра «Попади в корзину».</i>	28.10.21	
26	Совершенствование техники метания. <i>Игра «Попади в корзину».</i>	9.11.21	
27	Упражнения с мячом большого диаметра <i>Игра «Затейники».</i>	10.11.21	
28	Бросок мяча снизу и ловля мяча на месте. <i>Игра «Бросай – поймай»</i>	11.11.21	
29	Прыжки со скакалкой. <i>Подвижная игра «Солнышко».</i>	16.11.21	
30	Эстафеты с обручем, скакалкой. Выполнение команд.	17.11.21	
31	Эстафеты с обручем, скакалкой. Выполнение команд.	18.11.21	
32	Техника выполнения упражнений в лазании по гимнастической стенке. <i>Игра «Удочка».</i>	23.11.21	
33	Лазание по гимнастической стенке, переползание под гимнастической скамейкой. <i>Подвижная игра «Карусель».</i>	24.11.21	
34	Совершенствование техники лазания и перелезания. <i>Игра «Дождик».</i>	25.11.21	
35	Переползание (подражание животным), игры «Крокодил», «Обезьяна».	30.11.21	
36	Развитие координационных способностей посредством гимнастических упражнений.	1.12.21	
37	Развитие координационных способностей посредством гимнастических упражнений.	2.12.21	
38	Полоса препятствий.	7.12.21	
39	Полоса препятствий. <i>Игра «Мы – веселые ребята!»</i>	8.12.21	
40	Техника безопасности на уроках гимнастики. <i>Подвижная игра «Займи свое место».</i>	9.12.21	
41	Ходьба на носках по линии, скамейке . <i>Комплекс упражнений «Скамеечка».</i>	14.12.21	
42	Ходьба на носках по линии, скамейке. <i>Комплекс упражнений «Скамеечка».</i>	15.12.21	
43	Лазание по гимнастической лестнице.	16.12.21	
44	Лазание по гимнастической лестнице.	21.12.21	
45	Техника выполнения акробатических упражнений.	22.12.21	
46	Выполнение акробатических упражнений. Обучение кувырку в	23.12.21	

	группировке.		
47	Выполнение акробатических упражнений. Обучение кувырку в группировке.	28.12.21	
48	Выполнение акробатических упражнений. <i>Подвижная игра «Хитрая лиса».</i>	11.01.22	
49	Фронтальное обучение упору и висам лежа на низком бревне.	12.01.22	
50	Выполнение висов, упоров и упражнений на равновесие. <i>Комплекс упражнений «Дорожка».</i>	13.01.22	
51	Выполнение висов, упоров и упражнений на равновесие. <i>Комплекс упражнений «Дорожка».</i>	18.01.22	
52	Развитие гибкости: наклоны вперед, сидя на полу, прокат на спине назад, выполнение полушпагата.	19.01.22	
53	Упражнения на равновесие. Учет по прыжкам в длину с места.	20.01.22	
54	Упражнения на равновесие. Учет по прыжкам в длину с места.	25.01.22	
55	Упражнения на равновесие. Учет по прыжкам в длину с места.	26.01.22	
56	Развитие координационных способностей . <i>Игра «Змейка»</i>	27.01.22	
57	Игровые упражнения по совершенствованию двигательных навыков.	1.02.22	
58	Игровые упражнения по совершенствованию двигательных навыков.	2.02.22	
59	Игровые упражнения по совершенствованию двигательных навыков.	3.02.22	
60	Танцевальная минутка «Если нравится тебе». <i>Комплекс упражнений «Ветер».</i>	15.02.22	
61	«Веселые старты».	16.02.22	
62	Подвижные игры в зимний период. Метание снежка. <i>Игра «Дед Мороз».</i>	17.02.22	
63	Подвижные игры в зимний период. Метание снежка. <i>Игра «Снежное царство».</i>	22.02.22	
64	Подвижные игры в зимний период. Метание снежка. <i>Игровое упражнение «Смелые воробышки».</i>	24.02.22	
65	Подвижные игры в зимний период. Метание снежка. <i>Игровое упражнение «Смелые воробышки».</i>	1.03.22	
66	Подвижные игры «Учимся, играя!».	2.03.22	
67	Подвижные игры «Учимся, играя!».	3.03.22	
68	Развитие выносливости и быстроты.	9.03.22	
69	Развитие выносливости и быстроты.	10.03.22	
70	Метание мяча в щит.	15.03.22	
71	Подвижные игры «Учимся, играя!».	16.03.22	
72	Разучивание акробатических упражнений. <i>Игра «Лабиринт».</i>	17.03.22	
73	Лазания и перелезания. Отработка техники упражнений с мячом.	22.03.22	
74	Прием, передача и прокат малого мяча. Правила выполнения упражнений с мячом.	23.03.22	
75	Отработка техники метания и ловли мяча. <i>Игра «Кто меткий?».</i>	5.04.22	
76	Упражнения с теннисным мячом. <i>Игровое упражнение «Передай мяч».</i>	6.04.22	
77	Повторение техники выполнения упражнений на равновесие.	7.04.22	

78	Упражнение «Поднимание и опускание туловища из положения лежа».	12.04.22	
79	Перекаты в гимнастике, группировки, удержание туловища, ног и рук в различных положениях.	13.04.22	
80	Развитие гибкости: наклоны вперед, сидя на полу, прокат на спине назад, выполнение полушпагата.	14.04.22	
81	Обучение висам на перекладине и шведской стенке.	19.04.22	
82	Круговые эстафеты до 20 м	20.04.22	
83	Комплекс упражнений «На лугу». <i>Игры:</i> «Волк во рву», «Весна-красна».	21.04.22	
84	Комплекс упражнений «На лугу». <i>Игры:</i> «Волк во рву», «Весна-красна».	26.04.22	
85	Закрепление учебного материала по прыжкам, развитию скоростно-силовых способностей посредством <i>подвижных игр:</i> «Прыгающие воробушки»,	27.04.22	
86	Метание малого мяча из положения стоя грудью в направления метания. <i>Подвижная игра.</i> «Попади в мяч».	28.04.22	
87	<i>Игры:</i> «Посадка картошки», «Вперед-назад», «Чье звено скорее соберется?».	3.05.22	
88	Упражнения на равновесие. <i>Игры:</i> «Птичка», «Лесная поляна», «Перепрыгиваем лесные кочки».	4.05.22	
89	Повторение строевых упражнений. Наклоны.	5.05.22	
90	Повторение строевых упражнений. Наклоны.	10.05.22	
91	Соревнования и круговые эстафеты до 20м. <i>Игра</i> «Космонавты»	11.05.22	
92	Веселое многоборье. Метание мячей в цель.	12.05.22	
93	Повторение правил техники безопасности. <i>Игры:</i> «Прыжок под микроскопом», «Ручейки и озера».	17.05.22	
94	Правила закаливания (солнечные и воздушные ванны).	18.05.22	
95	Кроссовая подготовка.	19.05.22	
96	Преодоление полосы препятствий. <i>Игра</i> «Лягушата и цапля».	24.05.22	
97	Подвижные игры. Бег на 60 м.	25.05.22	
98	Подвижные игры. Бег.	26.05.22	
99	Техника безопасности в летний период. <i>Игры:</i> «Команда быстроногих», «Перетягивание через черту».	31.05.22	

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока.	Дата проведения	
		план	факт
1	Техника безопасности на уроке физкультуры. Ознакомление со строевыми командами. <i>Игра «По местам!»</i>	2.09	
2	Строевые упражнения. <i>Подвижная игра «По местам!»</i>	2.09	
3	Ознакомление с разновидностями спортивного инвентаря. <i>Подвижная игра «Займи свое место».</i>	7.09	
4	Строевые упражнения. <i>Подвижная игра «Займи свое место».</i>	8.09	
5	Выявление уровня физической подготовленности обучаемых. Тестирование двигательных качеств: бег 20 м, прыжки вверх на месте.	9.09	
6	Техника выполнения прыжков на месте на двух ногах с определенным положением рук и прыжком на двух ногах. <i>Игра «Будь ловким!»</i>	14.09	
7	Отработка техники выполнения прыжков с небольшим продвижением вперед и назад. <i>Подвижная игра «Смена мест».</i>	15.09	
8	Отработка техники выполнения прыжков с небольшим продвижением вперед и назад. <i>Подвижная игра «Смена мест».</i>	16.09	
9	Развитие общей выносливости. Корректировка техники бега. Комплекс упражнений для формирования правильной осанки. <i>Игра «Пятнашки».</i>	21.09	
10	Двигательный режим учащегося. Техника челночного бега с переносом кубиков. <i>Игра «Кот и мышь».</i>	22.09	
11	Двигательный режим учащегося. Техника челночного бега с переносом кубиков. <i>Игра «Кот и мышь».</i>	23.09	
12	Закрепление техники челночного бега с переносом кубиков. Совершенствование навыков выполнения строевых команд. <i>Игра «Эстафета зверей».</i>	28.09	
13	Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов.	29.09	
14	Общеразвивающие упражнения с предметами и без них. Обучение технике поворотов и прыжков с высоты.	30.09	
15	Общеразвивающие упражнения с предметами и без них. Обучение технике поворотов (прыжком, переступанием) и прыжков с высоты.	5.10	
16	Прыжки на одной и двух ногах вверх на опору. <i>Подвижная игра «Смена мест».</i>	6.10	
17	Прыжки на одной и двух ногах вверх на опору.	7.10	

	<i>Подвижная игра «Смена мест».</i>		
18	Приемы и навыки прыжков вверх и вниз на маты. <i>Упражнение «Солнышко» (со скакалкой).</i>	12.10	
19	Ознакомление с техникой выполнения прыжков в длину. <i>Игра «Найди цвет!».</i>	13.10	
20	Развитие быстроты, передача волейбольного мяча и его ловля.	14.10	
21	Техника выполнения метания мяча в горизонтальную цель.	19.10	
22	Техника выполнения метания мяча в горизонтальную цель.	20.10	
23	Правила метания мяча с разбега. <i>Игра «Ловишки».</i>	21.10	
24	Правила метания мяча с разбега. <i>Игра «Ловишки».</i>	26.10	
25	Совершенствование техники метания. <i>Игра «Попади в корзину».</i>	27.10	
26	Совершенствование техники метания. <i>Игра «Попади в корзину».</i>	28.10	
27	Упражнения с мячом большого диаметра <i>Игра «Затейники».</i>	9.11	
28	Бросок мяча снизу и ловля мяча на месте. <i>Игра «Бросай – поймай»</i>	10.11	
29	Прыжки со скакалкой. <i>Подвижная игра «Солнышко».</i>	11.11	
30	Эстафеты с обручем, скакалкой. Выполнение команд.	16.11	
31	Эстафеты с обручем, скакалкой. Выполнение команд.	17.11	
32	Техника выполнения упражнений в лазании по гимнастической стенке. <i>Игра «Удочка».</i>	18.11	
33	Лазание по гимнастической стенке, переползание под гимнастической скамейкой. <i>Подвижная игра «Карусель».</i>	23.11	
34	Совершенствование техники лазания и перелезания. <i>Игра «Дождик».</i>	24.11	
35	Переползание (подражание животным), игры «Крокодил», «Обезьяна».	25.11	
36	Развитие координационных способностей посредством гимнастических упражнений.	30.11	
37	Развитие координационных способностей посредством гимнастических упражнений.	1.12	
38	Полоса препятствий.	2.12	
39	Полоса препятствий. <i>Игра «Мы – веселые ребята!»</i>	7.12	
40	Техника безопасности на уроках гимнастики. <i>Подвижная игра «Займи свое место».</i>	8.12	
41	Ходьба на носках по линии, скамейке . <i>Комплекс упражнений «Скамеечка».</i>	9.12	
42	Ходьба на носках по линии, скамейке. <i>Комплекс упражнений «Скамеечка».</i>	14.12	
43	Лазание по гимнастической лестнице.	15.12	
44	Лазание по гимнастической лестнице.	16.12	
45	Техника выполнения акробатических упражнений.	21.12	

46	Выполнение акробатических упражнений. Обучение кувырку в группировке.	22.12	
47	Выполнение акробатических упражнений. Обучение кувырку в группировке.	23.12	
48	Выполнение акробатических упражнений. <i>Подвижная игра «Хитрая лиса».</i>	11.901	
49	Фронтальное обучение упору и висам лежа на низком бревне.	12.01	
50	Выполнение висов, упоров и упражнений на равновесие. <i>Комплекс упражнений «Дорожка».</i>	13.01	
51	Выполнение висов, упоров и упражнений на равновесие. <i>Комплекс упражнений «Дорожка».</i>	18.01	
52	Развитие гибкости: наклоны вперед, сидя на полу, прокат на спине назад, выполнение полупагата.	19.01	
53	Упражнения на равновесие. Учет по прыжкам в длину с места.	20.01	
54	Упражнения на равновесие. Учет по прыжкам в длину с места.	25.01	
55	Упражнения на равновесие. Учет по прыжкам в длину с места.	26.01	
56	Развитие координационных способностей . <i>Игра «Змейка»</i>	27.01	
57	Игровые упражнения по совершенствованию двигательных навыков.	1.02	
58	Игровые упражнения по совершенствованию двигательных навыков.	2.02	
59	Игровые упражнения по совершенствованию двигательных навыков.	3.02	
60	Танцевальная минутка «Если нравится тебе». <i>Комплекс упражнений «Ветер».</i>	15.02	
61	«Веселые старты».	16.02	
62	Подвижные игры в зимний период. Метание снежка. <i>Игра «Дед Мороз».</i>	17.02	
63	Подвижные игры в зимний период. Метание снежка. <i>Игра «Снежное царство».</i>	22.02	
64	Подвижные игры в зимний период. Метание снежка. <i>Игровое упражнение «Смелые воробышки».</i>	24.02	
65	Подвижные игры в зимний период. Метание снежка. <i>Игровое упражнение «Смелые воробышки».</i>	1.03	
66	Подвижные игры «Учимся, играя!».	2.03	
67	Подвижные игры «Учимся, играя!».	3.03	
68	Развитие выносливости и быстроты.	9.03	
69	Развитие выносливости и быстроты.	10.03	
70	Метание мяча в щит.	15.03	
71	Подвижные игры «Учимся, играя!».	16.03	
72	Разучивание акробатических упражнений. <i>Игра «Лабиринт».</i>	17.03	
73	Лазания и перелезания. Отработка техники упражнений с мячом.	22.03	
74	Прием, передача и прокат малого мяча. Правила выполнения упражнений с мячом.	23.03	
75	Отработка техники метания и ловли мяча. <i>Игра «Кто меткий?».</i>	5.04	
76	Упражнения с теннисным мячом.	6.04	

	<i>Игровое упражнение «Передай мяч».</i>		
77	Повторение техники выполнения упражнений на равновесие.	7.04	
78	Упражнение «Поднимание и опускание туловища из положения лежа».	12.04	
79	Перекаты в гимнастике, группировки, удержание туловища, ног и рук в различных положениях.	13.04	
80	Развитие гибкости: наклоны вперед, сидя на полу, прокат на спине назад, выполнение полушпагата.	14.04	
81	Обучение висам на перекладине и шведской стенке.	19.04	
82	Круговые эстафеты до 20 м	20.04	
83	Комплекс упражнений «На лугу». <i>Игры: «Волк во рву», «Весна-красна».</i>	21.04	
84	Комплекс упражнений «На лугу». <i>Игры: «Волк во рву», «Весна-красна».</i>	26.04	
85	Закрепление учебного материала по прыжкам, развитию скоростно-силовых способностей посредством <i>подвижных игр</i> : «Прыгающие воробушки»,	27.04	
86	Метание малого мяча из положения стоя грудью в направления метания. <i>Подвижная игра. «Попади в мяч».</i>	28.04	
87	<i>Игры: «Посадка картошки», «Вперед-назад», «Чье звено скорее соберется?».</i>	3.05	
88	Упражнения на равновесие. <i>Игры: «Птичка», «Лесная поляна», «Перепрыгиваем лесные кочки».</i>	4.05	
89	Повторение строевых упражнений. Наклоны.	5.05	
90	Повторение строевых упражнений. Наклоны.	10.05	
91	Соревнования и круговые эстафеты до 20м. <i>Игра «Космонавты»</i>	11.05	
92	Веселое многоборье. Метание мячей в цель.	12.05	
93	Повторение правил техники безопасности. <i>Игры: «Прыжок под микроскопом», «Ручейки и озера».</i>	17.05	
94	Правила закаливания (солнечные и воздушные ванны).	18.05	
95	Кроссовая подготовка.	19.05	
96	Преодоление полосы препятствий. <i>Игра «Лягушата и цапля».</i>	24.05	
97	Подвижные игры. Бег на 60 м.	25.05	
98	Подвижные игры. Бег.	26.05	
99	Техника безопасности в летний период. <i>Игры: «Команда быстроногих», «Перетягивание через черту».</i>	31.05	

**Рабочая программа  
по математике  
(вариант 1)  
на 2021- 2022 учебный год**

Класс: 3 «Л»

Количество часов: в неделю 4 часа; всего за год 136 час

Планирование составлено на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Используемый учебник Математика Учебник для 3 класса для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида В.В.Эк Москва, «Просвещение» 2005 г.

**Формы и сроки контроля качества знаний**

Вид контроля (контрольные работы, диктанты, тестирование, сочинение, изложение, практические работы, др.)	Дата 1 четверть	Дата 2 четверть	Дата 3 четверть	Дата 4 четверть	Дата год
Контрольная работа	17.09	08.12	28.01, 25.02	19.04	
Контрольная работа за четверть	26.10	22.12	15.03	11.05	
Контрольная работа за год					20.05

КТП составила Логинова Н.Н. \_\_\_\_\_

№ ур о ка	Раздел курса  Тема урока	Кол- во часов на изуче ние раздел а, темы	Дата		Примечание
			План	Факт	
	<b>1 четверть</b>	<b>32</b>			
1	Числовой ряд от 1 до 20.	1	02.09		
2	Способы образования двузначных чисел и их сравнение.	1	03.09		
3	Четные и нечетные числа.	1	07.09		
4	Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1	08.09		
5	Название компонентов при сложении.	1	09.09		
6	Нумерация в пределах 20.	1	10.09		
7	Составление и решение примеров вида: 10+4, 4+10.	1	14.09		
8	Меры времени 1ч, 1 сутки.	1	15.09		
9	Решение примеров вида 8+2+3.	1	16.09		
10	<b>Контрольная работа № 1</b>	1	17.09		«Сложение чисел без перехода через десяток».



11	Решение примеров вида 13-3-2. Название компонентов при вычитании.	1	21.09		
12	Построение отрезка заданной длины.	1	22.09		
13	Состав чисел первого десятка.	1	23.09		
14	Прибавление числа 9 к однозначному числу с переходом через разряд.	1	24.09		
15	Прибавление чисел 8,7 к однозначному числу с переходом через разряд.	1	28.09		
16	Прибавление чисел 5, 6 к однозначному числу с переходом через разряд.	1	29.09		
17	Прибавление чисел 4, 3, 2 к однозначному числу с переходом через разряд.	1	30.09		
18	Сложение однозначных чисел с переходом через разряд.	1	05.10		
19	Построение угла, определение вида угла с помощью чертежного треугольника.	1	06.10		
20	Мера емкости 1л.	1	07.10		
21	Мера массы 1кг.	1	12.10		
22	Вычитание однозначного числа с переходом через разряд в пределах 20.	1	13.10		
23	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1	14.10		
24	Вычитание числа 9 из двузначного числа в пределах 20.	1	15.10		
25	Решение примеров с помощью разложения вычитаемого.	1	19.10		
26	Вычитание числа 8,7 из двузначного числа в пределах 20.	1	20.10		
27	Вычитание чисел 6,5 из двузначного числа в пределах 20.	1	21.10		
28	Вычитание чисел 4,3,2 из двузначного числа в пределах 20.	1	22.10		
29	<b>Контрольная работа № 2 за 1 четверть</b>		26.10		
30	Составление и решение составных задач, содержащих действия сложения и вычитания.	1	27.10		
31	Присчитывание по 2,3,4.	1	28.10		
32	Отсчитывание по 2,3,4.	1	28.10		
	<b>2 четверть</b>	<b>32</b>			
33	Присчитывание и отсчитывание по 2,3,4.	1	09.11		
34	Четырёхугольник. Прямоугольник и квадрат.	1	10.11		
35	Умножение как сложение нескольких одинаковых слагаемых.	1	11.11		
36	Понятие об умножении. Знак умножения.	1	12.11		
37	Запись и чтение действия умножения.	1	16.11		
38	Таблица умножения числа 2.	1	17.11		
39	Решение примеров на табличное умножение числа 2.	1	18.11		
40	Пересечение линий. Точка пересечения.	1	19.11		
41	Деление на равные части.	1	23.11		

42	Деление предметных совокупностей на 2,3,4,5 равных частей.	1	24.11		
43	Знак деления. Чтение действия деления.	1	25.11		
44	Таблица деления на число 2.	1	26.11		
45	Простые арифметические задачи на нахождение частного (деление на две равные части).	1	30.11		
46	Таблица умножения числа 3.	1	01.12		
47	Таблица деления на число 3.	1	02.12		
48	Таблица умножения числа 4.	1	03.12		
49	Таблица деления на число 4.	1	07.12		
50	<b>Контрольная работа № 3</b>	1	08.12		«Умножение и деление чисел 2, 3, 4»
51	Простые арифметические задачи на нахождение произведения и частного.	1	09.12		
52	Таблица умножения чисел 5 и 6.	1	10.12		
53	Таблица деления на числа 5 и 6.	1	14.12		
54	Решение примеров и задач с использованием знаний таблицы умножения в пределах 6.	1	15.12		
55	Взаимосвязь таблиц умножения и деления в пределах 6.	1	16.12		
56	Решение примеров на табличное умножение и деление в пределах 6.	1	17.12		
57	Решение задач на нахождение произведения.	1	21.12	}	
58	Решение простых арифметических задач на нахождение частного.	1			
59	<b>Контрольная работа № 4 за 2 четверть.</b>	1	22.12		
60	Нумерация чисел в пределах 100.	1	23.12	}	
61	Получение ряда круглых десятков. Сложение и вычитание круглых десятков.	1			
62	Представление чисел в виде разрядных слагаемых.	1	24.12		
63	Окружность, круг. Циркуль.	1	28.12	}	
64	Повторение за четверть.	1			
	<b>3 четверть</b>	<b>40</b>			
65	Увеличение и уменьшение чисел на несколько десятков.	1	11.01		
66	Увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц.	1	12.01		
67	Вычитание вида 40-1, 35-10.	1	13.01		
68	Сложение вида 69+1, 69+10.	1	14.01		
69	Четные и нечетные числа.	1	18.01		
70	Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.	1	19.01		
71	Сравнение чисел по количеству разрядов, по количеству десятков и единиц.	1	20.01		
72	Меры длины: м., см., дм. Соотношения: 1м=10дм, 1м=100см	1	21.01		
73	Действия с именованными числами.	1	25.01		

74	Меры времени: 1ч, 1 сут. Соотношения: 1 сут.=24ч, 1 год = 12 мес.	1	26.01		
75	Действия с именованными числами.	1	27.01		
76	<b>Контрольная работа № 5</b>	1	28.01		«Действия с именованными числами».
77	Сложение и вычитание круглых десятков.	1	01.02		
78	Скобки в числовом выражении.	1	02.02		
79	Порядок действия в примерах со скобками.	1	03.02		
80	Построение окружностей с заданным радиусом с помощью циркуля.	1	04.02		
81	Нахождение неизвестного компонента арифметических действий.	1	08.02		
82	Составные арифметические задачи в два действия.	1	09.02		
83	Нахождение значения числового выражения с действиями 1 и 2 степени.	1	10.02		
84	Решение примеров вида $60+4$ , $4+60$ .	1	11.02		
85	Решение примеров вида $64 - 60$ , $64 - 4$ .	1	15.02		
86	Решение примеров вида $64+3$ , $3+64$ .	1	16.02		
87	Вычитание вида $63 - 2$ .	1	17.02		
88	Решение примеров вида $57+ 40$ , $40+57$	1	18.02		
89	Решение примеров вида $57 - 40$ .	1	22.02		
90	Решение примеров с именованными числами.	1	24.02		
91	<b>Контрольная работа № 6</b>	1	25.02		«Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел без перехода через десяток »
92	Решение примеров и задач вида $42+25$ .	1	28.02		
93	Решение примеров и задач вида $58-25$ .	1	01.03		
94	Вычитание вида $48-38$ , $48-45$ .	1	02.03		
95	Сравнение и упорядочение чисел в пределах 100.	1	03.03		
96	Решение примеров вида $38+2$ , $98+2$ .	1	04.03		
97	Сложение вида $38+42$ , $58+42$ .	1	09.03		
98	Вычитание вида $40-6$ , $90-37$ .	1	10.03		
99	Решение примеров и задач вида $100-7$ , $100-67$ .	1	11.03		
100	<b>Контрольная работа № 7 за 3 четверть.</b>	1	15.03		
101	Действия с именованными числами: соотношение между единицами измерения однородных величин.	1	16.03		
102	Решение составных арифметических задач в два действия.	1	17.03		
103	Порядок действий в выражениях со скобками.	1	18.03		
104	Повторение за четверть	1	22.03		
	<b>Резерв</b>	<b>1</b>	23.03		
	<b>4 четверть</b>	<b>32</b>	23.03		
105	Виды углов.	1	05.04		
106	Сравнение и упорядочение однородных величин.	1	06.04		

107	Меры длины: 1 метр=100см. Числа, полученные при измерении.	1	07.04		
108	Решение задач с мерами длины.	1	08.04		
109	Меры стоимости: 1рубель=100к. Числа, полученные при измерении.	1	12.04		
110	Решение задач с мерами стоимости.	1	13.04		
111	Меры времени: 1ч=60мин, 24ч=1сут. Числа, полученные при измерении.	1	14.04		
112	Меры времени: 12мес=1год. Числа, полученные при измерении.	1	15.04		
113	<b>Контрольная работа № 8</b>	1	19.04		«Числа, полученные при счёте и при измерении одной, двумя мерами »
114	Решение задач с мерами времени.	1	20.04		
115	Деление на равные части.	1	21.04		
116	Прямоугольник и квадрат.	1	22.04		
117	Сравнение деления на равные части и по содержанию на 2 и по 2.	1	26.04		
118	Сравнение деления на равные части и по содержанию на 3 и по 3.	1	27.04		
119	Сравнение деления на равные части и по содержанию на 4 и по 4.	1	28.04		
120	Сравнение деления на равные части и по содержанию на 5 и по 5.	1	29.04		
121	Составление и решение задач на деление на равные части и по содержанию.	1	03.05		
122	Решение примеров и задач на табличное умножение.	1	04.05		
123	Решение примеров и задач на табличное деление.	1	05.05		
124	Составление и решение арифметических задач в два действия.	1	06.05		
125	Определение центра окружности.	1	10.05		
126	<b>Контрольная работа № 9 за 4 четверть.</b>	1	11.05		
127	Нахождение значения числового выражения со скобками.	1	12.05		
128	Задачи на расчет стоимости.	1	13.05		
129	Решение простых арифметических задач на нахождение произведения	1	17.05		
130	Решение простых арифметических задач на нахождение частного	1	18.05		
131	Нахождение значения числового выражения без скобок.	1	19.05		
132	<b>Контрольная работа № 10 за год.</b>	1	20.05		
133	Решение примеров и задач с мерами времени.	1	24.05		
134	<b>Повторение за год</b>	1	26.05		

**Календарно-тематическое планирование**  
**«Мир природы и человека»**  
**(вариант 1)**  
**на 2021– 2022 учебный год**

Класс: 3 «Л»

Количество часов: в неделю –1 час; всего за год - 34 часа.

Планирование составлено на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Москва «Просвещение»

Используемый учебник: «Живой мир» Н.Б. Матвеева, М.А. Попова, Т.О. Куртова.

Москва «Просвещение» 2016 г.

Формы и сроки контроля качества знаний

КТП составила Логинова Н.Н. \_\_\_\_\_

№ п/п	Названия раздела и тем.	Кол-во часов на изучение раздела, темы.	Дата		Примечание.
			План	Факт	
	<b>1 четверть.</b>				
	<b>Сезонные изменения.</b>				
1	Осень. Сбор листьев, плодов и семян.	1	06.09		Экскурсия.
2	Жизнь растений и животных осенью.	1	13.09		
3	Труд людей в городе осенью.	1	20.09		
	<b>Неживая природа.</b>				
4	Солнце в разные времена года.	1	27.09		
5	Настенный и отрывной календарь.	1	04.10		.
6	Воздух. Значение воздуха.	1	11.10		
7	Ветер. Направление и сила ветра.	1	18.10		
	<b>Безопасное поведение</b>				
8	Профилактика вирусных заболеваний (гриппа) – прием витаминов.	1	25.10		
	<b>2 четверть.</b>				
	<b>Живая природа.</b>				
9	Части растений.	1	08.11		корень, стебель, лист, цветок, плод, семена.
10	Растения сада: деревья и кустарники.	1	15.11		
11	Лес. Лесные ягоды и грибы.	1	22.11		
12	Травы. Значение растений в природе.	1	29.11		
	<b>Безопасное поведение</b>				
13	Предупреждение отравления ядовитыми грибами, ягодами.	1	06.12		
	<b>Живая природа</b>				
14	Дикие животные. Лось. Кабан. Заяц.	1	13.12		
15	Домашние животные. Корова.	1	20.12		

	Свинья. Кролики.				
16	Значение диких и домашних животных в природе.	1	27.12		
	<b>3 четверть.</b>				
	<b>Сезонные изменения.</b>				
17	Зима. Одежда и занятия людей.	1	10.01		Экскурсия.
18	Жизнь растений и животных зимой.	1	17.01		звери, птицы, рыбы.
	<b>Живая природа.</b>				
19	Птицы: строение, питание, их роль в природе.	1	24.01		места обитания, образ жизни.
20	Перелётные и зимующие птицы.	1	31.01		
21	Хищные и певчие птицы.	1	07.02		
22	Помощь птицам зимой.	1	14.02		
23	Органы дыхания человека.	1	21.02		
24	Кровь. Кровеносные сосуды. Сердце.	1	28.02		
25	Окружающая среда. Питание человека.	1	07.03		
	<b>Безопасное поведение</b>		14.03		
26	Телефоны первой помощи. Звонок по телефону экстренных служб.	1	21.03		
	<b>4 четверть</b>				
	<b>Сезонные изменения.</b>				
27	Весна. Основные признаки.	1	04.04		Экскурсия.
28	Жизнь растений весной. Раннецветущие растения.	1	11.04		
29	Жизнь животных весной.	1	18.04		звери, птицы, насекомые.
30	Занятия людей весной.	1	25.04		
	<b>Безопасное поведение</b>				
31	Поведение человека во время простудной и инфекционной болезни.	1	16.05		
	<b>Сезонные изменения</b>				
32	Лето. Игры детей летом.	1	23.05		
33	Жизнь растений и животных летом.	1	30.05		.
34	Занятия людей летом.	1			

№ урока	Тема урока	Кол-во часов на изучение раздела, темы.	ДАТА		Примечание
			План	Факт	
	<b>1 четверть</b>	<b>8</b>			
1	Восприятие музыки: муз. Е.Гомоновой «Край родной».	1	08.09		Песни о Родине.
2	Хоровое пение: муз. А.Олиферовой «Осенины на Руси».	1	15.09		Работа над певческим дыханием.
3	Восприятие музыки: муз. М.Парацхаладзе «Дружба школьных лет».	1	22.09		Песни о школе.
4	Хоровое пение: муз. А.Пряжникова «Пойте вместе с нами».	1	29.09		Закрепление навыка естественного, ненапряжённого звучания.
5	Восприятие музыки: знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием (балалайка).	1	06.10		
6	Хоровое пение: муз. В.Шаинского «Голубой вагон».	1	13.10		Развитие умения воспроизводить куплет хорошо знакомой песни с помощью беззвучной артикуляции.
7	Игра на музыкальных инструментах: муз. Ю. Слонова «Вальс».	1	20.10		Закрепление приёмов игры на треугольнике.
8	Обобщающий урок четверти	1	27.10		
	<b>2 четверть</b>	<b>8</b>			
9	Восприятие музыки: муз. М.Теодоракиса «Сиртаки».	1	10.11		Жанровое разнообразие (танец)
10	Хоровое пение: муз. Е.Тиличевой «Ёлочка смолистая».	1	17.11		Работа над чистотой интонирования
11	Восприятие музыки: муз. П.И.Чайковского «Вальс снежных хлопьев».	1	24.11		Произведения о природе.
12	Хоровое пение: муз. Н.Метлова «Как на тоненький ледок».	1	01.12		Формирование гласных при пении двух звуков на один слог.
13	Восприятие музыки: знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием (труба)	1	08.12		
14	Хоровое пение: муз. М. Львова-Компанейца «Снежная песенка».	1	15.12		Работа над кантиленой.

15	Игра на музыкальных инструментах: муз. Е. Тиличевой «Маленькая полечка».	1	22.12		Закрепление приёмов игры на металлофоне.
16	Обобщающий урок четверти.	1			
	<b>3 четверть</b>	<b>10</b>			
17	Восприятие музыки: муз. Д.Верди «Триумфальный марш».	1	12.01		Жанровое разнообразие (марш)
18	Хоровое пение: муз. А.Филиппенко «Бравые солдаты».	1	19.01		Работа над певческим дыханием.
19	Восприятие музыки: муз. М.Майкапара «Весной».	1	26.01		Произведения о временах года.
20	Хоровое пение: муз. А. Боржуа «Мама».	1	02.02		Работа над чистотой интонирования.
21	Восприятие музыки: муз. П.Чайковского «Вальс цветов».	1	09.02		Произведение о природе.
22	Хоровое пение: муз. А.Иванникова «Самая хорошая».	1	16.02		Пение в унисон.
23	Восприятие музыки: знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием: виолончель.	1	02.03		
24	Хоровое пение: муз. М.Парацхаладзе «Мамина песенка».	1	09.03		Пение без сопровождения инструмента.
25	Игра на музыкальных инструментах: муз. И. Кишко «Марш».	1	16.03		Закрепление приёмов игры на ложках.
26	Обобщающий урок четверти.	1	23.03		
	<b>4 четверть</b>	<b>8</b>			
27	Восприятие музыки: муз. В.Шаинского «Мир похож на цветной луг».	1	06.04		Песни о дружбе.
28	Хоровое пение: В.Шаинский «Бескозырка белая».	1	13.04		Исполнение песен с простейшими элементами динамических оттенков.
29	Элементы музыкальной грамоты: длительность звука (долгие звуки)	1	20.04		Развитие умения различать звуки по длительности
30	Хоровое пение: муз. А.Ермолова «Дружба».	1	27.04		Работа над дикцией.
31	Восприятие музыки: знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием (скрипка).	1	04.05		
32	Элементы музыкальной грамоты: длительность звука (короткие звуки).	1	11.05		Развитие умения различать звуки по длительности
33	Игра на музыкальных инструментах: муз. Е.Тиличевой «Вальс».	1	18.05		Обучение игре на дудочке.



34	Обобщающий урок четверти.	1	25.05		
----	---------------------------	---	-------	--	--

**Календарно-тематическое планирование**  
**по речевой практике**  
**(вариант 1)**  
**на 2021– 2022 учебный год**

Класс: 3 «Л»

Количество часов: в неделю – 2 часа; всего за год - 68 часов.

Планирование составлено на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Используемый учебник: Речевая практика 3 класс, С. В.Комарова. Москва «Просвещение» 2017 г.

КТП составила Логинова Н.Н.

№ урока	Раздел курса  Тема урока	Кол-во часов на изучение раздела, темы	Дата		Примечание
			План	Факт	
	<b>1 четверть.</b>				
	<b>Аудирование и понимание речи.</b>				
1.	Выполнение простых и составных устных инструкций учителя.	1	02.09		
2.	Речевое воспроизведение действий, состоящих из нескольких этапов.	1	03.09		
3.	Выбор картинки, соответствующей предложениям.	1	09.09		
4.	Составление предложений по картинке.	1	10.09		
	<b>Дикция и выразительность речи.</b>		16.09		
5.	Упражнения на подвижность органов речи.	1	17.09		язык, зубы губы, щёки.
6.	Упражнения на речевое дыхание.	1	23.09		
7.	Слушание, запоминание и произнесение ряда слоговых комплексов и слов.	1	24.09		Дифференциация шипящих, свистящих звуков
8.	Использование ряда слоговых структур и слов в речевой ситуации.	1	30.09		
	<b>Общение и его значение в жизни.</b>				
9.	Речевое общение.	1	01.10		
10.	Речь как передача мыслей, чувств, от одного к другому.	1	07.10		

11.	Устная и письменная речь.	1	08.10		
12.	Практическое применение устной и письменной речи.	1	14.10		
	<b>Организация речевого общения</b>				
13.	Обращение, привлечение внимания.	1	15.10		
14.	Бытовые обращения к сверстникам, в семье.	1	21.10		
15.	Именные, бытовые, ласковые обращения.	1	22.10		
16.	Практическое использование обращений.	1	28.10		Речевая ситуация:
	<b>2 четверть</b>				
	<b>Аудирование и понимание речи.</b>				
17	Чтение и выполнение словесных инструкций.	1	11.11		
18.	Чтение и выполнение инструкций, предъявленных в письменном виде.	1	12.11		
19.	Повторение и воспроизведение по подобию простых предложений в письменном виде.	1	18.11		
20.	Выполнение словесной инструкции учителя с последующим речевым воспроизведением.	1	19.11		Речевая ситуация:
	<b>Дикция и выразительность речи.</b>				
21.	Голос. Сила голоса.	1	25.11		
22.	Громкая, спокойная, шепотная речь.	1	26.11		
23.	Упражнения с использованием силы голоса.	1	02.12		
24.	Практическое использование силы голоса в речи.	1	03.12		Речевая ситуация:
	<b>Общение и его значение в жизни.</b>				
25.	Речь как передача знаний на		09.12		

	расстоянии.				
26.	Общение на расстоянии: телевидение.	1	10.12		
27.	Видео общение.	1	16.12		
28.	Практическое применение общения на расстоянии.	1	17.12		Речевая ситуация: «Видео-письмо Деду Морозу»
	<b>Организация речевого общения.</b>				
29.	Составные формулы знакомства, представления.	1	23.12		«Познакомься, пожалуйста, это...»
30.	Ответные реплики на приглашение познакомиться.	1	} 24.12		«Рад познакомиться!»,
31.	Этикетные правила приветствия и прощания.	1		}	
32.	Практическое применение формул знакомства, приветствия и прощания.	1			
	<b>3 четверть</b>				
	<b>Аудирование и понимание речи.</b>				
33.	Повторение по памяти предложения.	1	13.01		
34.	Воспроизведение по подобию предложения.	1	14.01		
35.	Соотнесение картинок и предложений.	1	20.01		
36.	Составление предложений к картинкам.	1	21.01		Речевая ситуация:
	<b>Дикция и выразительность речи.</b>				
37.	Темп речи.	1	27.01		
38.	Практическое использование темпа речи.	1	28.01		
39.	Передача чувств различным тоном речи.	1	03.02		Радость, удивление, жалость, гнев, грусть и т.д.
40.	Практическое использование темпа и тона речи.	1	04.02		Речевая ситуация:

	<b>Общение и его значение в жизни.</b>				
41.	Условные знаки в общении людей.	1	10.02		Слуховые, зрительные, жестовые
42.	Практическое использование условных знаков.	1	11.02		
43.	Виртуальное общение.	1	17.02		
44.	Общение по телефону.	1	18.02		
45.	Практическое использование общения на расстоянии.	1	24.02		Речевая ситуация:
	<b>Организация речевого общения.</b>				
46.	Употребление различных формул приглашения, пожелания.	1	25.02		«Заходите ещё..», «Звоните...»
47.	Правила поведения в гостях.	1	03.03		
48.	Пожелания сверстникам и старшим.	1	04.03		«Я хочу пожелать...»
49.	Неречевые средства общения: улыбка, взгляд.	1	10.03		
50.	Этикетные и эмоциональные реакции на поздравление.	1	11.03		«Мне очень нравится твой...»
51.	Практическое применение формул приглашения.	1	17.03		Речевая ситуация:
52.	Практическое применение формул пожелания.		18.03		
	<b>4 четверть.</b>				
	<b>Аудирование и понимание речи.</b>				
53.	Повторение и воспроизведение по подобию нескольких предложений.	1	07.04		
54.	Слушание небольшого литературного произведения.	1	08.04		
55.	Ответы на вопросы по прослушанному тексту с аудиносителя.	1	14.04		
56.	Моделирование речевой ситуации.	1	15.04		Речевая ситуация:

	<b>Дикция и выразительность речи.</b>				
57.	Выражение речью различных чувств.	1	21.04		
58.	Мимика и жесты.	1	22.04		
59.	Подкрепление и замена мимикой и жестом речевых моментов.	1	28.04		
60.	Практическое использование мимики и жестов в речевой ситуации.	1	29.04		Речевая ситуация:
	<b>Организация речевого общения.</b>				
61.	Обращение с просьбой к сверстнику и близкому.	1	05.05		
62.	Благодарность как ответная реакция на выполнение просьбы.	1	06.05		
63.	Мотивировка извинения.	1	12.05		«Я нечаянно», «Я не хотел»
64.	Сочувствие заболевшему сверстнику.	1	13.05		
65.	Дифференциация речевого поведения в соответствии с ситуацией.	1	19.05		Речевая ситуация:
	<b>Общение и его значение в жизни.</b>				
66.	Общение на расстоянии: сотовая связь.	1	20.05		Гудки, обращения автоответчика
67.	Написание SMS сообщений.	1	26.05		
68.	Повторение за год.	1	27.05		

**Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по учебному предмету  
«Речевая практика»  
на конец обучения в 3 классе:**

**Минимальный уровень:**

- формулировка просьб и желаний с использованием этикетных слов;
- участие в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;
- восприятие на слух сказок и рассказов; ответы на вопросы учителя по их содержанию;
- выразительное воспроизведение чистоговорок с опорой на образец чтения учителя;
- участие в беседах на темы, близкие личному опыту ребенка;

- ответы на вопросы учителя по содержанию прослушанных и/или просмотренных радио- и телепередач.

**Достаточный уровень:**

- понимание содержания небольших по объему сказок, рассказов и стихотворений; ответы на вопросы;
- понимание содержания детских радио- и телепередач, ответы на вопросы учителя;
- выбор правильных средств интонации с опорой на образец речи учителя и анализ речевой ситуации;
- активное участие в диалогах по темам речевых ситуаций;
- высказывание своих просьб и желаний; выполнение речевых действий (приветствия, прощания, извинения и т. п.), используя соответствующие этикетные слова;
- участие в коллективном составлении рассказа или сказки по темам речевых ситуаций;
- составление рассказов с опорой на картинный или картинно-символический план.





**Календарно-тематическое планирование  
ПО РАЗВИТИЮ ПСИХОМОТОРИКИ И СЕНСОРНЫХ ПРОЦЕССОВ (3  
КЛАСС)  
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
(I вариант)  
на 2021– 2022 учебный год**

Класс: 3 «Л»

Количество часов: в неделю – 2 часа; всего за год - 68 часов.

Планирование составлено на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

КТП составила Логинова Н.Н. \_\_\_\_\_

№ п/ п	Темы	Кол- во часо в	Дата	
			План	Факт
1.	Вводное занятие. Диагностика уровня развития памяти и мышления. Исследование школьной мотивации учащихся.	1 ч	0.09	
<b>I.</b>	<b>Развитие крупной и мелкой моторики; графомоторных навыков.</b>			
1.	Упражнения на развитие меткости (кольцеброс, дартс, «Тир»). Развитие согласованности движений на разные группы мышц (по инструкции педагога).	2ч	06.09 09.09	
2	Обучение целенаправленным действиям по двух-трёхзвенной инструкции педагога (два шага вперёд-поворот направо-один шаг назад). Пальчиковая гимнастика с речевым сопровождением.	2 ч	13.09 16.09	
3.	Совершенствование точности мелких движений рук (завязывание, развязывание, шнуровка, застёгивание). Обводка контуров предметных изображений, штриховка в разных направлениях.	2 ч	20.09 23.09	
4.	Рисование бордюров по образцу. Графический диктант (зрительный и на слух).	1 ч	27.09	
5	Вырезание ножницами из бумаги по контуру предметных изображений. Работа в технике «объёмной» и «рваной» аппликации.	1 ч	30.09	
<b>II.</b>	<b>Тактильно-двигательное восприятие.</b>			
1	Определение предметов на ощупь; выделение разных свойств и качеств (мягкие и жёсткие; крупные и мелкие предметы). Восприятие поверхности на ощупь (гладкая, шершавая, колючая, пушистая). Дидактическая игра «Что бывает ...(пушистое)».	2 ч	04.10 07.10	

	Работа с пластилином и глиной (раскатывание, скатывание, вдавливание). Лепка на тему «Овощи». Работа с сюжетной мозаикой.	1 ч	11.10	
<b>III</b>	<b>Кинестетическое и кинетическое развитие.</b>			
1	Формирование ощущений от статических и динамических поз различных частей тела (глаза, рот, пальцы); вербализация собственных ощущений. Выразительность движений (имитация повадок животных, инсценирование школьных событий).	1 ч	14.10	
<b>IV.</b>	<b>Восприятие формы, величины, цвета; конструирование предметов.</b>			
1.	Сравнение и обозначение словом формы предметов (3-4 предмета). Понятие «овал». Упражнения в сравнении круга и овала.	1 ч	21.10	
2	Комбинирование разных форм из геометрического конструктора по инструкции Сравнение и обозначение словом величины разных предметов по двум параметрам (длинный и широкий, узкий и короткий).	2 ч	25.10 28.10	
3	Дидактическая игра «Часть и целое». Составление сериационных рядов по величине из 4-5 предметов.	1 ч	08.11	
4	Группировка предметов по самостоятельно выделенному признаку. Цветовой спектр. Цвета тёплые и холодные.	1ч	11.11	
5	Составление сериационного ряда из 4-5 кругов разной насыщенности одного цвета. Дидактическая игра «Цветик-семицветик».	1 ч	15.11	
6	Узнавание предмета по его отдельным частям. Дорисовывание незаконченных изображений знакомых предметов. Составление предмета или целостной конструкции из мелких деталей (пазлы, настольный «Лего»).	3 ч	18.11 22.11 25.11	
<b>V.</b>	<b>Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти.</b>			
1.	Совершенствование зрительно-двигательной координации руки и глаза. Рисование бордюров по наглядному образцу. Нахождение отличительных и общих признаков на наглядном материале (сравнение 2-х картинок).	3 ч	29.11	
2.			02.12 06.12	
2	Сравнение трёх предметов, отличающихся незначительными качествами или свойствами. Тренировка зрительной памяти. Дидактическая игра «Что изменилось».	2 ч	09.12 13.12	
3	Дидактическая игра «Повтори узор». Упражнения для профилактики и коррекции зрения.	2 ч	16.12 20.12	
<b>VI.</b>	<b>Восприятие особых свойств предметов.</b>			
1	Развитие осязания (теплее-холоднее); словесное обозначение. Определение контрастных температур предметов (грелка, утюг, чайник). Различение пищевых запахов и вкусов, их словесное обозначение.	3 ч	23.12 27.12 10.01	

2	Определение различных свойств веществ (твёрдость, сыпучесть, вязкость, растворимость). Развитие дифференцированных ощущений чувства тяжести (тяжелее-легче). Взвешивание на ладони; определение веса на «глаз».	3 ч	13.01 17.01 20.01	
<b>VI I.</b>	<b>Развитие слухового восприятия и слуховой памяти.</b>			
1	Определение направления звука в пространстве (справа-слева-спереди-сзади). Дидактическая игра «Догадайся, откуда звук». Различение музыкальных и речевых звуков по высоте тона.	2 ч	24.01 27.01	
2	Выполнение действий по звуковому сигналу (поворот головы на определённый звук). Дидактическая игра «Прерванная песня». Различение мелодий по темпу; прослушивание музыкальных отрывков. Развитие чувства ритма. Дидактическая игра «Мы – барабанщики».	3 ч	31.01 03.02 07.02	
<b>VI II.</b>	<b>Восприятие пространства.</b>			
1	Ориентировка в пространстве (в помещении и на улице); вербализация пространственных отношений с использованием предлогов. Развитие пространственного праксиса; словесный отчёт о выполнении задания. Дидактическая игра «Куда пойдёшь, то найдёшь».	3 ч	10.02 14.02 17.02	
2.	Моделирование пространственного расположения мебели в комнате. Дидактическая игра «Обставим комнату».	2 ч	21.02 24.02	
3.	Деление листа на «глаз» на 2 и 4 равные части. Расположение предметов в вертикальном и горизонтальном полях листа.	3 ч	28.02 03.03 07.03	
4	Ориентировка на листе бумаги разного размера, прикреплённом к доске (вертикальное расположение листа). Расположение предметов и их перемещение на поверхности парты.	3 ч	10.03 14.03 17.03	
<b>IX.</b>	<b>Восприятие времени.</b>			
1.	Определение времени по часам.	3 ч	21.03 04.04 07.04	
2.	Длительность временных интервалов (1 секунда, 1 минута, 5 минут, 1 час). Дидактическая игра «Успей за 1-2-5 минут».	3 ч	11.04 14.04 18.04	
3.	Объёмность времени (сутки, неделя, месяц, год).	3 ч	21.04 25.04 28.04	
4.	Времена года, их закономерная смена. Дидактическая игра «Когда это бывает».	3 ч	05.05 12.05 16.05	
	<b>Резерв</b>	5 ч.		

Данный курс занятий является коррекционно-направленным: наряду с развитием общих способностей предполагается исправление присущих обучающимся, воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья недостатков

психофизического развития и формирование у них относительно сложных видов психофизической деятельности.

### **« Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса»**

В результате целенаправленной деятельности на занятиях по развитию психомоторики и сенсорных процессов обучающиеся

#### **Ученик научится:**

- ориентироваться на сенсорные эталоны;
- узнавать предметы по заданным признакам;
- сравнивать предметы по внешним признакам;
- классифицировать предметы по форме, величине, цвету, функциональному назначению;
- составлять сериационные ряды предметов и их изображений по разным признакам;
- практически выделять признаки и свойства объектов и явлений;
- давать полное описание объектов и явлений;
- различать противоположно направленные действия и явления;
- видеть временные рамки своей деятельности;
- определять последовательность событий;
- ориентироваться в пространстве;
- целенаправленно выполнять действия по инструкции;
- самопроизвольно согласовывать свои движения и действия;
- опосредовать свою деятельность речью.

#### **Получат возможность научиться:**

- Целенаправленно выполнять действия по 3-4 инструкции педагога.
- Дорисовывать незаконченные изображения.
- Группировать предметы по заданным признакам формы, величины.
- Составлять цветовую гамму от темного до светлого тона разных оттенков.
- Конструировать предметы из 5—6 деталей, геометрических фигур.
- Определять на ощупь поверхность предметов, обозначать в слове качества и свойства предметов.
- Зрительно дифференцировать 2—3 предмета по неярко выраженным качествам, определять их словом.
- Классифицировать предметы на основе выделенных свойств и качеств.
- Различать запахи и вкусовые качества, называть их.

- Сравнивать предметы по тяжести на глаз, взвешивая на руке.
- Адекватно ориентироваться на плоскости и в пространстве; выразить пространственные отношения с помощью предлогов.
- Определять время по часам.



**Календарно-тематическое планирование  
по ручному труду (вариант 1)  
на 2021- 2022 учебный год**

Класс **3 «Л»**

Количество часов: в неделю 1 час; всего за год 34 часа.

Планирование составлено на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Используемый учебник: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Технология Ручной труд 3 класс Л.А. Кузнецова Москва «Просвещение» 2016 г.

КТП составил Логинова Н.Н. \_\_\_\_\_

№ урока	Раздел курса Тема урока	Кол-во часов на изучение раздела, темы	Дата		Примечание
			План	Факт	
	<b>1 четверть</b>				
	<b>Работа с природными материалами.</b>				
1	Аппликация «Птица» из засушенных листьев.	1	06.09		
2	Объемная аппликация «Воробьи».	1	13.09		(из скорлупы ореха)
	<b>Работа с бумагой.</b>				
3	Аппликация «Медведь» из обрывной бумаги.	1	20.09		
4	Изготовление картины на окантованном картоне.	1	27.09		
	<b>Работа с металлом.</b>				

5	Работа с проволокой.	1	04.10		Применение, свойства проволоки, инструменты. Подготовка рабочего места и правила обращения с проволокой.
	<b>Комбинированные работы с разными материалами.</b>				
6	Изготовление паука из разных материалов.	1	11.10		(скорлупа грецкого ореха, пластилин и проволока)
	<b>Работа с древесиной.</b>				
7	Элементарные сведения о древесине.	1	18.10		Беседа на тему «О древесине». Экскурсия
8	Изготовление колышка для растений.	1	25.10		

	<b>2 четверть</b>				
	<b>Работа с природными материалами.</b>				
9	Аппликация из сухой тростниковой травы.	1	08.11	.	
10	Объемное изделие «Ежик».	1	15.11		С (из пластилина и сухой тростниковой травы)
	<b>Работа с металлоконструктором.</b>				
11	Элементарные сведения о металлоконструкторе.	1	22.11		
12	Сборка изделия из планок треугольника, квадрата.	1	29.11		
	<b>Работа с бумагой.</b>				
13	Изготовление складных игрушек из бумажных полос.	1	06.12		
14	Изготовление игрушек из бумажных колец.	1	13.12		



15	Изготовление карнавальной полумаски.	1	20.12		
16	Изготовление карнавальных головных уборов.	1	27.12		«Каркасная шапочка».

	<b>3 четверть</b>				
	<b>Работа с металлом.</b>				
17	Приемы работы с проволокой.	1	10.01		Сгибание волной, сгибание в кольцо...
18	Получение контуров геометрических фигур из проволоки.	1	17.01		
19	Получение контуров букв О, Л, С, В из проволоки.	1	24.01		
	<b>Картонажно-переплетные работы.</b>				
20	Окантовка картона листом бумаги.	1	31.01		Складная доска для игры.
	<b>Работа с текстильными материалами.</b>				
21	Завязывание узелка на нитке.	1	07.02		Беседа на тему «Применение ниток».
22	Сшивание кругов прямыми стежками.	1	14.02		
23	Изготовление закладки косыми стежками.	1	21.02		
	<b>Работа с древесными материалами.</b>				
24	Аппликация «Собака» из опилок.	1	28.02		Пиление.
25	Аппликация «Цыпленок» из опилок.	1	07.03		Отходы – опилки.
	<b>Работа с глиной и пластилином.</b>				

26	Лепка чайной посуды шарообразной формы.	1	14.03/21.03		
----	---	---	-------------	--	--

	<b>4 четверть</b>				
	<b>Работа с бумагой.</b>				
27	Изготовление открытых коробок из тонкого картона.	1	04.04		
28	Изготовление коробки с бортами, соединенными встык.	1	11.04		
	<b>Работа с текстильными материалами.</b>				
29	Вышивка строчкой прямого стежка в два приема.	1	18.04		
30	Вышивка строчкой косого стежка в два приема.	1	25.04		
	<b>Работа с бумагой</b>				
31	Конструирование объемной игрушки матрешки.	1	02.05		(из бумаги на основе геометрических тел: конус)
32	Конструирование объемной игрушки собаки.	1	16.05		(из бумаги на основе геометрических тел: цилиндр)
	<b>Комбинированные работы с разными материалами</b>				
33	Изготовление поделки из бумаги и пластилина.	1	23.05		
34	Изготовление поделки из пластилина и природного материала.	1	30.05		

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа «Технология. Ручной труд» в третьем классе определяет два уровня овладения предметными результатами: *минимальный и достаточный*.

**Минимальный уровень** овладения предметными результатами является обязательным для всех обучающихся с легкой умственной отсталостью третьего класса, включающий следующие *знания и умения*:

К концу третьего года обучения ручному труду обучающиеся с легкой умственной отсталостью должны **знать**: правила организации рабочего места; виды трудовых работ; названия и свойства подделочных материалов, используемых на уроках ручного труда в третьем классе, правила их хранения, санитарно-гигиенические требования при работе с ними; названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройство, правила техники безопасной работы колющими и режущими инструментами; приемы работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда.

**Уметь**: организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы; рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе; сохранять порядок на рабочем месте; анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства; определять способы соединения деталей; составлять стандартный план работы по пунктам с опорой на предметно-операционный план; владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки подделочных материалов; работать с доступными материалами (глиной и пластилином, природными материалами, с бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой, древесиной; конструировать из металлоконструктора).

**Достаточный уровень** освоения предметными результатами не является обязательным для всех обучающихся третьего класса.

К концу третьего года обучения ручному труду обучающиеся с легкой умственной отсталостью должны **знать**: правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину; культурную и эстетическую ценность вещей;

**уметь**: самостоятельно находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради; работать с доступной для учеников третьего класса наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные, графические планы, и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия; осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; оценить свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец); устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами; выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков ручного труда.

**Календарно-тематическое планирование  
по русскому языку (I вариант)  
на 2021– 2022 учебный год**

Класс: 3 «Л»

Количество часов: в неделю – 4 часа; всего за год - 136 часов.

Планирование составлено на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Используемый учебник: Русский язык 3 класс. А.К.Аксенова, Э.В.Якубовская. Москва «Просвещение» 2007 г.

Формы и сроки контроля качества знаний

Вид контроля (контрольные работы, диктанты, тестирование, сочинение, изложение, практические работы, др.)	Дата 1 четверть	Дата 2 четверть	Дата 3 четверть	Дата 4 четверть	Дата год
Диктант	06.10,	22.11	01.02, 15.02	19.04	
Диктант за четверть	19.10	22.12	10.03	16.05	
Контрольный диктант за год					25.05

КТП составил Логинова Н.Н. \_\_\_\_\_

№ урока	Раздел курса Тема урока	Кол-во часов на изучение раздела, темы	Дата		Примечание
			План	Факт	
	<b>1 четверть Повторение. Предложение.</b>				
1	Большая буква в начале предложения.	1	02.09		
2	Правильное построение предложений по вопросам.	1	06.09		
3	Выделение предложений из текста и речи.	1	07.09		
4	Составление подписей к картинкам.	1	08.09		
	<b>Фонетика</b>		09.09		
5	Звуки и буквы.	1	13.09		
6	Распознавание гласных и согласных звуков и букв.	1	14.09		
7	Гласные звуки и буквы.	1	15.09		
8	Согласные звуки и буквы.	1	16.09		

	<b>Графика</b>	<b>3</b>			
9	<u>Алфавит</u> . Расположение слов в алфавитном порядке.	1	20.09		
10	Практическое использование алфавита	1	21.09		составление списка класса в алфавитном порядке и т.д
11	Выбор заголовка к тексту, состоящему из нескольких предложений.	1	22.09		
	<b>Фонетика</b>				
12	Обозначение гласных звуков Е,Е,И,Э,Ю,Я на письме.	1	23.09		
13	Гласная буква«И» в начале слова.	1	27.09		
14	Гласная буква «Е» в начале слова.	1	28.09		
15	Гласная буква «Ё» в начале слова.	1	29.09		
16	Гласная буква «Ю» в начале слова.	1	30.09		
17	Гласная буква «Я» в начале слова.	1	04.10		
18	Гласная буква «Э» в начале слова.	1	05.10		
19	<i>Диктант . «Звуки и буквы»</i>	1	06.10		
20	Составление и запись небольшого рассказа по серии картинок.	1	07.10		Работа над ошибками
21	<u>Ударение</u> . Гласные ударные.	1	11.10		
22	Гласные безударные.		12.10		
23	Различение ударных и безударных гласных.	1	13.10		
24	Постановка ударения в словах.	1	14.10		
25	Выделение ударных и безударных гласных.	1	18.10		
26	<b>Контрольный диктант за 1 четверть.</b>	1	19.10		
	<b>Графика</b>	1	20.10		
27	<u>Слог</u> как часть слова		21.10		Работа над ошибками
28	Слогообразующая роль гласных.	1	25.10		
29	Деление слов на слоги.	1	26.10		
30	Выделение слов, имеющих первый ударный слог.	1	27.10		
31	Выделение слов, имеющих второй ударный слог.	1	28.10		

32	Повторение за четверть.	1			
	<b>2 четверть</b>				
33	Выделение слов, имеющих последний ударный слог.	1	08.11		
34	Составление рассказа по вопросам.	1	09.11		
35	<u>Перенос слов</u> при письме.	1	10.11		
36	Перенос слов, состоящих из одного слога.	1	11.11		
37	Правила переноса слов.	1	15.11		
38	Правила переноса слов, состоящих из нескольких слогов.	1	16.11		
39	Перенос выделенных в тексте слов.	1	17.11		
40	Деление слов на слоги.	1	18.11		
41	<i>Диктант. «Слог. Перенос слов».</i>	1	22.11		
	<b>Фонетика</b>				
42	Согласные твердые и мягкие.	1	23.11		Работа над ошибками
43	Дифференциация слогов с твёрдыми и мягкими согласными.	1	24.11		
44	Гласные, обозначающие мягкость согласных.	1	25.11		
45	Гласные, обозначающие твердость согласных.	1	29.11		
46	Работа с деформированными предложениями.	1	30.11		
47	Выделение мягких согласных в словах.	1	01.12		
48	Выделение твёрдых согласных в словах.	1	02.12		
49	Дифференциация на слух твёрдых и мягких согласных.	1	06.12		
50	Выделение твердых и мягких согласных в словах.	1	07.12		
	<b>Графика</b>				
51	Обозначение мягкости согласных на письме буквой Ь.	1	08.12		
52	Написание слов с буквой Ь на	1	09.12		

	конце слова.				
53	Написание слов с буквой Ъ в середине слова.	1	13.12		
54	Буква Ъ на конце и в середине слова.	1	14.12		
55	Выделение в речи слов с буквой Ъ.	1	15.12		
56	Буква Ъ – показатель мягкости.	1	16.12		
57	Написание слов с буквой Ъ.	1	20.12		
58	Различение текста и «не текста».	1	21.12		
59	<b>Контрольный диктант за 2 четверть.</b>	1	22.12		
60	Написание слов с буквой Ъ на конце и в середине слова.	1	23.12		Работа над ошибками.
	<b>Фонетика</b>				
61	Согласные шипящие: ж, ш, ч, щ.	1	27.12		
62	Слова с сочетаниями жи – ши.	1			
63	Правописание слов с сочетаниями жи–ши.	1	28.12		
64	Повторение за четверть	1			
	<b>3 четверть</b>				
65	Слова с сочетаниями ча – ща.	1	10.01		
66	Правописание слов с сочетаниями ча –ща.	1	11.01		
67	Слова с сочетаниями чу – шу.	1	12.01		
68	Правописание слов с сочетаниями чу- шу.	1	13.01		
69	Правописание слов с сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-шу.	1	17.01		
70	Составление текста с опорой на сюжетную картинку.	1	18.01		
71	Согласные глухие и звонкие.	1	19.01		
72	Парные звонкие и глухие согласные.	1	20.01		
73	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.	1	24.01		
74	Проверка написания слов с	1	25.01		

	глухими согласными на конце слова.				
75	Проверка написания слов со звонкими согласными на конце слова.	1	26.01		
76	Правописание слов с проверяемыми согласными на конце слов.	1	27.01		
77	Правописание слов с парными согласными.	1	31.01		
78	<i>Диктант. «Парные звонкие и глухие согласные»</i>	1	01.02		
79	Правописание слов с шипящими согласными.	1	02.02		Работа над ошибками
	<b>Графика</b>				
80	Понятие о разделительном Ъ.	1	03.02		
81	Правила употребления разделительного Ъ.	1	07.02		
82	Слова с разделительным Ъ и их правописание.	1	08.02		
83	Сопоставление разделительного Ъ и Ь – показателя мягкости согласного.	1	09.025		
84	Классификация слов с разделительным Ъ и Ь - показателем мягкости.	1	10.02		
85	Закрепление написания слов с разделительным Ъ.	1	14.02		
86	<i>Диктант. «Разделительный Ъ»</i>	1	15.02		
87	Составление и запись рассказа с опорой на серию сюжетных картин.	1	16.02		Работа над ошибками.
	<b>Слово</b>				
88	Слова, обозначающие <u>название предметов</u> .	1	17.02		
89	Слова-предметы, отвечающие на вопрос: кто?	1	21.02		
90	Слова-предметы, отвечающие на вопрос: что?	1	22.02		



91	Распознавание слов, отвечающих на вопросы кто? что?	1	24.02		
92	Классификация слов, отвечающих на вопросы кто? что?	1	28.02		
93	Имена собственные.	1	01.03		
94	Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей.	1	02.03		
95	Большая буква в кличках животных.	1	03.03		
96	Большая буква в именах людей, кличках животных.	1	07.03		
97	Большая буква в названиях городов, сёл, деревень.	1	09.03		
98	<b>Контрольный диктант за 3 четверть.</b>	1	10.03		
99	Работа с деформированным текстом.	1	14.03		Работа над ошибками.
100	Слова, обозначающие название действий .	1	15.03		
101	Различение действия и его названия.	1	16.03		
102	Слова, отвечающие на вопросы: что делает? что делают?		17.03		
103	Слова, отвечающие на вопросы: что делал? что делали?	1	21.03		
104	Повторение за четверть	1	22.03		
	Резерв	1	23.03		
	<b>4 четверть</b>				
105	Слова, отвечающие на вопрос: что будет делать? что будут делать?	1	04.04		
106	Употребление слов, отвечающих на вопросы: что делал? что делает? что будет делать?	1	05.04		
107	Работа с деформированным текстом и его озаглавливание.	1	06.04		
108	Слова, обозначающие признак предмета.	1	07.04		

109	Определение признака предмета по вопросам: какой? какая? какое? какие?	1	11.04		
110	Название признаков, обозначающих цвет, форму предмета.	1	12.04		
111	Название признаков, обозначающих величину, материал предмета.	1	13.04		
112	Название признаков, обозначающих вкус предмета.	1	14.04		
113	Дифференциация слов, обозначающих признак предмета, относящихся к разным категориям.	1	18.04		
114	<i>Диктант. «Слова, обозначающие название предметов, признаков, действий»</i>	1	19.04		
	<b>Предлог</b>				
115	Предлог как отдельное слово.	1	20.04		Работа над ошибками.
116	Раздельное написание предлога со словами.	1	21.04		
117	Нахождение предлогов: к, от, под, над, о (об) и их раздельное правописание со словами.	1	25.04		
118	Правописание предлогов со словами.	1	26.04		
119	Составление предложений по опорным словам с предлогами.	1	27.04		
	<b>Предложение</b>				
120	Смысловая законченность предложения.	1	28.04		
121	Признаки предложения.	1	03.05		
122	Деление текста на предложения.	1	04.05		
123	Построение простого предложения.	1	05.05		
124	Составление предложений с употреблением слов, отвечающих на вопросы Кого,? Чего? Кому?	1	10.05		

	Чему?				
125	Составление предложений с употреблением слов, отвечающих на вопросы Кого? Что?	1	11.05		
126	Составление предложений с использованием слов, отвечающих на вопросы Кем? Чем? О ком? О чем?	1	12.05		
127	<b>Контрольный диктант за 4 четверть.</b>	1	16.05		
128	Знаки препинания в предложении.	1	17.05		Работа над ошибками.
129	Коллективное составление короткого рассказа после предварительного разбора.	1	18.05		
130	Расположение слов в алфавитном порядке.	1	19.05		
	<b>Повторение</b>				
131	Звуки и буквы.	1	23.05		
132	Предложение.	1	24.05		
133	<b>Контрольный диктант за год.</b>	1	25.05		
134	Перенос слов.	1	26.05		Работа над ошибками
135	Раздельное написание предлога со словами.	1	30.05		
136	Правописание сочетаний шипящих с гласными.	1	31.05		

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит

личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

**Личностные результаты** освоения программы по русскому языку в 3 классе включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки:

1. осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
  2. формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- культуре других народов;
    1. развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
    2. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
    3. овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
    4. владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

5. способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
  6. принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование
    - развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
      1. развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
      2. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
      3. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты** освоения программы включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Отсутствие достижения этого уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы. В случае если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации медико-психолого-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) образовательная организация может перевести обучающегося на обучение по специальной индивидуально

**Минимальный и достаточный уровни освоения программы по русскому в 3 классе:**

Минимальный уровень:

- деление слов на слоги для переноса;
- списывание по слогам и целым словом с рукописного и печатного текстов с орфографическим проговариванием;
- запись под диктовку слов и коротких предложений (2-4 слова) с изученными орфограммами;
- дифференциация и подбор слов, обозначающих предметы, действия, признак;
- составление предложений, восстановление в них нарушенного порядка слов с ориентацией на серию сюжетных картинок;
- выделение из текста предложений на заданную тему;

Достаточный уровень:

- списывание с рукописного и печатного текстов целыми словами с орфографическим проговариванием;
- различать гласные и согласные, ударные и безударные гласные;
- запись под диктовку текстов, включающих слова с изученными орфограммами (30-35 слов);
- определять количество слогов в слове по количеству гласных, делить слова на слоги, переносить части слова при письме;
- дифференциация и подбор слов различных категорий по вопросу (название предметов, действий, признаков);
- составлять и распространять предложения, устанавливая связи между словами с помощью учителя;
- делить текст на предложения;
- выделение темы текста, озаглавливание;
- самостоятельная запись 3-4 предложений из составленного текста после его анализа.



**Календарно-тематическое планирование  
по чтению  
на 2021- 2022 учебный год**

Класс **3 «Л»**

Количество часов: в неделю 4 часа; всего за год 136 часа.

Планирование составлено на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Используемый учебник: «Книга для чтения» учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Санкт-Петербург. Филиал издательства «Просвещение» 2005 г.

Формы и сроки контроля качества знаний

Вид контроля (контрольные работы, диктанты, тестирование, сочинение, изложение, практические работы, др.)	Дата 1 четверть	Дата 2 четверть	Дата 3 четверть	Дата 4 четверть	Дата год

КТП составила Логинова Н.Н. \_\_\_\_\_

№ уро ка	Раздел курса  Тема урока	Кол-во часов на изучени е раздела, темы	Дата		Примеч ание
			План	Факт	
	<b>1 четверть</b>				
	<b>О школе и школьниках</b>				
1	В. Суслов «Веселый звонок»	1	02.09		задорно, искренн е
2	С. Погореловский «Отчего краснеют буквы»	1	06.09		вкривь да вкось
3	И. Дик «Тяп-ляп»	1	07.09		костей не собереш ь, продрем авший
4	Б. Заходер «Перемена»	1	08.09		перемен а, бедовый

5	В. Голявкин «Не везет»	1	09.09		весело на душе
6	И. Молчанов-Сибирский «Есть ли время для задачек?»	1	13.09		бойкая
7	С. Багров «Чужая отметка»	1	14.09		вечный троечник
8	Я. Аким «Митины каникулы»	1	15.09		канитель , глаза продрал, приложи ть старания , иметь терпение
9	С. Михалков «Могут даже у ребят...»	1	16.09		С 18-19
10	<b>Внеклассное чтение</b> В. Бианки «Хвосты»	1	17.09		
11	Обобщающий урок по теме «О школе и школьниках»	1	20.09		
	<b>«Листьям - время опадать».</b>				
12	Латышская народная песенка Осенние загадки.	1	21.09		
13	К. Бальмонт «Осень»	1	22.09		благово н бе
14	С. Багров «Поспела брусника!»	1	23.09		спозаран ку, безмолв ные
15	В. Орлов «Осеннее наступление»	1	27.09		
16	А. Барков «Золотая осень у тихих дорог»	1	28.09		чоканье, лопотать
17	М. Исаковский «Родное»	1	29.09		вехи
18	И. Мазнин «Посмотри, как день прекрасен!»	1	30.09		небоскл он, багряны й, рубины, рдеть, величав ые, пурпурн ый
19	Ю. Коваль «Листобой»	1	04.10		раскрыт а настежь
20	Г. Ладонщиков «Поздняя осень»	1	05.10		
21	К. Паустовский «Первый снег»	1	06.10		
22	Обобщающий урок по теме «Листьям - время опадать»	1	07.10		
23	<b>Внеклассное чтение.</b> Приметы осени.	1	11.10		
	<b>Верные помощники</b>		12.10		
24	Русская народная потешка «Пастушок, пастушок...»	1	13.10		рожок, лозочка,

					дубровка
25	Таджикская песенка «Беглец»	1	14.10		
26	Украинская сказка «Овечка и волк»	1	18.10		коли, враз, задали взбучку
27	Русская народная «Потешка».	1	19.10		
28	Шведская песенка «Едем, едем на лошадке»	1	20.10		пудинг
29	Русская песенка «Козел»	1	21.10		
30	Загадки о животных. Русская народная «Песенка».	1	25.10		барин, бродить
31	Русская народная потешка «Пошёл котик по дорожке...».	1	26.10		
32	В. Бианки «Кошкин питомец»	1	27.10		Приемы ш, питомец
	<b>2 четверть</b>				
33	Русская народная «Колыбельная песенка»	1	28.10		
34	Русская сказка «Собака и волк»	1	08.11		копна, галушки , заправь
35	Г. Снегирёв «Верблюжья варешка»	1	09.11		иней, оглобля
36	Обобщающий урок по теме «Верные помощники»	1	10.11		
	<b>Крылатые друзья</b>				
37	Закличка. Русская народная потешка	1	11.11		
38	Белорусская песенка «Воробей»	1	15.11		
39	Н. Рубцов «Воробей»	1	16.11		
40	Н. Коростелёв «Наша Галя»	1	17.11		укромны е
41	Русская потешка «Совушка»	1	18.11		сажа, бес
42	А. Барков «Внезапное открытие»	1	22.11		вскарабк ался
43	Саша Черный «Что ты тискаешь утенка?»	1	23.11		капут
44	Н. Сладков «Говорящие яички»	1	24.11		
45	С. Михалков «Зяблик»	1	25.11		птичий рынок
46	С. Махотин «Плохая привычка»	1	29.11		
47	Т. Чинарева «Угощение для синиц» 1 часть	1	30.11		
48	Т. Чинарева «Угощение для синиц» 2 часть	1	01.12		
49	Загадки о птицах.	1	02.12		
50	Обобщающий урок по теме «Крылатые друзья»	1	06.12		
51	<b>Внеклассное чтение. С.Баруздин «За обедом»</b>	1	07.12		
	<b>Здравствуй, Зимушка - зима!</b>		08.12		
52	И.Бунин «Первый снег»	1	09.12		



53	Р. Погодин «Неприятностей не оберёшься» 1 часть	1	13.12		
54	Р. Погодин «Неприятностей не оберёшься» 2 часть	1	14.12		юркнуть
55	Г. Ладонщиков «Здравствуй, Зимушка-зима!»	1	15.12		
56	Г. Скребицкий «Зима»	1	16.12		
57	И. Соколов- Микитов «Зимняя ночь»	1	20.12		скатерть снегов
58	Ю. Коваль «Снегири и коты»	1	21.12		нежная, палевая
59	Загадки о зиме. В. Осеева «На катке»	1	22.12		фокусы
60	О. Высотская «Пришла зима с морозами»	1	23.12		бодряца я
61	В. Голявкин «Как я встречал Новый год»	1	27.12		
62	В. Орлов «Снежная баба»	1			набекре нь
63	Обобщающий урок по теме «Здравствуй, Зимушка-зима!»	1	28.12		
64	Зимние загадки	1			
<b>3 четверть</b>					
<b>Сказочные истории</b>					
65	Таджикская сказка «Три арбузных семечка»	1	10.01		пахарь, камнем упал на землю, жить в достатке , вздулись
66	Английская сказка «Дочка пекаря»	1	11.01		фея
67	Литовская сказка «Алмазный топор» 1 часть	1	12.01		с досады, глазом не успел моргну ть
68	Литовская сказка «Алмазный топор» 2 часть	1	13.01		взяла его зависть
69	Дагестанская сказка «Львиная доля»	1	17.01		наутёк
70	Латышская сказка «В шутку едим, в шутку работаем»	1	18.01		чередой
71	Сказочные загадки	1	19.01		нива, кочет, голенаст
72	Обобщающий урок по теме «Сказочные истории»	1	20.01		
73	<b>Внеклассное чтение В.Осеева «Бабка»</b>	1	24.01		
	<b>Трудолюбие – это клад</b>		25.01		
74	Русские народные потешки «Тит, а Тит!»	1	26.01		молотит ь
75	Венгерская песенка «Пирог»	1	27.01		замесить , начинит

					ь
76	Шведская песенка «Трудолюбивый Ниссе»	1	31.01		премудр ости постиг, жать, тачать
77	Украинская сказка «Жолосок»	1	10.02		чуть свет, чехарда, посадил пироги
78	Русская народная сказка «По работе и награда» 1 часть	1	02.02		невзлюб ить, падчери ца, без толку, отруби,
79	Русская народная сказка «По работе и награда» 2 часть	1	03.02		от зависти позелене ла
80	С. Маршак «Сказка про двух лодырей»	1	07.02		
81	Р. Абдрахманов «Новая перина»	1	08.02		
82	Е. Пермяк «Хитрый коврик»	1	09.02		добудь, прясть
83	Обобщающий урок по теме «Трудолюбие – это клад»	1	10.02		невзлюб ить, падчери ца, без толку, отруби,
84	<b>Внеклассное чтение. Стихи и рассказы об Армии.</b>	1	14.02		
	<b>Настали дни весенние!</b>				
85	Г. Скребицкий. «Любимое время года»	1	15.02		ложбинк и , на припеке
86	Заклички о весне.	1	16.02		
87	Л.Толстой «Солнце-тепло»	1	17.02		
88	Г. Витез «Весна подарила»		21.02		разыграл ись в чёт и нечет
89	А. Барков «Березовый сок»	1	22.02		
90	Украинская песенка «Веснянка»	1	24.02		
91	М. Пришвин «Разговор деревьев»	1	28.02		
92	Н.Хазри «Весна – это я!»	1	01.03		кипень
93	К. Ушинский «Пчелки на разведках»	1	02.03		
94	<b>Внеклассное чтение. Стихи и рассказы о маме</b>	1	03.03		
95	О. Высотская «Гришины подарки»	1	07.03		сквер
96	А. Седугин «Тихо-тихо»	1	09.03		
97	Н. Голь, Г.Григорьев «Песенка о бабушкиных ладонях»	1	10.03		

98	А. Барто «Весенняя гроза»	1	14.03		небо расколол ось
99	С. Алексеев «Огородники»	1	15.03		Гадать, минеры, лихой, минные поля, заслоны.
100	К. Ушинский «Наше отечество»	1	16.03		испокон веку
101	А. Матулис. «Твоя родина»	1	17.03		песчаная коса
102	Пословицы и поговорки о Родине.	1	21.03		
103	Обобщающий урок по теме «Настали дни весенние!»	1	22.03		
104	Весенние загадки	1	23.03		
	<b>4 четверть</b>				
	<b>Вот такие истории...</b>				
105	В. Азбукин «Пример аккуратности»	1	04.04		одетые с иглолчк и
106	Е. Пермяк «Случай с кошельком»	1	05.04		
107	В. Торопыгин «Удивительные люди»	1	06.04		
108	С. Лежнева «Как Вовка праздновал день рождения»	1	07.04		
109	Е. Серова «Ябеда»	1	11.04		
110	Е. Осеева «Хорошее»	1	12.04		
111	Г. Ладонщиков «Чай с вареньем»	1	13.04		голубчи к, припой, паяльни к, запаять
112	Н. Носов «Карасик» 1 часть	1	14.04		перелив чато, отдушн а
113	Н. Носов «Карасик» 2 часть	1	18.04		песчаная коса
114	Р.Сеф «Мена»	1	19.04		самопал
115	Э. Шим «Жук на ниточке»	1	20.04		личинки, оцепенет ь
116	В. Сутеев «Мешок яблок» 1 часть	1	21.04		волоком, обомлет ь, освежат ь
117	В. Сутеев «Мешок яблок» 2 часть	1	25.04		крынка, смутить ся, приплес тись
118	Обобщающий урок по теме «Вот такие истории...»	1	26.04		

119	<b>Внеклассное чтение.</b> Р.Фраерман «Мальчик в лесу»	1	27.04		
	<b>Летняя пора</b>				
120	Т. Шорыгин» «В лесу»	1	28.04		шатер, блики, опушка
121	Л. Толстой «Какая бывает роса на траве»	1	02.05		
122	З. Александрова «Одуванчик»	1	03.05		
123	Арсений М-ий «Светлячок»	1	04.05		яхонт
124	Заклички.	1	05.05		пуще, во всю мочь
125	Э. Шим «Крот и заяц»	1	10.05		
126	В. Голявкин «Ника на даче»	1	11.05		непреме нно
127	Е. Пермяк «Удачливый рыбак»	1	12.05		
128	<b>Внеклассное чтение.</b> В. Осеева «До первого дождя»	1	16.05		
129	Г. Ладонщиков «Не клюет»	1	17.05		примост ясь кое- как
130	И. Гамазкова «Прошлым летом»	1	18.05		
131	Ю Кушак. «Отгадай загадку»	1	19.05		кузовки
132	Г. Виеру «Какое время года?»	1	23.05		Золотить ся, серебрит ься, восходы
133	Обобщающий урок по теме «Летняя пора»	1	24.05		самопал
134	Летние загадки.	1	25.05		
135	<b>Повторение.</b> Устное творчество русского народа.	1	26.05		
136	Русские народные песни	1	30.05		

## Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по учебному предмету «Чтение»

### на конец обучения в 3 классе:

#### Минимальный уровень:

- осознанное и правильное чтение небольшого текста вслух по слогам и целыми словами;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть 3 коротких стихотворения.

#### Достаточный уровень:

- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; трудные по слоговой структуре слова читать по слогам.
- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста, молча с выполнением заданий учителя;
- определение главных действующих лиц произведения; оценка их поступков, высказывать своё отношение к герою, событиям.

- пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительное чтение наизусть 5 стихотворений.



2021-2022 учебный год. Родной язык (русский язык). Класс 3 «Б».

Логинова Нина Николаевна \_\_\_\_\_

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	фактически
	<i>Речевое общение</i>	<b>3 ч</b>		
1	Речь как способ общения с помощью языковых средств. Виды речи	1ч	03.09	
2	Высказывание. Текст	1ч	10.09	
3	Развитие речи. Виды речевой деятельности	1ч	17.09	
	<i>Язык как средство общения</i>	<b>7 ч</b>		
4	Общие сведения о языке	1ч	24.09	
5 6	Слово и его значение ( <i>лексика</i> )	2ч	01.10 08.10	
7 8	Слово и его строение (состав слова, морфемика).	2ч	15.10 22.10	
9 10	Слово как часть речи (морфология)	2ч	12.11 19.10	
	<i>Синтаксис</i>	<b>4 ч</b>		
11 12	Словосочетание Проверочная работа.	2ч	26.11 03.12	
13 14	Предложение	2ч	10.12 17.12	
	<i>Орфография и пунктуация</i>	<b>3ч</b>		
15	Орфография	1 ч	24.12	
16	Пунктуация	1 ч	25.12	
17	Резервный урок	1 ч		

**2021-2022 учебный год. Русский язык 3 «А» класс**  
**Учитель Русяева Ирина Александровна.** \_\_\_\_\_

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема	Колич ество часов	Дата	
			план.	факт.
1.	Виды речи и их назначение.	1	02.09	
2.	Для чего нужен язык?	1	06.09	
3.	Текст как единица языка и речи. Типы текстов.	1	07.09	
4.	Предложение.	1	08.09	
5.	Виды предложений по цели высказывания.	1	09.09	
6.	Виды предложений по интонации. Обобщение знаний о предложении. <b>Коллективное составление рассказа</b> по репродукции картины К.Е.Маковского «Дети, бегущие от грозы».	1	13.09	
7.	<b>Входная контрольная работа.</b>	1	14.09	
8.	Обращение. Предложения с обращением.	1	15.09	
9.	Главные и второстепенные члены предложения.	1	16.09	
10.	Главные и второстепенные члены предложения. Разбор предложения по членам.	1	20.09	
11.	Простое и сложное предложения (общее представление).	1	21.09	
12.	Союзы а, и, но в сложном предложении.	1	22.09	
13.	Словосочетание (общее представление).	1	23.09	
14.	<b>Контрольный диктант</b> с грамматич. заданием по теме «Текст. Предложение. Словосочетание».	1	27.09	
15.	Работа над ошибками. Слово и его лексическое значение.	1	28.09	
16.	Синонимы, антонимы, омонимы. Значение, использование в речи.	1	29.09	
17.	Слово и словосочетание. Фразеологизмы. <b>Словарный диктант.</b>	1	30.09	
18.	Подробное обучающее <b>изложение</b> с языковым анализом текста.	1	04.10	
19.	Работа над ошибками. Части речи.	1	05.10	
20.	Части речи.	1	06.10	
21.	Имя числительное (общее представление).	1	07.10	
22.	<b>Контрольное списывание</b> с грамматич. заданием «Лексическое значение слова. Части речи».	1	11.10	
23.	Работа над ошибками. Однокоренные слова.	1	12.10	
24.	Слово и слог. Гласные звуки и буквы для их обозначения.	1	13.10	
25.	Согласные звуки. Правописание слов с парными глухими и звонкими согласн. звуками	1	14.10	
26.	Разделительный мягкий знак (ь).	1	18.10	
27.	Обучающее <b>изложение</b> повествовательного текста по вопросам.	1	19.10	
28.	Работа над ошибками. <u>Проект</u> «Рассказ о слове» (рекомендации)	1	20.10	



29.	<b>Контрольный диктант</b> с грамматич. заданием по теме «Слово и слог. Звуки и буквы». №2	1	21.10	
30.	Работа над ошибками. Корень слова. Однокоренные слова. Чередование согласных в корне.	1	25.10	
31.	Сложные слова. <b>Словарный диктант.</b>	1	26.10	
32.	Что такое окончание? Формы слова. Нулевое окончание.	1	27.10	
33.	Приставка как значимая часть слова. Значение приставки в слове.	1	28.10	
34.	Употребление в речи слов с приставками. <i>Тест.</i>	1	08.11	
35.	Суффикс как значимая часть слова.	1	09.11	
36.	Значение суффикса в слове.	1	10.11	
37.	Основа слова. Изменяемые и неизменяемые слова.	1	11.11	
38.	Разбор слова по составу.	1	15.11	
39.	<b>Обучающее сочинение</b> по репродукции картины А. А. Рылова «В голубом просторе». №177	1	16.11	
40.	Работа над ошибками. Обобщение знаний о составе слова. <i>Проект «Семья слов»</i>	1	17.11	
41.	<b>Контрольное списывание</b> с грамматич. заданием по теме «Состав слова».	1	18.11	
42.	Работа над ошибками. Правописание частей слов.	1	22.11	
43.	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне. <b>Словарный диктант.</b>	1	23.11	
44.	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне. Слова с буквосочетаниями -оло-, -оро-, -ере-.	1	24.11	
45.	Подробное обучающее <b>изложение</b> повествовательного текста.	1	25.11	
46.	Работа над ошибками. Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1	29.11	
47.	Правописание слов с парными согласными в корне.	1	30.11	
48.	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1	01.12	
49.	Правописание слов, в которых нет непроизносимого согласного звука.	1	02.12	
50.	<b>Контрольный диктант</b> с грамматич. заданием по теме «Правописание орфограмм в корне слова».	1	06.12	
51.	Работа над ошибками. Правописание слов с удвоенными согласными.	1	07.12	
52.	Правописание в именах существ. суффиксов -ек, -ик.	1	08.12	
53.	Правописание суффикса -ок после шипящих. Суффиксы –оньк, -еньк.	1	09.12	
54.	Правописание суффикса -ок после шипящих. Суффиксы –оньк, -еньк.	1	03.12	
55.	Правописание приставок и предлогов со словами. <b>Словарный диктант.</b>	1	14.12	
56.	<b>Комплексная контрольная работа за 1 полугодие.</b>	1	15.12	
57.	Место и роль разделительного твёрдого знака (ъ) в слове.	1	16.12	
58.	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (ъ). <i>Тест.</i>	1	20.12	
59.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по тексту администрации	1	21.12	

60.	Работа над ошибками. Правописание слов с разделительными твёрдым (ъ) и мягким (ь) знаками.	1	22.12	
61.	Части речи (общее представление).	1	23.12	
62.	Имя существительное и его роль в речи.	1	27.12	
63.	Начальная форма имени существительного.	1	28.12	
64.	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1	10.01	
65.	Собственные и нарицательные имена существительные.	1	11.01	
66.	<i>Проект</i> «Тайна имени».	1	12.01	
67.	Число имён существительных. Имена существительные, имеющие форму одного числа.	1	13.01	
68.	Подробное обучающее <b>изложение</b> по самостоятельно составленному плану.	1	17.01	
69.	Работа над ошибками. Род имён существительных.	1	18.01	
70.	Определение рода имён существительных. <b>Словарный диктант.</b>	1	19.01	
71.	Имена существительные общего рода.	1	20.01	
72.	Мягкий знак (ь) на конце имён существит. после шипящих.	1	24.01	
73.	Правописание имён существ. с шипящим звуком на конце слова.	1	25.01	
74.	<b>Контрольный диктант</b> с грамматич. заданием по теме «Число и род имён существительных».	1	26.01	
75.	Работа над ошибками. Склонение имён существительных.	1	27.01	
76.	Изменение имён существительных по падежам.	1	31.01	
77.	Неизменяемые имена существительные.	1	01.02	
78.	Именительный падеж имён существительных.	1	02.02	
79.	Родительный падеж имён существительных.	1	03.02	
80.	Дательный падеж имён существительных. <i>Тест.</i>	1	07.02	
81.	Винительный падеж имён существительных.	1	08.02	
82.	Именительный, родительный, винительный падежи.	1	09.02	
83.	Творительный падеж имён существительных. <b>Словарный диктант.</b>	1	10.02	
84.	Предложный падеж имён существительных.	1	14.02	
85.	Подробное обучающее <b>изложение</b> повествовательного текста.	1	15.02	
86.	Работа над ошибками. Обобщение знаний о склонении имён существительных.	1	16.02	
87.	Начальная и косвенные формы имён существительных. <i>Проект</i> «Зимняя страничка»	1	17.02	
88.	<b>Контрольный диктант</b> с грамматич. заданием по теме «Имя существительное»	1	21.02	
89.	Работа над ошибками. Имя прилагательное как часть речи.	1	22.02	
90.	Употребление имён прилагательных в речи. Сложные имена прилагательные.	1	24.02	
91.	Роль имён прилагательных в тексте-описании.	1	01.03	
92.	<b>Составление текста-описания</b> в научном стиле.	1	02.03	
93.	Сравнение текста И.Долгополова с репродукцией картины М.А.Врубеля «Царевна Лебедь».	1	03.03	
94.	Род имён прилагательных. Изменение имён прилагательных по родам	1	07.03	
95.	Правописание родовых окончаний имён прилагательных.	1	09.03	

96.	Число имён прилагательных. <b>Словарный диктант.</b>	1	10.03	
97.	Изменение имён прилагательных по числам.	1	14.03	
98.	Падеж имён прилагательных.	1	15.03	
99.	Начальная форма имени прилагательного.	1	16.03	
100.	Изменение имён прилагательных по падежам.	1	17.03	
101.	Обобщение знаний об имени прилагательном.	1	21.03	
102.	<b>Контрольный диктант</b> с грамматич. заданием по теме «Имя прилагательное».	1	22.03	
103.	Работа над ошибками. <i>Проект</i> «Имена прилагательные в загадках».	1	23.03	
104.	Личные местоимения.	1	04.04	
105.	Род местоимений 3-го лица единственного числа.	1	05.04	
106.	Употребление личных местоимений для замены имён существ. Составление письма.	1	06.04	
107.	Обобщение знаний о местоимении.	1	07.04	
108.	<b>Контрольное списывание</b> с грамматич. заданием по теме «Местоимение».	1	11.04	
109.	Работа над ошибками. Глагол как часть речи. Употребление глаголов в речи.	1	12.04	
110.	Распознавание глаголов среди однокоренных слов и форм слов. <b>Словарный диктант.</b>	1	13.04	
111.	<b>Составление текста</b> по сюжетным рисункам.	1	14.04	
112.	Общее представление о неопределённой форме глагола. <i>Тест.</i>	1	18.04	
113.	Неопределённая форма глагола.	1	19.04	
114.	Единственное и множественное число глаголов. Изменение глаголов по числам.	1	20.04	
115.	Времена глаголов.	1	21.04	
116.	<b>Итоговая комплексная контрольная работа.</b>	1	25.04	
117.	Написание окончаний -ешь, -ишь в глаголах	1	26.04	
118.	Изменение глаголов по временам.	1	27.04	
119.	Время и число глаголов.	1	28.04	
120.	Выборочное обучающее <b>изложение</b> повествовательного текста.	1	02.05	
121.	Работа над ошибками. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам.	1	03.05	
122.	Правописание частицы не с глаголами. <b>Словарный диктант.</b>	1	04.05	
123.	Правописание частицы не с глаголами.	1	05.05	
124.	<b>Контрольный диктант</b> с граммат. заданием по теме «Глагол»	1	10.05	
125.	Морфологический разбор глагола.	1	11.05	
126.	Обобщение знаний о глаголе.	1	12.05	
127.	Повторение по теме «Части речи»	1	16.05	
128.	Повторение по теме «Текст»	1	17.05	
129.	Обобщение изученного о слове и предложении. <i>Тест.</i>	1	18.05	
130.	Правописание слов с изучен. орфограммами.	1	19.05	
131.	Однокоренные слова. Правописание имён собственных.	1	23.05	
132.	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Повторение изученного в 3 классе»	1	24.05	

133.	Работа над ошибками. Повторение по теме «Текст».	1	25.05	
134.	Повторение по теме «Состав слова».	1	26.05	
135.	Повторение по теме «Состав слова».	1	30.05	
136.	Повторение и обобщение изученного в 3 классе.	1	31.05	

**2021-2022 учебный год. Русский язык 3 «Б» класс**  
**Учитель Логинова Нина Николаевна.** \_\_\_\_\_

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема	Колич ество часов	Дата	
			план.	факт.
1.	Виды речи и их назначение.	1	02.09	
2.	Для чего нужен язык?	1	06.09	
3.	Текст как единица языка и речи. Типы текстов.	1	07.09	
4.	Предложение.	1	08.09	
5.	Виды предложений по цели высказывания.	1	09.09	
6.	Виды предложений по интонации. Обобщение знаний о предложении. <b>Коллективное составление рассказа</b> по репродукции картины К.Е.Маковского «Дети, бегущие от грозы».	1	13.09	
7.	Обращение. Предложения с обращением.	1	14.09	
8.	Главные и второстепенные члены предложения.	1	15.09	
9.	Главные и второстепенные члены предложения. Разбор предложения по членам.	1	16.09	
10.	Простое и сложное предложения (общее представление).	1	20.09	
11.	<b>Входной контрольный диктант</b>	1	21.09	
12.	Союзы а, и, но в сложном предложении.	1	22.09	
13.	Словосочетание (общее представление).	1	23.09	
14.	<b>Контрольный диктант</b> с грамматич. заданием по теме «Текст. Предложение. Словосочетание».	1	27.09	
15.	Работа над ошибками. Слово и его лексическое значение.	1	28.09	
16.	Синонимы, антонимы, омонимы. Значение, использование в речи.	1	29.09	
17.	Слово и словосочетание. Фразеологизмы. <b>Словарный диктант.</b>	1	30.09	
18.	Подробное обучающее <b>изложение</b> с языковым анализом текста.	1	04.10	
19.	Работа над ошибками. Части речи.	1	05.10	
20.	Части речи.	1	06.10	
21.	Имя числительное (общее представление).	1	07.10	
22.	<b>Контрольное списывание</b> с грамматич. заданием «Лексическое значение слова. Части речи».	1	11.10	
23.	Работа над ошибками. Однокоренные слова.	1	12.10	
24.	Слово и слог. Гласные звуки и буквы для их обозначения.	1	13.10	
25.	Согласные звуки. Правописание слов с парными глухими и звонкими согласн. звуками	1	14.10	
26.	Разделительный мягкий знак (ь).	1	18.10	
27.	Обучающее <b>изложение</b> повествовательного текста по вопросам.	1	19.10	
28.	Работа над ошибками. <i>Проект</i> «Рассказ о слове» (рекомендации)	1	20.10	
29.	<b>Контрольный диктант</b> с грамматич. заданием по теме «Слово и слог. Звуки и буквы». №2	1	21.10	
30.	Работа над ошибками. Корень слова. Однокоренные слова. Чередование согласных в корне.	1	25.10	
31.	Сложные слова. <b>Словарный диктант.</b>	1	26.10	
32.	Что такое окончание? Формы слова. Нулевое окончание.	1	27.10	

33.	Приставка как значимая часть слова. Значение приставки в слове.	1	28.10	
34.	Употребление в речи слов с приставками. <i>Тест.</i>	1	08.11	
35.	Суффикс как значимая часть слова.	1	09.11	
36.	Значение суффикса в слове.	1	10.11	
37.	Основа слова. Изменяемые и неизменяемые слова.	1	11.11	
38.	Разбор слова по составу.	1	15.11	
39.	<b>Обучающее сочинение</b> по репродукции картины А. А. Рылова «В голубом просторе». №177	1	16.11	
40.	Работа над ошибками. Обобщение знаний о составе слова. <i>Проект</i> «Семья слов»	1	17.11	
41.	<b>Контрольное списывание</b> с грамматич. заданием по теме «Состав слова».	1	18.11	
42.	Работа над ошибками. Правописание частей слов.	1	22.11	
43.	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне. <b>Словарный диктант.</b>	1	23.11	
44.	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне. Слова с буквосочетаниями -оло-, -оро-, -ере-.	1	24.11	
45.	Подробное обучающее <b>изложение</b> повествовательного текста.	1	25.11	
46.	Работа над ошибками. Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1	29.11	
47.	Правописание слов с парными согласными в корне.	1	30.11	
48.	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1	01.12	
49.	Правописание слов, в которых нет непроизносимого согласного звука.	1	02.12	
50.	<b>Контрольный диктант</b> с грамматич. заданием по теме «Правописание орфограмм в корне слова».	1	06.12	
51.	Работа над ошибками. Правописание слов с удвоенными согласными.	1	07.12	
52.	Правописание в именах существ. суффиксов -ек, -ик.	1	08.12	
53.	Правописание суффикса -ок после шипящих. Суффиксы –оньк, -еньк.	1	09.12	
54.	Правописание суффикса -ок после шипящих. Суффиксы –оньк, -еньк.	1	03.12	
55.	Правописание приставок и предлогов со словами. <b>Словарный диктант.</b>	1	14.12	
56.	<b>Комплексная контрольная работа за 1 полугодие.</b>	1	15.12	
57.	Место и роль разделительного твёрдого знака (ъ) в слове.	1	16.12	
58.	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (ъ). <i>Тест.</i>	1	20.12	
59.	Контрольный диктант по тексту администрации за 1 полугодие	1	21.12	
60.	Работа над ошибками. Правописание слов с разделительными твёрдым (ъ) и мягким (ь) знаками.	1	22.12	
61.	Работа над ошибками. Части речи (общее представление).	1	23.12	
62.	Имя существительное и его роль в речи.	1	27.12	
63.	Начальная форма имени существительного.	1	28.12	
64.	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1	10.01	
65.	Собственные и нарицательные имена существительные.	1	11.01	
66.	<i>Проект</i> «Тайна имени».	1	12.01	
67.	Число имён существительных. Имена существительные, имеющие форму одного числа.	1	13.01	
68.	Подробное обучающее <b>изложение</b> по самостоятельно составленному плану.	1	17.01	
69.	Работа над ошибками. Род имён существительных.	1	18.01	

70.	Определение рода имён существительных. <b>Словарный диктант.</b>	1	19.01	
71.	Имена существительные общего рода.	1	20.01	
72.	Мягкий знак (ь) на конце имён существит. после шипящих.	1	24.01	
73.	Правописание имён существ. с шипящим звуком на конце слова.	1	25.01	
74.	<b>Контрольный диктант</b> с грамматич. заданием по теме «Число и род имён существительных».	1	26.01	
75.	Работа над ошибками. Склонение имён существительных.	1	27.01	
76.	Изменение имён существительных по падежам.	1	31.01	
77.	Неизменяемые имена существительные.	1	01.02	
78.	Именительный падеж имён существительных.	1	02.02	
79.	Родительный падеж имён существительных.	1	03.02	
80.	Дательный падеж имён существительных. <b>Тест.</b>	1	07.02	
81.	Винительный падеж имён существительных.	1	08.02	
82.	Именительный, родительный, винительный падежи.	1	09.02	
83.	Творительный падеж имён существительных. <b>Словарный диктант.</b>	1	10.02	
84.	Предложный падеж имён существительных.	1	14.02	
85.	Подробное обучающее <b>изложение</b> повествовательного текста.	1	15.02	
86.	Работа над ошибками. Обобщение знаний о склонении имён существительных.	1	16.02	
87.	Начальная и косвенные формы имён существительных. <b>Проект</b> «Зимняя страничка»	1	17.02	
88.	<b>Контрольный диктант</b> с грамматич. заданием по теме «Имя существительное»	1	21.02	
89.	Работа над ошибками. Имя прилагательное как часть речи.	1	22.02	
90.	Употребление имён прилагательных в речи. Сложные имена прилагательные.	1	24.02	
91.	Роль имён прилагательных в тексте-описании.	1	01.03	
92.	<b>Составление текста-описания</b> в научном стиле.	1	02.03	
93.	Сравнение текста И.Долгополова с репродукцией картины М.А.Врубеля «Царевна Лебедь».	1	03.03	
94.	Род имён прилагательных. Изменение имён прилагательных по родам	1	07.03	
95.	Правописание родовых окончаний имён прилагательных.	1	09.03	
96.	Число имён прилагательных. <b>Словарный диктант.</b>	1	10.03	
97.	Изменение имён прилагательных по числам.	1	14.03	
98.	Падеж имён прилагательных.	1	15.03	
99.	Начальная форма имени прилагательного.	1	16.03	
100.	Изменение имён прилагательных по падежам.	1	17.03	
101.	Обобщение знаний об имени прилагательном.	1	21.03	
102.	<b>Контрольный диктант</b> с грамматич. заданием по теме «Имя прилагательное».	1	22.03	
103.	Работа над ошибками. <b>Проект</b> «Имена прилагательные в загадках».	1	23.03	
104.	Личные местоимения.	1	04.04	
105.	Род местоимений 3-го лица единственного числа.	1	05.04	
106.	Употребление личных местоимений для замены имён существ. Составление письма.	1	06.04	
107.	Обобщение знаний о местоимении.	1	07.04	
108.	<b>Контрольное списывание</b> с грамматич. заданием по теме «Местоимение».	1	11.04	
109.	Работа над ошибками. Глагол как часть речи. Употребление глаголов в речи.	1	12.04	

110.	Распознавание глаголов среди однокоренных слов и форм слов. <b>Словарный диктант.</b>	1	13.04	
111.	<b>Составление текста</b> по сюжетным рисункам.	1	14.04	
112.	Общее представление о неопределённой форме глагола. <i>Тест.</i>	1	18.04	
113.	Неопределённая форма глагола.	1	19.04	
114.	Единственное и множественное число глаголов. Изменение глаголов по числам.	1	20.04	
115.	Времена глаголов.	1	21.04	
116.	<b>Итоговая комплексная контрольная работа работа.</b>	1	25.04	
117.	Написание окончаний -ешь, -ишь в глаголах	1	26.04	
118.	Изменение глаголов по временам.	1	27.04	
119.	Время и число глаголов.	1	28.04	
120.	Выборочное обучающее <b>изложение</b> повествовательного текста.	1	02.05	
121.	Работа над ошибками. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам.	1	03.05	
122.	Правописание частицы не с глаголами. <b>Словарный диктант.</b>	1	04.05	
123.	Правописание частицы не с глаголами.	1	05.05	
124.	<b>Контрольный диктант</b> с грамMAT. заданием по теме «Глагол»	1	10.05	
125.	Морфологический разбор глагола.	1	11.05	
126.	Обобщение знаний о глаголе.	1	12.05	
127.	Повторение по теме «Части речи»	1	16.05	
128.	Повторение по теме «Текст»	1	17.05	
129.	Обобщение изученного о слове и предложении. <i>Тест.</i>	1	18.05	
130.	Правописание слов с изучен. орфограммами.	1	19.05	
131.	Однокоренные слова. Правописание имён собственных.	1	23.05	
132.	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Повторение изученного в 3 классе»	1	24.05	
133.	Работа над ошибками. Повторение по теме «Текст».	1	25.05	
134.	Повторение по теме «Состав слова».	1	26.05	
135.	Повторение по теме «Состав слова».	1	30.05	
136.	Повторение и обобщение изученного в 3 классе.	1	31.05	



**2021-2022 учебный год. Русский язык. Класс 3 «Г».**  
**Алексеева Лариса Юрьевна** \_\_\_\_\_

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/ п	Тема	Колич ество часов	Дата	
			план.	факт.
1.	Виды речи и их назначение.	1	2.09	
2.	Для чего нужен язык?	1	3.09	
3.	Текст как единица языка и речи. Типы текстов.	1	7.09	
4.	Предложение.	1	8.09	
5.	Виды предложений по цели высказывания.	1	9.09	
6.	Виды предложений по интонации. Обобщение знаний о предложении. <b>Коллективное составление рассказа</b> по репродукции картины К.Е.Маковского «Дети, бегущие от грозы».	1	10.09	
7.	<b>Входная контрольная работа.</b>	1	14.09	
8.	Обращение. Предложения с обращением.	1	15.09	
9.	Главные и второстепенные члены предложения.	1	16.09	
10.	Главные и второстепенные члены предложения. Разбор предложения по членам.	1	17.09	
11.	Простое и сложное предложения (общее представление).	1	21.09	
12.	Союзы а, и, но в сложном предложении.	1	22.09	
13.	Словосочетание (общее представление).	1	23.09	
14.	<b>Контрольный диктант</b> с грамматич. заданием по теме «Текст. Предложение. Словосочетание».	1	24.09	
15.	Работа над ошибками. Слово и его лексическое значение.	1	28.09	
16.	Синонимы, антонимы, омонимы. Значение, использование в речи.	1	29.09	
17.	Слово и словосочетание. Фразеологизмы. <b>Словарный диктант.</b>	1	30.09	
18.	Подробное обучающее <b>изложение</b> с языковым анализом текста.	1	1.10	
19.	Работа над ошибками. Части речи.	1	5.10	
20.	Части речи.	1	6.10	
21.	Имя числительное (общее представление).	1	7.10	
22.	<b>Контрольное списывание</b> с грамматич. заданием «Лексическое значение слова. Части речи».	1	8.10	
23.	Работа над ошибками. Однокоренные слова.	1	12.10	
24.	Слово и слог. Гласные звуки и буквы для их обозначения.	1	13.10	
25.	Согласные звуки. Правописание слов с парными	1	14.10	

	глухими и звонкими согласн. звуками			
26.	Разделительный мягкий знак (ь).	1	15.10	
27.	Обучающее <b>изложение</b> повествовательного текста по вопросам.	1	19.10	
28.	Работа над ошибками. <i>Проект</i> «Рассказ о слове» (рекомендации)	1	20.10	
29.	<b>Контрольный диктант</b> с грамматич. заданием по теме «Слово и слог. Звуки и буквы». №2	1	21.10	
30.	Работа над ошибками. Корень слова. Однокоренные слова. Чередование согласных в корне.	1	22.10	
31.	Сложные слова. <b>Словарный диктант.</b>	1	26.10	
32.	Что такое окончание? Формы слова. Нулевое окончание.	1	27.10	
33.	Приставка как значимая часть слова. Значение приставки в слове.	1	28.10	
34.	Употребление в речи слов с приставками. <i>Тест.</i>	1	9.11	
35.	Суффикс как значимая часть слова.	1	10.11	
36.	Значение суффикса в слове.	1	11.11	
37.	Основа слова. Изменяемые и неизменяемые слова.	1	12.11	
38.	Разбор слова по составу.	1	16.11	
39.	<b>Обучающее сочинение</b> по репродукции картины А. А. Рылова «В голубом просторе». №177	1	17.11	
40.	Работа над ошибками. Обобщение знаний о составе слова. <i>Проект</i> «Семья слов»	1	18.11	
41.	<b>Контрольное списывание</b> с грамматич. заданием по теме «Состав слова».	1	19.11	
42.	Работа над ошибками. Правописание частей слов.	1	23.11	
43.	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне. <b>Словарный диктант.</b>	1	24.11	
44.	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне. Слова с буквосочетаниями -оло-, -оро-, -ере-.	1	25.11	
45.	Подробное обучающее <b>изложение</b> повествовательного текста.	1	26.11	
46.	Работа над ошибками. Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1	30.11	
47.	Правописание слов с парными согласными в корне.	1	1.12	
48.	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1	2.12	
49.	Правописание слов, в которых нет произносимого согласного звука.	1	3.12	
50.	<b>Контрольный диктант</b> с грамматич. заданием по теме «Правописание орфограмм в корне слова».	1	7.12	
51.	Работа над ошибками. Правописание слов с удвоенными согласными.	1	8.12	
52.	Правописание в именах существ. суффиксов -ек, -ик.	1	9.12	
53.	Правописание суффикса -ок после шипящих.	1	10.12	

	Суффиксы –оньк, -еньк.			
54.	Правописание суффикса -ок после шипящих. Суффиксы –оньк, -еньк.	1	14.12	
55.	Правописание приставок и предлогов со словами. <b>Словарный диктант.</b>	1	15.12	
56.	Место и роль разделительного твёрдого знака (ъ) в слове.	1	16.12	
57.	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (ъ). <i>Тест.</i>	1	17.12	
58.	Обучающее <b>изложение</b> деформированного текста по самостоятельно составленному плану.	1	21.12	
59.	Работа над ошибками. Правописание слов с разделительными твёрдым (ъ) и мягким (ь) знаками.	1	22.12	
60.	<b>Комплексная контрольная работа за 1 полугодие.</b>	1	23.12	
61.	Работа над ошибками. Части речи (общее представление).	1	24.12	
62.	Имя существительное и его роль в речи.	1	28.12	
63.	Начальная форма имени существительного.	1	11.01	
64.	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1	12.01	
65.	Собственные и нарицательные имена существительные.	1	13.01	
66.	<i>Проект</i> «Гайна имени».	1	14.01	
67.	Число имён существительных. Имена существительные, имеющие форму одного числа.	1	18.01	
68.	Подробное обучающее <b>изложение</b> по самостоятельно составленному плану.	1	19.01	
69.	Работа над ошибками. Род имён существительных.	1	20.01	
70.	Определение рода имён существительных. <b>Словарный диктант.</b>	1	21.01	
71.	Имена существительные общего рода.	1	25.01	
72.	Мягкий знак (ь) на конце имён существит. после шипящих.	1	26.01	
73.	Правописание имён существ. с шипящим звуком на конце слова.	1	27.01	
74.	<b>Контрольный диктант</b> с грамматич. заданием по теме «Число и род имён существительных».	1	28.01	
75.	Работа над ошибками. Склонение имён существительных.	1	1.02	
76.	Изменение имён существительных по падежам.	1	2.02	
77.	Неизменяемые имена существительные.	1	3.02	
78.	Именительный падеж имён существительных.	1	4.02	
79.	Родительный падеж имён существительных.	1	8.02	
80.	Дательный падеж имён существительных. <i>Тест.</i>	1	9.02	
81.	Винительный падеж имён существительных.	1	10.02	
82.	Именительный, родительный, винительный падежи.	1	11.02	
83.	Творительный падеж имён существительных. <b>Словарный диктант.</b>	1	15.02	

84.	Предложный падеж имён существительных.	1	16.02	
85.	Подробное обучающее <b>изложение</b> повествовательного текста.	1	17.02	
86.	Работа над ошибками. Обобщение знаний о склонении имён существительных.	1	18.02	
87.	Начальная и косвенные формы имён существительных. <i>Проект</i> «Зимняя страничка»	1	22.02	
88.	<b>Контрольный диктант</b> с грамматич. заданием по теме «Имя существительное»	1	24.02	
89.	Работа над ошибками. Имя прилагательное как часть речи.	1	25.02	
90.	Употребление имён прилагательных в речи. Сложные имена прилагательные.	1	1.03	
91.	Роль имён прилагательных в тексте-описании.	1	2.03	
92.	<b>Составление текста-описания</b> в научном стиле.	1	3.03	
93.	Сравнение текста И.Долгополова с репродукцией картины М.А.Врубеля «Царевна Лебедь».	1	4.03	
94.	Род имён прилагательных. Изменение имён прилагательных по родам	1	9.03	
95.	Правописание родовых окончаний имён прилагательных.	1	10.03	
96.	Число имён прилагательных. <b>Словарный диктант.</b>	1	11.03	
97.	Изменение имён прилагательных по числам.	1	15.03	
98.	Падеж имён прилагательных.	1	16.03	
99.	Начальная форма имени прилагательного.	1	17.03	
100.	Изменение имён прилагательных по падежам.	1	18.03	
101.	Обобщение знаний об имени прилагательном.	1	22.03	
102.	<b>Контрольный диктант</b> с грамматич. заданием по теме «Имя прилагательное».	1	23.03	
103.	Работа над ошибками. <i>Проект</i> «Имена прилагательные в загадках».	1	5.04	
104.	Личные местоимения.	1	6.04	
105.	Род местоимений 3-го лица единственного числа.	1	7.04	
106.	Употребление личных местоимений для замены имён существ. Составление письма.	1	8.04	
107.	Обобщение знаний о местоимении.	1	12.04	
108.	<b>Контрольное списывание</b> с грамматич. заданием по теме «Местоимение».	1	13.04	
109.	Работа над ошибками. Глагол как часть речи. Употребление глаголов в речи.	1	14.04	
110.	Распознавание глаголов среди однокоренных слов и форм слов. <b>Словарный диктант.</b>	1	15.04	
111.	<b>Составление текста</b> по сюжетным рисункам.	1	19.04	
112.	Общее представление о неопределённой форме глагола. <b>Тест.</b>	1	20.04	
113.	Неопределённая форма глагола.	1	21.04	
114.	Единственное и множественное число глаголов.	1	22.04	

	Изменение глаголов по числам.			
115.	Времена глаголов.	1	26.04	
116.	<b>Итоговая комплексная контрольная работа работа.</b>	1	27.04	
117.	Написание окончаний -ешь, -ишь в глаголах	1	28.04	
118.	Изменение глаголов по временам.	1	29.04	
119.	Время и число глаголов.	1	3.05	
120.	Выборочное обучающее <b>изложение</b> повествовательного текста.	1	4.05	
121.	Работа над ошибками. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам.	1	5.05	
122.	Правописание частицы не с глаголами. <b>Словарный диктант.</b>	1	6.05	
123.	Правописание частицы не с глаголами.	1	10.05	
124.	<b>Контрольный диктант</b> с грамMAT. заданием по теме «Глагол»	1	11.05	
125.	Морфологический разбор глагола.	1	12.05	
126.	Обобщение знаний о глаголе.	1	13.05	
127.	Повторение по теме «Части речи»	1	17.05	
128.	Повторение по теме «Текст»	1	18.05	
129.	Обобщение изученного о слове и предложении. <b>Тест.</b>	1	19.05	
130.	Правописание слов с изучен. орфограммами.	1	20.05	
131.	Однокоренные слова. Правописание имён собственных.	1	24.05	
132.	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Повторение изученного в 3 классе»	1	25.05	
133.	Работа над ошибками. Повторение по теме «Текст».	1	26.05	
134.	Повторение по теме «Состав слова».	1	27.05	
135.	Повторение по теме «Состав слова».	1	30.05	
136.	Повторение и обобщение изученного в 3 классе.	1	31.05	

2021-2022 учебный год. Предмет русский язык. Класс 4 «б».

Учитель Сергеева Светлана Анатольевна

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
1	Знакомство с учебником «Русский язык». Наша речь и наш язык.	1.09	
2	Язык и речь. Формулы вежливости.	2.09	
3	Текст и его план.	6.09	
4	<b>Обучающее изложение «Первая вахта».</b>	<b>7.09</b>	
5	Анализ изложения. Р/ош. Типы текстов.	8.09	
6	Предложение как единица речи. Виды предложений по цели высказывания и по интонации.	9.09	
7	Диалог. Обращение.	13.09	
8	Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения.	14.09	
9	<b>Входной контрольный диктант с грамматическим заданием.</b>	<b>15.09</b>	
10	Анализ к/работы. Р/ош. Словосочетание.	16.09	
11	Однородные члены предложения (общее понятие).	20.09	
12	Связь однородных членов предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	21.09	
13	<b>Сочинение</b> по картине И.И. Левитана «Золотая осень». У с.34	<b>22.09</b>	
14	Анализ сочинения. Р/ош. <b>Наши проекты.</b>	23.09	
15	Простые и сложные предложения. Связь между простыми предложениями в составе сложного.	27.09	
16	<b>Контрольный диктант по теме «Предложение».</b>	<b>28.09</b>	
17	Анализ контрольного диктанта. Р/ош. Слово и его лексическое значение.	29.09	
18	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Заимствованные слова. Устаревшие слова.	30.09	
19	Синонимы, антонимы, омонимы.	4.10	

20	Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов.	5.10
21	Состав слова.	6.10
22	Распознавание значимых частей слова.	7.10
23	Правописание гласных и согласных в корнях слов.	11.10
24	Правописание приставок и суффиксов.	12.10
25	Разделительные твёрдый и мягкий знаки.	13.10
26	<b>Обучающее изложение «Знакомство с дроздами».</b>	<b>14.10</b>
27	Анализ изложения. Р/ош. Части речи. Морфологические признаки частей речи.	18.10
28	Грамматические признаки частей речи.	19.10
29		
30	Наречие как часть речи.	20.10
31	Правописание наречий.	21.10
32	<b>Сочинение-отзывпо картине В.М. Васнецова «Иван Царевич на Сером волке».</b>	<b>25.10</b>
33	Анализ сочинения. Р/ош. <b>Контрольный диктант</b> по теме «Части речи».	26.10
34	Анализ контрольного диктанта. Р/ош. Распознавание падежей имён существительных.	27.10
35	Упражнение в распознавании именительного, родительного, винительного падежей неодушевлённых имён существительных.	28.10
36	Упражнение в распознавании имён существительных в творительном и предложном падежах.	8.11
37	Повторение сведений о падежах и приёмах их распознавания. Несклоняемые имена существительные.	9.11
38	Три склонения имен существительных (общее представление). 1-е склонение имён существительных	10.11
39	<b>Сочинение по картине А.А. Пластова «Первый снег».</b>	<b>11.11</b>
40	Анализ сочинения. Р/ош. 2-ое склонение имён существительных.	15.11

41	Упражнение в распознавании имён существительных 2-го склонения.	16.11
42	3-е склонение имён существительных.	17.11
43	Упражнение в распознавании имён существительных 3-го склонения.	18.11
44	<b>Обучающее изложение «Отважный поползень».</b>	<b>22.11</b>
45	Анализ изложения. Р/ош. Падежные окончания имён существительных 1, 2 и 3-го склонений единственного числа. Способы проверки безударных падежных окончаний имён существительных.	23.11
46	Именительный и винительный падежи.	24.11
47	Правописание окончаний имён существительных в родительном падеже.	25.11
48	Именительный, родительный и винительный падежи одушевленных имен существительных.	29.11
49	Правописание окончаний имён существительных в дательном падеже.	30.11
50	Упражнение в правописании безударных окончаний имён существительных в родительном и дательном падежах.	1.12
51	Правописание окончаний имён существительных в творительном падеже.	2.12
52	Правописание окончаний имён существительных в предложном падеже.	6.12
53	Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах.	7.12
54	<b>Сочинение по картине В.А. Тропинина «Кружевница».</b>	<b>8.12</b>
55	Анализ сочинения. Р/ош. <b>Контрольный диктант</b> по теме «Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе».	9.12
56	Повторение по теме «Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе».	13.12
57	Склонение имён существительных во множественном числе.	14.12
58	Именительный падеж имён существительных	15.12



	множественного числа.	
59	Родительный падеж имён существительных множественного числа.	16.12
60	Винительный падеж одушевленных имён существительных.	20.12
61	Дательный, творительный, предложный падежи имён существительных множественного числа.	21.12
62	<b>Обучающее изложение «Друзья».</b>	<b>22.12</b>
63	Анализ изложения. Р/ош. Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном и множественном числе.	23.12
64	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием</b> (за первое полугодие).	<b>27.12</b>
65	Анализ контрольного диктанта.Р/ош. Повторение по теме « Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном и множественном числе»	28.12
66	Имя прилагательное как часть речи.	10.01
67	Род и число имён прилагательных.	11.01
68	Описание игрушки. <b>Сочинение</b> «Моя любимая игрушка».	12.01
69	Склонение имён прилагательных.	13.01
70	<b>Сочинение</b> на тему «Чем мне запомнилась картина В.А. Серов «Мика Морозов»».	<b>17.01</b>
71	Анализ сочинения. Р/ош. Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.	18.01
72	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже.	19.01
73	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже.	20.01
74	Именительный, винительный, родительный падежи.	24.01
75	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах.	25.01
76	<b>Выборочное изложение</b> описательного текста. <b>Наши</b>	<b>26.01</b>

	<b>проекты.</b>	
77	Анализ изложения. Р/ош. Склонение имён прилагательных женского рода.	27.01
78	Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода.	31.01
79	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имён прилагательных женского рода.	1.02
80	Винительный и творительный падежи имён прилагательных женского рода.	2.02
81	<b>Изложение</b> описательного текста «Лоси».	<b>3.02</b>
82	Анализ изложения. Р/ош. Склонение имён прилагательных во множественном числе.	7.02
83	<b>Сочинение-отзыв по картине</b> Н.К. Рериха «Заморские гости».	<b>8.02</b>
84	Анализ сочинения. Р/ош. Именительный и винительный падежи имён прилагательных множественного числа.	9.02
85	Родительный и предложный падежи имён прилагательных множественного числа.	10.02
86	Дательный и творительный падежи имён прилагательных множественного числа.	14.02
87	Обобщение по теме «Имя прилагательное».	15.02
88	<b>Сочинение-отзыв по картине</b> И.Э. Грабаря «Февральская лазурь».	<b>16.02</b>
89	Анализ сочинения-отзыва. Р/ош. <b>Контрольный диктант</b> по теме «Имя прилагательное».	17.02
90	Анализ контрольного диктанта. Р/ош. Повторение по теме «Имя прилагательное».	21.02
91	Местоимение как часть речи. Личные местоимения.	22.02
92	Изменение личных местоимений 1-го и 2-го лица по падежам.	24.02
93	Изменение личных местоимений 3-го лица по падежам.	28.02
94	Изменение личных местоимений по падежам.	1.03
95	<b>Изложение повествовательного текста</b> с элементами	<b>2.03</b>

	описания.	
96	Анализ изложения. Р/ош. <b>Контрольный диктант</b> по теме «Местоимение».	3.03
97	Анализ контрольного диктанта. Р/ош. Повторение по теме «Местоимение».	7.03
98	Роль глаголов в языке.	9.03
99	Изменение глаголов по временам.	10.03
100	Неопределённая форма глагола.	14.03
101	Изменение глаголов по временам.	15.03
102	<b>Изложение повествовательного текста</b> по цитатному плану.	<b>16.03</b>
103	Анализ изложения. Р/ош. Спряжение глаголов.	17.03
104	Спряжение глаголов.	21.03
105	2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе.	22.03
106	<b>Сочинение по картине</b> И.И. Левитана «Весна. Большая вода».	<b>23.03</b>
107	Анализ сочинения. Р/ош. 1 и 2 спряжение глаголов настоящего времени.	4.04
108	1 и 2 спряжение глаголов будущего времени.	5.04
109	<b>Наши проекты «Пословицы и поговорки».</b>	<b>6.04</b>
110	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.	7.04
111		11.04
112		12.04
113	Возвратные глаголы.	13.04
114	Правописание –тся и –ться в возвратных глаголах.	14.04
115	Закрепление изученного по теме «Глагол». Составление рассказа по серии картинок.	18.04
116	Правописание глаголов в прошедшем времени.	19.04
117	<b>Изложение повествовательного текста</b> по вопросам.	<b>20.04</b>
118	Анализ изложения. Р/ош. Повторение по теме «Глагол».	21.04

119	<b>Контрольный диктант</b> грамматическим заданием по теме «Глагол».	<b>25.04</b>
120	Анализ контрольного диктанта. Р/ош. Повторение по теме «Глагол».	26.04
121	Обобщение по теме «Глагол».	27.04
122	<b>Изложение</b> повествовательного текста.	<b>28.04</b>
123	<b>Проверка знаний</b> по теме «Глагол».	<b>2.05</b>
124	Анализ изложения, тестовой работы. Р/ош. Повторение по теме «Глагол».	3.05
125	Повторение. Язык. Речь. Текст.	4.05
126	Повторение. Предложение.	5.05
127	Повторение. Словосочетание.	10.05
128	Повторение. Лексическое значение слова.	11.05
129	<b>Сочинение</b> на тему «Мои впечатления от картины И.И. Шишкина «Рожь»».	<b>12.05</b>
130	<b>Итоговая комплексная работа.</b>	<b>16.05</b>
131	Анализ сочинения. Р/ош. Повторение. Состав слова.	17.05
132	Анализ комплексной работы. Р/ош. Повторение. Части речи.	18.05 19.05
133	<b>Итоговое изложение</b> повествовательного текста по цитатному плану.	<b>23.05</b>
134	Анализ изложения. Р/ош. Повторение. Звуки и буквы.	24.05 25.05
135	Повторение. Правописание гласных в корнях слов. Правописание согласных в корнях слов.	26.05 30.05
136	Игра «По галактике Частей Речи».	31.05

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока.	Дата проведения	
		план	факт
<b>Раздел 1. НАША РЕЧЬ ( 2 ч )</b>			
1	Знакомство с учебником «Русский язык». Язык и речь, их значение в жизни людей.	14.03.22	
2	Язык и речь. Устная и письменная речь. Русский язык — родной язык русского народа.	15.03.22	
<b>Раздел 2. ТЕКСТ, ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ДИАЛОГ ( 3 ч )</b>			
3	Текст и предложение (общее представление). Смысловая связь предложений в тексте.	16.03.22	
4	Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль (общее представление).	17.03.22	
5	Диалог (общее представление). Оформление предложений в диалогической речи.	21.03.22	
<b>Раздел 3. СЛОВА, СЛОВА, СЛОВА... ( 4 ч )</b>			
6	Слово как единица языка и речи. Слово как единство звучания и значения. Роль слов в речи. Составление текста по рисунку и опорным словам.	22.03.22	
7	Слова-названия предметов, признаков, действий предметов и явлений. Вопросы, на которые отвечают эти слова.	23.03.22	
8	Тематические группы слов. Слова-названия предметов, отвечающие на вопросы кто? что? Вежливые слова.	04.04.22	
9	Однозначные и многозначные слова. Слова близкие и противоположные по значению. Словари русского языка.	05.04.22	
<b>Раздел 4. СЛОВО И СЛОГ. УДАРЕНИЕ ( 3 ч )</b>			
10	<i>Проверочное списывание.</i> Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Слово и слог. Выделение слогов в слове. Анализ слоговых моделей слов.	06.04.22	
11	Перенос слов. Правила переноса слов с одной строки на другую. Упражнение в переносе слов.	07.04.22	
12	Ударение. Способы выделения ударения. Графическое обозначение ударения. Ударные и безударные слоги. Зависимость значения слова от ударения. <i>Развитие речи.</i> Коллективное составление содержания основной части сказки.	11.04.22	
<b>Раздел 5. ЗВУКИ И БУКВЫ ( 28 ч )</b>			
13	Звуки и буквы. Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове.	12.04.22	

14	Звуки и буквы. Условные звуковые обозначения слов. <i>Развитие речи.</i> Наблюдение над изобразительными возможностями языка.	13.04.22	
15	Русский алфавит, или Азбука. Значение алфавита. Использование алфавита при работе со словарями.	14.04.22	
16	Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки. Смыслоразличительная роль гласных звуков и букв, обозначающих гласные звуки (сон—сын). Буквы <b>е, ё, ю, я</b> и их функции в слове. Слова с буквой <b>э</b> . Слова с буквой <b>э</b> , которые пришли в наш язык из других языков.	18.04.22	
17	Ударные и безударные гласные звуки.	19.04.22	
18	Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах. Особенности проверяемых и проверочных слов.	20.04.22	
19	Правописание гласных в ударных и безударных слогах .	21.04.22	
20	Правописание гласных в ударных и безударных слогах. Наблюдение над словами, в которых написание буквы, обозначающий безударный гласный, проверить нельзя. <i>Развитие речи.</i> Составление устного рассказа по рисунку и опорным словам. Знакомство с орфографическим словарём.	25.04.22	
21	Согласные звуки и буквы, обозначающие согласные звуки. Удвоенные согласные. Перенос слов с удвоенными согласными.	26.04.22	
22	Слова с буквами <b>й</b> и <b>и</b> .	27.04.22	
23	Твёрдые и мягкие согласные звуки.	28.04.22	
24	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Твёрдые и мягкие согласные звуки Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами <b>и, е, ё, ю, ь</b> .	02.05.22	
25	Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука.	03.05.22	
26	Обозначение мягкости согласного звука на конце на конце и в середине слова буквой мягкий знак. Перенос слов с мягким знаком.	04.05.22	
27	Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука. <i>Развитие речи.</i> Восстановление текста с нарушенным порядком предложений.	05.05.22	
28	Звонкие и глухие согласные звуки.	10.05.22	
29	<b>Проверочное списывание.</b> Наблюдение над обозначением парных по глухости-звонкости согласных звуков буквами.	11.05.22	
30	Обозначение буквой парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова.	12.05.22	
31	Правописание слов с парным по глухости – звонкости согласным звуком на конце слова. <i>Развитие речи.</i> Выполнение текстовых заданий .	16.05.22	

32	<b>Контрольный диктант.</b>	17.05.22	
33	Шипящие согласные звуки: непарные твёрдые <b>ш, ж</b> ; непарные мягкие <b>ч, щ</b> . <b>Проект «Скороговорки».</b>	18.05.22	
34	Правописание сочетаний <b>чк, чн, чт, нч</b> .	19.05.22	
35	Буквосочетания <b>чк, чн, чт, нч</b> . <i>Развитие речи.</i> Наблюдение над изобразительными возможностями языка. <b>Проект «Сказочная страничка» .</b>	23.05.22	
36	Правило правописания сочетаний <b>жи—ши, ча—ща, чу—щу</b> .	24.05.22	
37	Буквосочетания <b>жи—ши, ча—ща, чу—щу</b> .	25.05.22	
38	<b>Комплексная проверочная работа</b>	26.05.22	
39	Заглавная буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов и т.д. (общее представление). <i>Развитие речи.</i> Заглавная буква в словах.	30.05.22	
40	Повторение и обобщение изученного материала.	31.05.22	

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема урока.	Дата проведения	
		план	факт
<b>Раздел 1. НАША РЕЧЬ ( 2 ч )</b>			
1	Знакомство с учебником «Русский язык». Язык и речь, их значение в жизни людей.	9.03.22	
2	Язык и речь. Устная и письменная речь. Русский язык — родной язык русского народа.	10.03.22	
<b>Раздел 2. ТЕКСТ, ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ДИАЛОГ ( 3 ч )</b>			
3	Текст и предложение (общее представление). Смысловая связь предложений в тексте.	14.03.22	
4	Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль (общее представление).	15.03.22	
5	Диалог (общее представление). Оформление предложений в диалогической речи.	16.03.22	
<b>Раздел 3. СЛОВА, СЛОВА, СЛОВА... ( 4 ч )</b>			
6	Слово как единица языка и речи. Слово как единство звучания и значения. Роль слов в речи. Составление текста по рисунку и опорным словам.	17.03.22	
7	Слова-названия предметов, признаков, действий предметов и явлений. Вопросы, на которые отвечают эти слова.	21.03.22	
8	Тематические группы слов. Слова-названия предметов, отвечающие на вопросы кто? что? Вежливые слова.	22.03.22	
9	Однозначные и многозначные слова. Слова близкие и противоположные по значению. Словари русского языка.	23.03.22	
10	<b>Проверочное списывание.</b> Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Слово и слог. Выделение слогов в слове. Анализ слоговых моделей слов.	4.04.22	
11	Перенос слов. Правила переноса слов с одной строки на другую. Упражнение в переносе слов.	5.04.22	
12	Ударение. Способы выделения ударения. Графическое обозначение ударения. Ударные и безударные слоги. Зависимость значения слова от ударения. <i>Развитие речи.</i> Коллективное составление содержания основной части сказки.	6.04.22	
<b>Раздел 5. ЗВУКИ И БУКВЫ ( 28 ч )</b>			
13	Звуки и буквы. Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове.	7.04.22	



14	Звуки и буквы. Условные звуковые обозначения слов. <i>Развитие речи.</i> Наблюдение над изобразительными возможностями языка.	11.04.22	
15	Русский алфавит, или Азбука. Значение алфавита. Использование алфавита при работе со словарями.	12.04.22	
16	Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки. Смыслоразличительная роль гласных звуков и букв, обозначающих гласные звуки (сон—сын). Буквы <b>е, ё, ю, я</b> и их функции в слове. Слова с буквой <b>э</b> . Слова с буквой <b>э</b> , которые пришли в наш язык из других языков.	13.04.22	
17	Ударные и безударные гласные звуки.	14.04.22	
18	Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах. Особенности проверяемых и проверочных слов.	18.04.22	
19	Правописание гласных в ударных и безударных слогах .	19.04.22	
20	Правописание гласных в ударных и безударных слогах. Наблюдение над словами, в которых написание буквы, обозначающий безударный гласный, проверить нельзя. <i>Развитие речи.</i> Составление устного рассказа по рисунку и опорным словам. Знакомство с орфографическим словарём.	20.04.22	
21	Согласные звуки и буквы, обозначающие согласные звуки. Удвоенные согласные. Перенос слов с удвоенными согласными.	21.04.22	
22	Слова с буквами <b>й</b> и <b>и</b> .	25.04.22	
23	Твёрдые и мягкие согласные звуки.	26.04.22	
24	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Твёрдые и мягкие согласные звуки Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами <b>и, е, ё, ю, ь</b> .	27.04.22	
25	Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука.	28.04.22	
26	Обозначение мягкости согласного звука на конце на конце и в середине слова буквой мягкий знак. Перенос слов с мягким знаком.	2.05.22	
27	Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука. <i>Развитие речи.</i> Восстановление текста с нарушенным порядком предложений.	3.05.22	
28	Звонкие и глухие согласные звуки.	4.05.22	
29	<b>Проверочное списывание.</b> Наблюдение над обозначением парных по глухости-звонкости согласных звуков буквами.	5.05.22	
30	Обозначение буквой парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова.	10.05.22	
31	Правописание слов с парным по глухости – звонкости согласным звуком на конце слова. <i>Развитие речи.</i> Выполнение текстовых заданий .	11.05.22	

32	<b>Контрольный диктант.</b>	12.05.22	
33	Шипящие согласные звуки: непарные твёрдые <b>ш, ж</b> ; непарные мягкие <b>ч, щ</b> . <b>Проект «Скороговорки».</b>	16.05.22	
34	Правописание сочетаний <b>чк, чн, чт, нч</b> .	17.05.22	
35	Буквосочетания <b>чк, чн, чт, нч</b> . <i>Развитие речи.</i> Наблюдение над изобразительными возможностями языка. <b>Проект «Сказочная страничка»</b> .	18.05.22	
36	Правило правописания сочетаний <b>жи—ши, ча—ща, чу—щу</b> .	19.05.22	
37	Буквосочетания <b>жи—ши, ча—ща, чу—щу</b> .	23.05.22	
38	<b>Комплексная проверочная работа</b>	24.05.22	
39	Заглавная буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов и т.д. (общее представление). <i>Развитие речи.</i> Заглавная буква в словах.	25.05.22	
40	Повторение и обобщение изученного материала.	26.05.22	

**2021-2022 учебный год. Русский язык. Класс 2 «В».**  
**Учитель: Сушко Лариса Анатольевна \_\_\_\_\_**

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема урока.	Кол- во часов	Дата проведения	
			план	факт
<b>Раздел 1. Наша речь. ( 4 ч. )</b>				
1	Знакомство с учебником. Какая бывает речь?	1	2.09	
2	Что можно узнать о человеке по его речи?	1	6.09	
3	Как отличить диалог от монолога?	1	7.09	
4	Проверь себя. Что такое текст?	1	8.09	
<b>Раздел 2. Текст. ( 3 ч. )</b>				
5	Что такое тема и главная мысль текста?	1	9.09	
6	Части текста.	1	13.09	
7	Закрепление по теме «Текст».	1	14.09	
<b>Раздел 3. Предложение. ( 12 ч. )</b>				
8	Что такое предложение? Какие знаки препинания ставятся в конце предложения?	1	15.09	
9	Как из слов составить предложение?		16.09	
10	Обучающее изложение «Сказки».	1	20.09	
11	Входной диктант по тексту администрации с грамматическим заданием.	1	21.09	
12	Списывание по тексту администрации.	1	22.09	
13	Работа над ошибками. Что такое главные члены предложения?	1	23.09	
14	Что такое второстепенные члены предложения?	1	27.09	
15	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения. <i>Словарный диктант.</i>	1	28.09	
16	Что такое распространённые и нераспространённые члены предложения?	1	29.09	
17	Как установить связь слов в предложении?		30.09	
18	Развитие речи. Обучающее сочинение по картине.	1	4.10	
19	Анализ сочинений. Работа над ошибками. Закрепление по теме «Предложение».	1	5.10	
<b>Раздел 4. Слова, слова, слова ... ( 18 ч. )</b>				
20- 21	Что такое лексическое значение слова?	2	6.10 7.10	
22	Что такое однозначные и многозначные слова?	1	11.10	

23	Что такое прямое и переносное значение многозначных слов?	1	12.10	
24	Что такое синонимы?	1	13.10	
25- 26	Что такое антонимы?	2	14.10 18.10	
27	Контрольный диктант за 1 четверть.	1	19.10	
28	Анализ диктанта. Работа над ошибками. Что такое родственные слова?	1	20.10	
29	Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова?	1	21.10	
30	Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова? <i>Словарный диктант.</i>	1	25.10	
31	Какие бывают слоги?	1	26.10	
32- 33	Как определить ударный слог?	2	27.10 28.10	
34- 35	Как переносить слова с одной строки на другую?	2	8.11 9.11	
36	Обучающее сочинение по серии картинок.	1	10.11	
37	Проверочная работа по теме «Слова».	1	11.11	
Раздел 5. Звуки и буквы. ( 51 ч. )				
38	Как различать звуки и буквы?	1	15.11	
39	Как мы используем алфавит?	1	16.11	
40	Какие слова пишутся с заглавной буквы? Проверь себя.	1	17.11	
41- 42	Как определить гласные звуки?	2	18.11 22.11	
43	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1	23.11	
44	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1	24.11	
45	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1	25.11	
46	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. <i>Словарный диктант.</i>	1	29.11	
47	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.	1	30.11	
48	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.	1	1.12	
49	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.	1	2.12	
50	Контрольный диктант.	1	6.12	
51	Анализ диктанта. Работа над ошибками. Проверь себя.	1	7.12	

52	Развитие речи. Обучающее сочинение.	1	8.12	
53	Работа над ошибками. Как определить согласные звуки?	1	9.12	
54	Согласный звук [Й] и буква И краткое.	1	13.12	
55	Комплексная контрольная работа по тексту администрации за 1 полугодие.	1	14.12	
56	Работа над ошибками. Слова с удвоенными согласными.	1	15.12	
57	Развитие речи. Обучающее сочинение.	1	16.12	
58	Наши <b>проекты</b> . «И в шутку и всерьёз».		20.12	
59	Контрольный диктант по тексту администрации с грамматическим заданием за 1 полугодие. 4	1	21.12	
60	Списывание по тексту администрации за 1 полугодие.	1	22.12	
61	Работа над ошибками. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения. <i>Словарный диктант</i> .		23.12	
62	Для чего служит мягкий знак (ь) ?	1	24.12	
63	Как обозначить мягкость согласного звука на письме? Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными.	1	27.12	
64	Закрепление по теме «Согласные звуки и буквы».	1	28.12	
65	Обучающее изложение.	1	10.01	
66	Работа над ошибками. Наши <b>проекты</b> . Пишем письмо.	1	11.01	
67	Обобщающий урок по теме «Звуки и буквы».	1	12.01	
65	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ.	1	13.01	
66	Развитие речи. Обучающее изложение.	1	17.01	
67	Наши <b>проекты</b> . Рифма.	1	18.01	
68	Буквосочетания ЖИ –ШИ, ЧА –ЩА, ЧУ –ЩУ.	1	19.01	
69	Буквосочетания ЖИ –ШИ, ЧА –ЩА, ЧУ –ЩУ. Проверь себя.	1	20.01	
70	Диктант по теме «Буквосочетания чк, чн, чт, жи-ши, ча-ща, чу-щу».	1	24.01	
71	Анализ диктанта. Р/о. Закрепление по теме «Буквосочетания чк, чн, чт, жи-ши, ча-ща, чу-щу».	1	25.01	
72	Как отличить звонкие согласные от глухих? Произношение и написание парных звонких и глухих согласных звуков.	1	26.01	
73	Проверка парных согласных в корне слова.	1	27.01	
74	Распознавание проверяемых и проверочных слов.	1	31.01	

	Проверка парных согласных. <i>Словарный диктант.</i>			
75	Проверка парных согласных. Изложение повествовательного текста.	1	1.02	
76	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	1	2.02	
77	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова	1	3.02	
78	Проверь себя.	1	7.02	
79	Диктант по теме «Правописание парных согласных».	1	8.02	
80	Анализ диктанта. Р/о. Обобщение изученного материала.	1	9.02	
81	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1	10.02	
82	Правописание слов с разделительным мягким знаком. <i>Словарный диктант.</i>	1	14.02	
83	Разделительный мягкий знак.	1	15.02	
84	Контрольное списывание.	1	16.02	
85	Обучающее сочинение «Зимние забавы»	1	17.02	
86	Проверь себя.	1	21.02	
Раздел 5. Части речи. (39 ч.)				
87-88	Что такое части речи?	2	22.02 24.02	
89	Что такое имя существительное?	1	28.02	
90	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1	1.03	
91	Правописание собственных имён существительных. Заглавная буква в именах. Отчествах и фамилиях людей.	1	2.03	
92	Заглавная буква в именах сказочных героев, в названиях книг, журналов и газет.	1	3.03	
93	Заглавная буква в написаниях кличек животных. Развитие речи.	1	7.03	
94	Заглавная буква в географических названиях. Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы.	1	9.03	
95	Развитие речи. Обучающее изложение.	1	10.03	
96	Диктант по теме «Имя существительное».	1	14.03	
97	Анализ диктанта. Р/о. Обобщение изученного материала.	1	15.03	
98	Единственное и множественное число имён существительных.	1	16.03	
99	Единственное и множественное число имён	1	17.03	

	существительных. <i>Словарный диктант.</i>			
100	Единственное и множественное число имён существительных. Проверь себя.	1	21.03	
101	Обучающее изложение.	1	22.03	
102	Обобщение изученного материала.	1	23.03	
103	Что такое глагол?	1	4.04	
104	Что такое глагол?	1	4.04	
105 - 106	Единственное и множественное число глаголов.	2	5.04 6.04	
107	Правописание частицы НЕ с глаголами.	1	7.04	
108	Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол».	1	11.04	
109	Что такое текст-повествование? Проверь себя.	1	12.04	
110	Что такое имя прилагательное? Связь имени прилагательного с именем существительным	1	13.04	
111	Прилагательные близкие и противоположные по значению. <i>Словарный диктант.</i>	1	14.04	
112 - 113	Единственное и множественное число имён прилагательных. Что такое текст – описание?	2	18.04 19.04	
114	Обобщение изученного материала по теме «Имя прилагательное». Проверь себя.	1	20.04	
115 - 116	Что такое местоимение?	2	21.04 25.04	
117	Что такое текст – рассуждение? Развитие речи.	1	26.04	
118	Общее понятие о предлоге.	1	27.04	
119	Раздельное написание предлогов со словами.	1	28.04	
120	Развитие речи. Восстановление предложений.	1	3.05	
121	Обобщение изученного материала.	1	4.05	
122	Итоговая контрольная работа.	1	5.05	
123	Р/о. Обобщение изученного материала. Проверь себя.	1	11.05	
124	Комплексная итоговая контрольная работа за 2 класс.	1	12.05	
125	Р/о. Наши проекты.«В словари – за частями речи!»	1	16.05	
126	Диктант с грамматическим заданием за год по тексту администрации	1	17.05	
127	Контрольное списывание.	1	18.05	
Раздел 6. Повторение. ( 17 ч. )				
128	Анализ диктанта .Р/о. Повторение по теме «Текст».	1	19.05	
129	Сочинение по картине.	1	23.05	

130	Повторение по теме «Предложение». «Слово и его значение». <i>Словарный диктант.</i>	1	24.05	
131	Повторение по теме «Части речи».	1	25.05	
132	Повторение по теме «Звуки и буквы», «Правила правописания».	1	26.05	
133	Правописание орфограмм в корне слова. Правописание безударных гласных, непроверяемых ударением. Правописание звонких и глухих согласных.	1	30.05	
134	Р/о. Повторение и закрепление изученного материала. Обобщение знаний по курсу русского языка 2 класс.	1	31.05	



**2021-2022 учебный год. Русский язык. Класс 2 «Г».**  
**Учитель: Рахова Светлана Сергеевна \_\_\_\_\_**

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема урока.	Кол- во часов	Дата проведения	
			план	факт
<b>Раздел 1. Наша речь. ( 4 ч. )</b>				
1	Знакомство с учебником. Какая бывает речь?	1	2.09	
2	Что можно узнать о человеке по его речи?	1	6.09	
3	Как отличить диалог от монолога?	1	7.09	
4	Проверь себя. Что такое текст?	1	8.09	
<b>Раздел 2. Текст. ( 3 ч. )</b>				
5	Что такое тема и главная мысль текста?	1	9.09	
6	Части текста.	1	13.09	
7	Закрепление по теме «Текст».	1	14.09	
<b>Раздел 3. Предложение. ( 12 ч. )</b>				
8	Что такое предложение? Какие знаки препинания ставятся в конце предложения?	1	15.09	
9	Как из слов составить предложение?		16.09	
10	Обучающее изложение «Сказки».	1	20.09	
11	Входной диктант по тексту администрации с грамматическим заданием.	1	21.09	
12	Списывание по тексту администрации.	1	22.09	
13	Работа над ошибками. Что такое главные члены предложения?	1	23.09	
14	Что такое второстепенные члены предложения?	1	27.09	
15	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения. <i>Словарный диктант.</i>	1	28.09	
16	Что такое распространённые и нераспространённые члены предложения?	1	29.09	
17	Как установить связь слов в предложении?		30.09	
18	Развитие речи. Обучающее сочинение по картине.	1	4.10	
19	Анализ сочинений. Работа над ошибками. Закрепление по теме «Предложение».	1	5.10	
<b>Раздел 4. Слова, слова, слова ... ( 18 ч. )</b>				
20- 21	Что такое лексическое значение слова?	2	6.10 7.10	
22	Что такое однозначные и многозначные слова?	1	11.10	

23	Что такое прямое и переносное значение многозначных слов?	1	12.10	
24	Что такое синонимы?	1	13.10	
25- 26	Что такое антонимы?	2	14.10 18.10	
27	Контрольный диктант за 1 четверть.	1	19.10	
28	Анализ диктанта. Работа над ошибками. Что такое родственные слова?	1	20.10	
29	Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова?	1	21.10	
30	Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова? <i>Словарный диктант.</i>	1	25.10	
31	Какие бывают слоги?	1	26.10	
32- 33	Как определить ударный слог?	2	27.10 28.10	
34- 35	Как переносить слова с одной строки на другую?	2	8.11 9.11	
36	Обучающее сочинение по серии картинок.	1	10.11	
37	Проверочная работа по теме «Слова».	1	11.11	
Раздел 5. Звуки и буквы. ( 51 ч. )				
38	Как различать звуки и буквы?	1	15.11	
39	Как мы используем алфавит?	1	16.11	
40	Какие слова пишутся с заглавной буквы? Проверь себя.	1	17.11	
41- 42	Как определить гласные звуки?	2	18.11 22.11	
43	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1	23.11	
44	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1	24.11	
45	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1	25.11	
46	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. <i>Словарный диктант.</i>	1	29.11	
47	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.	1	30.11	
48	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.	1	1.12	
49	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.	1	2.12	
50	Контрольный диктант.	1	6.12	
51	Анализ диктанта. Работа над ошибками. Проверь себя.	1	7.12	

52	Развитие речи. Обучающее сочинение.	1	8.12	
53	Работа над ошибками. Как определить согласные звуки?	1	9.12	
54	Согласный звук [Й] и буква И краткое.	1	13.12	
55	Комплексная контрольная работа по тексту администрации за 1 полугодие.	1	14.12	
56	Работа над ошибками. Слова с удвоенными согласными.	1	15.12	
57	Развитие речи. Обучающее сочинение.	1	16.12	
58	Наши <b>проекты</b> . «И в шутку и всерьёз».		20.12	
59	Контрольный диктант по тексту администрации с грамматическим заданием за 1 полугодие. 4	1	21.12	
60	Списывание по тексту администрации за 1 полугодие.	1	22.12	
61	Работа над ошибками. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения. <i>Словарный диктант</i> .		23.12	
62	Для чего служит мягкий знак (ь) ?	1	24.12	
63	Как обозначить мягкость согласного звука на письме? Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными.	1	27.12	
64	Закрепление по теме «Согласные звуки и буквы».	1	28.12	
65	Обучающее изложение.	1	10.01	
66	Работа над ошибками. Наши <b>проекты</b> . Пишем письмо.	1	11.01	
67	Обобщающий урок по теме «Звуки и буквы».	1	12.01	
65	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ.	1	13.01	
66	Развитие речи. Обучающее изложение.	1	17.01	
67	Наши <b>проекты</b> . Рифма.	1	18.01	
68	Буквосочетания ЖИ –ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ.	1	19.01	
69	Буквосочетания ЖИ –ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ. Проверь себя.	1	20.01	
70	Диктант по теме «Буквосочетания чк, чн, чт, жи-ши, ча-ща, чу-щу».	1	24.01	
71	Анализ диктанта. Р/о.Закрепление по теме «Буквосочетания чк, чн, чт, жи-ши, ча-ща, чу-щу».	1	25.01	
72	Как отличить звонкие согласные от глухих? Произношение и написание парных звонких и глухих согласных звуков.	1	26.01	
73	Проверка парных согласных в корне слова.	1	27.01	
74	Распознавание проверяемых и проверочных слов.	1	31.01	

	Проверка парных согласных. <i>Словарный диктант.</i>			
75	Проверка парных согласных. Изложение повествовательного текста.	1	1.02	
76	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	1	2.02	
77	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова	1	3.02	
78	Проверь себя.	1	7.02	
79	Диктант по теме «Правописание парных согласных».	1	8.02	
80	Анализ диктанта. Р/о. Обобщение изученного материала.	1	9.02	
81	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1	10.02	
82	Правописание слов с разделительным мягким знаком. <i>Словарный диктант.</i>	1	14.02	
83	Разделительный мягкий знак.	1	15.02	
84	Контрольное списывание.	1	16.02	
85	Обучающее сочинение «Зимние забавы»	1	17.02	
86	Проверь себя.	1	21.02	
Раздел 5. Части речи. (39 ч.)				
87-88	Что такое части речи?	2	22.02 24.02	
89	Что такое имя существительное?	1	28.02	
90	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1	1.03	
91	Правописание собственных имён существительных. Заглавная буква в именах. Отчествах и фамилиях людей.	1	2.03	
92	Заглавная буква в именах сказочных героев, в названиях книг, журналов и газет.	1	3.03	
93	Заглавная буква в написаниях кличек животных. Развитие речи.	1	7.03	
94	Заглавная буква в географических названиях. Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы.	1	9.03	
95	Развитие речи. Обучающее изложение.	1	10.03	
96	Диктант по теме «Имя существительное».	1	14.03	
97	Анализ диктанта. Р/о. Обобщение изученного материала.	1	15.03	
98	Единственное и множественное число имён существительных.	1	16.03	
99	Единственное и множественное число имён	1	17.03	

	существительных. <i>Словарный диктант.</i>			
100	Единственное и множественное число имён существительных. Проверь себя.	1	21.03	
101	Обучающее изложение.	1	22.03	
102	Обобщение изученного материала.	1	23.03	
103	Что такое глагол?	1	4.04	
104	Что такое глагол?	1	4.04	
105 - 106	Единственное и множественное число глаголов.	2	5.04 6.04	
107	Правописание частицы НЕ с глаголами.	1	7.04	
108	Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол».	1	11.04	
109	Что такое текст-повествование? Проверь себя.	1	12.04	
110	Что такое имя прилагательное? Связь имени прилагательного с именем существительным	1	13.04	
111	Прилагательные близкие и противоположные по значению. <i>Словарный диктант.</i>	1	14.04	
112 - 113	Единственное и множественное число имён прилагательных. Что такое текст – описание?	2	18.04 19.04	
114	Обобщение изученного материала по теме «Имя прилагательное». Проверь себя.	1	20.04	
115 - 116	Что такое местоимение?	2	21.04 25.04	
117	Что такое текст – рассуждение? Развитие речи.	1	26.04	
118	Общее понятие о предлоге.	1	27.04	
119	Раздельное написание предлогов со словами.	1	28.04	
120	Развитие речи. Восстановление предложений.	1	3.05	
121	Обобщение изученного материала.	1	4.05	
122	Итоговая контрольная работа.	1	5.05	
123	Р/о. Обобщение изученного материала. Проверь себя.	1	11.05	
124	Комплексная итоговая контрольная работа за 2 класс.	1	12.05	
125	Р/о. Наши проекты.«В словари – за частями речи!»	1	16.05	
126	Диктант с грамматическим заданием за год по тексту администрации	1	17.05	
127	Контрольное списывание.	1	18.05	
Раздел 6. Повторение. ( 17 ч. )				
128	Анализ диктанта . Р/о. Повторение по теме «Текст».	1	19.05	
129	Сочинение по картине.	1	23.05	

130	Повторение по теме «Предложение». «Слово и его значение». <i>Словарный диктант.</i>	1	24.05	
131	Повторение по теме «Части речи».	1	25.05	
132	Повторение по теме «Звуки и буквы», «Правила правописания».	1	26.05	
133	Правописание орфограмм в корне слова. Правописание безударных гласных, непроверяемых ударением. Правописание звонких и глухих согласных.	1	30.05	
134	Р/о. Повторение и закрепление изученного материала. Обобщение знаний по курсу русского языка 2 класс.	1	31.05	

2021-2022 учебный год. Русский язык. Класс 4 «А»

Шпилькова Мария Игоревна \_\_\_\_\_

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока.	Количество часов	Дата проведения	
			план	фактически
1	Безударный гласный, проверяемый ударением в корне, суффиксе и приставке.	1	02.09	
2	Безударный гласный, проверяемый ударением в корне, суффиксе и приставке.	1	06.09	
3	Безударный гласный, проверяемый ударением в корне, суффиксе и приставке.	1	06.09	
4	<b>Развитие речи</b> с элементами культуры речи. Знакомимся с текстом-рассуждением «Двадцать лет под кроватью» с.6-11	1	07.09	
5	Различение суффиксов. Значение суффиксов.	2	08.09	
6			09.09	
7	<b>Входное контрольное списывание</b> по тексту администрации	1	13.09	
8	<b>Входной контрольный диктант</b> по тексту администрации.	1	14.09	
9	Работа над ошибками. Слова с удвоенной буквой, пришедшие из других языков.	1	15.09	
10	<b>Словарный диктант Развитие речи</b> с элементами культуры речи. Учимся рассуждать. с. 12-22	1	16.09	
11	Однородные члены предложения.	1	20.09	
12	Знаки препинания при однородных членах предложения. Где поставить запятую?	1	21.09	
13	Знаки препинания при однородных членах предложения. Что такое союзы?	2	22.09	
14			23.09	
15	<b>Развитие речи.</b> Азбука вежливости. Учимся давать оценку сообщениям, докладам и выступлениям своих товарищей. Учимся делать научное сообщение. с. 23-26, с. 33-34	1	27.09	
16	Глагол. Спряжение. Ударные и безударные личные окончания. Сравниваем личные окончания глаголов, принадлежащих к разным спряжениям.	1	28.09	
17	Учимся различать спряжение глаголов по ударным личным окончаниям.	1	29.09	
18	Учимся правильно писать безударные личные окончания глаголов.	2	30.09	
19			04.10	
20	<b>Словарный диктант Развитие речи.</b> Продолжаем знакомиться с текстом-рассуждением. С.27-30	1	05.10	
21	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием</b>	1	06.10	

22	Работа над ошибками. Правило употребления предлогов <b>о</b> и <b>об</b> . Продолжаем определять спряжение глагола по его начальной форме.	1	07.10	
23	Продолжаем определять спряжение глагола по его начальной форме.	5	11.10	
24			12.10	
25			13.10	
26			14.10	
27			18.10	
28	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием.</b>	1	19.10	
29	Работа над ошибками.	1	20.10	
30	<b>Развитие речи.</b> Письменное изложение «Куда лето прячется». С.31-32	1	21.10	
31	<b>Контрольный словарный диктант.</b> Глагол. Спряжение глаголов «брить», «стелить».	1	25.10	
32	Характеристика предложения и разбор слова как части речи.	1	26.10	
33	<b>Развитие речи</b> с элементами культуры речи. Описание, повествование и рассуждение. С. 34-	1	27.10	
34	Написание безударных суффиксов глагола в форме прошедшего времени.	3	28.10	
35			08.11	
36			09.11	
37	Суффиксы повелительной формы глагола. Различение повелительной формы множественного числа и формы 2-ого лица множественного числа.	2	10.11	
38			11.11	
39	Трудности написания глаголов на –ять в настоящем (или будущем) и в прошедшем времени.	1	15.11	
40	Трудности написания глаголов на –ять в настоящем (или будущем) и в прошедшем времени.	1	16.11	
41	<b>Развитие речи</b> с элементами культуры речи. Письменное изложение «Одуванчик» .с.45	1	17.11	
42	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Написание безударных окончаний глагола»	1	18.11	
43	Работа над ошибками	1	22.11	
44	Как изменяются глаголы, имеющие в начальной форме суффикс –чь.	1	23.11	
45	Слова с удвоенной буквой согласного, пришедшие из других языков.	1	24.11	
46	Усекаемая и неусекаемая основа глаголов.	1	25.11	
47	<b>Словарный диктант.</b> Разноспрягаемые глаголы «хотеть» и «бежать».	1	30.11	
48	Написание <b>о</b> и <b>ё</b> после шипящих (в окончаниях и суффиксах существительных и прилагательных, в корнях существительных).	1	29.11	
49	Написание <b>о</b> и <b>ё</b> после шипящих (в окончаниях и суффиксах существительных и прилагательных, в корнях существительных).	1	30.11	
50	Написание <b>о</b> и <b>ё</b> после шипящих (в окончаниях и суффиксах существительных и прилагательных, в корнях существительных).	1	1.12	



51	<b>Комплексная контрольная работа</b>	1	2.12	
52	<b>Развитие речи</b> с элементами культуры речи. Азбука вежливости. Учимся отстаивать своё мнение в споре. С. 48	1	06.12	
53	Повторение по теме «Написание окончаний глаголов 2 лица ед. числа»	1	07.12	
54	Повторение по теме «Написание безударных окончаний глаголов»	1	08.12	
55	<b>Контрольный словарный диктант.</b> Трудности написания глаголов на –ять.	1	09.12	
56	<b>Контрольное списывание по тексту администрации</b>	1	13.12	
57	<b>Контрольный диктант по тексту администрации с грамматическим заданием.</b>	1	14.12	
58	Работа над ошибками.	1	15.12	
59	<b>Развитие речи</b> с элементами культуры речи. Учимся писать сочинение «Мой город» с. 107-110	1	16.12	
60	Где используются однородные члены	1	20.12	
61	Работа с картиной В. Джеймса «Кот на окне»	1	21.12	
62	Существительное.	1	22.12	
63	Существительное.	1	23.12	
64	Прилагательное.	1	27.12	
65	Краткая форма прилагательных.	1	28.12	
66	Глагол.	1	10.01	
67	Глагол	1	11.01	
68	Устойчивые выражения	1	12.01	
69	<b>Словарный диктант. Развитие речи.</b> Как устроена книга. Рассуждаем о нашем прошлом. С.60-70	1	13.01	
70	Простая и сложная форма будущего времени глагола.	1	17.01	
71	Простая и сложная форма будущего времени глагола.	2	18.01	
72			19.01	
73	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Простая и сложная форма глагола»	1	20.01	
74	Работа над ошибками.	1	24.01	
75	Личные местоимения.	2	25.01	
76			26.01	
77	<b>Развитие речи</b> с элементами культуры речи. Что такое аннотация и как её составить. С. 71-75, с. 92-94	1	27.01	
78	Разбор слова по составу.	1	31.01	
79	Орфограммы в корнях слов.	1	1.02	
80	Орфограммы в корнях слов.	1	2.02	
81	<b>Контрольный словарный диктант.</b> Орфограммы в корнях слов.	1	3.02	
82	<b>Развитие речи</b> с элементами культуры речи. Письменное изложение «Самолетик» с. 76-77	1	7.02	
83	Орфограммы в суффиксах слов.	1	8.02	
84	Существительные. Беглый гласный.	2	9.02	
85			14.02	
86	Существительные. Буквы О и Ё после шипящих	1	15.02	

87	Существительные. Безударный гласный, проверяемый ударением.	1	16.02	
88	Прилагательные. Буквы О и Е после шипящих и Ц.	1	17.02	
89	Прилагательные. Буквы О и Е после шипящих и Ц.	1	21.02	
90	Прилагательные. Безударный гласный в суффиксе, который надо запомнить.	1	22.02	
91	<b>Развитие речи.</b> Письменное изложение «Муравьишкин корабль» с. 90-91	1	24.02	
92	Глагольные суффиксы.	1	28.02	
93	Глагольные суффиксы.	1	01.03	
94	Орфограммы в окончаниях существительных.	2	02.03	
95			03.03	
96	Орфограммы в окончаниях прилагательных.	1	07.03	
97	<b>Контрольный диктант</b> с грамматическим заданием.	1	09.03	
98	Работа над ошибками	1	10.03	
99	<b>Словарный диктант. Развитие речи</b> с элементами культуры речи. Что такое монолог и диалог. С. 41-44, с 78.	1	14.03	
100	Орфограммы в окончаниях глаголов.	1	15.03	
101	Орфограммы в окончаниях глаголов.	1	16.03	
102	Орфограммы в окончаниях глаголов.	1	17.03	
103	Учимся различать форму 2-го лица множественного числа и повелительную форму глагола.	1	21.03	
104	Учимся различать форму 2-го лица множественного числа и повелительную форму глагола.	1	22.03	
105	<b>Развитие речи</b> с элементами культуры речи. Продолжаем знакомиться с текстом-рассуждением.	1	23.03	
106	Орфограммы в приставках.	1	04.04	
107	Орфограммы в приставках.	1	05.04	
108	<b>Комплексная контрольная работа</b>	1	06.04	
109	Работа разделительного мягкого знака.	1	07.04	
110	Работа разделительного мягкого знака в прилагательных, отвечающих на вопрос «Чей».	1	11.04	
111	Работа разделительного мягкого знака в прилагательных, отвечающих на вопрос «Чей». Повторение	1	12.04	
112	<b>Всероссийская проверочная работа. Часть 1</b>	1	13.04	
113	<b>Всероссийская проверочная работа. Часть 2</b>	1	14.04	
114	Слова, которые легко перепутать.	1	18.04	
115	Мягкий знак после шипящих на конце основы в словах разных частей речи. Существительные.	1	19.04	
116	<b>Словарный диктант</b> Мягкий знак после шипящих на конце основы в словах разных частей речи. Прилагательные. Краткая форма	1	20.04	
117	Мягкий знак после шипящих на конце основы в словах разных частей речи. Глаголы.	1	21.04	

118	Написание –тся т ться в глаголах. Глагол как часть речи.	1	25.04	
119	Распространенные и нераспространенные предложения. Однородные члены.	1	26.04	
120	Учимся давать характеристику предложению. Повторение	1	27.04	
121	<b>Контрольное списывание по тексту администрации</b>	1	28.04	
122	<b>Итоговый контрольный диктант по тексту администрации с грамматическим заданием.</b>	1	2.05	
123	<b>Контрольное изложение по тексту администрации</b>	1	3.05	
124	Работа над ошибками. Работа разделительного мягкого знака в прилагательных, отвечающих на вопрос «Чей». Повторение	1	4.05	
125	Простые и сложные предложения. Знаки препинания в сложных предложениях. Повторение	1	5.05	
126	<b>Контрольный словарный диктант</b> Простые и сложные предложения. Знаки препинания в сложных предложениях. Повторение	1	10.05	
127	<b>Развитие речи.</b> Учимся писать сочинение. Сочинение-описание и рассуждение на тему «О чем мне рассказала старая фотография» с.95-104	1	11.05	
128	Отличие сложных предложений от простых предложений с однородными членами. Повторение	1	12.05	
129	Отличие сложных предложений от простых предложений с однородными членами. Повторение	1	16.05	
130	<b>Развитие речи с элементами культуры речи.</b> Учимся рассказывать о творчестве писателя или поэта по плану. С. 105-107	1	17.05	
131	Отличие сложных предложений от простых предложений с однородными членами. Повторение	1	18.05	
132	Резервный урок. Повторение	1	19.05	
133	Резервный урок. Повторение	1	23.05	
134- 136	Резервный урок. Повторение	3	24.05 25.05 26.05	

2021-2022 учебный год. Русский язык. Класс 4 «Г»

Лошковская Ольга Викторовна \_\_\_\_\_

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока.	Количество часов	Дата проведения	
			план	фактически
1	Безударный гласный, проверяемый ударением в корне, суффиксе и приставке.	1	02.09	
2	Безударный гласный, проверяемый ударением в корне, суффиксе и приставке.	1	03.09	
3	Безударный гласный, проверяемый ударением в корне, суффиксе и приставке.	1	06.09	
4	<b>Развитие речи</b> с элементами культуры речи. Знакомимся с текстом-рассуждением «Двадцать лет под кроватью»	1	07.09	
5	Различение суффиксов. Значение суффиксов.	2	09.09	
6			10.09	
7	<b>Входное контрольное списывание</b> по тексту администрации	1	13.09	
8	<b>Входной контрольный диктант</b> по тексту администрации.	1	14.09	
9	Работа над ошибками. Слова с удвоенной буквой, пришедшие из других языков.	1	16.09	
10	<b>Словарный диктант Развитие речи</b> с элементами культуры речи. Учимся рассуждать.	1	17.09	
11	Однородные члены предложения.	1	20.09	
12	Знаки препинания при однородных членах предложения. Где поставить запятую?	1	21.09	
13	Знаки препинания при однородных членах предложения. Что такое союзы?	2	23.09	
14			24.09	
15	<b>Развитие речи.</b> Азбука вежливости. Учимся давать оценку сообщениям, докладам и выступлениям своих товарищей. Учимся делать научное сообщение.	1	27.09	
16	Глагол. Спряжение. Ударные и безударные личные окончания. Сравниваем личные окончания глаголов, принадлежащих к разным спряжениям.	1	28.09	
17	Учимся различать спряжение глаголов по ударным личным окончаниям.	1	30.09	
18	Учимся правильно писать безударные личные окончания глаголов.	2	01.10	
19			04.10	
20	<b>Словарный диктант Развитие речи.</b> Продолжаем знакомиться с текстом-рассуждением.	1	05.10	
21	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием</b>	1	07.10	

22	Работа над ошибками. Правило употребления предлогов <b>о</b> и <b>об</b> . Продолжаем определять спряжение глагола по его начальной форме.	1	08.10	
23 24 25 26 27	Продолжаем определять спряжение глагола по его начальной форме.	5	11.10 12.10 14.10 15.10 18.10	
28	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием.</b>	1	19.10	
29	Работа над ошибками.	1	21.10	
30	<b>Развитие речи.</b> Письменное изложение «Куда лето прячется».	1	22.10	
31	<b>Контрольный словарный диктант.</b> Глагол. Спряжение глаголов «брить», «стелить».	1	25.10	
32	Характеристика предложения и разбор слова как части речи.	1	26.10	
33	<b>Развитие речи</b> с элементами культуры речи. Описание, повествование и рассуждение.	1	28.10	
34 35 36	Написание безударных суффиксов глагола в форме прошедшего времени.	3	08.11 09.11 11.11	
37 38	Суффиксы повелительной формы глагола. Различение повелительной формы множественного числа и формы 2-ого лица множественного числа.	2	12.11 15.11	
39	Трудности написания глаголов на –ять в настоящем (или будущем) и в прошедшем времени.	1	16.11	
40	Трудности написания глаголов на –ять в настоящем (или будущем) и в прошедшем времени.	1	18.11	
41	<b>Развитие речи</b> с элементами культуры речи. Письменное изложение «Одуванчик»	1	19.11	
42	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Написание безударных окончаний глагола»	1	22.11	
43	Работа над ошибками	1	23.11	
44	Как изменяются глаголы, имеющие в начальной форме суффикс –чь.	1	25.11	
45	Слова с удвоенной буквой согласного, пришедшие из других языков.	1	26.11	
46	Усекаемая и неусекаемая основа глаголов.	1	29.11	
47	<b>Словарный диктант.</b> Разноспрягаемые глаголы «хотеть» и «бежать».	1	30.11	
48	Написание <b>о</b> и <b>ё</b> после шипящих (в окончаниях и суффиксах существительных и прилагательных, в корнях существительных).	1	02.12	
49	Написание <b>о</b> и <b>ё</b> после шипящих (в окончаниях и суффиксах существительных и прилагательных, в корнях существительных).	1	03.12	
50	Написание <b>о</b> и <b>ё</b> после шипящих (в окончаниях и суффиксах существительных и прилагательных, в корнях существительных).	1	06.12	

51	<b>Комплексная контрольная работа</b>	1	07.12	
52	<b>Развитие речи</b> с элементами культуры речи. Азбука вежливости. Учимся отстаивать своё мнение в споре.	1	09.12	
53	Повторение по теме «Написание окончаний глаголов 2 лица ед. числа»	1	10.12	
54	Повторение по теме «Написание безударных окончаний глаголов»	1	13.12	
55	<b>Контрольный словарный диктант.</b> Трудности написания глаголов на –ять.	1	14.12	
56	<b>Контрольное списывание по тексту администрации</b>	1	16.12	
57	<b>Контрольный диктант по тексту администрации с грамматическим заданием.</b>	1	17.12	
58	Работа над ошибками.	1	20.12	
59	<b>Развитие речи</b> с элементами культуры речи. Учимся писать сочинение «Мой город»	1	21.12	
60	Где используются однородные члены	1	23.12	
61	Работа с картиной В. Джеймса «Кот на окне»	1	24.12	
62	Существительное.	1	27.12	
63	Существительное.	1	28.12	
64	Прилагательное.	1	10.01	
65	Краткая форма прилагательных.	1	11.01	
66	Глагол.	1	13.01	
67	Глагол	1	14.01	
68	Устойчивые выражения	1	17.01	
69	<b>Словарный диктант. Развитие речи.</b> Как устроена книга. Рассуждаем о нашем прошлом.	1	18.01	
70	Простая и сложная форма будущего времени глагола.	1	20.01	
71	Простая и сложная форма будущего времени глагола.	2	21.01	
72			24.01	
73	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Простая и сложная форма глагола»	1	25.01	
74	Работа над ошибками.	1	27.01	
75	Личные местоимения.	2	28.01	
76			31.01	
77	<b>Развитие речи</b> с элементами культуры речи. Что такое аннотация и как её составить.	1	01.02	
78	Разбор слова по составу.	1	03.02	
79	Орфограммы в корнях слов.	1	04.02	
80	Орфограммы в корнях слов.	1	07.02	
81	<b>Контрольный словарный диктант.</b> Орфограммы в корнях слов.	1	08.02	
82	<b>Развитие речи</b> с элементами культуры речи. Письменное изложение «Самолетик»	1	10.02	
83	Орфограммы в суффиксах слов.	1	11.02	
84	Существительные. Беглый гласный.	2	14.02	
85			15.02	
86	Существительные. Буквы О и Ё после шипящих	1	17.02	

87	Существительные. Безударный гласный, проверяемый ударением.	1	18.02	
88	Прилагательные. Буквы О и Е после шипящих и Ц.	1	21.02	
89	Прилагательные. Буквы О и Е после шипящих и Ц.	1	22.02	
90	Прилагательные. Безударный гласный в суффиксе, который надо запомнить.	1	24.02	
91	<b>Развитие речи.</b> Письменное изложение «Муравьишкин корабль»	1	25.02	
92	Глагольные суффиксы.	1	28.02	
93	Глагольные суффиксы.	1	01.03	
94	Орфограммы в окончаниях существительных.	2	03.03	
95			04.03	
96	Орфограммы в окончаниях прилагательных.	1	10.03	
97	<b>Контрольный диктант</b> с грамматическим заданием.	1	11.03	
98	Работа над ошибками	1	14.03	
99	<b>Словарный диктант. Развитие речи</b> с элементами культуры речи. Что такое монолог и диалог.	1	15.03	
100	Орфограммы в окончаниях глаголов.	1	17.03	
101	Орфограммы в окончаниях глаголов.	1	18.03	
102	Орфограммы в окончаниях глаголов.	1	21.03	
103	Учимся различать форму 2-го лица множественного числа и повелительную форму глагола.	1	22.03	
104	Учимся различать форму 2-го лица множественного числа и повелительную форму глагола.	1	04.04	
105	<b>Развитие речи</b> с элементами культуры речи. Продолжаем знакомиться с текстом-рассуждением.	1	05.04	
106	Орфограммы в приставках.	1	07.04	
107	Орфограммы в приставках.	1	08.04	
108	<b>Комплексная контрольная работа</b>	1	11.04	
109	Работа разделительного мягкого знака.	1	12.04	
110	Работа разделительного мягкого знака в прилагательных, отвечающих на вопрос «Чей».	1	14.04	
111	Работа разделительного мягкого знака в прилагательных, отвечающих на вопрос «Чей». Повторение	1	15.04	
112	<b>Всероссийская проверочная работа. Часть 1</b>	1	18.04	
113	<b>Всероссийская проверочная работа. Часть 2</b>	1	19.04	
114	Слова, которые легко перепутать.	1	21.04	
115	Мягкий знак после шипящих на конце основы в словах разных частей речи. Существительные.	1	22.04	
116	<b>Словарный диктант</b> Мягкий знак после шипящих на конце основы в словах разных частей речи. Прилагательные. Краткая форма	1	25.04	
117	Мягкий знак после шипящих на конце основы в словах разных частей речи. Глаголы.	1	26.04	
118	Написание –тся т тья в глаголах. Глагол как часть речи.	1	28.04	

119	Распространенные и нераспространенные предложения. Однородные члены.	1	29.04	
120	Учимся давать характеристику предложению. Повторение	1	05.05	
121	<b>Контрольное списывание по тексту администрации</b>	1	06.06	
122	<b>Итоговый контрольный диктант по тексту администрации с грамматическим заданием.</b>	1	12.05	
123	<b>Контрольное изложение по тексту администрации</b>	1	13.05	
124	Работа над ошибками. Работа разделительного мягкого знака в прилагательных, отвечающих на вопрос «Чей». Повторение	1	16.05	
125	Простые и сложные предложения. Знаки препинания в сложных предложениях. Повторение	1	17.05	
126	<b>Контрольный словарный диктант</b> Простые и сложные предложения. Знаки препинания в сложных предложениях. Повторение	1	19.05	
127	<b>Развитие речи.</b> Учимся писать сочинение. Сочинение-описание и рассуждение на тему «О чем мне рассказала старая фотография»	1	20.05	
128	Отличие сложных предложений от простых предложений с однородными членами. Повторение	1	23.05	
129	Отличие сложных предложений от простых предложений с однородными членами. Повторение	1	24.05	
130	<b>Развитие речи с элементами культуры речи.</b> Учимся рассказывать о творчестве писателя или поэта по плану.	1	26.05	
131	Отличие сложных предложений от простых предложений с однородными членами. Повторение	1	27.05	
132	Резервный урок. Повторение	1	30.05	
133	Резервный урок. Повторение	1	31.05	
134-136	Резервный урок. Повторение	1		



**2021-2022 учебный год. Русский язык. Класс 4 «В»**

**Матасова Елена Владимировна \_\_\_\_\_**

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема урока.	Количество часов	Дата проведения	
			план	фактически
1	Безударный гласный, проверяемый ударением в корне, суффиксе и приставке.	1	03.09	
2	Безударный гласный, проверяемый ударением в корне, суффиксе и приставке.	1	06.09	
3	Безударный гласный, проверяемый ударением в корне, суффиксе и приставке.	1	07.09	
4	<b>Развитие речи</b> с элементами культуры речи. Знакомимся с текстом-рассуждением «Двадцать лет под кроватью» с.6-11	1	08.09	
5	Различение суффиксов. Значение суффиксов.	2	10.09	
6			13.09	
7	<b>Входное контрольное списывание</b> по тексту администрации	1	14.09	
8	<b>Входной контрольный диктант</b> по тексту администрации.	1	15.09	
9	Работа над ошибками. Слова с удвоенной буквой, пришедшие из других языков.	1	17.09	
10	<b>Словарный диктант Развитие речи</b> с элементами культуры речи. Учимся рассуждать. с. 12-22	1	20.09	
11	Однородные члены предложения.	1	21.09	
12	Знаки препинания при однородных членах предложения. Где поставить запятую?	1	22.09	
13	Знаки препинания при однородных членах предложения. Что такое союзы?	2	24.09	
14			27.09	
15	<b>Развитие речи.</b> Азбука вежливости. Учимся давать оценку сообщениям, докладам и выступлениям своих товарищей. Учимся делать научное сообщение. с. 23-26, с. 33-34	1	28.09	
16	Глагол. Спряжение. Ударные и безударные личные окончания. Сравниваем личные окончания глаголов, принадлежащих к разным спряжениям.	1	29.09	
17	Учимся различать спряжение глаголов по ударным личным окончаниям.	1	01.10	
18	Учимся правильно писать безударные личные окончания глаголов.	2	04.10	
19			05.10	
20	<b>Словарный диктант Развитие речи.</b> Продолжаем знакомиться с текстом-рассуждением. С.27-30	1	06.10	
21	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием</b>	1	08.10	

22	Работа над ошибками. Правило употребления предлогов <b>о</b> и <b>об</b> . Продолжаем определять спряжение глагола по его начальной форме.	1	11.10	
23	Продолжаем определять спряжение глагола по его начальной форме.	5	12.10	
24			13.10	
25			15.10	
26			18.10	
27			19.10	
28	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием.</b>	1	20.10	
29	Работа над ошибками.	1	22.10	
30	<b>Развитие речи.</b> Письменное изложение «Куда лето прячется». С.31-32	1	25.10	
31	<b>Контрольный словарный диктант.</b> Глагол. Спряжение глаголов «брить», «стелить».	1	26.10	
32	Характеристика предложения и разбор слова как части речи.	1	27.10	
33	<b>Развитие речи</b> с элементами культуры речи. Описание, повествование и рассуждение. С. 34-	1	08.11	
34	Написание безударных суффиксов глагола в форме прошедшего времени.	3	09.11	
35			10.11	
36			12.11	
37	Суффиксы повелительной формы глагола. Различение повелительной формы множественного числа и формы 2-ого лица множественного числа.	2	15.11	
38			16.11	
39	Трудности написания глаголов на –ять в настоящем (или будущем) и в прошедшем времени.	1	17.11	
40	Трудности написания глаголов на –ять в настоящем (или будущем) и в прошедшем времени.	1	19.11	
41	<b>Развитие речи</b> с элементами культуры речи. Письменное изложение «Одуванчик» .с.45	1	22.11	
42	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Написание безударных окончаний глагола»	1	23.11	
43	Работа над ошибками	1	24.11	
44	Как изменяются глаголы, имеющие в начальной форме суффикс –чь.	1	26.11	
45	Слова с удвоенной буквой согласного, пришедшие из других языков.	1	29.11	
46	Усекаемая и неусекаемая основа глаголов.	1	30.11	
47	<b>Словарный диктант.</b> Разноспрягаемые глаголы «хотеть» и «бежать».	1	01.12	
48	Написание <b>о</b> и <b>ё</b> после шипящих (в окончаниях и суффиксах существительных и прилагательных, в корнях существительных).	1	03.12	
49	Написание <b>о</b> и <b>ё</b> после шипящих (в окончаниях и суффиксах существительных и прилагательных, в корнях существительных).	1	06.12	
50	Написание <b>о</b> и <b>ё</b> после шипящих (в окончаниях и суффиксах существительных и прилагательных, в корнях существительных).	1	07.12	

51	<b>Комплексная контрольная работа</b>	1	08.12	
52	<b>Развитие речи</b> с элементами культуры речи. Азбука вежливости. Учимся отстаивать своё мнение в споре. С. 48	1	10.12	
53	Повторение по теме «Написание окончаний глаголов 2 лица ед. числа»	1	13.12	
54	Повторение по теме «Написание безударных окончаний глаголов»	1	14.12	
55	<b>Контрольный словарный диктант.</b> Трудности написания глаголов на –ять.	1	15.12	
56	<b>Контрольное списывание по тексту администрации</b>	1	17.12	
57	<b>Контрольный диктант по тексту администрации с грамматическим заданием.</b>	1	20.12	
58	Работа над ошибками.	1	21.12	
59	<b>Развитие речи</b> с элементами культуры речи. Учимся писать сочинение «Мой город» с. 107-110	1	22.12	
60	Где используются однородные члены	1	24.12	
61	Работа с картиной В. Джеймса «Кот на окне»	1	27.12	
62	Существительное.	1	28.12	
63	Существительное.	1	10.1	
64	Прилагательное.	1	11.01	
65	Краткая форма прилагательных.	1	12.01	
66	Глагол.	1	14.01	
67	Глагол	1	17.01	
68	Устойчивые выражения	1	18.01	
69	<b>Словарный диктант. Развитие речи.</b> Как устроена книга. Рассуждаем о нашем прошлом. С.60-70	1	19.01	
70	Простая и сложная форма будущего времени глагола.	1	21.01	
71	Простая и сложная форма будущего времени глагола.	2	24.01	
72			25.01	
73	<b>Контрольный диктант по теме «Простая и сложная форма глагола»</b>	1	26.01	
74	Работа над ошибками.	1	28.01	
75	Личные местоимения.	2	31.01	
76			01.02	
77	<b>Развитие речи</b> с элементами культуры речи. Что такое аннотация и как её составить. С. 71-75, с. 92-94	1	02.02	
78	Разбор слова по составу.	1	04.02	
79	Орфограммы в корнях слов.	1	07.02	
80	Орфограммы в корнях слов.	1	08.02	
81	<b>Контрольный словарный диктант.</b> Орфограммы в корнях слов.	1	09.02	
82	<b>Развитие речи</b> с элементами культуры речи. Письменное изложение «Самолетик» с. 76-77	1	11.02	
83	Орфограммы в суффиксах слов.	1	14.02	
84	Существительные. Беглый гласный.	2	15.02	
85			16.02	
86	Существительные. Буквы О и Ё после шипящих	1	21.02	

87	Существительные. Безударный гласный, проверяемый ударением.	1	22.02	
88	Прилагательные. Буквы О и Е после шипящих и Ц.	1	25.02	
89	Прилагательные. Буквы О и Е после шипящих и Ц.	1	28.02	
90	Прилагательные. Безударный гласный в суффиксе, который надо запомнить.	1	01.03	
91	<b>Развитие речи.</b> Письменное изложение «Муравьишкин корабль» с. 90-91	1	02.03	
92	Глагольные суффиксы.	1	04.03	
93	Глагольные суффиксы.	1	07.03	
94	Орфограммы в окончаниях существительных.	2	09.03	
95			11.03	
96	Орфограммы в окончаниях прилагательных.	1	14.03	
97	<b>Контрольный диктант</b> с грамматическим заданием.	1	15.03	
98	Работа над ошибками	1	16.03	
99	<b>Словарный диктант. Развитие речи</b> с элементами культуры речи. Что такое монолог и диалог. С. 41-44, с 78.	1	18.03	
100	Орфограммы в окончаниях глаголов.	1	21.03	
101	Орфограммы в окончаниях глаголов.	1	22.03	
102	Орфограммы в окончаниях глаголов.	1	23.03	
103	Учимся различать форму 2-го лица множественного числа и повелительную форму глагола.	1	01.04	
104	Учимся различать форму 2-го лица множественного числа и повелительную форму глагола.	1	04.04	
105	<b>Развитие речи</b> с элементами культуры речи. Продолжаем знакомиться с текстом-рассуждением.	1	05.04	
106	Орфограммы в приставках.	1	06.04	
107	Орфограммы в приставках.	1	08.04	
108	<b>Комплексная контрольная работа</b>	1	11.04	
109	Работа разделительного мягкого знака.	1	12.04	
110	Работа разделительного мягкого знака в прилагательных, отвечающих на вопрос «Чей».	1	13.04	
111	Работа разделительного мягкого знака в прилагательных, отвечающих на вопрос «Чей». Повторение	1	15.04	
112	<b>Всероссийская проверочная работа. Часть 1</b>	1	18.04	
113	<b>Всероссийская проверочная работа. Часть 2</b>	1	19.04	
114	Слова, которые легко перепутать.	1	20.04	
115	Мягкий знак после шипящих на конце основы в словах разных частей речи. Существительные.	1	22.04	
116	<b>Словарный диктант</b> Мягкий знак после шипящих на конце основы в словах разных частей речи. Прилагательные. Краткая форма	1	25.04	
117	Мягкий знак после шипящих на конце основы в словах разных частей речи. Глаголы.	1	26.04	

118	Написание –тся т ться в глаголах. Глагол как часть речи.	1	27.04	
119	Распространенные и нераспространенные предложения. Однородные члены.	1	29.04	
120	Учимся давать характеристику предложению. Повторение	1	04.05	
121	<b>Контрольное списывание по тексту администрации</b>	1	06.06	
122	<b>Итоговый контрольный диктант по тексту администрации с грамматическим заданием.</b>	1	11.05	
123	<b>Контрольное изложение по тексту администрации</b>	1	13.05	
124	Работа над ошибками. Работа разделительного мягкого знака в прилагательных, отвечающих на вопрос «Чей». Повторение	1	16.05	
125	Простые и сложные предложения. Знаки препинания в сложных предложениях. Повторение	1	17.05	
126	<b>Контрольный словарный диктант</b> Простые и сложные предложения. Знаки препинания в сложных предложениях. Повторение	1	18.05	
127	<b>Развитие речи.</b> Учимся писать сочинение. Сочинение-описание и рассуждение на тему «О чем мне рассказала старая фотография» с.95-104	1	20.05	
128	Отличие сложных предложений от простых предложений с однородными членами. Повторение	1	23.05	
129	Отличие сложных предложений от простых предложений с однородными членами. Повторение	1	24.05	
130	<b>Развитие речи с элементами культуры речи.</b> Учимся рассказывать о творчестве писателя или поэта по плану. С. 105-107	1	25.05	
131	Отличие сложных предложений от простых предложений с однородными членами. Повторение	1	27.05	
132	Резервный урок. Повторение	1	30.05	
133	Резервный урок. Повторение	1	31.05	
134- 136	Резервный урок. Повторение	1		

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока.	Дата проведения	
		план	факт
<b>Раздел 1. НАША РЕЧЬ ( 2 ч )</b>			
1	Знакомство с учебником «Русский язык». Язык и речь, их значение в жизни людей.	14.03	
2	Язык и речь. Устная и письменная речь. Русский язык — родной язык русского народа.	15.03	
<b>Раздел 2. ТЕКСТ, ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ДИАЛОГ ( 3 ч )</b>			
3	Текст и предложение (общее представление). Смысловая связь предложений в тексте.	16.03	
4	Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль (общее представление).	17.03	
5	Диалог (общее представление). Оформление предложений в диалогической речи.	21.03	
<b>Раздел 3. СЛОВА, СЛОВА, СЛОВА... ( 4 ч )</b>			
6	Слово как единица языка и речи. Слово как единство звучания и значения. Роль слов в речи. Составление текста по рисунку и опорным словам.	22.03	
7	Слова-названия предметов, признаков, действий предметов и явлений. Вопросы, на которые отвечают эти слова.	23.03	
8	Тематические группы слов. Слова-названия предметов, отвечающие на вопросы кто? что? Вежливые слова.	4.04	
9	Однозначные и многозначные слова. Слова близкие и противоположные по значению. Словари русского языка.	5.04	
<b>Раздел 4. СЛОВО И СЛОГ. УДАРЕНИЕ ( 3 ч )</b>			
10	Проверочное списывание. Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Слово и слог. Выделение слогов в слове. Анализ слоговых моделей слов.	6.04	
11	Перенос слов. Правила переноса слов с одной строки на другую. Упражнение в переносе слов.	7.04	
12	Ударение. Способы выделения ударения. Графическое обозначение ударения. Ударные и безударные слоги. Зависимость значения слова от ударения. Развитие речи. Коллективное составление содержания основной части сказки.	11.04	

Раздел 5. ЗВУКИ И БУКВЫ ( 28 ч )			
13	Звуки и буквы. Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове.	12.04	
14	Звуки и буквы. Условные звуковые обозначения слов. <i>Развитие речи.</i> Наблюдение над изобразительными возможностями языка.	13.04	
15	Русский алфавит, или Азбука. Значение алфавита. Использование алфавита при работе со словарями.	14.04	
16	Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки. Смыслоразличительная роль гласных звуков и букв, обозначающих гласные звуки (сон—сын). Буквы <b>е, ё, ю, я</b> и их функции в слове. Слова с буквой <b>э</b> . Слова с буквой <b>э</b> , которые пришли в наш язык из других языков.	18.04	
17	Ударные и безударные гласные звуки.	19.04	
18	Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах. Особенности проверяемых и проверочных слов.	20.04	
19	Правописание гласных в ударных и безударных слогах .	21.04	
20	Правописание гласных в ударных и безударных слогах. Наблюдение над словами, в которых написание буквы, обозначающий безударный гласный, проверить нельзя. <i>Развитие речи.</i> Составление устного рассказа по рисунку и опорным словам. Знакомство с орфографическим словарём.	25.04	
21	Согласные звуки и буквы, обозначающие согласные звуки. Удвоенные согласные. Перенос слов с удвоенными согласными.	26.04	
22	Слова с буквами <b>й</b> и <b>и</b> .	27.04	
23	Твёрдые и мягкие согласные звуки.	28.04	
24	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Твёрдые и мягкие согласные звуки Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами <b>и, е, ё, ю, ь</b> .	2.05	
25	Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука.	3.05	
26	Обозначение мягкости согласного звука на конце на конце и в середине слова буквой мягкий знак. Перенос слов с мягким знаком.	4.05	
27	Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука. <i>Развитие речи.</i> Восстановление текста с нарушенным порядком предложений.	5.05	
28	Звонкие и глухие согласные звуки.	10.05	
29	Проверочное списывание. Наблюдение над обозначением парных по глухости-звонкости согласных звуков буквами.	11.05	

30	Обозначение буквой парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова.	12.05	
31	Правописание слов с парным по глухости – звонкости согласным звуком на конце слова. <i>Развитие речи.</i> Выполнение текстовых заданий .	16.05	
32	Контрольный диктант.	17.05	
33	Шипящие согласные звуки: непарные твёрдые ш, ж; непарные мягкие ч, щ. Проект «Скороговорки».	18.05	
34	Правописание сочетаний чк, чн, чт, нч.	19.05	
35	Буквосочетания чк, чн, чт, нч. Развитие речи. Наблюдение над изобразительными возможностями языка. Проект «Сказочная страничка» .	23.05	
36	Правило правописания сочетаний жи—ши, ча—ща, чу—щу.	24.05	
37	Буквосочетания жи—ши, ча—ща, чу—щу.	25.05	
38	Комплексная проверочная работа	26.05	
39	Заглавная буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов и т.д. (общее представление). Развитие речи. Заглавная буква в словах.	30.05	
40	Повторение и обобщение изученного материала.	31.05	



2021-2022 учебный год. Технология. Класс 3 «В».  
Ломакина Тамара Николаевна \_\_\_\_\_

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
<b>«Информационная мастерская» (3 ч.)</b>				
1	<b>Вспомним и обсудим.</b> <i>Творческая работа. Изделие из природного материала по собственному замыслу.</i> У с.6-9	1	08.09	
2	<b>Знакомимся с компьютером.</b> <i>Исследование.</i> У с.10-13	1	15.09	
3	<b>Компьютер – твой помощник</b> <i>Практическая работа.</i> <b>Что узнали, чему научились.</b> У с.14-16	1	22.09	
<b>«Мастерская скульптора» (6 ч.)</b>				
4	<b>Как работает скульптор?</b> <i>Беседа.</i> У с.18-19	1	28.09	
5	<b>Скульптуры разных времен и народов</b> <i>Лепка.</i> У с.20-21	1	06.10	
6	<b>Статуэтки.</b> <i>Лепка. Статуэтки по мотивам народных промыслов.</i> У с.22-27	1	13.10	
7	<b>Рельеф и его виды.</b> <i>Барельеф из пластилина.</i> У с.28-31	1	20.10	
8	<b>Как придать поверхности фактуру и объём?</b> <i>Шкатулка или ваза с рельефным изображением.</i> У с.28-31	1	27.10	
9	<b>Конструируем из фольги</b> <i>Подвеска с цветами.</i> <b>Что узнали, чему научились.</b> У с.32-36	1	10.11	
<b>«Мастерская рукодельницы» (8 ч.)</b>				
10	<b>Вышивка и вышивание</b> <i>Мешочек с вышивкой крестом.</i>	1	17.11	

	У с.38-41			
11	<b>Строчка петельного стежка</b> <i>Сердечко из флиса.</i> У с.42-43	1	24.11	
12	<b>Пришивание пуговиц</b> <i>Браслет с пуговицами.</i> У с.44-47	1	01.12	
13-14	<b>Наши проекты.</b> <i>Подарок малышам «Волшебное дерево».</i> У с.48-49	1	08.12	
15	<b>История швейной машины</b> <i>Бабочка из поролона и трикотажа.</i> У с.50-55	1	15.12	
16	<b>Футляры</b> <i>Ключница из фетра.</i> У с.56-59	1	22.12	
17	<b>Наши проекты.</b> <i>Подвеска «Снеговик»</i> <b>Что узнали, чему научились.</b> У с.60-62	1	12.01	
<b>«Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов» (11 ч.)</b>				
18	<b>Строительство и украшение дома</b> <i>Изба из гофрированного картона.</i> У с.64-67	1	19.01	
19	<b>Объём и объёмные формы. Развёртка.</b> <i>Моделирование.</i> У с.68-71	1	26.01	
20	<b>Подарочные упаковки.</b> <i>Коробочка для подарка.</i> У с.72-75	1	02.02	
21	<b>Декорирование (украшение) готовых форм.</b> <i>Украшение коробочки для подарка.</i> У с.76-77	1	09.02	
22	<b>Конструирование из сложных развёрток</b> <i>Машина.</i> У с.78-79	1	16.02	
23	<b>Модели и конструкции</b> <i>Моделирование из конструктора.</i> У с.80-83	1	02.03	
24	<b>Наши проекты.</b> <b>Парад военной техники.</b> У с.84-85	1	09.03	
25	<b>Наша родная армия</b>	1	16.03	

	<i>Открытка «Звезда» к 23 февраля. У с.86-89</i>			
26	<b>Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг.</b> <i>Цветок к 8 марта. У с.90-95</i>	1	23.03	
27	<b>Изонить.</b> <i>Весенняя птица. У с.96-99</i>	1	06.04	
28	<b>Художественные техники из креповой бумаги.</b> <i>Цветок в вазе. Что узнали, чему научились. У с.100-102</i>	1	13.04	
<b>«Мастерская кукольника» (6 ч.)</b>				
29	<b>Что такое игрушка?</b> <i>Игрушка из прищепки. У с.104-107</i>	1	20.04	
30	<b>Театральные куклы.</b> <i>Марионетки. У с.108-111</i>	1	27.04	
31	<b>Игрушка из носка.</b> <i>У с.112-113</i>	1	04.05	
32- 33	<b>Кукла-неваляшка.</b> <i>У с.114-117</i>	2	11.05 18.05	
34	<b>Что узнали, чему научились.</b> <i>Проверка знаний и умений. У с.118</i>	1	25.05	

**2021-2022 учебный год. Предмет технология. Класс 4 «б».**  
**Учитель Сергеева Светлана Анатольевна**

**Календарно-тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол ичес тво часо в по план у</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата по факту</b>
1	Вспомним и обсудим. У с.6-9	1	6.09	
2	Информация. Интернет. У с.10-13	1	13.09	
3	Создание текста на компьютере. У с.14-17	1	20.09	
4	Создание презентации. У с.18-20	1	27.09	
5	Презентация класса. У с.22-23	1	4.10	
6	Эмблема класса. У с.24-25	1	11.10	
7	Папка «Мои достижения». У с.26-27	1	18.10.	
8	Реклама. Упаковка для мелочей. У с.30-35	1	25.10	
9	Коробка для подарка. У с.36-37	1	8.11	
10	Упаковка для сюрприза. У с.38-39	1	15.11	
11	Интерьеры разных времен ( <i>проект</i> ). У с.42-43	1	22.11	
12	Художественная техника «декупаж». У с.44-45	1	29.11	
13	Плетение салфетки. У с.46-47	1	6.12	
14	Цветы из креповой бумаги. У с.48-49	1	13.12	
15	Сувениры из проволочных колец. У с.50-51	1	20.12	
16	Изделия из полимеров. У с.52-55	1	27.12	
17	Новогодние традиции. Подвеска.	1	10.01	

	У с.58-61			
18	Игрушки из зубочисток. У с.52-55	1	17.01	
19	Игрушки из трубочек для коктейля. У с.62-63	1	24.01	
20	История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. У с.68-71	1	31.01	
21	Одежда народов России ( <i>проект</i> ). У с.72-75	1	7.02	
22	Синтетические ткани. У с.76-79	1	14.02	
23	Твоя школьная форма. У с.80-81	1	21.02	
24	Объемные рамки. У с.82-83	1	28.02	
25	Аксессуары одежды. У с.84-85	1	7.03	
26	Вышивка лентами. У с.86-87	1	14.03	
27	Плетеная открытка. У с.90-91	1	21.03	
28	День защитников Отечества. У с.92-93	1	4.04	
29	Открытка с лабиринтом. У с.94-95	1	11.04	
30	Весенние цветы. У с.96-97	1	18.04	
31	История игрушек ( <i>проект</i> ). У с.100-101	1	25.04 2.05	
32	Подвижная игрушка «Лягушка». У с.102-103	1	16.05	
33	Подготовка портфолио ( <i>проект</i> ). У с.110-111	1	23.05	
34	Обобщающий урок.	1	30.05	

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока.	Количес тво часов	Дата проведения	
			план	факт
<b>Раздел 1. ПРИРОДНАЯ МАСТЕРСКАЯ ( 8 ч )</b>				
1	Рукотворный и природный мир города и села.	1	2.09.21	
2	На земле, на воде и в воздухе.	1	9.09.21	
3	Природа и творчество. Природные материалы.	1	16.09.21	
4	Листья и фантазии. Семена и фантазии.	1	23.09.21	
5	Веточки и фантазия. Фантазии из шишек, желудей, каштанов.	1	30.09.21	
6	Композиция из листьев. Что такое композиция?	1	7.10.21	
7	Орнамент из листьев. Что такое орнамент?	1	14.10.21	
8	Природные материалы. Как их соединить?	1	21.10.21	
<b>Раздел 2. ПЛАСТИЛИНОВАЯ МАСТЕРСКАЯ ( 4 ч )</b>				
9	Материалы для лепки. Что может пластилин? Баночка для мелочей.	1	28.10.21	
10	В мастерской кондитера. Как работает мастер? Узор из пластилиновых шариков в крышке.	1	11.11.21	
11	В море. Какие цвета и формы у морских обитателей? Пластилиновая живопись.	1	18.11.21	
12	<b>Наши проекты.</b> Аквариум.	1	25.11.21	
<b>Раздел 3. БУМАЖНАЯ МАСТЕРСКАЯ ( 16 ч )</b>				
13	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.	1	2.12.21	
14	<b>Наши проекты.</b> Скоро Новый год!	1	9.12.21	
15	Бумага. Какие у неё есть секреты?	1	16.12.21	
16	Бумага и картон. Какие секреты у картона?	1	23.12.21	
17	Оригами. Как сгибать и складывать бумагу?	1	13.01.22	
18	Обитатели пруда. Какие секреты у оригами?	1	20.01.22	
10	Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок?	1	27.01.22	
20	Наша родная армия.	1	3.02.22	
21	Ножницы. Что ты о них знаешь?	1	17.02.22	
22	Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет.	1	24.02.22	
23	Шаблон. Для чего он нужен? Весенний цветок.	1	3.03.22	
24	Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги?	1	10.03.22	
25	Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?	1	17.03.22	
26	Образы весны. Какие краски у весны?	1	7.04.22	
27	Настроение весны. Что такое колорит? Весенние цветы из креповой бумаги.	1	14.04.22	

28	Праздники и традиции весны. Какие они? Корзинка для пасхального яйца.	1	21.04.22	
<b>Раздел 4. ТЕКСТИЛЬНАЯ МАСТЕРСКАЯ ( 5 ч )</b>				
29	Мир тканей. Для чего нужны ткани? Маковые узелки.	1	28.04.22	
30	Игла-труженица. Что умеет игла? Лучи – узелки на солнышке.	1	5.05.22	
31	Вышивка. Для чего она нужна? Веселая игольница.	1	12.05.22	
32	Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Игольница.	1	19.05.22	
33	Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе.	1	26.05.22	

2021-2022 учебный год. Технология. Класс 2 «Г».  
Учитель: Рахова Светлана Сергеевна \_\_\_\_\_

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока.	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
<b>Раздел 1. Художественная мастерская (9 часов).</b>				
1	Что ты уже знаешь? <i>Практическая работа</i> «Коробочка» или «Мастер-бобёр»	1	3.09	
2	Зачем художнику знать о цвете, форме и размере? <i>Практическая работа</i> «Орнамент из семян».	1	10.09	
3	Какова роль цвета в композиции? <i>Практическая работа</i> «Цветочная композиция».	1	17.09	
4	Какие бывают цветочные композиции? <i>Композиция из засушенных листьев</i> «Букет в вазе»	1	24.09	
5	Как увидеть белое изображение на белом фоне? <i>Практическая работа</i> «Белое на белом».	1	1.10	
6	Что такое симметрия? Как получить симметричные детали? <i>Практическая работа</i> «Соборы и замки».	1	08.10	
7	Можно ли сгибать картон? Как? <i>Практическая работа</i> «Собачка и павлин».	1	15.10	
8	<i>Проект</i> «Африканская саванна».	1	22.10	
9	Как плоское превратить в объемное? <i>Практическая работа</i> «Говорящий попугай».	1	12.11	
10	Как согнуть картон по кривой линии? <i>Практическая работа</i> «Змей Горыныч».	1	19.11	
<b>Раздел 2. Чертежная мастерская (7 часов).</b>				
11	Что такое технологические операции и способы? <i>Практическая работа</i> «Игрушки с пружинками»	1	26.11	
12	Что такое линейка и что она умеет? <i>Практическая работа.</i>	1	26.11	



13	Что такое чертеж и как его прочитать? <b>Практическая работа «Необычная открытка», «Открытка-сюрприз».</b>	1	03.12	
14	Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников? <b>Практическая работа «Аппликация с плетением».</b>	1	10.12	
15	Можно ли разметить прямоугольник по угольнику? <b>Практическая работа «Блокнот со сгибом для важных записей».</b>	1	17.12	
16	Можно ли без шаблона разметить круг? <b>Творческая работа «Пригласительный билет».</b>	1	24.12	
17	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. <b>Практическая работа</b>	1	14.01	
<b>Раздел 3. Конструкторская мастерская (10 часов).</b>				
18	Какой секрет у подвижных игрушек? <b>Практическая работа «Игрушка – качалка».</b>	1	21.01	
19	Как из неподвижной игрушки сделать подвижную? <b>Практическая работа «Подвижные игрушки».</b>	1	28.01	
20	Еще один способ сделать игрушку подвижной. <b>Творческая работа «Подвижные игрушки».</b>	1	04.02	
21	Что заставляет вращаться пропеллер? <b>Практическая работа «Пропеллер».</b>	1	11.02	
22	Можно ли соединить детали без соединительных материалов? <b>Практическая работа «Модель планера».</b>	1	18.02	
23	День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии? <b>Практическая работа «Поздравительная открытка»</b>	1	25.02	
24	Как машины помогают человеку? <b>Практическая работа «Машина полиции».</b>	1	04.03	
25	Поздравляем женщин и девочек. <b>Практическая работа «Открытка к 8 Марта».</b>	1	11.03	
26	Что интересного в работе архитектора? <b>Жители города. Макет города (работа в группах)</b>	1	18.03	

27	<b>Проект «Создадим свой город».</b>	1	08.04	
Раздел 4. Рукодельная мастерская (7 часов).				
28	Какие бывают ткани? <b>Практическая работа «Цветы».</b>	1	08.04	
29	Какие бывают нитки? Как они используются? <b>Практическая работа «Птичка из помпона».</b>	1	15.04	
30	Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства? <b>Подставка «Ежик».</b>	1	22.04	
31	Строчка косого стежка. Есть ли у нее «дочки»? <b>Вышиваем крестом.</b>	1	29.04	
32	<b>Мешочек с сюрпризом.</b>	1	06.05	
33	Как ткань превращается в изделие? Лекало.	1	13.05	
34	<b>Практическая работа «Чехол для телефона» или «Сумочка-собачка».</b> Что узнали, чему научились.	1	20.05	

2021-2022 учебный год. Технология. Класс 2 «В».

Учитель: Сушко Л.А. \_\_\_\_\_

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока.	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
<b>Раздел 1. Художественная мастерская (9 часов).</b>				
1	Что ты уже знаешь? <i>Практическая работа «Коробочка» или «Мастер-бобёр»</i>	1	3.09	
2	Зачем художнику знать о цвете, форме и размере? <i>Практическая работа «Орнамент из семян».</i>	1	10.09	
3	Какова роль цвета в композиции? <i>Практическая работа «Цветочная композиция».</i>	1	17.09	
4	Какие бывают цветочные композиции? <i>Композиция из засушенных листьев «Букет в вазе»</i>	1	24.09	
5	Как увидеть белое изображение на белом фоне? <i>Практическая работа «Белое на белом».</i>	1	1.10	
6	Что такое симметрия? Как получить симметричные детали? <i>Практическая работа «Соборы и замки».</i>	1	8.10	
7	Можно ли сгибать картон? Как? <i>Практическая работа «Собачка и павлин».</i>	1	15.10	
8	<i>Проект «Африканская саванна».</i>	1	22.11	
9	Как плоское превратить в объемное? <i>Практическая работа «Говорящий попугай».</i>	1	12.11	
10	Как согнуть картон по кривой линии? <i>Практическая работа «Змей Горыныч».</i>	1	19.11	
<b>Раздел 2. Чертежная мастерская (7 часов).</b>				
11	Что такое технологические операции и способы? <i>Практическая работа «Игрушки с пружинками»</i>	1	26.11	
12	Что такое линейка и что она умеет? <i>Практическая работа.</i>	1	3.12	

13	Что такое чертеж и как его прочитать? <i>Практическая работа «Необычная открытие», «Открытие-сюрприз».</i>	1	<b>10.12</b>	
14	Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников? <i>Практическая работа «Апликация с плетением».</i>	1	<b>17.12</b>	
15	Можно ли разметить прямоугольник по угольнику? <i>Практическая работа «Блокнот со сгибом для важных записей».</i>	1	<b>24.01</b>	
16	Можно ли без шаблона разметить круг? <i>Творческая работа «Пригласительный билет».</i>	1	<b>14.01</b>	
17	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. <i>Практическая работа</i>	1	<b>21.01</b>	
<b>Раздел 3. Конструкторская мастерская (10 часов).</b>				
18	Какой секрет у подвижных игрушек? <i>Практическая работа «Игрушка – качалка».</i>	1	<b>28.01</b>	
19	Как из неподвижной игрушки сделать подвижную? <i>Практическая работа «Подвижные игрушки».</i>	1	<b>4.02</b>	
20	Еще один способ сделать игрушку подвижной. <i>Творческая работа «Подвижные игрушки».</i>	1	<b>11.02</b>	
21	Что заставляет вращаться пропеллер? <i>Практическая работа «Пропеллер».</i>	1	<b>18.02</b>	
22	Можно ли соединить детали без соединительных материалов? <i>Практическая работа «Модель планера».</i>	1	<b>25.02</b>	
23	День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии? <i>Практическая работа «Поздравительная открытка»</i>	1	<b>04.03</b>	
24	Как машины помогают человеку? <i>Практическая работа «Машина полиции».</i>	1	<b>11.03</b>	
25	Поздравляем женщин и девочек. <i>Практическая работа «Открытка к 8 Марта».</i>	1	<b>18.03</b>	
26	Что интересного в работе архитектора? <i>Жители города. Макет города (работа в группах)</i>	1	<b>8.04</b>	

27	<i>Проект «Создадим свой город».</i>	1	<b>15.04</b>	
<b>Раздел 4. Рукодельная мастерская (6 часов).</b>				
28	Какие бывают ткани? <i>Практическая работа «Цветы».</i>	1	<b>22.04</b>	
29	Какие бывают нитки? Как они используются? <i>Практическая работа «Птичка из помпона».</i>	1	<b>29.04</b>	
30	Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства? <i>Подставка «Ежик».</i>	1	<b>06.05</b>	
31	Строчка косоугольного стежка. Есть ли у нее «дочки»? <i>Вышиваем крестом.</i>	1	<b>13.05</b>	
32	<i>Мешочек с сюрпризом.</i>	1	<b>20.05</b>	
33	Как ткань превращается в изделие? Лекало. <i>Практическая работа «Чехол для телефона» или «Сумочка-собачка».</i>	1	<b>27.05</b>	
34	Что узнали, чему научились.	1		

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока.	Количес т во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Задавайте вопросы!	1	2.09	
Раздел 1. «Что и кто?» ( 20 ч )				
2	Что такое Родина?	1	2.09	
3	Что мы знаем о народах России?	1	7.09	
4	Что мы знаем о Москве?	1	9.09	
5	Проект «Моя малая Родина».	1	14.09	
6	Что у нас над головой?	1	16.09	
7	Что у нас под ногами?	1	21.09	
8	Что общего у разных растений?	1	23.09	
9	Что растёт на подоконнике?	1	28.09	
10	Что растёт на клумбе?	1	30.09	
11	Что это за листья?	1	5.10	
12	Что такое хвоинки?	1	7.10	
13	Кто такие насекомые?	1	12.10	
14	Кто такие рыбы?	1	14.10	
15	Кто такие птицы?	1	19.10	
16	Кто такие звери?	1	21.10	
17	Что окружает нас дома?	1	26.10	
18	Что умеет компьютер?	1	28.10	
19	Что вокруг нас может быть опасным?	1	9.11	
20	На что похожа наша планета?	1	11.11	
21	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?»	1	16.11	
Раздел 2. «Как, откуда и куда?» ( 12 ч )				
22	Как живёт семья? Проект «Моя семья».	1	18.11	
23	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1	23.11	
24	Откуда в наш дом приходит электричество?	1	25.11	
25	Как путешествует письмо?	1	30.11	
26	Куда текут реки?	1	2.12	
27	Откуда берутся снег и лёд?	1	7.12	
28	Как живут растения?	1	9.12	
29	Как живут животные?	1	14.12	

30	Как зимой помочь птицам?	1	16.12	
31	Откуда берётся и куда девается мусор?	1	21.12	
32	Откуда в снежках грязь?	1	23.12	
33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?» Презентация проекта «Моя семья».	1	28.12	
<b>Раздел 3. «Где и когда?» ( 11 ч )</b>				
34	Когда учиться интересно?	1	11.01	
35	Проект «Мой класс и моя школа».	1	13.01	
36	Когда придёт суббота? (практическое занятие)	1	18.01	
37	Когда наступит лето?	1	20.01	
38	Где живут белые медведи?	1	25.01	
39	Где живут слоны?	1	27.01	
40	Где зимуют птицы?	1	1.02	
41	Когда появилась одежда?	1	3.02	
42	Когда изобрели велосипед?	1	15.02	
43	Когда мы станем взрослыми?	1	17.02	
44	Проверим и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?» Презентация проекта «Мой класс и моя школа»	1	22.02	
<b>Раздел 4. «Почему и зачем?» ( 22 ч )</b>				
45	Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?	1	24.02	
46	Почему Луна бывает разной?	1	1.03	
47	Почему идёт дождь и дует ветер? (практическое занятие)	1	3.03	
48	Почему звенит звонок?	1	10.03	
49	Почему радуга разноцветная?	1	15.03	
50	Почему мы любим собак и кошек? Проект «Мои любимые домашние питомцы».	1	17.03	
51	Проект «Мои любимые домашние питомцы».	1	22.03	
52	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1	5.04	
53	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1	7.04	
54	Зачем мы спим ночью?	1	12.04	
55	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1	14.04	
56	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	1	19.04	
57	Зачем нам телефон и телевизор?	1	21.04	
58	Зачем нужны автомобили?	1	26.04	
59	Зачем нужны поезда?	1	28.04	

60	Зачем строят корабли?	1	3.05	
61	Зачем строят самолёты?	1	5.05	
62	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1	10.05	
63	Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?	1	12.05	
64	Зачем люди осваивают космос?	1	17.05	
65	Почему мы часто слышим слово «экология»?	1	19.05	
66	Проверим и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?» Презентация проекта «Мои домашние питомцы».	1	24.05	



2021-2022 учебный год. Родной язык (русский язык). Класс 4 «б».

Сергеева Светлана Анатольевна \_\_\_\_\_

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
<b>Речевое общение (5 ч)</b>				
1	Круг сведений о речи как основа формирования речевых умений.	1	2.09	
2	Речь	1	9.09	
3	Высказывание. Текст	1	16.09	
4	Речевой этикет.	1	23.09	
5	Виды речевой деятельности (коммуникативно-речевые умения).	1	30.09	
<b>Язык как средство общения (2 ч)</b>				
6	Общие сведения о языке.	1	7.10	
7	Состав слова (морфемика).	1	14.10	
<b>Морфология (5 ч)</b>				
8	Имя существительное	1	21.10	
9	Имя прилагательное	1	28.10	
10	Местоимение	1	11.11	
11	Глагол	1	18.11	
12	Служебные части речи	1	25.11	
<b>Синтаксис (5 ч)</b>				
13	Словосочетание	1	2.12	
14	Предложение	1	9.12	
15-17	Орфография и пунктуация.	3	16.12 23.12	

2021-2022 учебный год. Литературное чтение на родном языке (русском).

Класс 2 «Г».

Учитель: Рахова Светлана Сергеевна \_\_\_\_\_

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы урока	Кол-во часов	Дата	
			План.	Факт.
<b><i>Здравствуй, матушка – зима! (2ч.)</i></b>				
1	Праздник рождества Христова. С. Черный. Рождественское. К. Фофанов. Еще те звезды не погасли... Рассказ о празднике. Русская народная сказка «Снегурочка».	1	14.01	
2	Загадки зимы. Соотнесение отгадки и загадки.	1	21.01	
<b><i>Любите книгу (3ч.)</i></b>				
3	Книги из далекого прошлого. Книги из пергамента. Складная книга Древнего Востока. Книги из деревянных дощечек. Рукописные книги Древней Руси. В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович»	1	28.01	
4	Н. Кончаловская. В монастырской келье... В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович»	1	04.02	
5	Сокровища духовной народной мудрости. Пословицы и поговорки о добре.	1	11.02	
<b><i>Краски осени (2ч.)</i></b>				
6	Осень в художественных произведениях А. Пушкина, С. Аксакова. Д.Н. Мамин-Сибиряк «сказка про храброго Зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».	1	18.02	
7	Произведения устного народного творчества об осени. Пословицы и поговорки. Народные приметы. Загадки.	1	25.02	
<b><i>Веселый хоровод (2ч.)</i></b>				
8	Кустодиев. Масленица. Устное сочинение по картине.	1	04.03	
9	Народные заклички, приговорки,	1	11.03	

	потешки, перевертыши.			
<b><i>Мир народной сказки (6 ч.)</i></b>				
10	Собиратели русских народных сказок: А. Н. Афанасьев, В. И. Даль. Русская народная сказка «Заячья избушка». Пересказ сказки по серии иллюстраций.	1	18.03	
11	Русская народная сказка «Лисичка - сестричка и серый волк». Рассказывание сказки на основе картинного плана и рисунков. Восстановление сказки на основе рисунков.	1	08.04	
12	Русская народная сказка «Зимовье зверей». Чтение по ролям.	1	15.04	
13	Русская народная сказка «У страха глаза велики». Составление плана сказки.	1	22.04	
14	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Анализ сказки.	1	29.04	
15	Русская народная сказка « Лиса и журавль». Инсценирование сказки.	1	06.05	
<b><i>Весна, весна! И все ей радо (2ч.)</i></b>				
16	Весна в произведениях И. Никитина. Весна, А. Плещеева. Весна, И. Шмелева.	1	13.05	
17-18	Стихи русских поэтов о весне.	2	20.05 27.05	
19	Обобщение.	1	27.05	

2021-2022 учебный год. Литературное чтение на родном языке (русском).  
Класс 2 «В».

Учитель: Сушко Л.А

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы урока	Кол-во часов	Дата	
			План.	Факт.
<b><i>Здравствуй, матушка – зима! (2 ч.)</i></b>				
1	Праздник рождества Христова. С. Черный. Рождественское. К. Фофанов. Еще те звезды не погасли... Рассказ о празднике. Русская народная сказка «Снегурочка».	1	14.01	
2	Загадки зимы. Соотнесение отгадки и загадки.	1	21.01	
<b><i>Любите книгу (3 ч.)</i></b>				
3	Книги из далекого прошлого. Книги из пергамента. Складная книга Древнего Востока. Книги из деревянных дощечек. Рукописные книги Древней Руси. В.Ф.Одоевский «Мороз Иванович»	1	28.01	
4	Н. Кончаловская. В монастырской келье.... В.Ф.Одоевский «Мороз Иванович»	1	4.02	
5	Сокровища духовной народной мудрости. Пословицы и поговорки о добре.	1	11.02	
<b><i>Краски осени (2 ч.)</i></b>				
6	Осень в художественных произведениях А. Пушкина, С. Аксакова. Д.Н. Мамин-Сибиряк «сказка про храброго Зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».	1	18.02	
7	Произведения устного народного творчества об осени. Пословицы и поговорки. Народные приметы. Загадки.	1	25.02	
<b><i>Веселый хоровод (2 ч.)</i></b>				
8	Кустодиев. Масленица. Устное сочинение по картине.	1	4.03	

9	Народные заклички, приговорки, потешки, перевертыши.	1	11.03	
<b><i>Мир народной сказки (6 ч.)</i></b>				
10	Собиратели русских народных сказок: А. Н. Афанасьев, В. И. Даль. Русская народная сказка «Заячья избушка». Пересказ сказки по серии иллюстраций.	1	18.03	
11	Русская народная сказка «Лисичка - сестричка и серый волк». Рассказывание сказки на основе картинного плана и рисунков. Восстановление сказки на основе рисунков.	1	8.04	
12	Русская народная сказка «Зимовье зверей». Чтение по ролям.	1	15.04	
13	Русская народная сказка «У страха глаза велики». Составление плана сказки.	1	22.04	
14	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Анализ сказки.	1	29.04	
15	Русская народная сказка «Лиса и журавль». Инсценирование сказки.	1	6.05	
<b><i>Весна, весна! И все ей радо (2 ч.)</i></b>				
16	Весна в произведениях И. Никитина. Весна, А. Плещеева. Весна, И. Шмелева.	1	13.05	
17	Стихи русских поэтов о весне.	1	20.05	
18	Обобщение.	1	27.05	

2021-2022 учебный год. Литературное чтение на родном языке (русском).

Класс 3 «Г».

Алексеева Лариса Юрьевна \_\_\_\_\_

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения	
			по плану	фактически
<b><i>Были-небылицы (2 ч.)</i></b>				
1	И.П. Токмакова. Может, нуль не виноват?	1	10.01	
2	Андрей Усачёв. Колесо обозрения.	1	17.01	
<b><i>Поэтическая тетрадь (3 ч.)</i></b>				
3	М.И. Цветаева. Мирок	1	24.01	
4	А. Блок «Ветхая избушка» (наизусть) - из старого учебника	1	31.01	
5	Саша Чёрный. Домик в лесу.	1	7.02	
<b><i>Люби всё живое (2 ч.)</i></b>				
6	В.В. Бианки. Оранжевое горлышко. Мурзук. Л.Н. Андреев. Кусака.	1	14.02	
7	А.А. Платонов. Никита. М.М. Зощенко. Колдун. <i>Проверочная работа</i>	1	21.02	
<b><i>Поэтическая тетрадь (2 ч.)</i></b>				
8	С. Маршак. Стихи: Вот такой рассеянный. Мастер- ломастер. Чудо из чудес. Агния Барто. Стихи: Юный натуралист. Мама- болельщица. Любочка.	1	28.02	
9	С. Михалков. Стихи: А что у вас? Песенка друзей. Фома. Е.Благинина. Стихи: Радуга. Гори-гори ясно! Эхо.	1	7.03	
<b><i>По страницам детских журналов (3 ч.)</i></b>				
10	Детские журналы.	1	14.03	

11	Ю.Ермолаев. Воспитатели. Г.Остер. Вредные советы. Как получаются легенды. Т.стр.85-86	1	21.03	
12	<i>Проект.</i> Создаём свой журнал	1	4.04	
<b><i>Зарубежная литература (5 ч.)</i></b>				
13-14	Мифы Древней Греции. <i>Тест.</i>	2	11.04 18.04	
15	Ф. Баум. Страна Оз	1	25.04	
16	О. Уайльд. Счастливый принц.	1	16.05	
17	А. Линдгрен. Малыш и Карлсон.	1	23.05	

2021-2022 учебный год. Литературное чтение на родном языке (русском)

Класс 4«А»

Шпилькова Мария Игоревна \_\_\_\_\_

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
<b>Книга в мировой культуре (1 ч)</b>				
1	Из повести временных лет. О книгах. Летописец Нестор. М. Горький. О книгах.	1	14.01	
<b>Истоки литературного чтения (3 ч)</b>				
2	Библия – главная священная книга христиан. Из книги притчей Соломоновых (из Ветхого завета).	1	21.01	
3	Былины. Особенности былинных текстов. Устное сочинение по картине В. Васнецова «Гуслиеры».	1	28.01	
4	Славянский миф. Особенности мифа.	1	04.02	
<b>О Родине, о подвигах, о славе (4 ч)</b>				
5	А. Невский. Подготовка сообщения о святом А. Невском. В. Серов. Ледовое побоище. Н. Кончаловская. Слово о побоище ледовом.	1	11.02	
6	Д. Донской. Куликовская битва. Подготовка сообщения о Д. Донском.	1	18.02	
7	Великая Отечественная война 1941 – 1945 годов. Р. Рождественский «Реквием» А. Приставкин «Портрет отца». В. Костецкий «Возвращение».	1	25.02	
8	Творческий проект на тему «Нам не нужна война».	1	04.03	
<b>Жить по совести, любя друг друга (3 ч)</b>				
9	А.К. Толстой. Детство Никиты. Герои рассказа.	1	11.03	
10	Н. Носов. Дневник Коли Синицына. Особенности юмористического текста.	1	18.03	
11	Сотник Ю. Весёлые рассказы. Смысл	1	08.04	



	юмористического рассказа. Обобщение по разделу.			
<b>Литературная сказка (6 ч)</b>				
12	Собиратели русских народных сказок: А. Афанасьев, В. Даль, К. Ушинский, Л.Н. Толстой, А.К. Толстой.	1	15.04	
13	Судьба героев сказки. Г.- Х. Андерсен. Чайник. Смысл сказки. Создание сказки по аналогии.	1	22.04	
14	И. Токмакова «Сказочка о счастье». Семейное чтение.	1	29.04	
15	«Вечерний звон» М.Ю. Лермонтов. «Горные вершины». Гёте. Перевод В. Брюсова.	1	06.05	
16	Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова. Особенности исторической песни. Л. Н. Толстой. И. Никитин. Когда закат прощальными лучами... Обобщение по курсу литературного чтения.	1	13.05	
17	Резервный урок	1	20.05 27.05	

2021-2022 учебный год. Литературное чтение на родном языке (русском)

Класс 4«Г»

Лошковская Ольга Викторовна \_\_\_\_\_

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
<b>Книга в мировой культуре (1 ч)</b>				
1	Из повести временных лет. О книгах. Летописец Нестор. М. Горький. О книгах.	1	14.01	
<b>Истоки литературного чтения (3 ч)</b>				
2	Библия – главная священная книга христиан. Из книги притчей Соломоновых (из Ветхого завета).	1	21.01	
3	Былины. Особенности былинных текстов. Устное сочинение по картине В. Васнецова «Гуслияры».	1	28.01	
4	Славянский миф. Особенности мифа.	1	04.02	
<b>О Родине, о подвигах, о славе (4 ч)</b>				
5	А. Невский. Подготовка сообщения о святом А. Невском. В. Серов. Ледовое побоище. Н. Кончаловская. Слово о побоище ледовом.	1	11.02	
6	Д. Донской. Куликовская битва. Подготовка сообщения о Д. Донском.	1	18.02	
7	Великая Отечественная война 1941 – 1945 годов. Р. Рождественский «Реквием» А. Приставкин «Портрет отца». В. Костецкий «Возвращение».	1	25.02	
8	Творческий проект на тему «Нам не нужна война».	1	04.03	
<b>Жить по совести, любя друг друга (3 ч)</b>				
9	А.К. Толстой. Детство Никиты. Герои рассказа.	1	11.03	
10	Н. Носов. Дневник Коли Синицына. Особенности юмористического текста.	1	18.03	
11	Сотник Ю. Весёлые рассказы. Смысл	1	08.04	

	юмористического рассказа. Обобщение по разделу.			
<b>Литературная сказка (6 ч)</b>				
12	Собиратели русских народных сказок: А. Афанасьев, В. Даль, К. Ушинский, Л.Н. Толстой, А.К. Толстой.	1	15.04	
13	Судьба героев сказки. Г.- Х. Андерсен. Чайник. Смысл сказки. Создание сказки по аналогии.	1	22.04	
14	И. Токмакова «Сказочка о счастье». Семейное чтение.	1	29.04	
15	«Вечерний звон» М.Ю. Лермонтов. «Горные вершины». Гёте. Перевод В. Брюсова.	1	06.05	
16	Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова. Особенности исторической песни. Л. Н. Толстой. И. Никитин. Когда закат прощальными лучами... Обобщение по курсу литературного чтения.	1	13.05	
17	Резервный урок	1	20.05 27.05	

2021-2022 учебный год. Литературное чтение на родном языке (русском). Класс 4«б».

Сергеева Светлана Анатольевна \_\_\_\_\_

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
<b>Книга в мировой культуре (2 ч)</b>				
1	Из повести временных лет. О книгах. Летописец Нестор.	1	13.01	
2	М. Горький. О книгах.	1	20.01	
<b>Истоки литературного чтения (3 ч)</b>				
3	Библия – главная священная книга христиан. Из книги притчей Соломоновых (из Ветхого завета).	1	27.01	
4	Былины. Особенности былинных текстов. Устное сочинение по картине. В. Васнецов. Гуслиеры.	1	3.02	
5	Славянский миф. Особенности мифа.	1	10.02	
<b>О Родине, о подвигах, о славе (4 ч)</b>				
6	А. Невский. Подготовка сообщения о святом А. Невском. В. Серов. Ледовое побоище. Н. Кончаловская. Слово о побоище ледовом.	1	17.02	
7	Д. Донской. Куликовская битва. Подготовка сообщения о Д. Донском.	1	24.02	
8	Великая Отечественная война 1941 – 1945 годов. Р. Рождественский. Реквием. А. Приставкин. Портрет отца. В. Костецкий. Возвращение.	1	3.03	
9	Творческий проект на тему «Нам не нужна война».	1	10.03	
<b>Жить по совести, любя друг друга (3 ч)</b>				
10	А.К. Толстой. Детство Никиты. Герои рассказа.	1	17.03	
11	Н.Носов. Дневник Коли Синицына. Особенности юмористического текста.	1	7.04	
12	Сотник Ю. Весёлые рассказы. Смысл юмористического рассказа. Обобщение по разделу.	1	14.04	
<b>Литературная сказка (5 ч)</b>				
13	Собиратели русских народных сказок: А.Афанасьев, В.Даль, К.Ушинский, Л.Н. Толстой, А.К. Толстой.	1	21.04	
14	Судьба героев сказки. Г.- Х. Андерсен. Чайник. Смысл сказки. Создание сказки по аналогии.	1	28.04	
15	И. Токмакова. Сказочка о счастье. Семейное чтение.	1	5.05 12.05	

16	Вечерний звон» М.Ю. Лермонтов. Горные вершины. Гёте. Перевод В. Брюсова.	1+1	19.05	
17	Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова. Особенности исторической песни. Л. Н. Толстой. И.Никитин. Когда закат прощальными лучами... <b>Обобщение по курсу литературного чтения.</b>	1+1	26.05	

2021-2022 учебный год. Литературное чтение на родном языке (русском) 3«А». класс

Русяева Ирина Александровна \_\_\_\_\_

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	фактически
	<b><i>Книги – мои друзья</i></b>	<b>3ч.</b>		
1	Вводный урок. Основные понятия раздела: книжная мудрость, печатная книга. Наставления детям Владимира Мономаха.	1	14.01	
2	Б. Горбачевский. Первопечатник Иван Фёдоров.	1	21.01	
3	Первая азбука Ивана Фёдорова. Наставления Библии	1	28.01	
	<b><i>Жизнь дана на добрые дела</i></b>	<b>3ч</b>		
4	В. И. Даль. Пословицы и поговорки русского народа.	1	04.02	
5	М. Зощенко «Не надо врать» Смысл поступка.	1	11.02	
6	Притчи.	1	18.02	
	<b><i>Волшебная сказка</i></b>	<b>5ч</b>		
7	Русская народная сказка «Иван – Царевич и серый волк». Особенности волшебной сказки.	1	25.02	
8	Русская народная сказка «Летучий корабль». Особенности волшебной сказки.	1	04.03	
9	Русская сказка «Морозко». Характеристика героев сказки.	1	11.03	
10	Русская народная сказка «Белая уточка». Смысл сказки.	1	18.03	
11	Русская народная сказка «По щучьему веленью». Инсценирование.	1	08.04	
	<b><i>Картины русской природы</i></b>	<b>6ч</b>		
12	Н. Некрасов «Славная осень» Средства художественной выразительности: сравнение.	1	15.04	
13	М. Пришвин «Осинкам холодно» Приём олицетворения как средство создания образа.	1	22.04	
14	Ф. Тютчев «Листья» Контраст как средство создания образа.	1	29.04	
15	С. Есенин «С добрым утром!» Выразительное чтение стихотворения	1	06.05	
16	О. Высотская «Одуванчик» З. Александрова «Одуванчик» Сравнение образов.	1	13.05	
17	Саша Чёрный. «Летом» А. Рылов «Зелёный шум» Сравнение произведений литературы и живописи.	1	20.05	

2021-2022 учебный год. Литературное чтение на родном языке (русском). Класс 3«Б».

Логинова Нина Николаевна \_\_\_\_\_

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	фактически
	<b><i>Книги – мои друзья</i></b>	<b>3ч.</b>		
1	Вводный урок. Основные понятия раздела: книжная мудрость, печатная книга. Наставления детям Владимира Мономаха.	1	14.01	
2	Б. Горбачевский. Первопечатник Иван Фёдоров.	1	21.01	
3	Первая азбука Ивана Фёдорова. Наставления Библии	1	28.01	
	<b><i>Жизнь дана на добрые дела</i></b>	<b>3ч</b>		
4	В. И. Даль. Пословицы и поговорки русского народа.	1	04.02	
5	М. Зощенко «Не надо врать» Смысл поступка.	1	11.02	
6	Притчи.	1	18.02	
	<b><i>Волшебная сказка</i></b>	<b>5ч</b>		
7	Русская народная сказка «Иван – Царевич и серый волк». Особенности волшебной сказки.	1	25.02	
8	Русская народная сказка «Летучий корабль». Особенности волшебной сказки.	1	04.03	
9	Русская сказка «Морозко». Характеристика героев сказки.	1	11.03	
10	Русская народная сказка «Белая уточка». Смысл сказки.	1	18.03	
11	Русская народная сказка «По щучьему веленью». Инсценирование.	1	08.04	
	<b><i>Картины русской природы</i></b>	<b>6ч</b>		
12	Н. Некрасов «Славная осень» Средства художественной выразительности: сравнение.	1	15.04	
13	М. Пришвин «Осинкам холодно» Приём олицетворения как средство создания образа.	1	22.04	
14	Ф. Тютчев «Листья» Контраст как средство создания образа.	1	29.04	
15	С. Есенин «С добрым утром!» Выразительное чтение стихотворения	1	06.05	
16	О. Высотская «Одуванчик» З. Александрова «Одуванчик» Сравнение образов.	1	13.05	
17	Саша Чёрный. «Летом» А. Рылов «Зелёный шум» Сравнение произведений литературы и живописи.	1	20.05	

2021-2022 учебный год. Литературное чтение на родном языке (русском)

Класс 4«В»

Матасова Елена Владимировна \_\_\_\_\_

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
<b>Книга в мировой культуре (1 ч)</b>				
1	Из повести временных лет. О книгах. Летописец Нестор. М. Горький. О книгах.	1	14.01	
<b>Истоки литературного чтения (3 ч)</b>				
2	Библия – главная священная книга христиан. Из книги притчей Соломоновых (из Ветхого завета).	1	21.01	
3	Былины. Особенности былинных текстов. Устное сочинение по картине В. Васнецова «Гуслиеры».	1	28.01	
4	Славянский миф. Особенности мифа.	1	04.02	
<b>О Родине, о подвигах, о славе (4 ч)</b>				
5	А. Невский. Подготовка сообщения о святом А. Невском. В. Серов. Ледовое побоище. Н. Кончаловская. Слово о побоище ледовом.	1	11.02	
6	Д. Донской. Куликовская битва. Подготовка сообщения о Д. Донском.	1	18.02	
7	Великая Отечественная война 1941 – 1945 годов. Р. Рождественский «Реквием» А. Приставкин «Портрет отца». В. Костецкий «Возвращение».	1	25.02	
8	Творческий проект на тему «Нам не нужна война».	1	04.03	
<b>Жить по совести, любя друг друга (3 ч)</b>				
9	А.К. Толстой. Детство Никиты. Герои рассказа.	1	11.03	
10	Н. Носов. Дневник Коли Синицына. Особенности юмористического текста.	1	18.03	
11	Сотник Ю. Весёлые рассказы. Смысл	1	08.04	



	юмористического рассказа. Обобщение по разделу.			
<b>Литературная сказка (6 ч)</b>				
12	Собиратели русских народных сказок: А. Афанасьев, В. Даль, К. Ушинский, Л.Н. Толстой, А.К. Толстой.	1	15.04	
13	Судьба героев сказки. Г.- Х. Андерсен. Чайник. Смысл сказки. Создание сказки по аналогии.	1	22.04	
14	И. Токмакова «Сказочка о счастье». Семейное чтение.	1	29.04	
15	«Вечерний звон» М.Ю. Лермонтов. «Горные вершины». Гёте. Перевод В. Брюсова.	1	06.05	
16	Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова. Особенности исторической песни. Л. Н. Толстой. И. Никитин. Когда закат прощальными лучами... Обобщение по курсу литературного чтения.	1	13.05	
17	Резервный урок	1	20.05 27.05	

2021 -2022 учебный год. Родной (русский) язык. Класс 1 «Б»

Учитель: Джумагалиева Альмира Саматовна \_\_\_\_\_

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы занятия	Кол-во часов	Дата	
			По плану	Факт.
1.	Звуковая схема слова.	1	3.09	
2.	Написание элементов букв.	1	10.09	
3.	Слова, отвечающие на вопросы КТО? И ЧТО?	1	17.09	
4.	Ударение в словах.	1	24.09	
5.	Вежливые слова.	1	1.10	
6.	Зачем людям имена	1	8.10	
7.	Значение слова.	1	15.10	
8.	Написание слогов, слов.	1	22.10	
9.	Слова, в которых звуков больше, чем букв.	1	12.11	
10.	Спрашиваем и отвечаем.	1	19.11	
11.	Большая буква в начале предложения.	1	26.11	
12.	Написание слогов, слов.	1	3.12	
13.	Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита.	1	10.12	
14.	Буквы русского алфавита.	1	17.12	
15.	Списывание предложений.	1	24.12	
16.	Слова, в которых букв больше, чем звуков.	1	14.01	
17.	Предложения разные по цели высказывания.	1	21.01	
18.	Перенос слов.	1	28.01	

19.	Разные слова, которые случайно одинаково звучат и пишутся .	1	4.02	
20.	Смыслоразличительная роль ударения.	1	18.02	
21.	Смыслоразличительная роль ударения.	1	25.02	
22.	Диалог. Составление диалога.	1	4.03	
23.	Слова, близкие по значению	1	11.03	
24.	Слова, противоположные по значению.	1	18.03	
25.	Текст. Заголовок текста.	1	8.04	
26.	Перенос слов.	1	15.04	
27.	Заглавная буква в словах.	1	22.04	
28.	Письмо с «окошками».	1	29.04	
29.	Мягкий знак в словах.	1	6.05	
30.	Стихотворные тексты.	1	13.05	
31.	Слова с буквосочетаниями ЧК, ЧН, ЧТ.	1	20.05	
32.	Слова с буквосочетаниями ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.	1	27.05	
33.	Письмо с «окошками».	1	27.05	

2021 -2022 учебный год. Родной (русский) язык. Класс 1 «В»

Учитель: Пыжова Галина Анатольевна \_\_\_\_\_

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы занятия	Кол-во часов	Дата	
			По плану	Факт.
1.	Звуковая схема слова.	1	3.09.21	
2.	Написание элементов букв.	1	10.09.21	
3.	Слова, отвечающие на вопросы КТО? И ЧТО?	1	17.09.21	
4.	Ударение в словах.	1	24.09.21	
5.	Вежливые слова.	1	1.10.21	
6.	Зачем людям имена	1	8.10.21	
7.	Значение слова.	1	15.10.21	
8.	Написание слогов, слов.	1	22.10.21	
9.	Слова, в которых звуков больше, чем букв.	1	12.11.21	
10.	Спрашиваем и отвечаем.	1	19.11.21	
11.	Большая буква в начале предложения.	1	26.11.21	
12.	Написание слогов, слов.	1	3.12.21	
13.	Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита.	1	10.12.21	
14.	Буквы русского алфавита.	1	17.12.21	
15.	Списывание предложений.	1	24.12.21	
16.	Слова, в которых букв больше, чем звуков.	1	14.01.22	
17.	Предложения разные по цели высказывания.	1	21.01.22	
18.	Перенос слов.	1	28.01.22	
19.	Разные слова, которые случайно одинаково звучат и пишутся .	1	4.02.22	
20.	Смыслоразличительная роль ударения.	1	18.02.22	
21.	Смыслоразличительная роль ударения.	1	18.02.22	
22.	Диалог. Составление диалога.	1	25.02.22	

23.	Слова, близкие по значению	1	4.03.22	
24.	Слова, противоположные по значению.	1	11.03.22	
25.	Текст. Заголовок текста.	1	18.03.22	
26.	Перенос слов.	1	8.04.22	
27.	Заглавная буква в словах.	1	15.04.22	
28.	Письмо с «окошками».	1	22.04.22	
29.	Мягкий знак в словах.	1	29.04.22	
30.	Стихотворные тексты.	1	6.05.22	
31.	Слова с буквосочетаниями ЧК, ЧН, ЧТ.	1	13.05.22	
32.	Слова с буквосочетаниями ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.	1	20.05.22	
33.	Письмо с «окошками».	1	27.05.22	

2021 -2022 учебный год. Родной (русский) язык. Класс 1 «Г»

Учитель: Мокина Виктория Олеговна\_\_\_\_\_

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы занятия	Кол-во часов	Дата	
			По плану	Факт.
1.	Звуковая схема слова.	1	3.09.21	
2.	Написание элементов букв.	1	10.09.21	
3.	Слова, отвечающие на вопросы КТО? И ЧТО?	1	17.09.21	
4.	Ударение в словах.	1	24.09.21	
5.	Вежливые слова.	1	1.10.21	
6.	Зачем людям имена	1	8.10.21	
7.	Значение слова.	1	15.10.21	
8.	Написание слогов, слов.	1	22.10.21	
9.	Слова, в которых звуков больше, чем букв.	1	12.11.21	
10.	Спрашиваем и отвечаем.	1	19.11.21	
11.	Большая буква в начале предложения.	1	26.11.21	
12.	Написание слогов, слов.	1	3.12.21	
13.	Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита.	1	10.12.21	
14.	Буквы русского алфавита.	1	17.12.21	
15.	Списывание предложений.	1	24.12.21	
16.	Слова, в которых букв больше, чем звуков.	1	14.01.22	
17.	Предложения разные по цели высказывания.	1	21.01.22	
18.	Перенос слов.	1	28.01.22	
19.	Разные слова, которые случайно одинаково звучат и пишутся .	1	04.02.22	
20.	Смыслоразличительная роль ударения.	1	18.02.22	
21.	Смыслоразличительная роль ударения.	1	25.02.22	
22.	Диалог. Составление диалога.	1	04.03.22	

23.	Слова, близкие по значению	1	11.03.22	
24.	Слова, противоположные по значению.	1	18.03.22	
25.	Текст. Заголовок текста.	1	08.04.22	
26.	Перенос слов.	1	15.04.22	
27.	Заглавная буква в словах.	1	22.04.22	
28.	Письмо с «окошками».	1	29.04.22	
29.	Мягкий знак в словах.	1	6.05.22	
30.	Стихотворные тексты.	1	13.05.22	
31.	Слова с буквосочетаниями ЧК, ЧН, ЧТ.	1	13.05.22	
32.	Слова с буквосочетаниями ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.	1	20.05.22	
33.	Письмо с «окошками».	1	27.05.22	

**2021-2022 учебный год. Родной язык (русский язык). Класс 2 «Г».**  
**Рахова Светлана Сергеевна\_\_\_\_\_**

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Разделы программы	Кол-во часов	Дата	
			По плану	Факт.
<b>ЯЗЫК И РЕЧЬ (вводный раздел)</b>				
1	Обозначение на письме гласных и согласных звуков	1ч	03.09	
2	Слово как часть речи	1ч	10.09	
3	Слово и предложение	1ч	17.09	
4	Предложение и текст	1ч	24.09	
<b>РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ</b>				
5	Круг сведений о речи как основе формирования речевых умений	1ч	01.10	
6	Речь	1ч	08.10	
7	Высказывание. Текст	1ч	15.10	
8	Виды речевой деятельности	1ч	22.10	
<b>ЯЗЫК КАК СРЕДСТВО ОБЩЕНИЯ</b>				
9	Слово и его значение ( <i>лексика</i> )	1ч	12.11	
10	Слово и его строение (состав слова, морфемика)	1ч	19.11	
11	Слово и его строение	1 ч	26.11	
<b>Слово как часть речи (морфология)</b>				
12	Имя существительное	1ч	03.12	
13	Имя прилагательное	1ч	10.12	
14	Глагол	1ч	17.12	
15	Синтаксис и пунктуация	1ч	24.12	





2021-2022 учебный год. Родной язык (русский язык). Класс 2 «В».  
Учитель: Сушко Л.А. \_\_\_\_\_

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Разделы программы	Кол-во часов	Дата	
			план	факт.
<b>Язык и речь (вводный раздел).</b>				
1	Обозначение на письме гласных и согласных звуков	1ч	3.09	
2	Слово как часть речи.	1ч	10.09	
3	Слово и предложение	1ч	17.09	
4	Предложение и текст	1ч	24.09	
<b>Речевое общение.</b>				
5	Круг сведений о речи как основе формирования речевых умений	1ч	1.10	
6	Речь	1ч	8.10	
7	Высказывание. Текст	1ч	15.10	
8	Виды речевой деятельности	1ч	22.10	
<b>Язык как средство общения.</b>				
9	Слово и его значение ( <i>лексика</i> )	1ч	12.11	
10	Слово и его строение (состав слова, морфемика)	1ч	19.11	
11	Слово и его строение	1 ч	26.11	
<b>Слово как часть речи (морфология).</b>				
12	Имя существительное	1ч	23.12	
13	Имя прилагательное	1ч	10.12	
14	Глагол	1ч	17.12	
15	Синтаксис и пунктуация	1ч	24.12	
16	Орфография	1ч		
17	Резервный урок	1 ч		

2021-2022 учебный год. Родной язык (русский язык). Класс 3 «Г».

Алексеева Лариса Юрьевна \_\_\_\_\_

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	фактически
<b><i>Речевое общение (2 ч.)</i></b>				
1	Для чего нужна речь. Какие бывают предложения.	1ч	6.09	
2	Текст, его тема и основная мысль. Последовательность предложений в тексте.	1ч	13.09	
<b><i>Синтаксис (2 ч.)</i></b>				
3	Словосочетание. <i>Тест.</i>	1 ч	20.09	
4	Предложение	1 ч	27.09	
<b><i>Язык как средство общения (5 ч.)</i></b>				
5	Общие сведения о языке. Слово и его значение ( <i>лексика</i> ).	1ч	4.10	
6-7	Слово и его строение (состав слова, морфемика).	2ч	11.10 18.10	
8-9	Слово как часть речи (морфология). <i>Проверочная работа.</i>	2ч	25.10 8.11	
<b><i>Орфография и пунктуация (8 ч.)</i></b>				
10-13	Орфография. <i>Тест.</i>	4 ч	15.11 22.11 29.11 6.12	
14-16	Пунктуация. <i>Проверочная работа</i>	3 ч	13.12 20.12 27.12	
17	Резервный урок	1 ч		

2021-2022 учебный год. Родной язык (русский язык). Класс 4 «А».

Шпилькова Мария Игоревна \_\_\_\_\_

**Календарно-тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Коли чест во часо в</b>	<b>Дата по план у</b>	<b>Дата по факт у</b>
<b>Речевое общение (5 ч)</b>				
1	Круг сведений о речи как основа формирования речевых умений.	1	03.09	
2	Речь	1	10.09	
3	Высказывание. Текст	1	17.09	
4	Речевой этикет.	1	24.09	
5	Виды речевой деятельности (коммуникативно-речевые умения).	1	01.10	
<b>Язык как средство общения (2 ч)</b>				
6	Общие сведения о языке.	1	08.10	
7	Состав слова (морфемика).	1	15.10	
<b>Морфология (5 ч)</b>				
8	Имя существительное	1	22.10	
9	Имя прилагательное	1	12.11	
10	Местоимение	1	19.11	
11	Глагол	1	26.11	
12	Служебные части речи	1	03.12	
<b>Синтаксис (5 ч)</b>				
13	Словосочетание. Предложение	1	10.12	
14	Орфография и пунктуация.	2	17.12	
15			24.12	
16	Резервные уроки	2		
17				

2021-2022 учебный год. Родной язык (русский язык). Класс 4 «Г».

Лошковская Ольга Викторовна \_\_\_\_\_

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема урока	Коли чест во часо в	Дата по план у	Дата по факт у
<b>Речевое общение (5 ч)</b>				
1	Круг сведений о речи как основа формирования речевых умений.	1	03.09	
2	Речь	1	10.09	
3	Высказывание. Текст	1	17.09	
4	Речевой этикет.	1	24.09	
5	Виды речевой деятельности (коммуникативно-речевые умения).	1	01.10	
<b>Язык как средство общения (2 ч)</b>				
6	Общие сведения о языке.	1	08.10	
7	Состав слова (морфемика).	1	15.10	
<b>Морфология (5 ч)</b>				
8	Имя существительное	1	22.10	
9	Имя прилагательное	1	12.11	
10	Местоимение	1	19.11	
11	Глагол	1	26.11	
12	Служебные части речи	1	03.12	
<b>Синтаксис (5 ч)</b>				
13	Словосочетание. Предложение	1	10.12	
14	Орфография и пунктуация.	2	17.12	
15			24.12	
16	Резервные уроки	2		
17				

2021-2022 учебный год. Родной язык (русский язык). Класс 4 «В».

Матасова Елена Владимировна \_\_\_\_\_

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема урока	Коли чест во часо в	Дата по план у	Дата по факт у
<b>Речевое общение (5 ч)</b>				
1	Круг сведений о речи как основа формирования речевых умений.	1	03.09	
2	Речь	1	10.09	
3	Высказывание. Текст	1	17.09	
4	Речевой этикет.	1	24.09	
5	Виды речевой деятельности (коммуникативно-речевые умения).	1	01.10	
<b>Язык как средство общения (2 ч)</b>				
6	Общие сведения о языке.	1	08.10	
7	Состав слова (морфемика).	1	15.10	
<b>Морфология (5 ч)</b>				
8	Имя существительное	1	22.10	
9	Имя прилагательное	1	12.11	
10	Местоимение	1	19.11	
11	Глагол	1	26.11	
12	Служебные части речи	1	03.12	
<b>Синтаксис (5 ч)</b>				
13	Словосочетание. Предложение	1	10.12	
14	Орфография и пунктуация.	2	17.12	
15			24.12	
16	Резервные уроки	2		
17				

2021-2022 учебный год. Родной язык (русский язык) 3 «А» класс

Русяева Ирина Александровна \_\_\_\_\_

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	фактически
	<i>Речевое общение</i>	<b>3 ч</b>		
1	Речь как способ общения с помощью языковых средств. Виды речи	1ч	03.09	
2	Высказывание. Текст	1ч	10.09	
3	Развитие речи. Виды речевой деятельности	1ч	17.09	
	<i>Язык как средство общения</i>	<b>7 ч</b>		
4	Общие сведения о языке	1ч	24.09	
5 6	Слово и его значение ( <i>лексика</i> )	2ч	01.10 08.10	
7 8	Слово и его строение (состав слова, морфемика).	2ч	15.10 22.10	
9 10	Слово как часть речи (морфология)	2ч	12.11 19.10	
	<i>Синтаксис</i>	<b>4 ч</b>		
11 12	Словосочетание Проверочная работа.	2ч	26.11 03.12	
13 14	Предложение	2ч	10.12 17.12	
	<i>Орфография и пунктуация</i>	<b>3ч</b>		
15	Орфография	1 ч	24.12	
16	Пунктуация	1 ч	25.12	
17	Резервный урок	1 ч		

2021-2022 учебный год. Музыка. Класс 4 «А»

Шпилькова Мария Игоревна \_\_\_\_\_

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Разделы и темы	Кол- во часов	Дата проведе ния	Дата проведе ния
			по плану	фактич ески
<b>Раздел 1 «Россия-Родина моя» (5 ч)</b>				
1	Мелодия.	1	2.09	
2	«Что не выразишь словами, звуком на душу навей»	1	9.09	
3	Жанры народных песен, их интонационно-образные особенности	1	16.09	
4	«Я пойду по полю белому...»	1	23.09	
5	«На великий праздник собралась Русь»	1	30.09	
<b>Раздел 2 «О России петь, что стремиться в храм» (6 ч)</b>				
6	«Приют спокойствия, трудов и вдохновенья»	1	7.10	
7-8	«Что за прелесть эти сказки»	2	14.10 21.10	
9	Музыка ярмарочных гуляний	1	28.10	
10	Святогорский монастырь	1	11.11	
11	«Приют сияньем муз одетый»	1	18.11	
<b>Раздел «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» (3 ч)</b>				
12	Композитор – имя ему народ.	1	25.11	
13	Музыкальные инструменты России	1	2.12	
14	О музыке и музыкантах	1	9.12	
<b>Раздел «В концертном зале» (5 ч)</b>				
15	Музыкальные инструменты	1	16.12	



16	Старый замок. Счастье в сирени живет Обобщающий урок	1	23.12	
17	«Не молкнет сердце чуткое Шопена	1	13.01	
18	«Патетическая соната Л.В.Бетховена. Годы странствий. Царит гармония оркестра...	1	20.01	
19	Зимнее утро. Зимний вечер.	1	27.01	
<b>Раздел «В музыкальном театре» (6 ч)</b>				
20	Опера М.И. Глинки» Иван Сусанин» (2-3 действия)	1	3.02	
21	Опера М.И. Глинки» Иван Сусанин» (4 действие)	1	10.02	
22	«Исходила младешенька»	1	17.02	
23	Русский восток. Восточные мотивы.	1	24.02	
24	Балет И. Стравинского» Петрушка»	1	3.03	
25	Театр музыкальной комедии	1	10.03	
<b>Раздел «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...» (9 ч)</b>				
26	Исповедь души	1	17.03	
27	Мастерство исполнителя	1	7.04	
28	«Праздников праздник, торжество из торжеств»	1	14.04	
29	Музыкальный сказочник	1	21.04	
30	Рассвет на Москве-реке	1	28.04	
31- 32	Музыкальные инструменты	2	5.05 12.05	
33	Где музыка берет начало	1	19.05	
34	Обобщающий урок	1	26.05	

2021-2022 учебный год. Музыка. Класс 4 «Г»

Лошковская Ольга Викторовна \_\_\_\_\_

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Разделы и темы	Кол- во часов	Дата проведения	Дата проведения
			по плану	фактически
<b>Раздел 1 «Россия-Родина моя» (5 ч)</b>				
1	Мелодия.	1	06.09	
2	«Что не выразишь словами, звуком на душу навей»	1	13.09	
3	Жанры народных песен, их интонационно-образные особенности	1	20.09	
4	«Я пойду по полю белому...»	1	27.09	
5	«На великий праздник собралась Русь»	1	04.10	
<b>Раздел 2 «О России петь, что стремиться в храм» (6 ч)</b>				
6	«Приют спокойствия, трудов и вдохновенья»	1	11.10	
7	«Что за прелесть эти сказки»	1	18.10	
8	Музыка ярмарочных гуляний	1	25.10	
9	Святогорский монастырь	1	08.11	
10	«Приют сияньем муз одетый»	1	15.11	
<b>Раздел «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» (3 ч)</b>				
11	Композитор – имя ему народ.	1	22.11	
12	Музыкальные инструменты России	1	29.11	
13	О музыке и музыкантах	1	06.12	
<b>Раздел «В концертном зале» (5 ч)</b>				
14	Музыкальные инструменты	1	13.12	
15	Старый замок. Счастье в сирени живет Обобщающий урок	1	20.12	
16	«Не молкнет сердце чуткое Шопена»	1	27.12	

17	«Патетическая соната Л. В. Бетховена. Годы странствий. Царит гармония оркестра...	1	10.01	
18	Зимнее утро. Зимний вечер.	1	17.01	
	<b>Раздел «В музыкальном театре» (6 ч)</b>			
19	Опера М.И. Глинки» Иван Сусанин» (2-3 действия)	1	24.01	
20	Опера М.И. Глинки» Иван Сусанин» (4 действие)	1	31.01	
21	«Исходила младешенька»	1	07.02	
22	Русский восток. Восточные мотивы.	1	14.02	
23	Балет И. Стравинского» Петрушка»	1	21.02	
24	Театр музыкальной комедии	1	28.02	
	<b>Раздел «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...» (9 ч)</b>			
25	Исповедь души	1	07.03	
26	Мастерство исполнителя	1	14.03	
27	«Праздников праздник, торжество из торжеств»	1	21.03	
28	Музыкальный сказочник	1	04.04	
29	Рассвет на Москве-реке	1	11.04	
30	Музыкальные инструменты	1	18.04	
31	Где музыка берет начало	1	25.04	
32	Обобщающий урок	1	16.05	
33	Резервные уроки	2	23.05	
34			30.05	

**2021-2022 учебный год. Музыка. Класс 4 «В»**

**Матасова Елена Владимировна \_\_\_\_\_**

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Разделы и темы	Кол- во часов	Дата проведения	Дата проведения
			по плану	фактически
<b>Раздел 1 «Россия-Родина моя» (5 ч)</b>				
1	Мелодия.	1	06.09	
2	«Что не выразишь словами, звуком на душу навей»	1	13.09	
3	Жанры народных песен, их интонационно-образные особенности	1	20.09	
4	«Я пойду по полю белому...»	1	27.09	
5	«На великий праздник собралась Русь»	1	04.10	
<b>Раздел 2 «О России петь, что стремиться в храм» (6 ч)</b>				
6	«Приют спокойствия, трудов и вдохновенья»	1	11.10	
7	«Что за прелесть эти сказки»	1	18.10	
8	Музыка ярмарочных гуляний	1	25.10	
9	Святогорский монастырь	1	08.11	
10	«Приют сияньем муз одетый»	1	15.11	
<b>Раздел «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» (3 ч)</b>				
11	Композитор – имя ему народ.	1	22.11	
12	Музыкальные инструменты России	1	29.11	
13	О музыке и музыкантах	1	06.12	
<b>Раздел «В концертном зале» (5 ч)</b>				
14	Музыкальные инструменты	1	13.12	
15	Старый замок. Счастье в сирени живет Обобщающий урок	1	20.12	
16	«Не молкнет сердце чуткое Шопена»	1	27.12	

17	«Патетическая соната Л. В. Бетховена. Годы странствий. Царит гармония оркестра...	1	10.01	
18	Зимнее утро. Зимний вечер.	1	17.01	
	<b>Раздел «В музыкальном театре» (6 ч)</b>			
19	Опера М.И. Глинки» Иван Сусанин» (2-3 действия)	1	24.01	
20	Опера М.И. Глинки» Иван Сусанин» (4 действие)	1	31.01	
21	«Исходила младешенька»	1	07.02	
22	Русский восток. Восточные мотивы.	1	14.02	
23	Балет И. Стравинского» Петрушка»	1	21.02	
24	Театр музыкальной комедии	1	28.02	
	<b>Раздел «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...» (9 ч)</b>			
25	Исповедь души	1	07.03	
26	Мастерство исполнителя	1	14.03	
27	«Праздников праздник, торжество из торжеств»	1	21.03	
28	Музыкальный сказочник	1	04.04	
29	Рассвет на Москве-реке	1	11.04	
30	Музыкальные инструменты	1	18.04	
31	Где музыка берет начало	1	25.04	
32	Обобщающий урок	1	16.05	
33	Резервные уроки	2	23.05	
34			30.05	

**2021-2022 учебный год. Музыка3 «А» класс  
 Русяева Ирина Александровна \_\_\_\_\_**

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема урока.	Количество часов	Дата проведения	
			план	фактически
<b>Россия-Родина моя. (5 ч)</b>				
1	Мелодия – душа музыки.	1	08.09	
2	Природа и музыка.	1	15.09	
3	Виват, Россия! Наша слава- русская держава.	1	22.09	
4	Кантата «Александр Невский».	1	29.09	
5	Опера «Иван Сусанин».	1	06.10	
<b>День, полный событий. (4 ч)</b>				
6	Образы природы в музыке	1	13.10	
7	Портрет в музыке. В каждой интонации спрятан человек.	1	20.10	
8	Детские образы	1	27.10	
9	Детские образы	1	10.11	
<b>«О России петь – что стремиться в храм». (6 ч)</b>				
10	Образ матери в музыке, поэзии, изобразительном искусстве	1	17.10	
11	Древнейшая песнь материнства.	1	24.10	
12	Тихая моя, нежная моя, добрая моя мама!	1	01.12	
13	Образ праздника в искусстве	1	08.12	
14	Святые земли русской	1	15.12	
15	О России петь, что стремиться в храм	1	22.12	
<b>«Гори, гори ясно». (4 ч)</b>				
16	Настрою гусли на старинный лад Обобщающий урок	1	12.01	
17	Певцы русской старины	1	19.01	
18	Сказочные образы в музыке	1	26.01	
19	Народные традиции и обряды	1		
<b>«В музыкальном театре». (7 ч)</b>				
20	Опера Римского-Корсакова «Руслан и Людмила»	1	02.02	
21	Опера Римского-Корсакова «Руслан и Людмила»	1	09.02	
22	Опера К.Глюка « Орфей и Эвридика»	1	16.02	
23	Опера Римского-Корсакова «Снегурочка»	1	02.03	

24	Опера Римского-Корсакова «Садко»	1	09.03	
25	Балет П.И. Чайковского «Спящая красавица»	1	16.03	
26	В современных ритмах	1	23.03	
<b>«В концертном зале» (5 ч)</b>				
27	Музыкальное состязание	1	06.04	
28	Музыкальные инструменты-флейта и скрипка	1	13.04	
29	Сюита Э.Грига «Пер Гюнт»	1	20.04	
30	Симфония «Героическая» Л.В.Бетховена	1	27.04	
31	Мир Л.В.Бетховена	1	04.05	
<b>Чтоб музыкантом быть так надобно уметь. (3 ч)</b>				
32	Джаз-музыка XX века	1	11.05	
33	Сходство и различие музыкальной речи разных композиторов	1	18.05	
34	Прославим радость на земле Обобщающий урок	1	25.05	

**2021-2022 учебный год. Музыка. Класс 3 «Б».**

**Логинова Нина Николаевна \_\_\_\_\_**

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема урока.	Количество часов	Дата проведения	
			план	фактически
<b>Россия-Родина моя. (5 ч)</b>				
1	Мелодия – душа музыки.	1	08.09	
2	Природа и музыка.	1	15.09	
3	Виват, Россия! (кант). Наша слава- русская держава.	1	22.09	
4	Кантата «Александр Невский».	1	29.09	
5	Опера «Иван Сусанин».	1	06.10	
<b>День, полный событий. (4 ч)</b>				
6	Образы природы в музыке	1	13.10	
7	Портрет в музыке. В каждой интонации спрятан человек.	1	20.10	
8	Детские образы	1	27.10	
9	Детские образы	1	10.11	
<b>«О России петь – что стремиться в храм». (6 ч)</b>				
10	Образ матери в музыке, поэзии, изобразительном искусстве	1	17.10	
11	Древнейшая песнь материнства.	1	24.10	
12	Тихая моя, нежная моя, добрая моя мама!	1	01.12	
13	Образ праздника в искусстве	1	08.12	
14	Святые земли русской	1	15.12	
15	О России петь, что стремиться в храм	1	22.12	
<b>«Гори, гори ясно». (4 ч)</b>				
16	Настрою гусли на старинный лад Обобщающий урок	1	12.01	
17	Певцы русской старины	1	19.01	
18	Сказочные образы в музыке	1	26.01	
19	Народные традиции и обряды	1		
<b>«В музыкальном театре». (7 ч)</b>				
20	Опера Римского-Корсакова «Руслан и Людмила»	1	02.02	
21	Опера Римского-Корсакова «Руслан и Людмила»	1	09.02	
22	Опера К.Глюка «Орфей и Эвридика»	1	16.02	
23	Опера Римского-Корсакова «Снегурочка»	1	02.03	



24	Опера Римского-Корсакова «Садко»	1	09.03	
25	Балет П.И. Чайковского «Спящая красавица»	1	16.03	
26	В современных ритмах	1	23.03	
<b>«В концертном зале» (5 ч)</b>				
27	Музыкальное состязание	1	06.04	
28	Музыкальные инструменты-флейта и скрипка	1	13.04	
29	Сюита Э.Грига «Пер Гюнт»	1	20.04	
30	Симфония «Героическая» Л.В.Бетховена	1	27.04	
31	Мир Л.В.Бетховена	1	04.05	
<b>Чтоб музыкантом быть так надобно уметь. (3 ч)</b>				
32	Джаз-музыка XX века	1	11.05	
33	Сходство и различие музыкальной речи разных композиторов	1	18.05	
34	Прославим радость на земле Обобщающий урок	1	25.05	

**2021-2022 учебный год. Обучение грамоте (письмо). Класс 1 «Б».**  
**Учитель: Джумагалиева Альмира Саматовна \_\_\_\_\_**

**Структура курса**

<b>Предмет</b>	<b>Подготовительный период (4 учебные недели)</b>	<b>Букварный период (16 учебных недель)</b>	<b>Послебукварный период (3 учебные недели)</b>	<b>Итого</b>	<b>Основной курс (10 недель)</b>	<b>Итого</b>
<b>Русский язык</b>	16 ч	64 ч	12 ч	<b>92ч</b>	40ч	<b>132ч</b>

## Календарно-тематическое планирование

№ п / п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
<b>Раздел 1. Добукварный период( 16ч).</b>				
1.	Пропись — первая учебная тетрадь. Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.	1	2.09	
2	Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки. Письмо длинных наклонных и горизонтальных линий	1	2.09	
3	Письмо овалов и полуовалов. Подготовка руки к письму. Правила посадки при письме.	1	6.09	
4	Рисование бордюров. Письмо длинных прямых наклонных линий. Подготовка руки к письму.	1	7.09	
5	Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу (влево). Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу (вправо). Письмо короткой наклонной линии с закруглением вверху (влево). Освоение правил правильной посадки при письме.	1	8.09	
6	Письмо длинной наклонной линии с закруглением внизу (вправо). Письмо овалов больших и маленьких, их чередование. Письмо	1	9.09	

	коротких наклонных линий.			
8	Письмо коротких и длинных наклонных линий, их чередование. Письмо коротких и длинных наклонных линий с закруглением влево и вправо. Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу вправо.	1	13.09	
9	Письмо коротких наклонных линий с закруглением вверху влево и закруглением внизу вправо. Письмо наклонных линий с петлёй вверху и внизу.	1	14.09	
10	Письмо наклонных линий с петлёй вверху и внизу. Письмо полуovalов, их чередование. Письмо ovalов. Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу (влево).	1	15.09	
11	Строчная и заглавная буквы <i>О, о</i> . Сравнение строчной и заглавной букв.	1	16.09	
12	Строчная и заглавная буквы <i>И, и</i> . Сравнение печатной и письменной букв.	1	20.09	
13-14	Строчная буква <i>ы</i> . Сравнение печатной и письменной букв.	2	21.09 22.09	
15-16	Строчная и заглавная буквы <i>У, у</i> . Сравнение строчной и заглавной букв.	2	23.09 27.09	
Раздел 2. Букварный период (80ч)				
17-18	Строчная и заглавная буквы <i>Н, н</i> . Сравнение строчной и заглавной букв.	2	28.09 29.09	
19-20	Строчная и заглавная буквы <i>С, с</i> . Сравнение строчной и	2	30.09 4.10	

	заглавной букв.			
21- 22	Строчная и заглавная буквы <i>К, к</i> . Сравнение строчной и заглавной	2	5.10 6.10	
23- 24	Строчная и заглавная буквы <i>Т, т</i> .	2	7.10 11.10	
25- 26	Строчная и заглавная буквы <i>Л, л</i> . Повторение и закрепление изученного.	2	12.10 13.10	
27- 28	Строчная буква <i>р</i> . Заглавная буква <i>Р</i> . Сравнение строчной и заглавной букв.	2	14.10 18.10	
29- 30	Строчная и заглавная буквы <i>В, в</i> . Сравнение строчной и заглавной букв.	2	19.10 20.10	
31- 33	Строчная и заглавная буквы <i>Е, е</i> .	3	21.10 25.10 26.10	
34- 35	Строчная и заглавная буквы <i>П, п</i> .	2	27.10 28.10	
36- 37	Строчная и заглавная буквы <i>М, м</i> . Сравнение строчной и заглавной букв.	2	8.11 9.11	
38- 39	Строчная и заглавная буквы <i>З, з</i> . Сравнение строчной и заглавной букв.	2	10.11 11.11	
40- 41	Строчная и заглавная буквы <i>Б, б</i> . Сравнение строчной и заглавной букв.	2	15.11 16.11	
42- 44	Строчная и заглавная буквы <i>Д, д</i> . Сравнение строчной и заглавной букв.	3	17.11 18.11 22.11	
45- 47	Строчная и заглавная буквы <i>Я, я</i> .	3	23.11 24.11 25.11	
48- 49	Строчная и заглавная буквы <i>Г, г</i> . Сравнение строчной и заглавной букв.	2	29.11 30.11	
50- 51	Строчная и заглавная буква <i>ч, Ч</i> .	2	1.12 2.12	
52- 53	Буква <i>ь</i> .	2	6.12 7.12	
54- 55	Строчная и заглавная буквы <i>Ш, ш</i> . Письмо слогов и слов с изученными буквами.	2	8.12 9.12	

56-57	Строчная и заглавная буквы Ж, ж.	2	13.12 14.12	
58-60	Строчная и заглавная буква ё, Ё.	3	15.12 16.12 20.12	
61-62	Строчная и заглавная буквы Й, й.	2	21.12 22.12	
63-64	Строчная и заглавная буквы Х, х. Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв.	2	23.12 27.12	
65-66	Строчная и заглавная буквы Ю, ю.	2	28.12 10.01	
67-69	Строчная и заглавная буквы Ц, ц. Письмо слогов и слов с буквами Ц, ц и другими изученными буквами. Работа по развитию речи.	3	11.01 12.01 13.01	
70-72	Строчная и заглавная буквы Э, э.	3	17.01 18.01 19.01	
73-75	Строчная буква щ. Сравнение печатной и письменной букв. Заглавная буква Щ. Работа по развитию речи. Сравнение строчной и заглавной букв.	3	20.01 24.01 25.01	
76-77	Строчная и заглавная буквы Ф, ф.	2	26.01 27.01	
78-79	Строчные буквы ь, ы. Сравнение печатной и письменной букв	2	31.01 1.02	
80	Закрепление пройденного.	1	2.02	
Раздел 3. Послебукварный период (12ч)				
81	Алфавит	1	3.02	
22	Списывание текста	1	14.02	
83-84	Оформление предложений в тексте	2	15.02 16.02	

85- 86	Заглавная буква в именах собственных	2	17.02 21.02	
87	Правописание ЖИ-ШИ	1	22.02	
88	Правописание ЧА-ЩА	1	24.02	
89	Правописание ЧУ-ЩУ	1	28.02	
90	Правописание ЧН-ЧК	1	1.03	
91	Письмо слов с ь	1	2.03	
92	Закрепление и обобщение изученного	1	3.03	

**2021-2022 учебный год. Обучение грамоте (чтение). Класс 1 «Б»**  
**Учитель: Джумагалиева Альмира Саматовна \_\_\_\_\_**

**Учебно-тематическое планирование  
по курсу обучения грамоте**

<b>Предмет</b>	<b>Подготовительный период (4 учебные недели)</b>	<b>Букварный период (16 учебных недель)</b>	<b>Послебукварный период (3 учебные недели)</b>	<b>Итого</b>	<b>Основной курс (10 недель)</b>	<b>Итого</b>
<b>Литературное чтение</b>	16 ч	64 ч	12 ч	<b>92 ч</b>	40 ч	<b>132 ч</b>
<b>Русский язык</b>	16 ч	64 ч	12 ч	<b>92 ч</b>	40 ч	<b>132 ч</b>
<b>Итого</b>	32 ч	128 ч	24 ч	<b>184 ч</b>	80 ч	<b>264 ч</b>



## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока.	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
<b>Раздел 1. Добукварный период (16ч)</b>				
1	«Азбука» — первая учебная книга. Стр.3-4	1	2.09	
2	Речь устная и письменная. Предложение. Первые школьные впечатления. Пословицы и поговорки об учении. Стр.5-6	1	2.09	
3	Слово и предложение. Стр.7-8	1	3.09	
4	Слог. Стр.9-10	1	6.09	
5	Ударение. Стр.11-12	1	8.09	
6	Звуки в окружающем мире и в речи. Стр.13	1	9.09	
7	Звуки в словах. Стр.14-15	1	10.09	
8	Слог-слияние стр.16-17	1	13.09	
9	Повторение и обобщение пройденного материала. Стр.18-19	1	15.09	
10	Гласный звук [а], буквы А, а. Стр.20-23	1	16.09	
11	Гласный звук [о], буквы О, о. Стр.24-27	1	17.09	
12	Гласный звук [и], буквы И, и. Стр.28-31	1	20.09	
13	Гласный звук [ы], буква ы. Стр.32-35	1	22.09	
14	Гласный звук [ы], буква ы. Стр.32-35	1	23.09	
15	Гласный звук [у], буквы У, у. Стр.36-39	1	24.09	
16	Гласный звук [у], буквы У, у. Стр.36-39	1	27.09	
<b>Раздел 2. Букварный период (64 ч)</b>				
17	Согласные звуки [н], [н'], буквы Н, н. Стр.40-43	1	29.09	
18	Согласные звуки [н], [н'], буквы Н, н.	1	30.09	

	<i>Стр.40-43</i>			
19	Согласные звуки [с], [с'], буквы <i>С, с</i> . <i>Стр.44-47</i>	1	1.10	
20	Согласные звуки [с], [с'], буквы <i>С, с</i> . <i>Стр.44-47</i>	1	4.10	
21	Согласные звуки [к], [к'], буквы <i>К, к</i> . <i>Стр.48-51</i>	1	6.10	
22	Согласные звуки [к], [к'], буквы <i>К, к</i> . <i>Стр.48-51</i>	1	7.10	
23	Согласные звуки [т], [т'], буквы <i>Т, т</i> . <i>Стр.52-57</i>	1	8.10	
24	Согласные звуки [т], [т'], буквы <i>Т, т</i> . <i>Стр.52-57</i>	1	11.10	
25	Согласные звуки [л], [л'], буквы <i>Л, л</i> . <i>Стр.58-63</i>	1	13.10	
26	Согласные звуки [л], [л'], буквы <i>Л, л</i> . <i>Стр.58-63</i>	1	14.10	
27	Согласные звуки [р], [р'], буквы <i>Р, р</i> . <i>Стр.64-67</i>	1	15.10	
28	Согласные звуки [р], [р'], буквы <i>Р, р</i> . <i>Стр.64-67</i>	1	18.10	
29	Согласные звуки [в], [в'], буквы <i>В, в</i> . <i>Стр.68-71</i>	1	20.10	
30	Согласные звуки [в], [в'], буквы <i>В, в</i> . <i>Стр.68-71</i>	1	21.10	
31	Гласные буквы <i>Е, е</i> . <i>Стр.72-77</i>	1	22.10	
32	Гласные буквы <i>Е, е</i> . <i>Стр.72-77</i>	1	25.10	
33	Гласные буквы <i>Е, е</i> . <i>Стр.72-77</i>	1	27.10	
34	Согласные звуки [п], [п'], буквы <i>П, п</i> . <i>Стр.78-83</i>	1	28.10	
35	Согласные звуки [п], [п'], буквы <i>П, п</i> . <i>Стр.78-83</i>	1	8.11	
36	Согласные звуки [м], [м'], буквы <i>М, м</i> . <i>Стр.84-89</i>	1	10.11	
37	Согласные звуки [м], [м'], буквы <i>М, м</i> . <i>Стр.84-89</i>	1	11.11	
38	Согласные звуки [з], [з'], буквы <i>З, з</i> . Сопоставление слогов и слов с буквами <i>з</i> и <i>с</i> . <i>Стр.90-95</i>	1	12.11	
39	Согласные звуки [з], [з'], буквы <i>З, з</i> . Сопоставление слогов и слов с буквами <i>з</i> и <i>с</i> . <i>Стр.90-95</i>	1	15.11	
40	Согласные звуки [б], [б'], буквы <i>Б, б</i> . Сопоставление слогов и слов с буквами <i>б</i> и <i>п</i> . <i>Стр.96-103</i>	1	17.11	
141	Согласные звуки [б], [б'], буквы <i>Б, б</i> . Сопоставление слогов и слов с буквами <i>б</i> и <i>п</i> . <i>Стр.96-103</i>	1	18.11	
42	Согласные звуки [д], [д'], буквы <i>Д, д</i> . <i>Стр.104-107</i>	1	19.11	
43	Согласные звуки [д], [д'], буквы <i>Д, д</i> .	1	22.11	

	Стр.104-107			
44	Согласные звуки [д], [д'], буквы Д, д. Сопоставление слогов и слов с буквами д и т. Стр.108-109	1	24.11	
45	Гласные буквы Я, я. Стр.110-117	1	25.11	
46	Гласные буквы Я, я. Стр.110-117	1	26.11	
47	Гласные буквы Я, я. Стр.110-117	1	29.11	
48	Согласные звуки [г], [г'], буквы Г, г. Сопоставление слогов и слов с буквами г и к. Стр.118-123	1	1.12	
49	Согласные звуки [г], [г'], буквы Г, г. Сопоставление слогов и слов с буквами г и к. Стр.118-123	1	2.12	
50	Мягкий согласный звук [ч'], буквы Ч, ч. Стр.4-9	1	3.12	
51	Мягкий согласный звук [ч'], буквы Ч, ч. Стр.4-9	1	6.12	
52	Буква ь — показатель мягкости предшествующих согласных звуков. Стр.10-15	1	8.12	
53	Буква ь — показатель мягкости предшествующих согласных звуков. Стр.10-15	1	9.12	
54	Твёрдый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. Сочетание ши. Стр.16-23	1	10.12	
55	Твёрдый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. Сочетание ши. Стр.16-23	1	13.12	
56	Твёрдый согласный звук [ж], буквы Ж, ж. Сопоставление звуков [ж] и [ш]. Стр.24-29	1	15.12	
57	Твёрдый согласный звук [ж], буквы Ж, ж. Сопоставление звуков [ж] и [ш]. Стр.24-29	1	16.12	
58	Гласные буквы Ё, ё. Стр.30-33	1	17.12	
59	Гласные буквы Ё, ё. Стр.30-33	1	20.12	
60	Гласные буквы Ё, ё. Стр.30-33	1	22.12	
61	Звук [й'], буквы Й, й. Стр.34-37	1	23.12	
62	Звук [й'], буквы Й, й. Стр.34-37	1	24.12	
63	Согласные звуки [х], [х'], буквы Х, х. Стр.38-45	1	27.12	
64	Согласные звуки [х], [х'], буквы Х, х. Стр.38-45	1	10.01	
65	Гласные буквы Ю, ю. Стр.46-49	1	12.01	

66	Гласные буквы Ю, ю. Стр.46-49	1	13.01	
67	Твёрдый согласный звук [ц], буквы Ц, ц. Стр.50-55	1	14.01	
68	Твёрдый согласный звук [ц], буквы Ц, ц. Стр.50-55	1	17.01	
69	Твёрдый согласный звук [ц], буквы Ц, ц. Стр.50-55	1	19.01	
70	Гласный звук [э], буквы Э, э. Стр.56-61	1	20.01	
71	Гласный звук [э], буквы Э, э. Стр.56-61	1	21.01	
72	Гласный звук [э], буквы Э, э. Стр.56-61	1	24.01	
73	Мягкий глухой согласный звук [щ <sup>2</sup> ]. Буквы Щ, щ. Стр.62-69	1	26.01	
74	Мягкий глухой согласный звук [щ <sup>2</sup> ]. Буквы Щ, щ. Стр.62-69	1	27.01	
75	Мягкий глухой согласный звук [щ <sup>2</sup> ]. Буквы Щ, щ. Стр.62-69	1	28.01	
76	Согласные звуки [ф], [ф <sup>2</sup> ], буквы Ф, ф Стр.70-73	1	31.01	
77	Согласные звуки [ф], [ф <sup>2</sup> ], буквы Ф, ф Стр.70-73	1	2.02	
78	Мягкий и твёрдый разделительные знаки. Стр.74-78	1	3.02	
79	Мягкий и твёрдый разделительные знаки. Стр.74-78	1	4.02	
80	Русский алфавит Стр.79-81	1	14.02	
<b>Раздел 3. Послебукварный период (12 ч)</b>				
81	Как хорошо уметь читать. <i>Е. Чарушин.</i> Как мальчик Женя научился говорить букву «р». Герои произведения. Чтение по ролям. Стр.82-85	1	16.02	
82	Одна у человека мать; одна и родина. <i>К. Ушинский.</i> Наше Отечество. Анализ содержания текста. Определение главной мысли текста. Активизация и расширение словарного запаса. Наблюдения над значением слов. Пословицы и поговорки о Родине Стр.86-87	1	17.02	
83	История славянской азбуки. Развитие осознанности и выразительности чтения на материале познавательного текста <i>В. Крупин.</i> Первоучители словенские. Поиск информации в тексте и на основе иллюстрации.	1	18.02	

	Стр.88-89			
84	<i>В. Крупин.</i> Первый букварь. Поиск информации в тексте и на основе иллюстрации. Знакомство со старинной азбукой. Создание азбуки. Стр.90-91	1	21.02	
85	<i>А.С. Пушкин.</i> Сказки. Выставка книг Стр.92-93	1	24.02	
86	<i>Л.Н. Толстой</i> и <i>К.Д Ушинский</i> «Рассказы для детей». Нравственный смысл поступка. Стр.94-95	1	25.02	
87	<i>К.И. Чуковский.</i> Телефон. Инсценирование стихотворения. Путаница. Небылица Выставка книг <i>К. Чуковского</i> для детей. Стр.96-97	1	28.02	
88	<i>В.В. Бианки.</i> Первая охота. Самостоятельное озаглавливание текста рассказа. Стр.98-99	1	2.03	
89	<i>С.Я. Маршак.</i> Угомон. Дважды два. Приёмы заучивания стихотворений наизусть. Стр.100-101	1	3.03	
90	<i>М.М. Пришвин.</i> Предмайское утро. Знакомство с текстом описанием. Дополнение текста — описание. Глоток молока. Герой рассказа. Рассказ о герое рассказа Стр.102-103	1	4.03	
91	Стихи <i>А. Барто</i> , <i>Б.Заходера</i> , <i>В.Берестова</i> , <i>С. Михалкова.</i> Стр.104-108	1	7.03	
92	Проект: «Живая Азбука» Наши достижения. Планируемые результаты изучения. Стр. 109-111	1	9.03	

## Структура курса

<b>Предмет</b>	<b>Подготовительный период (4 учебные недели)</b>	<b>Букварный период (16 учебных недель)</b>	<b>Послебукварный период (3 учебные недели)</b>	<b>Итого</b>	<b>Основной курс (10 недель)</b>	<b>Итого</b>
<b>Русский язык</b>	16 ч	64 ч	12 ч	<b>92ч</b>	40ч	<b>132ч</b>

**Календарно-тематическое планирование**

№ п / п	Тема урока	Количество во часов	Дата проведения	
			план	факт
<b>Раздел 1. Добукварный период( 16ч).</b>				
1.	Пропись — первая учебная тетрадь. Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.	1	2.09.21	
2	Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки. Письмо длинных наклонных и горизонтальных линий	1	6.09.21	
3	Письмо овалов и полуовалов. Подготовка руки к письму. Правила посадки при письме.	1	7.09.21	
4	Рисование бордюров. Письмо длинных прямых наклонных линий. Подготовка руки к письму.	1	8.09.21	
5	Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу (влево). Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу (вправо). Письмо короткой наклонной линии с закруглением сверху (влево). Освоение правил правильной посадки при письме.	1	9.09.21	
6	Письмо длинной наклонной линии с закруглением внизу (вправо). Письмо овалов больших и маленьких, их чередование. Письмо коротких наклонных линий.	1	13.09.21	
7	Письмо коротких и длинных наклонных линий, их чередование. Письмо коротких и длинных наклонных линий с закруглением влево и вправо. Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу вправо.	1	14.09.21	
8	Письмо коротких наклонных линий с закруглением сверху влево и закруглением внизу вправо. Письмо наклонных линий с петлёй сверху и внизу.	1	15.09.21	
9	Письмо наклонных линий с петлёй сверху и внизу. Письмо полуовалов, их чередование. Письмо овалов. Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу (влево).		16.09.21	
10	Строчная и заглавная буквы А, а. Сравнение строчной и заглавной букв.	1	20.09.21	

11	Строчная и заглавная буквы <i>О, о</i> . Сравнение строчной и заглавной букв.	1	21.09.21	
12	Строчная и заглавная буквы <i>И, и</i> . Сравнение печатной и письменной букв.	1	22.09.21	
13-14	Строчная буква <i>ы</i> . Сравнение печатной и письменной букв.	2	23.09.21 27.09.21	
15-16	Строчная и заглавная буквы <i>У, у</i> . Сравнение строчной и заглавной букв.	2	28.09.21 29.09.21	
Раздел 2. Букварный период (80ч)				
17-18	Строчная и заглавная буквы <i>Н, н</i> . Сравнение строчной и заглавной букв.	2	30.09.21 4.10.21	
19-20	Строчная и заглавная буквы <i>С, с</i> . Сравнение строчной и заглавной букв.	2	5.10.21 6.10.21	
21-22	Строчная и заглавная буквы <i>К, к</i> . Сравнение строчной и заглавной	2	7.10.21 11.10.21	
23-24	Строчная и заглавная буквы <i>Т, т</i> .	2	12.10.21 13.10.21	
25-26	Строчная и заглавная буквы <i>Л, л</i> . Повторение и закрепление изученного.	2	14.10.21 18.10.21	
27-28	Строчная буква <i>р</i> . Заглавная буква <i>Р</i> . Сравнение строчной и заглавной букв.	2	19.10.21 20.10.21	
29-30	Строчная и заглавная буквы <i>В, в</i> . Сравнение строчной и заглавной букв.	2	21.10.21 25.10.21	
31-33	Строчная и заглавная буквы <i>Е, е</i> .	3	26.10.21 27.10.21 28.10.21	
34-35	Строчная и заглавная буквы <i>П, п</i> .	2	8.11.21 9.11.21	
36-37	Строчная и заглавная буквы <i>М, м</i> . Сравнение строчной и заглавной букв.	2	10.11.21 11.11.21	
38-39	Строчная и заглавная буквы <i>З, з</i> . Сравнение строчной и заглавной букв.	2	15.11.21 16.11.21	
40-41	Строчная и заглавная буквы <i>Б, б</i> . Сравнение строчной и заглавной букв.	2	17.11.21 18.11.21	
42-44	Строчная и заглавная буквы <i>Д, д</i> . Сравнение строчной и заглавной букв.	3	22.11.21 23.11.21 24.11.21	



45-47	Строчная и заглавная буквы Я, я.	3	25.11.21 29.11.21 30.11.21	
48-49	Строчная и заглавная буквы Г, г. Сравнение строчной и заглавной букв.	2	1.12.21 2.12.21	
50-51	Строчная и заглавная буква ч, Ч.	2	6.12.21 7.12.21	
52-53	Буква ь.	2	8.12.21 9.12.21	
54-55	Строчная и заглавная буквы Ш, ш. Письмо слогов и слов с изученными буквами.	2	13.12.21 14.12.21	
56-57	Строчная и заглавная буквы Ж, ж.	2	15.12.21 16.12.21	
58-60	Строчная и заглавная буква ё, Ё.	3	20.12.21 21.12.21 22.12.21	
61-62	Строчная и заглавная буквы Й, й.	2	23.12.21 10.01.22	
63-64	Строчная и заглавная буквы Х, х. Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв.	2	11.01.22 12.01.22	
65-66	Строчная и заглавная буквы Ю, ю.	2	13.01.22 17.01.22	
67-69	Строчная и заглавная буквы Ц, ц. Письмо слогов и слов с буквами Ц, ц и другими изученными буквами. Работа по развитию речи.	3	18.01.22 19.01.22 20.01.22	
70-72	Строчная и заглавная буквы Э, э.	3	24.01.21 25.01.21 26.01.21	
73-75	Строчная буква щ. Сравнение печатной и письменной букв. Заглавная буква Щ. Работа по развитию речи. Сравнение строчной и заглавной букв.	3	27.12.22 31.12.22 1.02.22	
76-77	Строчная и заглавная буквы Ф, ф.	2	2.02.22 3.02.22	
78-79	Строчные буквы ь, ь. Сравнение печатной и письменной букв	2	14.02.22 15.02.22	
80	Закрепление пройденного.	1	16.02.22	

Раздел 3. Послебукварный период (12ч)

81	Алфавит	1	17.02.22	
22	Списывание текста	1	21.02.22	
83-84	Оформление предложений в тексте	2	22.02.22 25.02.22	
85-86	Заглавная буква в именах собственных	2	24.02.22 28.02.22	
87	Правописание ЖИ-ШИ	1	1.03.22	
88	Правописание ЧА-ЩА	1	2.03.22	
89	Правописание ЧУ-ЩУ	1	3.03.22	
90	Правописание ЧН-ЧК	1	7.03.22	
91	Письмо слов с ь	1	9.03.22	
92	Закрепление и обобщение изученного	1	10.03.22	



**2021-2022 учебный год. Обучение грамоте (письмо). Класс 1 «Г».**  
**Учитель: Мокина Виктория Олеговна \_\_\_\_\_**

**Календарно-тематическое планирование**

№ п / п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
<b>Раздел 1. Добукварный период( 16ч).</b>				
1.	Пропись — первая учебная тетрадь. Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.	1	2.09.21	
2	Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки. Письмо длинных наклонных и горизонтальных линий	1	2.09.21	
3	Письмо овалов и полуовалов. Подготовка руки к письму. Правила посадки при письме.	1	6.09.21	
4	Рисование бордюров. Письмо длинных прямых наклонных линий. Подготовка руки к письму.	1	7.09.21	
5	Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу (влево). Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу (вправо). Письмо короткой наклонной линии с закруглением вверху (влево). Освоение правил правильной посадки при письме.	1	8.09.21	
6	Письмо длинной наклонной линии с закруглением внизу (вправо). Письмо овалов больших и маленьких, их чередование. Письмо	1	9.09.21	

	коротких наклонных линий.			
7	Письмо коротких и длинных наклонных линий, их чередование. Письмо коротких и длинных наклонных линий с закруглением влево и вправо. Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу вправо.	1	13.09.21	
8	Письмо коротких наклонных линий с закруглением вверху влево и закруглением внизу вправо. Письмо наклонных линий с петлёй вверху и внизу.	1	14.09.21	
9	Письмо наклонных линий с петлёй вверху и внизу. Письмо полуovalов, их чередование. Письмо ovalов. Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу (влево).		15.09.21	
10	Строчная и заглавная буквы <i>A, a</i> . Сравнение строчной и заглавной букв.	1	16.09.21	
11	Строчная и заглавная буквы <i>O, o</i> . Сравнение строчной и заглавной букв.	1	20.09.21	
12	Строчная и заглавная буквы <i>I, i</i> . Сравнение печатной и письменной букв.	1	21.09.21	
13-14	Строчная буква <i>ы</i> . Сравнение печатной и письменной букв.	2	22.09.21 23.09.21	
15-16	Строчная и заглавная буквы <i>У, у</i> . Сравнение строчной и заглавной букв.	2	27.09.21 28.09.21	
Раздел 2. Букварный период (80ч)				
17-18	Строчная и заглавная буквы <i>Н, н</i> . Сравнение строчной и заглавной букв.	2	29.09.21 30.09.21	
19-	Строчная и заглавная буквы	2	4.10.21	

20	С, с. Сравнение строчной и заглавной букв.		5.10.21	
21-22	Строчная и заглавная буквы К, к. Сравнение строчной и заглавной	2	6.10.21 7.10.21	
23-24	Строчная и заглавная буквы Т, т.	2	11.10.21 12.10.21	
25-26	Строчная и заглавная буквы Л, л. Повторение и закрепление изученного.	2	13.10.21 14.10.21	
27-28	Строчная буква р. Заглавная буква Р. Сравнение строчной и заглавной букв.	2	18.10.21 19.10.21	
29-30	Строчная и заглавная буквы В, в. Сравнение строчной и заглавной букв.	2	20.10.21 21.10.21	
31-33	Строчная и заглавная буквы Е, е.	3	25.10.21 26.10.21 27.10.21	
34-35	Строчная и заглавная буквы П, п.	2	28.10.21 8.11.21	
36-37	Строчная и заглавная буквы М, м. Сравнение строчной и заглавной букв.	2	9.11.21 10.11.21	
38-39	Строчная и заглавная буквы З, з. Сравнение строчной и заглавной букв.	2	11.11.21 15.11.21	
40-41	Строчная и заглавная буквы Б, б. Сравнение строчной и заглавной букв.	2	16.11.21 17.11.21	
42-44	Строчная и заглавная буквы Д, д. Сравнение строчной и заглавной букв.	3	18.11.21 22.11.21 23.11.21	
45-47	Строчная и заглавная буквы Я, я.	3	24.11.21 25.11.21 29.11.21	
48-49	Строчная и заглавная буквы Г, г. Сравнение строчной и заглавной букв.	2	30.11.21 1.12.21	

50-51	Строчная и заглавная буква <i>ч, Ч.</i>	2	2.12.21 6.12.21	
52-53	Буква <i>ь.</i>	2	7.12.21 8.12.21	
54-55	Строчная и заглавная буквы <i>ш, ш.</i> Письмо слогов и слов с изученными буквами.	2	9.12.21 13.12.21	
56-57	Строчная и заглавная буквы <i>ж, ж.</i>	2	14.12.21 15.12.21	
58-60	Строчная и заглавная буква <i>ё, Ё.</i>	3	16.12.21 20.12.21 21.12.21	
61-62	Строчная и заглавная буквы <i>й, й.</i>	2	22.12.21 23.12.21	
63-64	Строчная и заглавная буквы <i>х, х.</i> Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв.	2	27.12.21 28.12.21	
65-66	Строчная и заглавная буквы <i>ю, ю.</i>	2	10.01.22 11.01.22	
67-69	Строчная и заглавная буквы <i>ц, ц.</i> Письмо слогов и слов с буквами <i>ц, ц</i> и другими изученными буквами. Работа по развитию речи.	3	12.01.22 13.01.22 17.01.22	
70-72	Строчная и заглавная буквы <i>э, э.</i>	3	18.01.22 19.01.22 20.01.22	
73-75	Строчная буква <i>щ.</i> Сравнение печатной и письменной букв. Заглавная буква <i>Щ.</i> Работа по развитию речи. Сравнение строчной и заглавной букв.	3	24.01.22 25.01.22 26.01.22	
76-77	Строчная и заглавная буквы <i>ф, ф.</i>	2	27.01.22 31.01.22	
78-79	Строчные буквы <i>ь, ь.</i> Сравнение печатной и письменной букв	2	1.02.22 2.02.22	

80	Закрепление пройденного.	1	3.02.22	
Раздел 3. Послебукварный период (12ч)				
81	Алфавит	1	14.02.22	
22	Списывание текста	1	15.02.22	
83- 84	Оформление предложений в тексте	2	16.02.22 17.02.22	
85- 86	Заглавная буква в именах собственных	2	21.02.22 22.02.22	
87	Правописание ЖИ-ШИ	1	24.02.22	
88	Правописание ЧА-ЩА	1	28.02.22	
89	Правописание ЧУ-ЩУ	1	1.03.22	
90	Правописание ЧН-ЧК	1	2.03.22	
91	Письмо слов с ь	1	3.03.22	
92	Закрепление и обобщение изученного	1	7.03.22	



**Учебно-тематическое планирование  
по курсу обучения грамоте**

<b>Предмет</b>	<b>Подготовительный период (4 учебные недели)</b>	<b>Букварный период (16 учебных недель)</b>	<b>Послебукварный период (3 учебные недели)</b>	<b>Итого</b>	<b>Основной курс (10 недель)</b>	<b>Итого</b>
<b>Литературное чтение</b>	16 ч	64 ч	12 ч	<b>92 ч</b>	40 ч	<b>132 ч</b>
<b>Русский язык</b>	16 ч	64 ч	12 ч	<b>92 ч</b>	40 ч	<b>132 ч</b>
<b>Итого</b>	32 ч	128 ч	24 ч	<b>184 ч</b>	80 ч	<b>264 ч</b>

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема урока.	Количество часов	Дата проведения	
			план	фактически
<b>Раздел 1. Добукварный период (16ч)</b>				
1	«Азбука» — первая учебная книга. Стр.3-4	1	2.09.21	
2	<b>Речь устная и письменная.</b> <b>Предложение.</b> Первые школьные впечатления. Пословицы и поговорки об учении. Стр.5-6	1	2.09.21	
3	Слово и предложение. Стр.7-8	1	3.09.21	
4	Слог. Стр.9-10	1	7.09.21	
5	Ударение. Стр.11-12		8.09.21	
6	Звуки в окружающем мире и в речи. Стр.13	1	9.09.21	
7	Звуки в словах. Стр.14-15	1	10.09.21	
8	Слог-слияние стр.16-17	1	14.09.21	
9	Повторение и обобщение пройденного материала. Стр.18-19	1	15.09.21	
10	Гласный звук [а], буквы А, а. Стр.20-23	1	16.09.21	
11	Гласный звук [о], буквы О, о. Стр.24-27	1	17.09.21	
12	Гласный звук [и], буквы И, и. Стр.28-31	1	21.09.21	
13	Гласный звук [ы], буква ы. Стр.32-35	1	22.09.21	
14	Гласный звук [ы], буква ы. Стр.32-35	1	23.09.21	
15	Гласный звук [у], буквы У, у. Стр.36-39	1	24.09.21	
16	Гласный звук [у], буквы У, у. Стр.36-39	1	28.09.21	

**Раздел 2. Букварный период (64 ч)**

17	Согласные звуки [н], [н'], буквы <i>Н, н</i> . <i>Стр.40-43</i>	1	29.09.21	
18	Согласные звуки [н], [н'], буквы <i>Н, н</i> . <i>Стр.40-43</i>	1	30.09.21	
19	Согласные звуки [с], [с'], буквы <i>С, с</i> . <i>Стр.44-47</i>	1	1.10.21	
20	Согласные звуки [с], [с'], буквы <i>С, с</i> . <i>Стр.44-47</i>	1	5.10.21	
21	Согласные звуки [к], [к'], буквы <i>К, к</i> . <i>Стр.48-51</i>	1	6.10.21	
22	Согласные звуки [к], [к'], буквы <i>К, к</i> . <i>Стр.48-51</i>	1	7.10.21	
23	Согласные звуки [т], [т'], буквы <i>Т, т</i> . <i>Стр.52-57</i>	1	8.10.21	
24	Согласные звуки [т], [т'], буквы <i>Т, т</i> . <i>Стр.52-57</i>	1	12.10.21	
25	Согласные звуки [л], [л'], буквы <i>Л, л</i> . <i>Стр.58-63</i>	1	13.10.21	
26	Согласные звуки [л], [л'], буквы <i>Л, л</i> . <i>Стр.58-63</i>	1	14.10.21	
27	Согласные звуки [р], [р'], буквы <i>Р, р</i> . <i>Стр.64-67</i>	1	15.10.21	
28	Согласные звуки [р], [р'], буквы <i>Р, р</i> . <i>Стр.64-67</i>	1	19.10.21	
29	Согласные звуки [в], [в'], буквы <i>В, в</i> . <i>Стр.68-71</i>	1	20.10.21	
30	Согласные звуки [в], [в'], буквы <i>В, в</i> . <i>Стр.68-71</i>	1	21.10.21	
31	Гласные буквы <i>Е, е</i> . <i>Стр.72-77</i>	1	22.10.21	
32	Гласные буквы <i>Е, е</i> . <i>Стр.72-77</i>	1	26.10.21	
33	Гласные буквы <i>Е, е</i> . <i>Стр.72-77</i>	1	27.10.21	
34	Согласные звуки [п], [п'], буквы <i>П, п</i> . <i>Стр.78-83</i>	1	28.10.21	
35	Согласные звуки [п], [п'], буквы <i>П, п</i> . <i>Стр.78-83</i>	1	09.11.21	
36	Согласные звуки [м], [м'], буквы <i>М, м</i> . <i>Стр.84-89</i>	1	10.11.20	
37	Согласные звуки [м], [м'], буквы <i>М, м</i> . <i>Стр.84-89</i>	1	11.11.21	
38	Согласные звуки [з], [з'], буквы <i>З, з</i> . Сопоставление слогов и слов с буквами <i>з и с</i> . <i>Стр.90-95</i>	1	12.11.21	
39	Согласные звуки [з], [з'], буквы <i>З, з</i> . Сопоставление слогов и слов с буквами <i>з и с</i> . <i>Стр.90-95</i>	1	16.11.21	
40	Согласные звуки [б], [б'], буквы <i>Б, б</i> . Сопоставление слогов и слов с буквами <i>б и п</i> .	1	17.11.21	

	Стр.96-103			
41	Согласные звуки [б], [б'], буквы Б, б. Сопоставление слогов и слов с буквами б и п. Стр.96-103	1	18.11.21	
42	Согласные звуки [д], [д'], буквы Д, д. Стр.104-107	1	19.11.21	
43	Согласные звуки [д], [д'], буквы Д, д. Стр.104-107	1	23.11.21	
44	Согласные звуки [д], [д'], буквы Д, д. Сопоставление слогов и слов с буквами д и т. Стр.108-109	1	24.11.21	
45	Гласные буквы Я, я. Стр.110-117	1	25.11.21	
46	Гласные буквы Я, я. Стр.110-117	1	26.11.21	
47	Гласные буквы Я, я. Стр.110-117	1	30.11.21	
48	Согласные звуки [г], [г'], буквы Г, г. Сопоставление слогов и слов с буквами г и к. Стр.118-123	1	01.12.21	
49	Согласные звуки [г], [г'], буквы Г, г. Сопоставление слогов и слов с буквами г и к. Стр.118-123	1	02.12.21	
50	Мягкий согласный звук [ч'], буквы Ч, ч. Стр.4-9	1	03.12.21	
51	Мягкий согласный звук [ч'], буквы Ч, ч. Стр.4-9	1	07.12.21	
52	Буква ь — показатель мягкости предшествующих согласных звуков. Стр.10-15	1	08.12.21	
53	Буква ь — показатель мягкости предшествующих согласных звуков. Стр.10-15	1	09.12.21	
54	Твёрдый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. Сочетание ши. Стр.16-23	1	10.12.21	
55	Твёрдый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. Сочетание ши. Стр.16-23	1	14.12.21	
56	Твёрдый согласный звук [ж], буквы Ж, ж. Сопоставление звуков [ж] и [ш]. Стр.24-29	1	15.12.21	
57	Твёрдый согласный звук [ж], буквы Ж, ж. Сопоставление звуков [ж] и [ш]. Стр.24-29	1	16.12.21	
58	Гласные буквы Ё, ё. Стр.30-33	1	17.12.21	
59	Гласные буквы Ё, ё. Стр.30-33	1	21.12.21	

60	Гласные буквы <i>Ё, ё</i> . Стр.30-33	1	22.12.21	
61	Звук [j'], буквы <i>Й, й</i> . Стр.34-37	1	23.12.21	
62	Звук [j'], буквы <i>Й, й</i> . Стр.34-37	1	24.12.21	
63	Согласные звуки [х], [х'], буквы <i>Х, х</i> . Стр.38-45	1	28.12.21.	
64	Согласные звуки [х], [х'], буквы <i>Х, х</i> . Стр.38-45	1	11.01.22	
65	Гласные буквы <i>Ю, ю</i> . Стр.46-49	1	12.01.22	
66	Гласные буквы <i>Ю, ю</i> . Стр.46-49	1	13.01.22	
67	Твёрдый согласный звук [ц], буквы <i>Ц, ц</i> . Стр.50-55	1	14.01.22	
68	Твёрдый согласный звук [ц], буквы <i>Ц, ц</i> . Стр.50-55	1	18.01.22	
69	Твёрдый согласный звук [ц], буквы <i>Ц, ц</i> . Стр.50-55	1	19.01.22	
70	Гласный звук [э], буквы <i>Э, э</i> . Стр.56-61	1	20.01.22	
71	Гласный звук [э], буквы <i>Э, э</i> . Стр.56-61	1	21.01.22	
72	Гласный звук [э], буквы <i>Э, э</i> . Стр.56-61	1	25.01.22	
73	Мягкий глухой согласный звук [щ']. Буквы <i>Щ, щ</i> . Стр.62-69	1	26.01.22	
74	Мягкий глухой согласный звук [щ']. Буквы <i>Щ, щ</i> . Стр.62-69	1	27.01.22	
75	Мягкий глухой согласный звук [щ']. Буквы <i>Щ, щ</i> . Стр.62-69	1	28.01.22	
76	Согласные звуки [ф], [ф'], буквы <i>Ф, ф</i> Стр.70-73	1	01.02.22	
77	Согласные звуки [ф], [ф'], буквы <i>Ф, ф</i> Стр.70-73	1	02.02.22	
78	Мягкий и твёрдый разделительные знаки. Стр.74-78	1	03.02.22	
79	Мягкий и твёрдый разделительные знаки. Стр.74-78	1	04.02.22	
80	Русский алфавит Стр.79-81	1	15.02.22	
<b>Раздел 3. Послебукварный период (12 ч)</b>				
81	Как хорошо уметь читать. <i>Е. Чарушин</i> . Как мальчик Женя научился говорить букву «р». Герои произведения. Чтение по ролям. Стр.82-85	1	16.02.22	
82	Одна у человека мать; одна и родина.	1	17.02.22	

	<i>К. Ушинский.</i> Наше Отечество. Анализ содержания текста. Определение главной мысли текста. Активизация и расширение словарного запаса. Наблюдения над значением слов. Пословицы и поговорки о Родине Стр.86-87			
83	История славянской азбуки. Развитие осознанности и выразительности чтения на материале познавательного текста <i>В. Крутин.</i> Первоучители словенские. Поиск информации в тексте и на основе иллюстрации. Стр.88-89	1	18.02.22	
84	<i>В. Крутин.</i> Первый букварь. Поиск информации в тексте и на основе иллюстрации. Знакомство со старинной азбукой. Создание азбуки. Стр.90-91	1	22.02.22	
85	<i>А.С. Пушкин.</i> Сказки. Выставка книг Стр.92-93	1	24.02.22	
86	<i>Л.Н. Толстой</i> и <i>К.Д Ушинский</i> «Рассказы для детей». Нравственный смысл поступка. Стр.94-95	1	25.02.22	
87	<i>К.И. Чуковский.</i> Телефон. Инсценирование стихотворения. Путаница. Небылица Выставка книг <i>К. Чуковского</i> для детей. Стр.96-97	1	01.03.22	
88	<i>В.В. Бианки.</i> Первая охота. Самостоятельное озаглавливание текста рассказа. Стр.98-99	1	02.03.22	
89	<i>С.Я. Маршак.</i> Угомон. Дважды два. Приёмы заучивания стихотворений наизусть. Стр.100-101	1	03.03.22	
90	<i>М.М. Пришвин.</i> Предмайское утро. Знакомство с текстом описанием. Дополнение текста — описания. Глоток молока. Герой рассказа. Рассказ о герое рассказа Стр.102-103	1	04.03.22	
91	Стихи <i>А. Барто</i> , <i>Б.Заходера</i> , <i>В.Берестова</i> , <i>С. Михалкова.</i> Стр.104-108	1	09.03.22	
92	<b>Проект:</b> «Живая Азбука» Наши достижения. Планируемые результаты изучения. Стр. 109-111	1	10.03.22	



**2021-2022 учебный год. Обучение грамоте (чтение). Класс 1 «Г»  
Учитель: Мокина Виктория Олеговна\_\_\_\_\_**

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема урока.	Количество часов	Дата проведения	
			план	фактически
<b>Раздел 1. Добукварный период (16ч)</b>				
1	«Азбука» — первая учебная книга. Стр.3-4	1	3.09.21	
2	<b>Речь устная и письменная.</b> <b>Предложение.</b> Первые школьные впечатления. Пословицы и поговорки об учении. Стр.5-6	1	3.09.21	
3	Слово и предложение. Стр.7-8	1	6.09.21	
4	Слог. Стр.9-10	1	7.09.21	
5	Ударение. Стр.11-12		8.09.21	
6	Звуки в окружающем мире и в речи. Стр.13	1	10.09.21	
7	Звуки в словах. Стр.14-15	1	13.09.21	
8	Слог-слияние стр.16-17	1	14.09.21	
9	Повторение и обобщение пройденного материала. Стр.18-19	1	15.09.21	
10	Гласный звук [а], буквы А, а. Стр.20-23	1	17.09.21	
11	Гласный звук [о], буквы О, о. Стр.24-27	1	20.09.21	
12	Гласный звук [и], буквы И, и. Стр.28-31	1	21.09.21	
13	Гласный звук [ы], буква ы. Стр.32-35	1	22.09.21	
14	Гласный звук [ы], буква ы. Стр.32-35	1	24.09.21	
15	Гласный звук [у], буквы У, у. Стр.36-39	1	27.09.21	
16	Гласный звук [у], буквы У, у. Стр.36-39	1	28.09.21	



**Раздел 2. Букварный период (64 ч)**

17	Согласные звуки [н], [н'], буквы <i>Н, н</i> . <i>Стр.40-43</i>	1	29.09.21	
18	Согласные звуки [н], [н'], буквы <i>Н, н</i> . <i>Стр.40-43</i>	1	1.10.21	
19	Согласные звуки [с], [с'], буквы <i>С, с</i> . <i>Стр.44-47</i>	1	4.10.21	
20	Согласные звуки [с], [с'], буквы <i>С, с</i> . <i>Стр.44-47</i>	1	5.10.21	
21	Согласные звуки [к], [к'], буквы <i>К, к</i> . <i>Стр.48-51</i>	1	6.10.21	
22	Согласные звуки [к], [к'], буквы <i>К, к</i> . <i>Стр.48-51</i>	1	8.10.21	
23	Согласные звуки [т], [т'], буквы <i>Т, т</i> . <i>Стр.52-57</i>	1	11.10.21	
24	Согласные звуки [т], [т'], буквы <i>Т, т</i> . <i>Стр.52-57</i>	1	12.10.21	
25	Согласные звуки [л], [л'], буквы <i>Л, л</i> . <i>Стр.58-63</i>	1	13.10.21	
26	Согласные звуки [л], [л'], буквы <i>Л, л</i> . <i>Стр.58-63</i>	1	15.10.21	
27	Согласные звуки [р], [р'], буквы <i>Р, р</i> . <i>Стр.64-67</i>	1	18.10.21	
28	Согласные звуки [р], [р'], буквы <i>Р, р</i> . <i>Стр.64-67</i>	1	19.10.21	
29	Согласные звуки [в], [в'], буквы <i>В, в</i> . <i>Стр.68-71</i>	1	20.10.21	
30	Согласные звуки [в], [в'], буквы <i>В, в</i> . <i>Стр.68-71</i>	1	22.10.21	
31	Гласные буквы <i>Е, е</i> . <i>Стр.72-77</i>	1	25.10.21	
32	Гласные буквы <i>Е, е</i> . <i>Стр.72-77</i>	1	26.10.21	
33	Гласные буквы <i>Е, е</i> . <i>Стр.72-77</i>	1	27.10.21	
34	Согласные звуки [п], [п'], буквы <i>П, п</i> . <i>Стр.78-83</i>	1	8.11.21	
35	Согласные звуки [п], [п'], буквы <i>П, п</i> . <i>Стр.78-83</i>	1	9.11.21	
36	Согласные звуки [м], [м'], буквы <i>М, м</i> . <i>Стр.84-89</i>	1	10.11.21	
37	Согласные звуки [м], [м'], буквы <i>М, м</i> . <i>Стр.84-89</i>	1	12.11.21	
38	Согласные звуки [з], [з'], буквы <i>З, з</i> . Сопоставление слогов и слов с буквами <i>з и с</i> . <i>Стр.90-95</i>	1	15.11.21	
39	Согласные звуки [з], [з'], буквы <i>З, з</i> . Сопоставление слогов и слов с буквами <i>з и с</i> . <i>Стр.90-95</i>	1	16.11.21	
40	Согласные звуки [б], [б'], буквы <i>Б, б</i> . Сопоставление слогов и слов с буквами <i>б и п</i> .	1	17.11.21	

	Стр.96-103			
41	Согласные звуки [б], [б'], буквы Б, б. Сопоставление слогов и слов с буквами б и п. Стр.96-103	1	19.11.21	
42	Согласные звуки [д], [д'], буквы Д, д. Стр.104-107	1	22.11.21	
43	Согласные звуки [д], [д'], буквы Д, д. Стр.104-107	1	23.11.21	
44	Согласные звуки [д], [д'], буквы Д, д. Сопоставление слогов и слов с буквами д и т. Стр.108-109	1	24.11.21	
45	Гласные буквы Я, я. Стр.110-117	1	26.11.21	
46	Гласные буквы Я, я. Стр.110-117	1	29.11.21	
47	Гласные буквы Я, я. Стр.110-117	1	30.11.21	
48	Согласные звуки [г], [г'], буквы Г, г. Сопоставление слогов и слов с буквами г и к. Стр.118-123	1	1.12.21	
49	Согласные звуки [г], [г'], буквы Г, г. Сопоставление слогов и слов с буквами г и к. Стр.118-123	1	3.12.21	
50	Мягкий согласный звук [ч'], буквы Ч, ч. Стр.4-9	1	6.12.21	
51	Мягкий согласный звук [ч'], буквы Ч, ч. Стр.4-9	1	7.12.21	
52	Буква ь — показатель мягкости предшествующих согласных звуков. Стр.10-15	1	8.12.21	
53	Буква ь — показатель мягкости предшествующих согласных звуков. Стр.10-15	1	10.12.21	
54	Твёрдый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. Сочетание ши. Стр.16-23	1	13.12.21	
55	Твёрдый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. Сочетание ши. Стр.16-23	1	14.12.21	
56	Твёрдый согласный звук [ж], буквы Ж, ж. Сопоставление звуков [ж] и [ш]. Стр.24-29	1	15.12.21	
57	Твёрдый согласный звук [ж], буквы Ж, ж. Сопоставление звуков [ж] и [ш]. Стр.24-29	1	17.12.21	
58	Гласные буквы Ё, ё. Стр.30-33	1	20.12.21	
59	Гласные буквы Ё, ё. Стр.30-33	1	21.12.21	

60	Гласные буквы <i>Ё, ё</i> . Стр.30-33	1	22.12.21	
61	Звук [j'], буквы <i>Й, й</i> . Стр.34-37	1	24.12.21	
62	Звук [j'], буквы <i>Й, й</i> . Стр.34-37	1	27.12.21	
63	Согласные звуки [х], [х'], буквы <i>Х, х</i> . Стр.38-45	1	28.12.21	
64	Согласные звуки [х], [х'], буквы <i>Х, х</i> . Стр.38-45	1	10.01.22	
65	Гласные буквы <i>Ю, ю</i> . Стр.46-49	1	11.01.22	
66	Гласные буквы <i>Ю, ю</i> . Стр.46-49	1	12.01.22	
67	Твёрдый согласный звук [ц], буквы <i>Ц, ц</i> . Стр.50-55	1	14.01.22	
68	Твёрдый согласный звук [ц], буквы <i>Ц, ц</i> . Стр.50-55	1	17.01.22	
69	Твёрдый согласный звук [ц], буквы <i>Ц, ц</i> . Стр.50-55	1	18.01.22	
70	Гласный звук [э], буквы <i>Э, э</i> . Стр.56-61	1	19.01.22	
71	Гласный звук [э], буквы <i>Э, э</i> . Стр.56-61	1	21.01.22	
72	Гласный звук [э], буквы <i>Э, э</i> . Стр.56-61	1	24.01.22	
73	Мягкий глухой согласный звук [щ']. Буквы <i>Щ, щ</i> . Стр.62-69	1	25.01.22	
74	Мягкий глухой согласный звук [щ']. Буквы <i>Щ, щ</i> . Стр.62-69	1	26.01.22	
75	Мягкий глухой согласный звук [щ']. Буквы <i>Щ, щ</i> . Стр.62-69	1	28.01.22	
76	Согласные звуки [ф], [ф'], буквы <i>Ф, ф</i> Стр.70-73	1	31.01.22	
77	Согласные звуки [ф], [ф'], буквы <i>Ф, ф</i> Стр.70-73	1	1.02.22	
78	Мягкий и твёрдый разделительные знаки. Стр.74-78	1	2.02.22	
79	Мягкий и твёрдый разделительные знаки. Стр.74-78	1	4.02.22	
80	Русский алфавит Стр.79-81	1	14.02.22	
<b>Раздел 3. Послебукварный период (12 ч)</b>				
81	Как хорошо уметь читать. <i>Е. Чарушин</i> . Как мальчик Женя научился говорить букву «р». Герои произведения. Чтение по ролям. Стр.82-85	1	15.02.22	
82	Одна у человека мать; одна и родина.	1	16.02.22	

	<i>К. Ушинский.</i> Наше Отечество. Анализ содержания текста. Определение главной мысли текста. Активизация и расширение словарного запаса. Наблюдения над значением слов. Пословицы и поговорки о Родине Стр.86-87			
83	История славянской азбуки. Развитие осознанности и выразительности чтения на материале познавательного текста <i>В. Крутин.</i> Первоучители словенские. Поиск информации в тексте и на основе иллюстрации. Стр.88-89	1	18.02.22	
84	<i>В. Крутин.</i> Первый букварь. Поиск информации в тексте и на основе иллюстрации. Знакомство со старинной азбукой. Создание азбуки. Стр.90-91	1	21.02.22	
85	<i>А.С. Пушкин.</i> Сказки. Выставка книг Стр.92-93	1	22.02.22	
86	<i>Л.Н. Толстой</i> и <i>К.Д Ушинский</i> «Рассказы для детей». Нравственный смысл поступка. Стр.94-95	1	25.02.22	
87	<i>К.И. Чуковский.</i> Телефон. Инсценирование стихотворения. Путаница. Небылица Выставка книг <i>К. Чуковского</i> для детей. Стр.96-97	1	28.02.22	
88	<i>В.В. Бианки.</i> Первая охота. Самостоятельное озаглавливание текста рассказа. Стр.98-99	1	1.03.22	
89	<i>С.Я. Маршак.</i> Угомон. Дважды два. Приёмы заучивания стихотворений наизусть. Стр.100-101	1	2.03.22	
90	<i>М.М. Пришвин.</i> Предмайское утро. Знакомство с текстом описанием. Дополнение текста — описания. Глоток молока. Герой рассказа. Рассказ о герое рассказа Стр.102-103	1	4.03.22	
91	Стихи <i>А. Барто</i> , <i>Б.Заходера</i> , <i>В.Берестова</i> , <i>С. Михалкова.</i> Стр.104-108	1	7.03.22	
92	<b>Проект:</b> «Живая Азбука» Наши достижения. Планируемые результаты изучения. Стр. 109-111	1	9.03.22	

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока.	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
<b>Раздел 1. «Где мы живём?» ( 6 ч)</b>				
1	Родная страна. <i>Семья народов России.</i>	1	<b>3.09</b>	
2	Город и село. <i>Наш дом.</i>	1	<b>7.09</b>	
3	Природа и предметы, созданные человеком. <i>Наше отношение к миру.</i>	1	<b>10.09</b>	
4	Природа в опасности!	1	<b>14.09</b>	
5	Наши проекты « <i>Родной город (село)</i> »	1	<b>17.09</b>	
6	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём?»	1	<b>21.09</b>	
<b>Раздел 2. «Природа» ( 21 ч)</b>				
7	Неживая и живая природа. <i>Связи между живой и неживой природой.</i>	1	<b>24.09</b>	
8	Явления природы. <i>Как изменить температуру.</i>	1	<b>28.09</b>	
9	Что такое погода? <i>Как предсказывают погоду.</i>	1	<b>01.10</b>	
10	В гости к осени (экскурсия). (Живая и неживая природа осенью).	1	<b>5.10</b>	
11	Звёздное небо. <i>Путешествие по Зодиаку.</i>	1	<b>8.10</b>	
12	Заглянем в кладовые земли. <i>Замечательная коллекция.</i> Практическая работа.	1	<b>12.10</b>	
13	Про воздух. <i>Красота неба.</i>	1	<b>15.10</b>	
14	Про воду. <i>Красота воды.</i>	1	<b>19.10</b>	
15	Какие бывают растения. <i>Красота растений.</i>	1	<b>22.10</b>	
16	Какие бывают животные. <i>Красота животных.</i>	1	<b>26.10</b>	
17	Невидимые нити.	1	<b>9.11</b>	
18	Дикорастущие и культурные растения. <i>Сорта культурных растений.</i>	1	<b>12.11</b>	
19	Работа в «Научном дневнике»	1	<b>16.11</b>	
20	Дикие и домашние животные. <i>Породы домашних животных.</i>	1	<b>19.11</b>	
21	Комнатные растения. <i>Живое украшение, как ухаживать за растениями.</i>	1	<b>23.11</b>	
22	Про кошек и собак.	1	<b>26.11</b>	
23	Животные живого уголка.	1	<b>30.11</b>	

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока.</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата проведения</b>	
24	Красная книга.	1	<b>3.12</b>	
25	Будь природе другом. <i>Как стать друзьями природы.</i>	1	<b>7.12</b>	
26	<i>Проект</i> «Красная книга, или Возьмём под защиту».	1	<b>10.12</b>	
27	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа». <i>Проверка знаний.</i>	1	<b>14.12</b>	
<b>Раздел 3. Жизнь города и села. ( 10 ч)</b>				
28	Что такое экономика? <i>Из истории денег.</i>	1	<b>17.12</b>	
29	Из чего что сделано. <i>Это всё из глины, как рождается книга. Как делают шерстяные вещи.</i>	1	<b>21.12</b>	
30	Как построить дом. <i>Словарь строительных машин.</i>	1	<b>24.12</b>	
31	Какой бывает транспорт. <i>Специальный транспорт.</i>	1	<b>28.12</b>	
32	Все профессии важны. <i>В мире мудрых мыслей.</i>	1	<b>11.01</b>	
33	<i>Проект</i> «Профессии».	1	<b>14.01</b>	
34	В гости к зиме. <i>Живая и неживая природа зимой. Экскурсия.</i>	1	<b>18.01</b>	
35	Работа в «Научном дневнике».	1	<b>21.01</b>	
36	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села». <i>Проверка знаний.</i>	1	<b>25.01</b>	
37	<i>Презентация проектов</i> «Родной город», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии».	1	<b>28.01</b>	
<b>Раздел 4. Здоровье и безопасность. ( 9 ч)</b>				
38	Строение тела человека. <i>Как работает наш организм.</i>	1	<b>1.02</b>	
39	Если хочешь быть здоров. <i>Режим дня. Как правильно питаться. Личная гигиена.</i>	1	<b>4.02</b>	
40	Берегись автомобиля! <i>Словарь пешехода и велосипедиста.</i>	1	<b>8.02</b>	
41	Домашние опасности . <i>Давайте пройдем по квартире.</i>	1	<b>11.02</b>	
42	Пожар!	1	<b>15.02</b>	
43	На воде и в лесу. <i>Как нужно купаться, лесные опасности.</i>	1	<b>18.02</b>	
44	Опасные незнакомцы. <i>Как избежать беды.</i>	1	<b>22.02</b>	
45	<i>Проект</i> «Подробнее о лесных опасностях»	1	<b>25.02</b>	
46	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».	1	<b>1.03</b>	

№ п/п	Тема урока.	Кол-во часов	Дата проведения
	<i>Проверка знаний.</i>		
<b>Раздел 5. Общение. (8 ч)</b>			
47	Наша дружная семья. <i>Семейные традиции.</i>	1	<b>4.03</b>
48	<i>Проект «Родословная».</i>	1	<b>17.03</b>
49	В школе. <i>Правила поведения в школе.</i>	1	<b>11.03</b>
50	Правила вежливости. <i>Волшебные слова, волшебные поступки.</i>	1	<b>15.03</b>
51	Ты и твои друзья. <i>В мире мудрых мыслей.</i>	1	<b>18.03</b>
52	Мы – зрители и пассажиры.	1	<b>22.03</b>
53	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение». <i>Проверка знаний.</i>	1	<b>5.04</b>
54	Работа в «Научном дневнике».	1	<b>8.04</b>
<b>Раздел 6. Путешествия. (14 ч)</b>			
55	Посмотри вокруг. <i>Глобус - модель Земли.</i>	1	<b>12.04</b>
56	Ориентирование на местности. Практическая работа « <i>Ориентирование по компасу, по солнцу, по местным признакам.</i> ».	1	<b>15.04</b>
57	Формы земной поверхности. <i>Холм и горы. Красота гор.</i>	1	<b>19.04</b>
58	Водные богатства. <i>Части реки. Красота моря.</i>	1	<b>22.04</b>
59	В гости к весне. <i>Живая и неживая природа весной. Экскурсия.</i>	1	<b>26.04</b>
60	Россия на карте . <i>Путешествие по родной стране. Как читать карту. Как показывать объекты на настенной карте.</i>	1	<b>29.04</b>
61	<i>Проект «Города России»</i>	1	<b>3.05</b>
62	Путешествие по Москве. <i>Достопримечательности Москвы.</i>	1	<b>6.05</b>
63	Московский Кремль. <i>Красная площадь.</i>	1	<b>10.05</b>
64	Город на Неве. <i>Достопримечательности Санкт-Петербурга.</i>	1	<b>13.05</b>
65	Земля на карте. <i>Вокруг света с фотоаппаратом.</i>	1	<b>17.05</b>
66	Путешествие по материкам и частям света.	1	<b>20.05</b>
67	Страны мира. <i>Проект «Страны мира».</i>	1	<b>24.05</b>
68	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия». <i>Проверка знаний. Впереди лето.</i>	1	<b>27.05</b>

**2021-2022 учебный год. Окружающий мир. Класс 3 «В».**  
**Ломакина Тамара Николаевна** \_\_\_\_\_

**Календарно-тематическое планирование**

<b>0</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата по факту</b>
<b>Как устроен мир (8 ч.)</b>				
1	Что такое природа. У с.4-9	1	02.09	
2	Человек. У с.10-12	1	06.09	
3	Общество. У с.13-16	1	09.09	
4	Российская Федерация. У с.17-23	1	13.09	
5	О чем расскажет план. У с.24-27	1	16.09	
6	Что такое экология? У с.28-29	1	20.09	
7	<b>Наши проекты.</b> Богатства, отданные людям. У с.30-31	1	23.09	
8	Странички для любознательных. <b>Проверим себя и оценим свои достижения.</b> У с.32-33, 34-38	1	27.09	
<b>«Эта удивительная природа» (19 ч.)</b>				
9	Звездное небо – Великая книга Природы. У с.40-43	1	30.09	
10	Тела, вещества, частицы. У с.44-47		04.10	
11	Разнообразие веществ. <b>Практическая работа.</b> У с.48-51	1	07.10	
12	Воздух и его охрана. <b>Тематический тест.</b> У с.52-55	1	11.10	
13	Вода. <b>Практическая работа.</b> У с.56-59	1	14.10	
14	Преобразования и круговорот воды. У с.60-62	1	18.10	
15	Берегите воду!	1	21.10	



	У с.63-67			
16	Что такое почва? Образование и разрушение почвы. <b>Практическая работа.</b> У с.68-71	1	25.10	
17	Разнообразии растений. У с.72-76	1	28.10	
18	Солнце, растения и мы с вами. У с.77-79	1	08.11	
19	Размножение и развитие растений. <b>Практическая работа.</b> У с.80-83	1	11.11	
20	Охрана растений. <b>Тематический тест.</b> У с.84-87	1	15.11	
21	Разнообразие животных. У с.88-93	1	18.11	
22	Кто что ест? У с.94-97	1	22.11	
23	Размножение и развитие животных. У с.98-102	1	25.11	
24	Охрана животных. <b>Тематический тест.</b> У с.103-106	1	29.11	
25	В царстве грибов. Грибы съедобные и несъедобные. У с.107-111	1	02.12	
26	<b>Наши проекты.</b> «Разнообразие природы нашего края». У с.112-113	1	06.12	
27	Странички для любознательных. <b>Проверим себя и оценим свои достижения.</b> У с.114-115, 116-120	1	09.12	
<b>«Мы и наше здоровье» (9 ч.)</b>				
28	Организм человека. У с.122-124	1	13.12	
29	Органы чувств. У с.125-128	1	16.12	
30	Надёжная защита организма. <b>Практическая работа.</b> У с.129-131	1	20.12	
31	Опора тела и движение. У с.132-134	1	23.12	
32	Наше питание.	1	27.12	

	У с.135-137			
33	Дыхание и кровообращение. У с.138-140	1	10.01	
34	Умей предупреждать болезни. Здоровый образ жизни. <i>Тематический тест.</i> У с.141-145	1	13.01	
35	<i>Проект</i> «Школа кулинаров». У с.146-147	1	17.01	
36	Странички для любознательных. <i>Проверим себя и оценим свои достижения.</i> У с.148-149, с.150-153	1	20.01	
<b>«Наша безопасность» (8 ч.)</b>				
37	Огонь, вода и газ. У с.4-6	1	24.01	
38	Чтобы путь был счастливым. У с.7-11	1	27.01	
39	Дорожные знаки. У с.12-15	1	31.01	
40	Опасные места. У с.16-19	1	03.02	
41	Природа и наша безопасность. У с.20-24	1	07.02	
42	Экологическая безопасность. У с.25-29	1	10.02	
43	<i>Проект</i> «Кто нас защищает». У с.30-31	1	14.02	
44	Странички для любознательных. <i>Проверим себя и оценим свои достижения.</i> У с.32-33, с.34-38	1	17.02	
<b>«Чему учит экономика» (12 ч.)</b>				
45	Для чего нужна экономика? У с.40-42	1	21.02	
46	Природные богатства и труд людей – основа экономики. У с.43-45	1	24.02	
47	Полезные ископаемые. У с.46-50	1	28.02	
48	Растениеводство. У с.51-53	1	03.03	
49	Животноводство. <i>Тематический тест.</i> У с.54-57	1	07.03	

50	Какая бывает промышленность. У с.58-61	1	10.03	
51	Что такое деньги? У с.62-65	1	14.03	
52	Государственный бюджет. У с.66-68	1	17.03	
53	Семейный бюджет. У с.69-71	1	21.03	
54	Экономика и экология. У с.72-75	1	04.04	
55	<b>Проект</b> «Экономика родного края». У с.76-77	1	07.04	
56	Странички для любознательных. <b>Проверим себя и оценим свои достижения.</b> У с.78-79, с.80-84	1	11.04	
<b>«Путешествия по городам и странам» (12 ч.)</b>				
57	Золотое кольцо России. У с.86-95	2	14.04	
58			18.04	
59	Наши ближайшие соседи. У с.96-101	1	21.04	
60	На севере Европы. У с.102-111	1	25.04	
61	Что такое Бенилюкс? У с.112-118	1	28.04	
62	В центре Европы. У с.119-124	1	05.05	
63	Путешествие по Франции и Великобритании. У с.125-133	1	12.05	
64	На юге Европы. У с.134-139	1	16.05	
65	Всемирное наследие. У с.140-145	1	19.05	
66	<b>Наши проекты</b> «Музей путешествий». У с.146-147	1	23.05	
67	Странички для любознательных. <b>Проверим себя и оценим свои достижения.</b> У с.148-149, с.150-155	1	26.05	
68	Обобщение знаний.	1	30.05	



**2021-2022 учебный год. Окружающий мир. 3 «А» класс  
 Русяева Ирина Александровна \_\_\_\_\_**

**Календарно-тематическое планирование**

<b>03</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество о часов</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата по факту</b>
<b>Как устроен мир (8 ч.)</b>				
1	Что такое природа.	1	03.09	
2	Человек.	1	06.09	
3	Общество.	1	10.09	
4	Российская Федерация.	1	13.09	
5	О чем расскажет план.	1	17.09	
6	Что такое экология?	1	20.09	
7	<i><b>Наши проекты.</b></i> Богатства, отданные людям.	1	24.09	
8	Странички для любознательных. <i><b>Проверим себя и оценим свои достижения.</b></i>	1	27.09	
<b>«Эта удивительная природа» (19 ч.)</b>				
9	Звездное небо – Великая книга Природы.	1	01.10	
10	Тела, вещества, частицы.		04.10	
11	Разнообразие веществ. Практическая работа.	1	08.10	
12	Воздух и его охрана. Тематический тест.	1	11.10	
13	Вода. Практическая работа	1	15.10	
14	Превращения и круговорот воды.	1	18.10	
15	Берегите воду!	1	22.10	
16	Что такое почва? Образование и разрушение почвы. Практическая работа.	1	25.10	
17	Разнообразие растений.	1	08.11	
18	Солнце, растения и мы с вами.	1	12.11	
19	Размножение и развитие растений. Практическая работа.	1	15.11	

20	Охрана растений. Тематический тест.	1	19.11	
21	Разнообразие животных.	1	22.11	
22	Кто что ест?	1	26.11	
23	Размножение и развитие животных.	1	29.11	
24	Охрана животных. <i>Тематический тест.</i>	1	03.12	
25	В царстве грибов. Грибы съедобные и несъедобные.	1	06.12	
26	<i>Наши проекты.</i> «Разнообразие природы нашего края»		10.12	
27	Странички для любознательных. Проверим себя и оценим свои достижения.	1	13.12	
<b>«Мы и наше здоровье» (9 ч.)</b>				
28	Организм человека.	1	17.12	
29	Органы чувств.	1	20.12	
30	Надёжная защита организма. Практическая работа.	1	24.12	
31	Опора тела и движение.	1	27.12	
32	Наше питание.	1	10.01	
33	Дыхание и кровообращение.	1	14.01	
34	Умей предупреждать болезни. Здоровый образ жизни. <i>Тематический тест.</i>	1	17.01	
35	<i>Проект</i> «Школа кулинаров».	1	21.01	
36	Странички для любознательных. Проверим себя и оценим свои достижения.	1	24.01	
<b>«Наша безопасность» (8 ч.)</b>				

37	Огонь, вода и газ.	1	28.01	
38	Чтобы путь был счастливым.	1	31.01	
39	Дорожные знаки.	1	04.02	
40	Опасные места.	1	07.02	
41	Природа и наша безопасность.	1	11.02	
42	Экологическая безопасность.	1	14.02	
43	<i>Проект</i> «Кто нас защищает».	1	18.02	
44	Странички для любознательных. Проверим себя и оценим свои достижения.	1	21.02	
<b>«Чему учит экономика» (12 ч.)</b>				
45	Для чего нужна экономика?	1	25.02	
46	Природные богатства и труд людей – основа экономики.	1	28.02	
47	Полезные ископаемые.	1	04.03	
48	Растениеводство.	1	07.03	
49	Животноводство. Тематический тест.	1	11.03	
50	Какая бывает промышленность.	1	14.03	
51	Что такое деньги?	1	18.03	
52	Государственный бюджет.	1	21.03	
53	Семейный бюджет.	1	04.04	
54	Экономика и экология.	1	08.04	
55	<i>Проект</i> «Экономика родного края».	1	11.04	
56	Странички для любознательных. Проверим себя и оценим свои	1	15.04	

	достижения.			
<b>«Путешествия по городам и странам» (12 ч.)</b>				
57	Золотое кольцо России.	2	18.04	
58			22.04	
59	Наши ближайшие соседи.	1	25.04	
60	На севере Европы.	1	29.04	
61	Что такое Бенилюкс?	1	02.05	
62	В центре Европы.	1	06.05	
63	Путешествие по Франции и Великобритании.	1	13.05	
64	На юге Европы.	1	16.05	
65	Всемирное наследие.	1	20.05	
66	<b>Наши проекты</b> «Музей путешествий».	1	23.05	
67	Странички для любознательных. Проверим себя и оценим свои достижения.	1	27.05	
68	Обобщение знаний.	1	30.05	



**2021-2022 учебный год. Окружающий мир. Класс 3 «Б».**  
**Логинова Нина Николаевна** \_\_\_\_\_

**Календарно-тематическое планирование**

<b>03</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата по факту</b>
<b>Как устроен мир (8 ч.)</b>				
1	Что такое природа. У с.4-9	1	03.09	
2	Человек. У с.10-12	1	06.09	
3	Общество. У с.13-16	1	10.09	
4	Российская Федерация. У с.17-23	1	13.09	
5	О чем расскажет план. У с.24-27	1	17.09	
6	Что такое экология? У с.28-29	1	20.09	
7	<b>Наши проекты.</b> Богатства, отданные людям. У с.30-31	1	24.09	
8	Странички для любознательных. <b>Проверим себя и оценим свои достижения.</b> У с.32-33, 34-38	1	27.09	
<b>«Эта удивительная природа» (19 ч.)</b>				
9	Звездное небо – Великая книга Природы. У с.40-43	1	01.10	
10	Тела, вещества, частицы. У с.44-47		04.10	
11	Разнообразие веществ. <b>Практическая работа.</b> У с.48-51	1	08.10	
12	Воздух и его охрана. <b>Тематический тест.</b> У с.52-55	1	11.10	
13	Вода. <b>Практическая работа.</b> У с.56-59	1	15.10	
14	Преобразования и круговорот воды. У с.60-62	1	18.10	
15	Берегите воду!	1	22.10	

	У с.63-67			
16	Что такое почва? Образование и разрушение почвы. <b>Практическая работа.</b> У с.68-71	1	25.10	
17	Разнообразии растений. У с.72-76	1	08.11	
18	Солнце, растения и мы с вами. У с.77-79	1	12.11	
19	Размножение и развитие растений. <b>Практическая работа.</b> У с.80-83	1	15.11	
20	Охрана растений. <b>Тематический тест.</b> У с.84-87	1	19.11	
21	Разнообразие животных. У с.88-93	1	22.11	
22	Кто что ест? У с.94-97	1	26.11	
23	Размножение и развитие животных. У с.98-102	1	29.11	
24	Охрана животных. <b>Тематический тест.</b> У с.103-106	1	03.12	
25	В царстве грибов. Грибы съедобные и несъедобные. У с.107-111	1	06.12	
26	<b>Наши проекты.</b> «Разнообразие природы нашего края». У с.112-113		10.12	
27	Странички для любознательных. <b>Проверим себя и оценим свои достижения.</b> У с.114-115, 116-120	1	13.12	
<b>«Мы и наше здоровье» (9 ч.)</b>				
28	Организм человека. У с.122-124	1	17.12	
29	Органы чувств. У с.125-128	1	20.12	
30	Надёжная защита организма. <b>Практическая работа.</b> У с.129-131	1	24.12	
31	Опора тела и движение. У с.132-134	1	27.12	
32	Наше питание.	1	10.01	

	У с.135-137			
33	Дыхание и кровообращение. У с.138-140	1	14.01	
34	Умей предупреждать болезни. Здоровый образ жизни. <i>Тематический тест.</i> У с.141-145	1	17.01	
35	<i>Проект</i> «Школа кулинаров». У с.146-147	1	21.01	
36	Странички для любознательных. <i>Проверим себя и оценим свои достижения.</i> У с.148-149, с.150-153	1	24.01	
<b>«Наша безопасность» (8 ч.)</b>				
37	Огонь, вода и газ. У с.4-6	1	28.01	
38	Чтобы путь был счастливым. У с.7-11	1	31.01	
39	Дорожные знаки. У с.12-15	1	04.02	
40	Опасные места. У с.16-19	1	07.02	
41	Природа и наша безопасность. У с.20-24	1	11.02	
42	Экологическая безопасность. У с.25-29	1	14.02	
43	<i>Проект</i> «Кто нас защищает». У с.30-31	1	18.02	
44	Странички для любознательных. <i>Проверим себя и оценим свои достижения.</i> У с.32-33, с.34-38	1	21.02	
<b>«Чему учит экономика» (12 ч.)</b>				
45	Для чего нужна экономика? У с.40-42	1	25.02	
46	Природные богатства и труд людей – основа экономики. У с.43-45	1	28.02	
47	Полезные ископаемые. У с.46-50	1	04.03	
48	Растениеводство. У с.51-53	1	07.03	
49	Животноводство. <i>Тематический тест.</i> У с.54-57	1	11.03	

50	Какая бывает промышленность. У с.58-61	1	14.03	
51	Что такое деньги? У с.62-65	1	18.03	
52	Государственный бюджет. У с.66-68	1	21.03	
53	Семейный бюджет. У с.69-71	1	04.04	
54	Экономика и экология. У с.72-75	1	08.04	
55	<b>Проект</b> «Экономика родного края». У с.76-77	1	11.04	
56	Странички для любознательных. <b>Проверим себя и оценим свои достижения.</b> У с.78-79, с.80-84	1	15.04	
<b>«Путешествия по городам и странам» (12 ч.)</b>				
57	Золотое кольцо России. У с.86-95	2	18.04	
58			22.04	
59	Наши ближайшие соседи. У с.96-101	1	25.04	
60	На севере Европы. У с.102-111	1	29.04	
61	Что такое Бенилюкс? У с.112-118	1	02.05	
62	В центре Европы. У с.119-124	1	06.05	
63	Путешествие по Франции и Великобритании. У с.125-133	1	13.05	
64	На юге Европы. У с.134-139	1	16.05	
65	Всемирное наследие. У с.140-145	1	20.05	
66	<b>Наши проекты</b> «Музей путешествий». У с.146-147	1	23.05	
67	Странички для любознательных. <b>Проверим себя и оценим свои достижения.</b> У с.148-149, с.150-155	1	27.05	
68	Обобщение знаний.	1	30.05	



**2021-2022 учебный год. Окружающий мир. Класс 2 «Г».**  
**Учитель: Рахова Светлана Сергеевна \_\_\_\_\_**

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/ п	Тема урока.	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
<b>Раздел 1. «Где мы живём?» ( 5 ч)</b>				
1	Родная страна. У.с.3-7	1	06.09	
2	Город и село. У.с.8-11	1	08.09	
3	Наши <i>проекты</i> «Родной город (село)». У.с.12-13,	1	13.09	
4	Природа и рукотворный мир. У.с.14-17,	1	15.09	
5	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём?» У.с.18-22,	1	20.09	
<b>Раздел 2. «Природа» ( 21 ч)</b>				
6	Неживая и живая природа. У.с.23-27,	1	22.09	
7	Явления природы. У.с.28-31,	1	27.09	
8	Что такое погода? У.с.32-35,	1	29.09	
9	В гости к осени ( <i>экскурсия</i> ). У.с.36-39,	1	30.09	
10	Звёздное небо. У.с.40-43,	1	04.10	
11	Заглянем в кладовые земли. У.с.44-47,	1	06.10	
12	Про воздух. У.с.48-51,	1	11.10	
13	Про воду. У.с.52-55,	1	13.10	
14	Какие бывают растения. У.с.56-59,	1	18.10	
15	Какие бывают животные. У.с.60-63,	1	20.10	

16	Невидимые нити. У.с.64-67,	1	25.10	
17	Дикорастущие и культурные растения. У.с.68-71,	1	27.10	
18	Работа в «Научном дневнике»	1	08.11	
19	Дикие и домашние животные. У.с.72-75,	1	10.11	
20	Комнатные растения. У.с.76-79, ТПО с. 53-55.	1	15.11	
21	Животные живого уголка. У.с.80-83, ТПО с. 55-57.	1	17.11	
22	Про кошек и собак. У.с.84-87, ТПО с. 58-59.	1	22.11	
23	Красная книга. У.с.88-91, ТПО с. 60-61.	1	24.11	
24	Будь природе другом. У.с.92-95, ТПО с. 62-63.	1	29.11	
25	<i>Проект</i> «Красная книга, или Возьмём под защиту». У.с.96-97, ТПО с. 64-65.	1	01.12	
26	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа». У.с.98-102, ТПО с. 66.	1	06.12	
Раздел 3. Жизнь города и села. ( 11 ч)				
27	Что такое экономика. У.с.103-107, ТПО с. 67-69.	1	08.12	
28	Из чего что сделано. У.с.108-111, ТПО с.70-71.	1	13.12	
29	Как построить дом. У.с.112-115, ТПО с.72-73.	1	15.12	
30	Какой бывает транспорт. У.с.116-119, ТПО с.73-77.	1	20.12	
31	Культура и образование.	1	22.12	

	У.с.120-123, ТПО с.78-80.			
32	Все профессии важны. У.с.124-127, ТПО с.80-81.	1	10.01	
33	<i>Проект «Профессии».</i> У.с.128-129, ТПО с.82-83.	1	12.01	
34	Работа в «Научном дневнике».	1	17.01	
35	В гости к зиме ( <i>экскурсия</i> ). У.с.130-133, ТПО с.84-87.	1	19.01	
36	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села» У.с.134-139, ТПО с. 88.	1	24.01	
37	<i>Презентация проектов «Родной город», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии».</i>	1	26.01	
Раздел 4. Здоровье и безопасность. ( 9 ч)				
38	Строение тела человека. У.с.4-7, ТПО с.3-5.	1	31.01	
39	Если хочешь быть здоров. У.с.8-11, ТПО с.5-8.	1	02.02	
40	Берегись автомобиля! Школа пешехода.	2	07.02	
- 41	У.с.12-17, ТПО с.8-11.		09.02	
42	Домашние опасности. Пожар!	2	14.02	
- 43	У.с.18-25, ТПО с.12-17.		16.02	
44	На воде и в лесу. У.с.26-29, ТПО с.17-20.	1	21.02	
45	Опасные незнакомцы. У.с.30-35, ТПО с.21.	1	28.02	
46	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность». У.с.36-40, ТПО с. 22.	1	02.03	
Раздел 5. Общение. (8 ч)				



47	Наша дружная семья. У.с.42-45, ТПО с.23-25.	1	07.03	
48	<i>Проект</i> «Родословная». У.с.46-47, ТПО с.26-27.	1	09.03	
49	В школе. У.с.48-51, ТПО с.28-33.	1	14.03	
50	Правила вежливости. Ты и твои друзья.	2	16.03 21.03	
51	У.с.52-59, ТПО с.34-40.			
52	Мы – зрители и пассажиры. У.с.60-63, ТПО с.41.	1	23.04	
53	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение». У.с.64-68, ТПО с. 42.	1	04.04	
54	Работа в «Научном дневнике».	1	06.04	
Раздел 6. Путешествия. (14 ч)				
55	Посмотри вокруг. У.с.70-73, ТПО с.43-45.	1	11.04	
56	Ориентирование на местности. У.с.74-77, ТПО с.45-48.	1	13.04	
57	Формы земной поверхности. У.с.78-81, ТПО с.49-50.	1	18.04	
58	Водные богатства. В гости к весне	2	20.04 25.04	
59	(экскурсия). У.с.82-89, ТПО с.51-58.			
60	Россия на карте. У.с.90-95, ТПО с.59-61.	1	27.04	
61	<i>Проект</i> «Города России» У.с.96-97, ТПО с.62-63.	1	04.05	
62	Путешествие по Москве. Московский	2	11.05 16.05	
63	Кремль.			

	У.с.98-107, ТПО с.64-70.			
64	Город на Неве. У.с.108-113, ТПО с.70-72.	1	18.05	
65 - 66	Путешествие по планете. Путешествие по материкам.  У.с.114-123, ТПО с.73-78.	2	23.05 25.05	
67	Страны мира. <i>Проект</i> «Страны мира». У.с.124-129, ТПО с.79-83.	1	30.05	
68	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия». Впереди лето. У.с.130-139, ТПО с. 84-86.	1	30.05	

**2021-2022 учебный год. Предмет окружающий мир. Класс 4 «б».**  
**Учитель Сергеева Светлана Анатольевна**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата по факту</b>
1	Вводный урок (знакомство с учебником, условные обозначения).	1	1.09	
2	Мир глазами астронома.	1	6.09	
3	Планеты Солнечной системы.	1	8.09	
4	Звездное небо – Великая книга Природы.	1	13.09	
5	Мир глазами географа.	1	15.09	
6	Мир глазами историка.	1	20.09	
7	Когда и где?	1	22.09	
8	Мир глазами эколога.	1	27.09	
9	Всемирное наследие.	1	29.09	
10	Международная Красная книга. <i>Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Земля и человечество».</i>	1	4.10	
11	Равнины и горы России ( <i>практическая работа</i> ).	1	6.10	
12	Моря, озера и реки России ( <i>практическая карта</i> ).	1	11.10	
13	Природные зоны России ( <i>практическая работа</i> ).	1	13.10	
14	Зона арктических пустынь ( <i>практическая работа</i> ).	1	18.10	
15	Тундра ( <i>практическая работа</i> ).	1	20.10	
16	Леса России ( <i>практическая работа</i> ).	1	25.10	
17	Лес и человек.	1	27.10	
18	Зона степей( <i>практическая работа</i> ).	1	8.11	
19	Пустыня ( <i>практическая работа</i> ).	1	10.11	
20	У Черного моря. <i>Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Природа России»</i>	1	15.11	

21	Наш край.	1	17.11	
22	Поверхность нашего края.	1	22.11	
23	Водные богатства нашего края.	1	24.11	
24	Наши подземные богатства ( <i>практическая работа</i> ).	1	29.11	
25	Земля-кормилица.	1	1.12	
26	Жизнь леса.	1	6.12	
27	Жизнь луга.	1	8.12	
28	Жизнь в пресных водоемах.	1	13.12	
29	Растениеводство в нашем крае.	1	15.12	
30	Животноводство в нашем крае.	1	20.12	
31	<b><i>Наши проекты.</i></b>	1	22.12	
32	<b><i>Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие.</i></b>	1	27.12	
33	<b><i>Работа в «Научном дневнике».</i></b>	1	10.01	
34	Начало истории человечества.	1	12.01	
35	Мир древности: далекий и близкий.	1	17.01	
36	Средние века: время рыцарей и замков.	1	19.01	
37	Новое время: встреча Европы и Америки.	1	24.01	
38	Новейшее время: история продолжается сегодня. <b><i>Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Страницы всемирной истории».</i></b>	1	26.01	
39	Жизнь древних славян.	1	31.01	
40	Во времена Древней Руси.	1	2.02	
41	Страна городов.	1	7.02	
42	Из книжной сокровищницы Древней Руси.	1	9.02	
43	Трудные времена на Русской земле.	1	14.02	
44	Русь расправляет крылья.	1	16.02	

45	Куликовская битва.	1	21.02	
46	ИванТретий.	1	28.02	
47	Мастера печатных дел.	1	2.03	
48	Патриоты России.	1	7.03	
49	Петр Великий ( <i>практическая работа</i> ).	1	9.03	
50	Михаил Васильевич Ломоносов.	1	14.03	
51	Екатерина Великая.	1	16.03	
52	Отечественна война 1812 года.	1	21.03	
53	Страницы истории XIXвека ( <i>практическая работа</i> ).	1	23.03	
54	Россия вступает в XX век.	1	4.04	
55	Страницы истории 1920-1930х годов.	1	6.04	
56	Великая Отечественная война и Великая Победа.	1	11.04	
57	Страна, открывшая путь в космос.	1	13.04	
58	<i>Наши проекты.</i> Работа с «Героической летописью России» ( <i>практическая работа</i> ).	1	18.04	
59	<i>Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Страницы истории России».</i>	1	20.04	
60	Основной закон России и права человека.	1	25.04	
61	Мы – граждане России.	1	27.04	
62	Славные символы России.	1	2.05	
63	Такие разные праздники.	1	4.05	
64	<i>Контрольная работа за год.</i>	1	11.05	
65	Путешествие по России.	1	16.05 18.05	
66	<i>Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Современная Россия».</i>	1	23.05	
67	<i>Работа в «Научном дневнике».</i>	1	25.05	
68	Обобщение знаний. Задание на лето.	1	30.05	



Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока.	Количество во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Задавайте вопросы!	1	6.09.21	
Раздел 1. «Что и кто?» ( 20 ч )				
2	Что такое Родина?	1	8.09.21	
3	Что мы знаем о народах России?	1	13.09.21	
4	Что мы знаем о Москве?	1	15.09.21	
5	<b>Проект</b> «Моя малая Родина».	1	20.09.21	
6	Что у нас над головой?	1	22.09.21	
7	Что у нас под ногами?	1	27.09.21	
8	Что общего у разных растений?	1	29.09.21	
9	Что растёт на подоконнике?	1	4.10.21	
10	Что растёт на клумбе?	1	6.10.21	
11	Что это за листья?	1	11.10.21	
12	Что такое хвоинки?	1	13.10.21	
13	Кто такие насекомые?	1	18.10.21	
14	Кто такие рыбы?	1	20.10.21	
15	Кто такие птицы?	1	25.10.21	
16	Кто такие звери?	1	27.10.21	
17	Что окружает нас дома?	1	8.11.21	
18	Что умеет компьютер?	1	10.11.21	
19	Что вокруг нас может быть опасным?	1	15.11.21	
20	На что похожа наша планета?	1	17.11.21	
21	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?»	1		
Раздел 2. «Как, откуда и куда?» ( 12 ч )				
22	Как живёт семья? <b>Проект</b> «Моя семья».	1	22.11.21	
23	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1	24.11.21	
24	Откуда в наш дом приходит электричество?	1	29.11.21	
25	Как путешествует письмо?	1	1.12.21	
26	Куда текут реки?	1	6.12.21	
27	Откуда берутся снег и лёд?	1	8.12.21	
28	Как живут растения?	1	13.12.21	
29	Как живут животные?	1	15.12.21	

30	Как зимой помочь птицам?	1	20.12.21	
31	Откуда берётся и куда девается мусор?	1	22.12.21	
32	Откуда в снежках грязь?	1	27.12.21	
33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?» <i>Презентация проекта «Моя семья».</i>	1	10.01.22	
<b>Раздел 3. «Где и когда?» ( 11 ч )</b>				
34	Когда учиться интересно?	1	12.01.22	
35	<i>Проект «Мой класс и моя школа».</i>	1	17.01.22	
36	Когда придёт суббота? ( <i>практическое занятие</i> )	1	19.01.22	
37	Когда наступит лето?	1	24.01.22	
38	Где живут белые медведи?	1	26.01.22	
39	Где живут слоны?	1	31.01.22	
40	Где зимуют птицы?	1	2.02.22	
41	Когда появилась одежда?	1	14.02.22	
42	Когда изобрели велосипед?	1	16.02.22	
43	Когда мы станем взрослыми?	1	21.02.22	
44	Проверим и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?» <i>Презентация проекта «Мой класс и моя школа»</i>		28.02.22	
<b>Раздел 4. «Почему и зачем?» ( 22 ч )</b>				
45	Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?	1	2.03.22	
46	Почему Луна бывает разной?	1	7.03.22	
47	Почему идёт дождь и дует ветер? ( <i>практическое занятие</i> )	1	9.03.22	
48	Почему звенит звонок?	1	14.03.22	
49	Почему радуга разноцветная?	1	16.03.22	
50	Почему мы любим собак и кошек? <i>Проект «Мои любимые домашние питомцы».</i>	1	21.03.22	
51	<i>Проект «Мои любимые домашние питомцы».</i>	1	23.03.22	
52	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1	4.04.22	
53	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1	6.04.22	
54	Зачем мы спим ночью?	1	11.04.22	
55	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1	13.04.22	
56	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	1	18.04.22	
57	Зачем нам телефон и телевизор?	1	20.04.22	
58	Зачем нужны автомобили?	1	25.04.22	
59	Зачем нужны поезда?	1	27.04.22	



60	Зачем строят корабли?	1	2.05.22	
61	Зачем строят самолёты?	1	4.05.22	
62	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1	11.05.22	
63	Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?	1	16.05.22	
64	Зачем люди осваивают космос?	1	18.05.22	
65	Почему мы часто слышим слово «экология»?	1	23.05.22	
66	Проверим и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?» <i>Презентация проекта «Мои домашние питомцы»</i>	1	25.05.22	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока.	Количес т во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Задавайте вопросы!	1	3.09.21	
Раздел 1. «Что и кто?» (20 ч)				
2	Что такое Родина?	1	7.09.21	
3	Что мы знаем о народах России?	1	10.09.21	
4	Что мы знаем о Москве?	1	14.09.21	
5	<b>Проект</b> «Моя малая Родина».	1	17.09.21	
6	Что у нас над головой?	1	21.09.21	
7	Что у нас под ногами?	1	24.09.21	
8	Что общего у разных растений?	1	28.09.21	
9	Что растёт на подоконнике?	1	1.10.21	
10	Что растёт на клумбе?	1	5.10.21	
11	Что это за листья?	1	8.10.21	
12	Что такое хвоинки?	1	12.10.21	
13	Кто такие насекомые?	1	15.10.21	
14	Кто такие рыбы?	1	19.10.21	
15	Кто такие птицы?	1	22.10.21	
16	Кто такие звери?	1	26.10.21	
17	Что окружает нас дома?	1	9.11.21	
18	Что умеет компьютер?	1	12.11.21	
19	Что вокруг нас может быть опасным?	1	16.11.21	
20	На что похожа наша планета?	1	19.11.21	
21	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?»	1	23.11.21	
Раздел 2. «Как, откуда и куда?» (12 ч)				
22	Как живёт семья? <b>Проект</b> «Моя семья».	1	26.11.21	
23	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1	30.11.21	
24	Откуда в наш дом приходит электричество?	1	3.12.21	
25	Как путешествует письмо?	1	7.12.21	
26	Куда текут реки?	1	10.12.21	
27	Откуда берутся снег и лёд?	1	14.12.21	
28	Как живут растения?	1	17.12.21	
29	Как живут животные?	1	21.12.21	

30	Как зимой помочь птицам?	1	24.12.21	
31	Откуда берётся и куда девается мусор?	1	28.12.21	
32	Откуда в снежках грязь?	1	11.01.22	
33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?» <i>Презентация проекта «Моя семья».</i>	1	14.01.22	
<b>Раздел 3. «Где и когда?» ( 11 ч )</b>				
34	Когда учиться интересно?	1	18.01.22	
35	<b>Проект</b> «Мой класс и моя школа».	1	21.01.22	
36	Когда придёт суббота? ( <i>практическое занятие</i> )	1	25.01.22	
37	Когда наступит лето?	1	28.01.22	
38	Где живут белые медведи?	1	1.02.22	
39	Где живут слоны?	1	4.02.22	
40	Где зимуют птицы?	1	15.02.22	
41	Когда появилась одежда?	1	18.02.22	
42	Когда изобрели велосипед?	1	22.02.22	
43	Когда мы станем взрослыми?	1	25.02.22	
44	Проверим и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?» <i>Презентация проекта «Мой класс и моя школа»</i>		1.03.22	
<b>Раздел 4. «Почему и зачем?» ( 22 ч )</b>				
45	Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?	1	4.03.22	
46	Почему Луна бывает разной?	1	11.03.22	
47	Почему идёт дождь и дует ветер? ( <i>практическое занятие</i> )	1	15.03.22	
48	Почему звенит звонок?	1	18.03.22	
49	Почему радуга разноцветная?	1	22.03.22	
50	Почему мы любим собак и кошек? <b>Проект</b> «Мои любимые домашние питомцы».	1	5.04.22	
51	<b>Проект</b> «Мои любимые домашние питомцы».	1	8.04.22	
52	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1	12.04.22	
53	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1	15.04.22	
54	Зачем мы спим ночью?	1	19.04.22	
55	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1	22.04.22	
56	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	1	26.04.22	
57	Зачем нам телефон и телевизор?	1	29.04.22	
58	Зачем нужны автомобили?	1	3.05.22	
59	Зачем нужны поезда?	1	6.05.22	

60	Зачем строят корабли?	1	10.05.22	
61	Зачем строят самолёты?	1	13.05.22	
62	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1	17.05.22	
63	Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?	1	20.05.22	
64	Зачем люди осваивают космос?	1	24.05.22	
65	Почему мы часто слышим слово «экология»?	1	27.05.22	
66	Проверим и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?» <i>Презентация проекта «Мои домашние питомцы»</i>	1	31.05.22	

**2021-2022 учебный год. Окружающий мир. Класс 3 «Г».**  
**Алексеева Лариса Юрьевна** \_\_\_\_\_

**Календарно-тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата по факту</b>
<b>Как устроен мир (8 ч.)</b>				
1	Что такое природа. У с.4-9	1	6.09	
2	Человек. У с.10-12	1	8.09	
3	Общество. У с.13-16	1	13.09	
4	Российская Федерация. У с.17-23	1	15.09	
5	О чем расскажет план. У с.24-27	1	20.09	
6	Что такое экология? У с.28-29	1	22.09	
7	<b>Наши проекты.</b> Богатства, отданные людям. У с.30-31	1	27.09	
8	Странички для любознательных. <b>Проверим себя и оценим свои достижения.</b> У с.32-33, 34-38	1	29.09	
<b>«Эта удивительная природа» (19 ч.)</b>				
9	Звездное небо – Великая книга Природы. У с.40-43	1	4.10	
10	Тела, вещества, частицы. У с.44-47		6.10	
11	Разнообразие веществ. <b>Практическая работа.</b> У с.48-51	1	11.10	
12	Воздух и его охрана. <b>Тематический тест.</b> У с.52-55	1	13.10	
13	Вода. <b>Практическая работа.</b> У с.56-59	1	18.10	
14	Преобразования и круговорот воды. У с.60-62	1	20.10	
15	Берегите воду!	1	25.10	

	У с.63-67			
16	Что такое почва? Образование и разрушение почвы. <b>Практическая работа.</b> У с.68-71	1	27.10	
17	Разнообразии растений. У с.72-76	1	8.11	
18	Солнце, растения и мы с вами. У с.77-79	1	10.11	
19	Размножение и развитие растений. <b>Практическая работа.</b> У с.80-83	1	15.11	
20	Охрана растений. <b>Тематический тест.</b> У с.84-87	1	17.11	
21	Разнообразие животных. У с.88-93	1	22.11	
22	Кто что ест? У с.94-97	1	24.11	
23	Размножение и развитие животных. У с.98-102	1	29.11	
24	Охрана животных. <b>Тематический тест.</b> У с.103-106	1	1.12	
25	В царстве грибов. Грибы съедобные и несъедобные. У с.107-111	1	6.12	
26	<b>Наши проекты.</b> «Разнообразие природы нашего края». У с.112-113	1	8.12	
27	Странички для любознательных. <b>Проверим себя и оценим свои достижения.</b> У с.114-115, 116-120	1	13.12	
<b>«Мы и наше здоровье» (9 ч.)</b>				
28	Организм человека. У с.122-124	1	15.12	
29	Органы чувств. У с.125-128	1	20.12	
30	Надёжная защита организма. <b>Практическая работа.</b> У с.129-131	1	22.12	
31	Опора тела и движение. У с.132-134	1	27.12	
32	Наше питание.	1	10.01	

	У с.135-137			
33	Дыхание и кровообращение. У с.138-140	1	12.01	
34	Умей предупреждать болезни. Здоровый образ жизни. <i>Тематический тест.</i> У с.141-145	1	17.01	
35	<i>Проект</i> «Школа кулинаров». У с.146-147	1	19.01	
36	Странички для любознательных. <i>Проверим себя и оценим свои достижения.</i> У с.148-149, с.150-153	1	24.01	
<b>«Наша безопасность» (8 ч.)</b>				
37	Огонь, вода и газ. У с.4-6	1	26.01	
38	Чтобы путь был счастливым. У с.7-11	1	31.01	
39	Дорожные знаки. У с.12-15	1	2.02	
40	Опасные места. У с.16-19	1	7.02	
41	Природа и наша безопасность. У с.20-24	1	9.02	
42	Экологическая безопасность. У с.25-29	1	14.02	
43	<i>Проект</i> «Кто нас защищает». У с.30-31	1	16.02	
44	Странички для любознательных. <i>Проверим себя и оценим свои достижения.</i> У с.32-33, с.34-38	1	21.02	
<b>«Чему учит экономика» (12 ч.)</b>				
45	Для чего нужна экономика? У с.40-42	1	28.02	
46	Природные богатства и труд людей – основа экономики. У с.43-45	1	2.03	
47	Полезные ископаемые. У с.46-50	1	7.03	
48	Растениеводство. У с.51-53	1	9.03	
49	Животноводство. <i>Тематический тест.</i> У с.54-57	1	14.03	

50	Какая бывает промышленность. У с.58-61	1	16.03	
51	Что такое деньги? У с.62-65	1	21.03	
52	Государственный бюджет. У с.66-68	1	23.03	
53	Семейный бюджет. У с.69-71	1	4.04	
54	Экономика и экология. У с.72-75	1	6.04	
55	<b>Проект</b> «Экономика родного края». У с.76-77	1	11.04	
56	Странички для любознательных. <b>Проверим себя и оценим свои достижения.</b> У с.78-79, с.80-84	1	13.04	
<b>«Путешествия по городам и странам» (12 ч.)</b>				
57	Золотое кольцо России. У с.86-95	2	18.04	
58			20.04	
59	Наши ближайшие соседи. У с.96-101	1	25.04	
60	На севере Европы. У с.102-111	1	27.04	
61	Что такое Бенилюкс? У с.112-118	1	4.05	
62	В центре Европы. У с.119-124	1	11.05	
63	Путешествие по Франции и Великобритании. У с.125-133	1	16.05	
64	На юге Европы. У с.134-139	1	18.05	
65	Всемирное наследие. У с.140-145	1	23.05	
66	<b>Наши проекты</b> «Музей путешествий». У с.146-147	1	25.05	
67	Странички для любознательных. <b>Проверим себя и оценим свои достижения.</b> У с.148-149, с.150-155	1	30.05	
68	Обобщение знаний.	1		





**2021-2022 учебный год. Окружающий мир. Класс 4 «Г»**

**Лошковская Ольга Викторовна \_\_\_\_\_**

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема урока.	Количество часов	Дата проведения	
			план	фактически
<b>Раздел 1. История Отечества (7 ч)</b>				
1	Древние славяне	1	06.09	
2	Древняя Русь	1	08.09	
3	Крещение Руси	1	13.09	
4	Борьба Руси с западными завоевателями	1	15.09	
5	Возникновение Москвы. Первые Московские князья.	1	20.09	
6	Вера в единого бога и сохранение традиционной обрядовости	1	22.09	
7	Обобщение по разделу «История Отечества» <b>Тест по разделу: «История Отечества»</b>	1	27.09	
<b>Раздел 2. Земля – планета солнечной системы (4 часа)</b>				
8	Солнечная система	1	29.09	
9	Вращение Земли вокруг своей оси и ее движение вокруг Солнца	1	04.10	
10	Природные зоны нашей страны	1	06.10	
11	Обобщение по разделу «Земля - планета Солнечной системы» <b>Проверочная работа по разделу: «Земля – планета Солнечной системы»</b>	1	11.10	
<b>Раздел 3. Путешествие по природным зонам России (13 часов)</b>				
12-13	Ледяная зона	2	13.10 18.10	
14-15	Тундра	2	20.10 25.10	
16-17	Зона лесов	2	27.10 08.11	
18-19	Зона степей	2	10.11 15.11	
20-21	Зона пустынь	2	17.11 22.11	

22-23	Субтропическая зона	2	24.11 29.11	
24	Обобщение по разделу «Путешествие по природным зонам России» <b>Проверочная работа по разделу: «Природные зоны России»</b>	1	01.12	
<b>Раздел 4. Родной край – часть великой России (10 часов)</b>				
25	Родной край – часть великой России. Московское время, часовые пояса.	1	06.12	
26	Карта твоего края. Поверхность и водоемы твоего края.	1	08.12	
27	А что можешь сделать ты?	1	13.12	
28	Полезные ископаемые твоего края	1	15.12	
29	Растения твоего края	1	20.12	
30	Отрасли животноводства твоего края и домашние животные	1	22.12	
31	Народные промыслы твоего края	1	27.12	
32	Заповедные места твоего края. Обобщение по разделу «Родной край - часть великой России».	1	10.01	
33	<b>Проектная работа по разделу: «Родной край – часть великой России»</b>	1	12.01	
<b>Раздел 5. Человеческий организм (11 часов)</b>				
34	Как устроен организм человека	1	17.01	
35	Путешествие в мир клеток	1	19.01	
36	Самый большой орган чувств	1	24.01	
37	Как человек двигается?	1	26.01	
38	Пищеварительная система.	1	31.01	
39	Система кровообращения.	1	02.02	
40	Дыхательная система	1	07.02	
41	Всё о вдохе и выдохе. Береги свои лёгкие.	1	09.02	
42	Как почки удаляют из организма вредные вещества	1	14.02	
43	Нервная система человека.	1	16.02	
44	Обобщение по разделу «Человеческий организм» <b>Тест по разделу «Человеческий организм»</b>	1	21.02	
<b>Раздел 6. Органы чувств (7 часов)</b>				
45	Органы чувств. Нос – орган обоняния	1	28.02	
46	Органы чувств. Язык - орган вкуса	1	02.03	
47	Органы чувств. Глаза	1	09.03	

48	Ухо - орган слуха и орган равновесия.	1	14.03	
49	Распознавание предметов путем соприкосновения с ними.	1	16.03	
50	Охрана здоровья человека. Советы врача.	1	21.03	
51	Обобщение по разделу «Органы чувств» <b>Проверочная работа по разделу «Органы чувств»</b>	1	23.03	
<b>Раздел 7. Путешествие по странам мира (5 часов)</b>				
52	Границы России Практическая работа	2	04.04	
53	с картой мира		06.04	
54	Соединенные Штаты Америки.	1	11.04	
55	Великобритания.	1	13.04	
56	Франция.	1	18.04	
57	Обобщение и тест по разделу «Путешествие по странам мира»	1	20.04	
<b>Раздел 8. Москва как летопись истории России (5 часов)</b>				
58	День Народного единства	1	25.04	
59	Отечественная война 1812 года	1	27.04	
60	Память Москвы о героях Вов 1941-1945-х годов	1	04.05	
61	Памятники Москвы покорителям космоса	1	11.05	
<b>Раздел 9. Мы – граждане России (4 часа)</b>				
62	Имя нашей страны – Россия или Российская Федерация. Основной закон страны – Конституция России	1	16.05	
63	Государственная власть в России. Президент России	1	18.05	
64	Обобщение по разделу «Мы - граждане России» <b>Тест по разделам «Москва как летопись истории России» и «Мы – граждане России»</b>	1	23.05	
65-68	Резервные уроки	4	25.05 30.05	

**2021-2022 учебный год. Окружающий мир. Класс 4 «В»**

**Матасова Елена Владимировна \_\_\_\_\_**

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема урока.	Количество часов	Дата проведения	
			план	фактически
<b>Раздел 1. История Отечества (7 ч)</b>				
1	Древние славяне	1	06.09	
2	Древняя Русь	1	08.09	
3	Крещение Руси	1	13.09	
4	Борьба Руси с западными завоевателями	1	15.09	
5	Возникновение Москвы. Первые Московские князья.	1	20.09	
6	Вера в единого бога и сохранение традиционной обрядовости	1	22.09	
7	Обобщение по разделу «История Отечества» <b>Тест по разделу: «История Отечества»</b>	1	27.09	
<b>Раздел 2. Земля – планета солнечной системы (4 часа)</b>				
8	Солнечная система	1	29.09	
9	Вращение Земли вокруг своей оси и ее движение вокруг Солнца	1	04.10	
10	Природные зоны нашей страны	1	06.10	
11	Обобщение по разделу «Земля - планета Солнечной системы» <b>Проверочная работа по разделу: «Земля – планета Солнечной системы»</b>	1	11.10	
<b>Раздел 3. Путешествие по природным зонам России (13 часов)</b>				
12-13	Ледяная зона	2	13.10 18.10	
14-15	Тундра	2	20.10 25.10	
16-17	Зона лесов	2	27.10 08.11	
18-19	Зона степей	2	10.11 15.11	
20-21	Зона пустынь	2	17.11 22.11	

22-23	Субтропическая зона	2	24.11 29.11	
24	Обобщение по разделу «Путешествие по природным зонам России» <b>Проверочная работа по разделу: «Природные зоны России»</b>	1	01.12	
<b>Раздел 4. Родной край – часть великой России (10 часов)</b>				
25	Родной край – часть великой России. Московское время, часовые пояса.	1	06.12	
26	Карта твоего края. Поверхность и водоемы твоего края.	1	08.12	
27	А что можешь сделать ты?	1	13.12	
28	Полезные ископаемые твоего края	1	15.12	
29	Растения твоего края	1	20.12	
30	Отрасли животноводства твоего края и домашние животные	1	22.12	
31	Народные промыслы твоего края	1	27.12	
32	Заповедные места твоего края. Обобщение по разделу «Родной край - часть великой России».	1	10.01	
33	<b>Проектная работа по разделу: «Родной край – часть великой России»</b>	1	12.01	
<b>Раздел 5. Человеческий организм (11 часов)</b>				
34	Как устроен организм человека	1	17.01	
35	Путешествие в мир клеток	1	19.01	
36	Самый большой орган чувств	1	24.01	
37	Как человек двигается?	1	26.01	
38	Пищеварительная система.	1	31.01	
39	Система кровообращения.	1	02.02	
40	Дыхательная система	1	07.02	
41	Всё о вдохе и выдохе. Береги свои лёгкие.	1	09.02	
42	Как почки удаляют из организма вредные вещества	1	14.02	
43	Нервная система человека.	1	16.02	
44	Обобщение по разделу «Человеческий организм» <b>Тест по разделу «Человеческий организм»</b>	1	21.02	
<b>Раздел 6. Органы чувств (7 часов)</b>				
45	Органы чувств. Нос – орган обоняния	1	28.02	
46	Органы чувств. Язык - орган вкуса	1	02.03	
47	Органы чувств. Глаза	1	09.03	

48	Ухо - орган слуха и орган равновесия.	1	14.03	
49	Распознавание предметов путем соприкосновения с ними.	1	16.03	
50	Охрана здоровья человека. Советы врача.	1	21.03	
51	Обобщение по разделу «Органы чувств» <b>Проверочная работа по разделу «Органы чувств»</b>	1	23.03	
<b>Раздел 7. Путешествие по странам мира (5 часов)</b>				
52	Границы России Практическая работа	2	04.04	
53	с картой мира		06.04	
54	Соединенные Штаты Америки.	1	11.04	
55	Великобритания.	1	13.04	
56	Франция.	1	18.04	
57	Обобщение и тест по разделу «Путешествие по странам мира»	1	20.04	
<b>Раздел 8. Москва как летопись истории России (5 часов)</b>				
58	День Народного единства	1	25.04	
59	Отечественная война 1812 года	1	27.04	
60	Память Москвы о героях Вов 1941-1945-х годов	1	04.05	
61	Памятники Москвы покорителям космоса	1	11.05	
<b>Раздел 9. Мы – граждане России (4 часа)</b>				
62	Имя нашей страны – Россия или Российская Федерация. Основной закон страны – Конституция России	1	16.05	
63	Государственная власть в России. Президент России	1	18.05	
64	Обобщение по разделу «Мы - граждане России» <b>Тест по разделам «Москва как летопись истории России» и «Мы – граждане России»</b>	1	23.05	
65-68	Резервные уроки	4	25.05 30.05	

## 2021-2022 учебный год. Литературное чтение 3 «А» класс

Учитель: Русяева Ирина Александровна \_\_\_\_\_

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата урока	
			план	факт
<b>Устное народное творчество.</b>				
1	Что уже знаем и умеем. Особенности волшебной сказки	1	02.09	
2	В мире книг.	1	06.09	
3	Русские народные песни.	1	07.09	
4	Докучные сказки.	1	08.09	
5	Народные промыслы. Дымковская игрушка. хохлома	1	09.09	
6	Сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	1	13.09	
7	Сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	1	14.09	
8	Сказка «Иван-царевич и Серый волк».	1	15.09	
9	Сказка «Иван-царевич и Серый волк».	1	16.09	
10	Сказка «Иван-царевич и Серый волк».	1	20.09	
11	Сказка «Сивка-бурка».	1	21.09	
12	Сказка «Сивка-бурка».	1	22.09	
13	Сказка «Сивка-бурка».	1	23.09	
14	Поговорим о самом главном.	1	27.09	
15	Проверим себя и оценим свои достижения	1	28.09	
16	Проект «Сочиняем волшебную сказку»	1	29.09	
<b>Поэтическая тетрадь.</b>				
17	Средства художественной выразительности . В мире книг	1	30.09	
18	Ф. Тютчев «Листья».	1	04.10	
19	Ф. Тютчев «Листья». Сочинение-миниатюра «О чем расскажут осенние листья»	1	05.10	
20	А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...»	1	06.10	
21	И Никитин "Встреча зимы"	1	07.10	
22	И. Суриков «Детство»	1	11.10	
23	И. Суриков «Зима».	1	12.10	
24	Н Некрасов «Не ветер бушует над бором»	1	13.10	
25	Н Некрасов «Не ветер бушует над бором»	1	14.10	
26	Проверим себя	1	18.10	
<b>Великие русские писатели.</b>				
27	Как рассказать о герое. В мире книг.	1	19.10	
28	А. Пушкин. Подготовка сообщения "Что интересного я узнал о жизни Пушкина"	1	20.10	
29	А.С. Пушкин. «Уж небо осенью дышало»	1	21.10	



30	А.С. Пушкин «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета».	1	25.10	
31	А.С. Пушкин. «Зимнее утро»	1	26.10	
32	А.С. Пушкин. «Зимний вечер»	1	27.10	
33	А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане»	1	28.10	
34	А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане»	1	08.11	
35	А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане»	1	09.11	
36	А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане»	1	10.11	
37	И.А. Крылов – великий баснописец. Басня как жанр литературы.	1	11.11	
38	И.А. Крылов. Басня «Мартышка и очки».	1	15.11	
39	И.А. Крылов. Басня «Ворона и Лисица».	1	16.11	
40	Михаил Юрьевич Лермонтов – выдающийся русский поэт.	1	17.11	
41	М.Ю. Лермонтов «Утёс».	1	18.11	
42	М.Ю. Лермонтов «Горные вершины», «На севере диком».	1	22.11	
43	Л.Н. Толстой – великий русский писатель. Детство Л.Н. Толстого.	1	23.11	
44	Л.Н. Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?»	1	24.11	
45	Л.Н. Толстой «Акула».	1	25.11	
46	Л.Н. Толстой «Акула».	1	29.11	
47	Л.Н. Толстой «Прыжок».	1	30.11	
48	Л.Н. Толстой «Прыжок». Обучение пересказу: подробному и выборочному.	1	01.12	
49	Проверим себя и оценим свои достижения	1	02.12	
<b>Литературные сказки</b>				
50	Что уже знаем и умеем. В мире книг. Знакомство с литературными сказками.	1	06.12	
51	Д. Мамин-Сибиряк. «Сказка про Храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».	1	07.12	
52	В. Одоевский «Мороз Иванович»	1	08.12	
53	В. Одоевский «Мороз Иванович»	1	09.12	
54	В. Одоевский «Мороз Иванович»	1	13.12	
55	В. Гаршин. «Лягушка-путешественница»	1	14.12	
56	В. Гаршин. «Лягушка-путешественница»	1	15.12	
57	В. Гаршин. «Лягушка-путешественница»	1	16.12	
58	Комплексная работа за 1 полугодие.	1	20.12	
59	Проверим себя и оценим свои достижения	1	21.12	
<b>Были-небылицы.</b>				
60	Как подробно пересказать произведение с помощью плана. В мире книг.	1	22.12	
61	М. Горький «Случай с Евсейкой»	1	23.12	
62	М. Горький «Случай с Евсейкой»	1	27.12	
63	К. Паустовский «Растрёпанный воробей».	1	28.12	
64	К. Паустовский «Растрёпанный воробей».	1	10.01	

65	К. Паустовский «Растрёпанный воробей».	1	11.01	
66	<i>Развитие речи: обучение краткому пересказу.</i>	1	12.01	
67	"Что побеждает?" Притча	1	13.01	
68	А. Куприн «Слон»	1	17.01	
69	А. Куприн «Слон»	1	18.01	
70	А. Куприн «Слон»	1	19.01	
71	А. Куприн «Слон»	1	20.01	
72	Проверим себя и оценим свои достижения	1	24.01	
<b>Поэтическая тетрадь</b>				
73	.Как выучить стихотворение наизусть. В мире книг.	1	25.01	
74	С. Чёрный «Воробей».	1	26.01	
75	С. Чёрный «Что ты тискаешь утёнка?» «Слон».	1	27.01	
76	А. Блок «Сны».	1	31.01	
77	А. Блок «Ворона»	1	01.02	
78	М. Пришвин «Моя Родина».	1	02.02	
79	С. Есенин «Черёмуха».	1	03.02	
80	Проверим и оценим свои достижения	1	07.02	
<b>Люби всё живое</b>				
81	Что такое рассказ. В мире книг.	1	08.02	
82	И. Соколов-Микитов «Листопадничек»	1	09.02	
83	И. Соколов-Микитов «Листопадничек»	1	10.02	
84	В. Белов «Малька провинилась»	1	14.02	
85	В. Белов «Ещё про Мальку»	1	15.02	
86	В. Драгунский «Он живой и светится...»	1	16.02	
87	В. Драгунский «Он живой и светится...»	1	17.02	
88	В. Астафьев «Капалуха»	1	21.02	
89	В. Астафьев «Капалуха»	1	22.02	
90	Б. Житков «Про обезьянку»	1	24.02	
91	Б. Житков «Про обезьянку»	1	28.02	
92	Б. Житков «Про обезьянку»	1	01.03	
93	Б. Житков «Про обезьянку»	1	02.03	
94	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	03.03	
<b>Поэтическая тетрадь.</b>				
95	Что уже знаем и умеем. Как сочинить стихотворение. В мире книг.	1	07.03	
96	С. Маршак «Гроза днём», «В лесу над росистой поляной»	1	09.03	
97	А. Барто «Разлука».	1	10.03	
98	А. Барто «В театре»	1	14.03	
99	С. Михалков «Если»	1	15.03	
100	М. Дружинина "Мамочка-мамуля" Т. Бокова "Родина..."	1	16.03	
101	Е. Благинина «Кукушка», «Котёнок»	1	17.03	
102	Проект "В мире детской поэзии"	1	21.03	
103	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	22.03	
<b>Собирай по ягодке – наберёшь кузовок</b>				

104	Что уже знаем и умеем. Тема произведения. Главная мысль. В мире книг.	1	23.03	
105	Б. Шергин «Собирай по яголке – наберёшь кузовок»	1	04.04	
106	М. Зощенко «Золотые слова»	1	05.04	
107	М. Зощенко «Золотые слова»	1	06.04	
108	М. Зощенко «Великие путешественники»	1	07.04	
109	М. Зощенко «Великие путешественники»	1	11.04	
110	М. Зощенко «Великие путешественники»	1	12.04	
111	Н. Носов «Федина задача»	1	13.04	
112	Н. Носов «Федина задача»	1	14.04	
113	А. Платонов "Цветок на земле"	1	18.04	
114	А. Платонов "Цветок на земле"	1	19.04	
115	Н. Носов «Телефон»	1	20.04	
116	В.Ю. Драгунский «Друг детства».	1	21.04	
117	Проверим себя и оценим свои достижения	1	25.04	
118	Итоговая комплексная работа.	1	26.04	
<b>Зарубежная литература</b>				
119	Знакомство с названием раздела. Что такое перевод. В мире книг.	1	27.04	
120	Г.-Х. Андерсен «Гадкий утёнок»	1	28.04	
121	Г.-Х. Андерсен «Гадкий утёнок»	1	3.05	
122	Г.-Х. Андерсен «Гадкий утёнок»	1	4.05	
123	Проверим себя и оценим свои достижения	1	5.05	
124	Обобщение. Произведения зарубежной литературы	1	10.05	
125	Произведения зарубежной литературы	1	11.05	
126	Произведения зарубежной литературы	1	12.05	
127	Проверка техники чтения Задание на лето	1	16.05	
128-136	Резервные уроки.	9	17.05 18.05 19.05 23.05 24.05 25.05 26.05	

## 2021-2022 учебный год. Литературное чтение 3 «Б» класс

Учитель: **Логинова Нина Николаевна** \_\_\_\_\_

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата урока	
			план	факт
<b>Устное народное творчество.</b>				
1	Что уже знаем и умеем. Особенности волшебной сказки	1	02.09	
2	В мире книг.	1	06.09	
3	Русские народные песни.	1	07.09	
4	Докучные сказки.	1	08.09	
5	Народные промыслы. Дымковская игрушка. хохлома	1	09.09	
6	Сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	1	13.09	
7	Сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	1	14.09	
8	Сказка «Иван-царевич и Серый волк».	1	15.09	
9	Сказка «Иван-царевич и Серый волк».	1	16.09	
10	Сказка «Иван-царевич и Серый волк».	1	20.09	
11	Сказка «Сивка-бурка».	1	21.09	
12	Сказка «Сивка-бурка».	1	22.09	
13	Сказка «Сивка-бурка».	1	23.09	
14	Поговорим о самом главном.	1	27.09	
15	Проверим себя и оценим свои достижения	1	28.09	
16	Проект «Сочиняем волшебную сказку»	1	29.09	
<b>Поэтическая тетрадь.</b>				
17	Средства художественной выразительности . В мире книг	1	30.09	
18	Ф. Тютчев «Листья».	1	04.10	
19	Ф. Тютчев «Листья». Сочинение-миниатюра «О чем расскажут осенние листья»	1	05.10	
20	А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...»	1	06.10	
21	И Никитин "Встреча зимы"	1	07.10	
22	И. Суриков «Детство»	1	11.10	
23	И. Суриков «Зима».	1	12.10	
24	Н Некрасов «Не ветер бушует над бором»	1	13.10	
25	Н Некрасов «Не ветер бушует над бором»	1	14.10	
26	Проверим себя	1	18.10	
<b>Великие русские писатели.</b>				
27	Как рассказать о герое. В мире книг.	1	19.10	
28	А. Пушкин. Подготовка сообщения "Что интересного я узнал о жизни Пушкина"	1	20.10	
29	А.С. Пушкин. «Уж небо осенью дышало»	1	21.10	
30	А.С. Пушкин «В тот год осенняя погода...»,	1	25.10	

	«Опрятней модного паркета».			
31	А.С. Пушкин. «Зимнее утро»	1	26.10	
32	А.С. Пушкин. «Зимний вечер»	1	27.10	
33	А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане»	1	28.10	
34	А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане»	1	08.11	
35	А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане»	1	09.11	
36	А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане»	1	10.11	
37	И.А. Крылов – великий баснописец. Басня как жанр литературы.	1	11.11	
38	И.А. Крылов. Басня «Мартышка и очки».	1	15.11	
39	И.А. Крылов. Басня «Ворона и Лисица».	1	16.11	
40	Михаил Юрьевич Лермонтов – выдающийся русский поэт.	1	17.11	
41	М.Ю. Лермонтов«Утёс».	1	18.11	
42	М.Ю. Лермонтов «Горные вершины», «На севере диком».	1	22.11	
43	Л.Н. Толстой – великий русский писатель. Детство Л.Н. Толстого.	1	23.11	
44	Л.Н. Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?»	1	24.11	
45	Л.Н. Толстой «Акула».	1	25.11	
46	Л.Н. Толстой «Акула».	1	29.11	
47	Л.Н. Толстой «Прыжок».	1	30.11	
48	Л.Н. Толстой «Прыжок». Обучение пересказу: подробному и выборочному.	1	01.12	
49	Проверим себя и оценим свои достижения	1	02.12	
<b>Литературные сказки</b>				
50	Что уже знаем и умеем. В мире книг. Знакомство с литературными сказками.	1	06.12	
51	Д. Мамин-Сибиряк. «Сказка про Храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».	1	07.12	
52	В. Одоевский «Мороз Иванович»	1	08.12	
53	В. Одоевский «Мороз Иванович»	1	09.12	
54	В. Одоевский «Мороз Иванович»	1	13.12	
55	В. Гаршин. «Лягушка-путешественница»	1	14.12	
56	В. Гаршин. «Лягушка-путешественница»	1	15.12	
57	В. Гаршин. «Лягушка-путешественница»	1	16.12	
58	Комплексная работа за 1 полугодие.	1	20.12	
59	Проверим себя и оценим свои достижения	1	21.12	
<b>Были-небылицы.</b>				
60	Как подробно пересказать произведение с помощью плана. В мире книг.	1	22.12	
61	М. Горький «Случай с Евсейкой»	1	23.12	
62	М. Горький «Случай с Евсейкой»	1	27.12	
63	К. Паустовский «Растрёпанный воробей».	1	28.12	
64	К. Паустовский «Растрёпанный воробей».	1	10.01	
65	К. Паустовский «Растрёпанный воробей».	1	11.01	

66	<i>Развитие речи:</i> обучение краткому пересказу.	1	12.01	
67	"Что побеждает?" Притча	1	13.01	
68	А. Куприн «Слон»	1	17.01	
69	А. Куприн «Слон»	1	18.01	
70	А. Куприн «Слон»	1	19.01	
71	А. Куприн «Слон»	1	20.01	
72	Проверим себя и оценим свои достижения	1	24.01	
<b>Поэтическая тетрадь</b>				
73	.Как выучить стихотворение наизусть. В мире книг.	1	25.01	
74	С. Чёрный «Воробей».	1	26.01	
75	С. Чёрный «Что ты тискаешь утёнка?» «Слон».	1	27.01	
76	А. Блок «Сны».	1	31.01	
77	А. Блок «Ворона»	1	01.02	
78	М. Пришвин «Моя Родина».	1	02.02	
79	С. Есенин «Черёмуха».	1	03.02	
80	Проверим и оценим свои достижения	1	07.02	
<b>Люби всё живое</b>				
81	Что такое рассказ. В мире книг.	1	08.02	
82	И. Соколов-Микитов «Листопадничек»	1	09.02	
83	И. Соколов-Микитов «Листопадничек»	1	10.02	
84	В. Белов «Малька провинилась»	1	14.02	
85	В. Белов «Ещё про Мальку»	1	15.02	
86	В. Драгунский «Он живой и светится...»	1	16.02	
87	В. Драгунский «Он живой и светится...»	1	17.02	
88	В. Астафьев «Капалуха»	1	21.02	
89	В. Астафьев «Капалуха»	1	22.02	
90	Б. Житков «Про обезьянку»	1	24.02	
91	Б. Житков «Про обезьянку»	1	28.02	
92	Б. Житков «Про обезьянку»	1	01.03	
93	Б. Житков «Про обезьянку»	1	02.03	
94	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	03.03	
<b>Поэтическая тетрадь.</b>				
95	Что уже знаем и умеем. Как сочинить стихотворение. В мире книг.	1	07.03	
96	С. Маршак «Гроза днём», «В лесу над росистой поляной»	1	09.03	
97	А. Барто «Разлука».	1	10.03	
98	А. Барто «В театре»	1	14.03	
99	С. Михалков «Если»	1	15.03	
100	М. Дружинина "Мамочка-мамуля" Т. Бокова "Родина..."	1	16.03	
101	Е. Благикина «Кукушка», «Котёнок»	1	17.03	
102	Проект "В мире детской поэзии"	1	21.03	
103	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	22.03	
<b>Собирай по яголке – наберёшь кузовок</b>				

104	Что уже знаем и умеем. Тема произведения. Главная мысль. В мире книг.	1	23.03	
105	Б. Шергин «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок»	1	04.04	
106	М. Зощенко «Золотые слова»	1	05.04	
107	М. Зощенко «Золотые слова»	1	06.04	
108	М. Зощенко «Великие путешественники»	1	07.04	
109	М. Зощенко «Великие путешественники»	1	11.04	
110	М. Зощенко «Великие путешественники»	1	12.04	
111	Н. Носов «Федина задача»	1	13.04	
112	Н. Носов «Федина задача»	1	14.04	
113	А. Платонов "Цветок на земле"	1	18.04	
114	А. Платонов "Цветок на земле"	1	19.04	
115	Н. Носов «Телефон»	1	20.04	
116	В.Ю. Драгунский «Друг детства».	1	21.04	
117	Проверим себя и оценим свои достижения	1	25.04	
118	Итоговая комплексная работа.	1	26.04	
<b>Зарубежная литература</b>				
119	Знакомство с названием раздела. Что такое перевод. В мире книг.	1	27.04	
120	Г.-Х. Андерсен «Гадкий утёнок»	1	28.04	
121	Г.-Х. Андерсен «Гадкий утёнок»	1	3.05	
122	Г.-Х. Андерсен «Гадкий утёнок»	1	4.05	
123	Проверим себя и оценим свои достижения	1	5.05	
124	Обобщение. Произведения зарубежной литературы	1	10.05	
125	Произведения зарубежной литературы	1	11.05	
126	Произведения зарубежной литературы	1	12.05	
127	Проверка техники чтения Задание на лето	1	16.05	
128-136	Резервные уроки.	9	17.05 18.05 19.05 23.05 24.05 25.05 26.05	

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока
1	<b>1.09</b>		Вводный урок (знакомство с учебником, условные обозначения). Самые интересные книги, прочитанные летом.
2	6.09		Из летописи «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда».
3	7.09		Из летописи «И вспомнил Олег коня своего».
4	8.09		Поэтический текст былины «Ильины три поездочки».
5	13.09		Прозаический текст былины «Три поездки Ильи Муромца» в пересказе И. Карнауховой.
6	14.09		<b><i>Проверочная работа.</i></b>
7	15.09		Житие Сергия Радонежского.
8	20.09		Обобщающий урок-игра по теме «Летописи, былины, сказания, жития».
9	21.09		Оценка достижений. <b><i>Проект</i></b> «Создание календаря исторических событий».
10	22.09		Знакомство с названием раздела. П.П. Ершов «Конёк - Горбунок». Сравнение литературной и народной сказок.
11	27.09		П.П. Ершов «Конёк - Горбунок». Характеристика героев.
12	28.09		П.П. Ершов «Конёк - Горбунок». Сочинение собственной сказки про рыбу-кит.
13	29.09		А.С. Пушкин «Няне».
14	4.10		А.С. Пушкин «Туча», «Унылая пора! Очей очарованье!..».
15	5.10		А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Знакомство с сюжетом.
16	6.10		А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Характеристика героев.

**2021-2022 учебный год.**  
**Предмет литературное чтение. Класс 4 «б».**  
**Учитель Сергеева Светлана Анатольевна**

---

**Календарно-тематическое планирование**



2021-2022 учебный год. Литературное чтение. Класс 4 «В».

Матасова Елена Владимировна \_\_\_\_\_

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока.	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт Иче ски
<b>1. Постигаем законы волшебной сказки: отыскиваем в ней отражение древних представлений о мире (14 ч)</b>				
1	Заседание клуба «Как люди в древности представляли себе окружающий мир. Мировое дерево. Народные обряды и праздники.	1	02.09	.
2	Древнеегипетский миф «Путешествие солнечной ладьи» (отрывки) Древнегреческое сказание «Персей»	1	07.09	
3	Поход в Музейный Дом Отражение древних представлений о красоте и мире в трёхчастной композиции: икона, посвящённая поединку Георгия со змеем; икона «Христос спускается в ад». Древние представления о животных-прародителях, знакомство с понятием «тотем»	1	08.09	
4	Русская народная сказка «Морозко» (Хрестоматия)	1	09.09	
5	Русская народная сказка «Финист – ясный сокол» (Хрестоматия)	1	14.09	.
6	Русская народная сказка «Финист – ясный сокол» (Хрестоматия) Слушание муз. пьесы А. Лядова «Баба-яга»	1	15.09	
7	Русская народная сказка «Иван-царевич и серый волк» (Хрестоматия)	1	16.09	
8	Башкирская народная сказка «Алтын-сака – золотая бабка» (Хрестоматия)	1	21.09	
9	Русская народная сказка «Иван-царевич и серый волк» и башкирская народная сказка «Алтын-сака – золотая бабка» (Хрестоматия)	1	22.09	
10	Особенности героя волшебной сказки <i>Работа со школьной библиотекой</i> Сказки «Золушка», «Кот в сапогах», «Мальчик с пальчик»	1	23.09	
11	Русская народная сказка «Сивка-бурка» (в сокращении)	1	28.09	

12	Русская народная сказка «Крошечка-Хаврошечка»	1	29.09	
13	Русская сказка «Морской царь и Василиса Премудрая» (отрывок)	1	30.09	
14	<b>Проверочная работа по разделу «Постигаем законы волшебной сказки: отыскиваем в ней отражение древних представлений о мире»</b>	1	05.10	
<b>2. Знакомимся с повествованиями, основанными на фольклоре (14 ч)</b>				
15	Заседание клуба «Обнаруживаем в былине интерес к истории, а в авторской сказке – интерес к миру чувств» Былина «Илья Муромец и Соловей-разбойник» (отрывок)	1	06.10	
16	Былина «Илья Муромец и Соловей-разбойник» окончание в прозаическом пересказе И. Карнауховой. Отрывок из былины «Волх Всеславьевич»	1	07.10	
17	Отрывки из былины «Илья Муромец и Святогор» (Хрестоматия)	1	12.10	
18	Отрывки из былины «Илья Муромец и Святогор» (Хрестоматия)	1	13.10	
19	Поход в Музейный Дом Картина М. Врубеля «Богатырь»; В. Васнецова «Богатыри» <i>Работа со школьной библиотекой</i> «Книга былин» (общие черты и черты различия героя былины и сказочного героя)	1	14.10	
20	Былина «Садко» (отрывок) Поход в Музейный Дом Н. Рерих «Заморские гости»	1	19.10	
21	Использование богатого мира народного творчества в авторской литературе. Г. Х. Андерсен «Русалочка» (в сокращении) сравнение двух миров	1	20.10	
22	Ганс Христиан Андерсен «Русалочка» (в сокращении) испытания героини сказки	1	21.10	
23	Ганс Христиан Андерсен «Русалочка» (в сокращении) волшебная сила «любовь»	1	26.10	
24	Г.Х. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик» (Хрестоматия)	1	27.10	
25	Г.Х. Андерсен «Снежная королева» (в сокращении) (Хрестоматия)	1	09.11	
26	Г.Х. Андерсен «Снежная королева» (в сокращении) (Хрестоматия)	1	10.11	
27	Г.Х. Андерсен «Снежная королева» (в	1	11.11	

	сокращении) (Хрестоматия)			
28	<b>Проверочная работа по разделу «Знакомимся с повествованиями, основанными на фольклоре»</b>	1	16.11	
<b>3. Учимся у поэтов и художников видеть красоту природы и красоту человека (16 ч)</b>				
29	Заседание клуба «Выражение любви к природе» В. Жуковский «Славянка» (отрывок).	1	17.11	
30	В. Жуковский «Весеннее чувство» (отрывок) Поход в Музейный Дом И. Левитан «Тихая обитель» и «Тропинка в лиственном лесу. Папоротники»	1	18.11	
31	Д. Самойлов «Красная осень» (отрывок). Н. Заболоцкий «Сентябрь» Поход в Музейный Дом М. Врубель «Жемчужина»	1	23.11	
32	Н. Заболоцкий «Оттепель» звукопись в стихотворении	1	24.11	
33	И. Бунин «Нет солнца ...», «Детство» приём сравнения, контраста; главное переживание поэта	1	25.11	
34	В. Набоков «Обида»	1	30.11	
35	В. Набоков «Обида» Поход в Музейный Дом Э. Шанкс «Наём гувернантки»	1	01.12	
36	(Хрестоматия) В. Драгунский «Красный шарик в синем небе» Сведения о писателях Биография В. Драгунского. Поход в Музейный Дом С. Лучишкин «Шар улетел»	1	02.12	
37	В. Набоков «Грибы», «Мой друг, я искренне жалею ...» приём контраста	1	07.12	
38	Сведения о писателях Биография Ю. Коваль Ю. Коваль «Лес, лес! Возьми мою глоть!»	1	08.12	
39	<u>Работа со школьной библиотекой</u> Ю. Коваль «Полынные сказки»: «Сказка о полынном языке», «Сказка о том, как пришла осень» «Сказка об уроке русского языка», «Сказка о сосновой лампе»	1	09.12	
40	(Хрестоматия) Д. Даррелл «Землянично-розовый дом» Работа с иллюстрациями Г. Захаров «Пейзаж с карасями» и «Зимние разговоры» Поход в Музейный Дом В. Ватенин «Голуби в небе»	1	14.12	
41	Б. Сергуненков «Конь мотылёк»	1	15.12	
42	Сведения о писателях Биография И. Пивоваровой	1	16.12	

	<i>Работа со школьной библиотекой</i> И. Пивоварова «Селивёрстов не парень, а золото!»			
43	<i>Работа со школьной библиотекой</i> И. Пивоварова «Рассказы Люси Синицыной, ученицы третьего класса»	1	21.12	
44	<b>Тест по разделу «Учимся у поэтов и художников видеть красоту природы и красоту человека»</b>	1	22.12	
<b>4. Всматриваемся в лица наших сверстников, живших задолго до нас (12 ч)</b>				
45	Л. Андреев «Петька на даче» (в сокращении)	1	23.12	
46	Л. Андреев «Петька на даче» (в сокращении) Работа с репродукциями Н. Богданов-Бельский «Ученицы» и «У дверей школы»	1	28.12	
47	А. Чехов «Ванька» (ознакомительное чтение)	1	11.01	
48	А. Чехов «Ванька» (анализ произведения) Поход в Музейный Дом Н. Богданов-Бельский «Визитёры», «Дети за пианино»	1	18.01	
49	А. Чехов «Мальчики» (атмосфера встречи)	1	19.01	
50	А. Чехов «Мальчики» (наблюдение за героями)	1	20.01	
51	(Хрестоматия) А. Погорельский «Чёрная курица или подземные жители» (исторические приметы времени, важные события одного дня)	1	25.01	
52	(Хрестоматия) А. Погорельский «Чёрная курица или подземные жители» (волшебный мир)	1	26.01	
53	(Хрестоматия) А. Погорельский «Чёрная курица или подземные жители» (связь волшебного и реального мира)	1	27.01	
54	(Хрестоматия) А. Погорельский «Чёрная курица или подземные жители» (искренность раскаяния)	1	01.02	
55	<b>Проверочная работа по разделу «Всматриваемся в лица наших сверстников, живших задолго до нас»</b>	1	02.02	
<b>5. Пытаемся понять, как на нас воздействует красота (8 ч)</b>				
56	И. Пивоварова «Как провожают пароходы» Сведения о писателях_Биография И. Пивоваровой	1	03.02	
57	(Хрестоматия) И. Пивоварова «Мы пошли в театр» (отрывок) С. Козлов «Лисичка»	1	08.02	
58	Л. Улицкая «Бумажная победа» (ознакомительное чтение) Слушание Ф. Шуберт «Музыкальный фрагмент № 3, фа минор»	1	09.02	
59	Л. Улицкая «Бумажная победа» (анализ	1	10.02	

	произведения) Поход в Музейный Дом З. Серебрякова «Катя с натюрмортом»			
60	С. Козлов «Не улетай, пой, птица!». «Давно бы так, Заяц!» Поход в Музейный Дом В. Гог «Огороженное поле. Восход солнца», «Звёздная ночь»	1	15.02	
61	В. Соколов «О умножение листвы...»; Б. Пастернак «Опять весна»	1	16.02	
62	В. Соколов «Все чернила вышли...»	1	17.02	
63	Сведения о писателях Биография В. Драгунского Работа со школьной библиотекой В. Драгунский «Девочка на шаре»	1	22.02	
	<b>6. Приближаемся к разгадке тайны особого зрения (9 ч)</b>			
64	С. Лагерлёф Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (в отрывках) (потеря и приобретение)	1	24.02	
65	С. Лагерлёф Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (в отрывках) (черты характера героя)	1	01.03	
66	С. Лагерлёф Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (в отрывках) (что значит быть человеком)	1	02.03	
67	С. Лагерлёф Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» Анализ всего произведения	1	03.03	
68	А. Сент-Экзюпери «Маленький принц» (отрывок с рисунками автора) Приёмы олицетворения, сравнения и повтора	1	09.03	
69	А. Сент-Экзюпери «Маленький принц» (отрывок с рисунками автора) истины, помогающие изменить жизнь	1	10.03	
70	(Хрестоматия) К. Паустовский «Тёплый хлеб» историческое время событий рассказа	1	15.03	
71	(Хрестоматия) К. Паустовский «Тёплый хлеб»	1	16.03	
72	<b>Тест по разделам «Пытаемся понять, как на нас воздействует красота», «Приближаемся к разгадке тайны особого зрения»</b>	1	17.03	
	<b>7. Обнаруживаем, что у искусства есть своя особенная правда (15 ч)</b>			
73	Поход в Музейный Дом Леонардо да Винчи «Мона Лиза (Джоконда)» сложность человеческой природы Автопортрет	1	22.03	
74	Заседание клуба на котором присутствовал	1	23.03	

	настоящий писатель М. Вайсман «Шмыгимышь»			
75	<i>Работа со школьной библиотекой</i> Книги о богах и героях Древней Греции Заседание клуба Поведение в музее Поход в Музейный Дом Ф. Марк «Птицы»	1	05.04	
76	(Хрестоматия) Путешествие в Казань Репродукции художника И. Колмагоровой Поход в Музейный Дом Фотография И. Колмагоровой	1	06.04	
77	Особый язык художников и поэтов В. Хлебников «Кузнечик»	1	07.04	
78	А. Ахматова «Тайны ремесла» (отрывок), «Перед весной ...» Поход в Музейный Дом Н. Альтман «Портрет Анны Ахматовой»	1	12.04	
79	Работа с репродукцией П. Кончаловский «Сирень» А. Кушнер «Сирень»	1	13.04	
80	В. Маяковский «Хорошее отношение к лошадям»	1	14.04	
81	А. Фет «Это утро ...»	1	19.04	
82	Ф. Тютчев «Как весел грохот летних бурь ...»	1	20.04	
83	М. Лермонтов «Парус»	1	21.04	
84	М. Волошин «Зелёный вал ...» Работа с репродукцией И. Айвазовский «Девятый вал»	1	26.04	
85	С. Маршак «Как поработала зима!...» А. Пушкин «Евгений Онегин» (отрывки)	1	27.04	
86	А. Пушкин «Евгений Онегин» (отрывки)	1	28.04	
87	<b>Проверочная работа по разделу «Обнаруживаем, что у искусства есть своя особенная правда»</b>	1	03.05	
<b>8. Убеждаемся, что без прошлого у людей нет будущего. Задумываемся над тем, что такое Отечество (14 ч)</b>				
88	А. Пантелеев «Главный инженер» Ознакомительное чтение	1	04.05	
89	А. Пантелеев «Главный инженер»	1	05.05	
90	А. Пантелеев «Главный инженер» Анализ произведения	1	11.05	
91	А. Ахматова «Памяти друга». Н. Рыленков «К Родине»	1	12.05	
92	Н. Рыленков «К Родине» Н. Рубцов «Доволен я ...»	1		

93	Слушание С. Рахманинов «Концерт 2, Сочинение 18» Д. Кедрин «Всё мне мерещится ...»	1	17.05	
94	Работа с репродукцией В. Попков «Моя бабушка и её ковёр» Поход в Музейный Дом Б. Кустодиев «Вербный торг у Спасских ворот»	1	18.05	
95	Древнегреческий гимн природе. Государственный гимн Российской Федерации	1	19.05	
96	Древние Помпеи Поход в Музейный Дом К. Брюллов «Последний день Помпеи»	1	24.05	
97	Плиний Младший «Письмо Тациту»	1	25.05	
98	А. Пушкин «Везувий зев открыл ...» Сведения о писателях Статья о Пушкине	1	26.05	
99	Человек в мире культуры. Его прошлое, настоящее и будущее. Олимпиада. Клубная переписка Письмо в клуб с выполненными заданиями	1	31.05	
100-102	Резервные уроки	3		

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема урока.	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
<b>Раздел 1. Самое великое чудо на свете ( 5 ч.)</b>				
1	Введение. Знакомство с учебником. Игра «Крестики-нолики».	1	2.09	
2	Самое великое чудо на свете.	1	6.09	
3	История книги. Библиотека.	1	7.09	
4	<i>Наши проекты.</i> Почему мне интересно ходить в библиотеку.	1	8.09	
5	Проверим себя.	1	9.09	
<b>Раздел 2. Устное народное творчество ( 15 ч.)</b>				
6	Устное народное творчество. В мире книг. Разноцветные страницы.	1	13.09	
7	Пословицы и поговорки.	1	14.09	
8	Русские народные песни.	1	15.09	
9	Русские народные потешки и прибаутки.	1	16.09	
10	Считалки, небылицы.	1	20.09	
11	Загадки.	1	21.09	
12	Народные сказки. Ю. Коваль «все люди на свете любят сказки...».	1	22.09	
13	Сказка «Петушок и бобовое зёрнышко».	1	23.09	
14	Сказка «У страха глаза велики».	1	27.09	
15	Сказка о животных «Лиса и тетерев».	1	28.09	
16	Нравоучительный характер русской народной сказки «Каша из топора».	1	29.09	
17	Сказка о животных «Лиса и журавль».	1	30.09	
18	Победа добра над злом в русской народной сказке «Гуси-лебеди».	1	4.10	
19	Литературная викторина «Узнай сказку!».	1	5.10	
20	Проверим себя и оценим свои достижения по теме	1	6.10	



	«Устное народное творчество».			
<b>Раздел 3. Люблю природу русскую. Осень. ( 8 ч )</b>				
21	Люблю природу русскую. В мире книг. Разноцветные страницы.	1	7.10	
22	Ф.Тютчев «Есть в осени первоначальной...»	1	11.10	
23	К.Бальмонт «Поспевает брусника...», А. Плещеев «Осень наступила...»	1	12.10	
24	А.Фет «Ласточки пропали...».	1	13.10	
25	Осенние листья – тема для поэтов.	1	14.10	
26	В.Берестов «Хитрые грибы». Грибы (энциклопедия).	1	18.10	
27	Поговорим о самом главном. М. Пришвин «Осеннее утро».	1	19.10	
28	Обобщение по разделу «Люблю при роду русскую. Осень». Проверим себя и оценим свои достижения.	1	20.10	
<b>Раздел 4. Русские писатели ( 12 ч.)</b>				
29	В мире книг. Разноцветные станицы. А.С.Пушкин «У лукоморья дуб зелёный...»	1	21.10	
30	Олицетворение в стихах А. С. Пушкина о зиме «Вот север...», «Зима»	1	25.10	
31	А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	1	26.10	
32	А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	1	27.10	
33	А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	1	28.10	
34	Обобщение по теме «Сказки Пушкина».	1	8.11	
35	И. Крылов «Лебедь, Рак и Щука».	1	9.11	
36	И. Крылов «Стрекоза и Муравей».	1	10.11	
37	Народная мораль в характере главных героев Л. Толстого «Котенок».	1	11.11	
38	Л. Н. Толстой «Правда всего дороже».	1	15.11	
39	Особенности сюжета рассказа Л. Н. Толстого «Филиппок».	1	16.11	
40	Обобщение по разделу «Русские писатели» Проверим себя и оценим свои достижения.	1	17.11	
<b>Раздел 5. О братьях наших меньших (14 ч.)</b>				
41	О братьях наших меньших. В мире книг. Разноцветные страницы.	1	18.11	

42	И.Пивоварова «Жила-была собака...»	1	22.11	
43	В.Берестов «Кошкин щенок».	1	23.11	
44	Г.Х.Андерсен «Гадкий утенок».	1	24.11	
45	Пишем рассказ собственного сочинения.	1	25.11	
46	Забота о животных в рассказе М. Пришвина «Ребята и утята».	1	29.11	
47	Забота о животных в рассказе М. Пришвина «Ребята и утята».	1	30.11	
48	Е Чарушин «Страшный рассказ».	1	1.12	
49	Б.Житков «Храбрый утёнок».	1	2.12	
50	В. Бианки «Музыкант».	1	6.12	
51	В. Бианки «Сова».	1	7.12	
52	<i>Проект</i> «Школьная стенгазета».	1	8.12	
53	Обобщение по разделу «О братьях наших меньших». Поговорим о самом главном. Е.Благинина «Мороз». Проверим себя и оценим свои достижения.	1	9.12	
54	<i>Проект</i> «Домашние животные».	1	13.12	
<b>Раздел 6. Люблю природу русскую. Зима. ( 8 ч )</b>				
55	Люблю природу русскую. В мире книг. Разноцветные страницы.	1	14.12	
56	Образ зимы в поэзии. И. Бунин, К. Бальмонт, Я. Аким «Первый снег».	1	15.12	
57	Природа в стихах. Ф. Тютчев «Чародейкою Зимойю...».	1	16.12	
58	С. Есенин «Поёт зима – аукает...», «Берёза».	1	20.12	
59	А.С. Пушкин «Вот север, тучи нагоня...», «Зима! ...»	1	21.12	
60	Сказка «Два Мороза».	1	22.12	
61	С.Михалков «Новогодняя быль».	1	23.12	
62	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Зима». Проверим себя и оценим свои достижения.	1	27.12	
<b>Раздел 7. Из детских журналов ( 4 ч )</b>				
63	Из детских журналов. Д.Хармс «Игра», «Весёлые чижик», «Что это было?», «Очень-очень вкусный пирог».	1	28.12	

64	Юмор в произведении Ю.Владимирова «Чудаки».	1	10.01	
65	<i>Проект</i> «Детский журнал».	1	11.01	
66	<i>Проект</i> «Детский журнал».	1	12.01	
<b>Раздел 8. Писатели - детям. ( 17 ч)</b>				
67	Писатели – детям. В мире книг. Разноцветные страницы.	1	13.01	
68	Словесная игра в загадках-шутках. К.Чуковский «Путаница».	1	17.01	
69	К.Чуковский «Радость».	1	18.01	
70	Литературная сказка. К. И. Чуковский «Федорино горе».	1	19.01	
71	Литературная сказка. К. И. Чуковский «Федорино горе».	1	20.01	
72	Удивление и радость в произведении С. В. Михалкова «Сила воли».	1	24.01	
73	Отношение человека к животным. С. В. Михалков «Мой щенок».	1	25.01	
74	Поэтическая речь в произведениях. А. Л. Барто «Веребочка».	1	26.01	
75	А. Барто «Мы не заметили жука», «Вовка - добрая душа».	1	27.01	
76	Н.Носов «Затейники».	1	31.01	
77	Использование юмористического образа в рассказе Н.Носова «Живая шляпа».	1	1.02	
78	Юмор как добрый развлекающий смех. Н. Н. Носов «Живая шляпа».	1	2.02	
79	В.Осеева «Синие листья».	1	3.02	
80	Анализ произведения Н. Н. Носова «На горке».	1	7.02	
81	Составление картинного плана к рассказу Н. Н. Носова «На горке».	1	8.02	
82	Обобщение по разделу «Писатели - детям». Проверим себя и оценим свои достижения.	1	9.02	
83	<i>Проект</i> «Мой любимый писатель».	1	10.02	
<b>Раздел 9. Я и мои друзья. ( 11 ч)</b>				
84	Я и мои друзья. В мире книг. Разноцветные страницы.	1	14.02	

85	Н.Булгаков «Анна, не грусти».	1	15.02	
86	Ю.Ермолаев «Два пирожных».	1	16.02	
87	Сила волшебных слов в произведении В. Осеевой «Волшебное слово».	1	17.02	
88	В.Осеева «Волшебное слово».	1	21.02	
89	В. Осеева «Хорошее».	1	22.02	
90	В.Лунин «Я и Вовка».	1	28.02	
91	Поговорим о самом главном. Стихотворения о дружбе и обидах: Э.Мошковская «Я ушел в свою обиду...», В.Берестов «Гляжу с высоты на обиду...»	1	1.03	
92	В.Осеева «Почему?»	1	2.03	
93	В.Осеева «Почему?»	1	3.03	
94	Обобщение по разделу «Я и мои друзья». Проверим себя и оценим свои достижения.	1	7.03	
<b>Раздел 10. Люблю природу русскую. Весна. ( 9 ч )</b>				
95	Люблю природу русскую. Весна. В мире книг. Разноцветные страницы.	1	10.03	
96	Весенние загадки.	1	14.03	
97	Настроение поэта в произведениях Ф. Тютчева «Зима недаром злится...», «Весенние воды»	1	15.03	
98	Картины весны в стихотворениях А. Плещеева «Весна», С.Дрожжина «Весеннее царство», А.Блока «На лугу».	1	16.03	
99	И.Бунин «Матери», А.Плещеев «В бурю».	1	17.03	
100	Способы изображения характера героя в произведениях. Е. Благинина «Посидим в тишине», Э. Мошковская «Я маму мою обидел».	1	21.03	
101	Поговорим о самом главном. С.Васильев «Белая береза».	1	22.03	
102	<i>Проект</i> «День Победы - 9 Мая».	1	23.03	
103	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Весна». Проверим себя и оценим свои достижения.	1	4.04	
<b>Раздел 11. И в шутку и всерьёз. ( 14 ч )</b>				
104	И в шутку и всерьёз. В мире книг. Разноцветные страницы.	1	5.04	
105	Мораль в характере главных героев. А.Введенский	1	6.04	

	«Учёный Петя».			
106	Б.Заходер «Что красивей всего?»	1	7.04	
107	Д.Хармс «Вы знаете...»	1	11.04	
108	И.Токмакова «Плим», «В чудной стране...»	1	12.04	
109	Весёлые и смешные герои. Б.Заходер. Песенки Винни-Пуха.	1	13.04	
110	Юмор как добрый развлекающий смех. Стихотворения Э.Успенского «Если был бы я девчонкой», «Над нашей квартирой», «Память».	1	14.04	
111	Образы сказочных героев. Э. Успенский «Чебурашка».	1	18.04	
112	Образы сказочных героев. Э. Успенский «Чебурашка».	1	19.04	
113	Юмористическое стихотворение В. Берестова «Кисточка».	1	20.04	
114	Восстановление последовательности событий. В. Драгунский «Тайное становится явным».	1	21.04	
115	Способы общения героев. Г. Остер «Будем знакомы».	1	25.04	
116	Обобщение по разделу «И в шутку и всерьёз». Проверим себя и оценим свои достижения.	1	26.04	
117	Комплексная итоговая работа.	1	27.04	
<b>Раздел 12. Литература зарубежных стран ( 19 ч)</b>				
118	Литература зарубежных стран. В мире книг. Разноцветные страницы.	1	28.04	
119	Английские народные песенки.	1	3.05	
120	Фантастические события в сказке Шарля Перро «Кот в сапогах».	1	4.05	
121	Хитрости героя сказки. Ш. Перро «Кот в сапогах».	1	5.05	
122	Реальность и фантастика в сказке. Ш. Перро «Красная Шапочка».	1	11.05	
123	Реальность и фантастика в сказке. Ш. Перро «Красная Шапочка».	1	12.05	
124	Э.Хогарт «Мафин и паук».	1	16.05	
125	Э.Хогарт «Мафин и паук».	1	17.05	
126	Сказки братьев Гримм. «Бременские музыканты»	1	18.05	
127	Сказки братьев Гримм. «Бременские музыканты»	1	19.05	

128	Воспитание мудрости и смекалки. Г. Х. Андерсен «Огниво».	1	23.05	
129	Поговорим о самом главном. Песенки «Сюзон и мотылёк», «Знают мамы, знают дети».	1	24.05	
130	Обобщение по разделу «Литература зарубежных стран». Проверим себя и оценим свои достижения.	1	25.05	
131	<i>Проект</i> «Мой любимый писатель - сказочник».	1	26.05	
132	Итоговая контрольная работа.	1	30.05	
133	КВН «Цветик-семицветик».	1	31.05	
134	<i>Резервный: повторение пройденного.</i>	1		
135	<i>Резервный: повторение пройденного.</i>	1		
136	<i>Резервный: повторение пройденного.</i>	1		

**2021-2022 учебный год. Литературное чтение. Класс 3 «Г».**  
**Алексеева Лариса Юрьевна** \_\_\_\_\_

**Календарно-тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата по факту</b>
<b>Вводный урок по курсу литературного чтения (1 час)</b>				
1	Знакомство с учебником. Работа со вступительной статьёй. <i>Диагностическая работа.</i>	1	2.09	
<b>Самое великое чудо на свете (4 часа)</b>				
2	Рукописные книги Древней Руси. Знакомство с названием раздела.	1	3.09	
3	Первопечатник Иван Фёдоров.	1	7.09	
4	О первопечатнике Иване Фёдорове.	1	8.09	
5	Обобщающий урок по разделу «Самое великое чудо на свете». <b>Тест №1.</b>	1	9.09	
<b>Устное народное творчество (14 часов)</b>				
6	Русские народные песни. Знакомство с названием раздела.	1	10.09	
7	Шуточные народные песни.	1	14.09	
8	Докучные сказки.	1	15.09	
9	Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда.	1	16.09	
10	Произведения прикладного искусства: дымковская и богородская игрушка.	1	17.09	
11	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	2	21.09	
12			22.09	
13	Русская народная сказка «Иван-царевич и серый волк». <b>Проверка техники чтения.</b>	1	23.09	
14	Русская народная сказка «Иван-царевич и серый волк».	1	24.09	
15	Русская народная сказка «Сивка-бурка».	2	28.09	
16			29.09	
17	<b>Проект:</b> «Сочиняем волшебную сказку».	2	30.09	
18			1.10	
19	Обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество». <b>Проверочная работа № 1 по теме.</b>	1	5.10	
<b>Поэтическая тетрадь 1 (11 часов)</b>				
20	<b>Проект:</b> «Как научиться читать стихи» на основе научно-популярной статьи Я. Смоленского.	1	6.10	
21	Ф.И. Тютчев «Весенняя гроза».	1	7.10	
22	Ф.И. Тютчев «Листья». <b>Сочинение-миниатюра</b> «О чём расскажут осенние листья».	1	8.10	

23	А.А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...».	1	12.10	
24	А.А. Фет «Зреет рожь над жаркой нивой...».	1	13.10	
25	И.С. Никитин «Полно, степь моя...».	1	14.10	
26	И.С. Никитин «Встреча зимы».	1	15.10	
27	И.З. Суриков «Детство».	1	19.10	
28	И.З. Суриков «Зима».	1	20.10	
29	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 1». <b>Контрольная работа № 1.</b>	1	21.10	
30	<b>Проект:</b> Первый снег.	1	22.10	
<b>Великие русские писатели (24 часа)</b>				
31	Подготовка сообщения «Что интересного я узнал о жизни А.С. Пушкина». А.С. Пушкин «За весной, красой природы...».	1	26.10	
32	А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...».	1	27.10	
33	А.С. Пушкин «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета».	1	28.10	
34	А.С. Пушкин «Зимнее утро».	1	9.11	
35	А.С. Пушкин «Зимний вечер».	1	10.11	
36	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди».	4	11.11	
37			12.11	
38			16.11	
39			17.11	
40	И.А. Крылов. Подготовка сообщения об И.А. Крылове.	1	18.11	
41	И.А. Крылов «Мартышка и очки».	1	19.11	
42	И.А. Крылов «Зеркало и обезьяна».	1	23.11	
43	И.А. Крылов «Ворона и Лисица».	1	24.11	
44	М.Ю. Лермонтов. Статья В. Воскобойникова. Подготовка сообщения на основе статьи.	1	25.11	
45	М.Ю. Лермонтов «Горные вершины...», «На севере диком стоит одиноко...».	1	26.11	
46	М.Ю. Лермонтов «Утёс».	1	30.11	
47	М.Ю. Лермонтов «Осень».	1	1.12	
48	Детство Л.Н. Толстого.	1	2.12	
49	Л.Н. Толстой «Акула».	2	3.12	



50			7.12	
51	Л.Н. Толстой «Прыжок».	1	8.12	
52	Л.Н. Толстой «Лев и собачка».	1	9.12	
53	Л.Н. Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?»	1	10.12	
54	Обобщающий урок по разделу «Великие русские писатели». <b>Контрольная работа № 2.</b>	1	14.12	
<b>Поэтическая тетрадь 2 (6 часов).</b>				
55	Н.А. Некрасов «Славная осень!»	1	15.12	
56	Н.А. Некрасов «Не ветер бушует над бором».	1	16.12	
57	Н.А. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы».	1	17.12	
58	К.Д. Бальмонт «Золотое слово».	1	21.12	
59	И.А. Бунин «Детство», «Полевые цветы», «Густой зелёный ельник у дороги».	1	22.12	
60	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 2». <b>Контрольная работа №3 по теме.</b>	1	23.12	
<b>Литературные сказки (9 часов)</b>				
61	Знакомство с литературными сказками. <b>Проверка техники чтения.</b>	1	24.12	
62	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Присказка к «Алёнушкиным сказкам».	1	28.12	
63	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».	1	11.01	
64	В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница».	2	12.01	
65			13.01	
66	В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович».	2	14.01	
67			18.01	
68	Обобщающий урок по разделу «Литературные сказки».	1	19.01	
69	<b>Комплексная работа за 1 полугодие.</b>	1	20.01	
<b>Были-небылицы (10 часов)</b>				
70	М. Горький «Случай с Евсейкой».	2	21.01	
71			25.01	
72	К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей».	3	26.01	
73			27.01	
74			28.01	
75	А.И. Куприн «Слон».	4	1.02	
76			2.02.	
77			3.02	
78			4.02	
79	Обобщающий урок по разделу «Были-небылицы». <b>Проверочная работа № 2 по теме.</b>	1	8.02	

<b>Поэтическая тетрадь 1 (6 часов).</b>				
80	С. Чёрный «Что ты тискаешь утёнка...»	1	9.02	
81	С. Чёрный «Воробей», «Слон».	1	10.02	
82	А.А. Блок «Ветхая избушка».	1	11.02	
83	А.А. Блок «Сны», «Ворона».	1	15.02	
84	С.А. Есенин «Черёмуха».	1	16.02	
85	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 1». <b>Тест №2 по теме.</b>	1	17.02	
<b>Люби живое (15 часов)</b>				
86	М.М. Пришвин «Моя Родина» (из воспоминаний).	1	18.02	
87	И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек».	2	22.02	
88			24.02	
89	В.И. Белов «Малька провинилась».	1	25.02	
90	В.И. Белов «Ещё про Мальку».	1	1.03	
91	В.В. Бианки «Мышонок Пик».	3	2.03	
92			3.03	
93			4.03	
94	Б.С. Житков «Про обезьянку».	4	9.03	
95			10.03	
96			11.03	
97			15.03	
98	В.П. Астафьев «Капалуха».	1	16.03	
99	В.Ю. Драгунский «Он живой и светится».	1	17.03	
100	Обобщающий урок по разделу «Люби живое». <b>Контрольная работа № 4.</b>	1	18.03	
<b>Поэтическая тетрадь 2 (8 часов).</b>				
101	С.Я. Маршак «Гроза днём».	1	22.03	
102	С.Я. Маршак «В лесу над росистой поляной...».	1	23.03	
103	А.Л. Барто «Разлука».	1	5.04	
104	А.Л. Барто «В театре».	1	6.04	
105	С.В. Михалков «Если».	1	7.04	
106	Е.А. Благинина «Кукушка», «Котёнок».	1	8.04	
107	<b>Проект:</b> «Праздник поэзии».	1	12.04	
108	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 2». <b>Тест № 3 по теме.</b>	1	13.04	
<b>Собирай по яголке – наберёшь кузовок (12 часов)</b>				
109	Б.В. Шергин «Собирай по яголке – наберёшь кузовок».	1	14.04	
110	А.П. Платонов «Цветок на земле».	2	15.04	
111			19.04	
112	А.П. Платонов «Ещё мама».	2	20.04	
113			21.04	
114	М.М. Зощенко «Золотые слова».	1	22.04	
115	М.М. Зощенко «Великие путешественники».	2	26.04	
116			27.04	
117	Н.Н. Носов «Федина задача».	1	28.04	

118	Н.Н. Носов «Телефон».	1	29.04	
119	В.Ю. Драгунский «Друг детства».	1	3.05	
120	Обобщающий урок по разделу «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок». <b>Проверочная работа № 3.</b>	1	4.05	
<b>По страницам детских журналов (8 часов)</b>				
121	«Мурзилка» и «Весёлые картинки» – самые старые детские журналы. Л.Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой».	1	6.05	
122	Ю.И. Ермолаев «Проговорился».	1	10.05	
123	Ю.И. Ермолаев «Воспитатели».	1	11.05	
124	Г.Б. Остер «Вредные советы».	1	12.05	
125	Г.Б. Остер «Как получают легенды».	1	13.05	
126	Р. Сеф «Весёлые стихи».	1	17.05	
127	<b>Проект:</b> Создание сборника добрых советов.	1	18.05	
128	Обобщающий урок по разделу «По страницам детских журналов». <b>Проверочная работа № 4.</b>	1	19.05	
<b>Зарубежная литература (8 часов)</b>				
129	Мифы Древней Греции. «Храбрый Персей».	2	20.05	
130			24.05	
131	Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок». <b>Проверка техники чтения.</b>	3	25.05	
132			26.05	
133			27.05	
134	Обобщающий урок по теме «Зарубежная литература». <b>Контрольная работа №5.</b>	1	30.05	
135	Проверка техники чтения. Задание на лето.	1		
136	<b>Итоговая комплексная работа.</b>	1	31.05	



2021-2022 учебный год. Литературное чтение. Класс 4 «А».

Шпилькова Мария Игоревна \_\_\_\_\_

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока.	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт Иче ски
<b>1. Постигаем законы волшебной сказки: отыскиваем в ней отражение древних представлений о мире (14 ч)</b>				
1	Заседание клуба «Как люди в древности представляли себе окружающий мир. Мировое дерево. Народные обряды и праздники.	1	6.09	.
2	Древнеегипетский миф «Путешествие солнечной ладьи» (отрывки) Древнегреческое сказание «Персей»	1	6.09	
3	Поход в Музейный Дом Отражение древних представлений о красоте и мире в трёхчастной композиции: икона, посвящённая поединку Георгия со змеем; икона «Христос спускается в ад». Древние представления о животных-прародителях, знакомство с понятием «тотем»	1	7.09	
4	Русская народная сказка «Морозко» (Хрестоматия)	1	8.09	
5	Русская народная сказка «Финист – ясный сокол» (Хрестоматия)	1	13.09	.
6	Русская народная сказка «Финист – ясный сокол» (Хрестоматия) Слушание муз. пьесы А. Лядова «Баба-яга»	1	14.09	
7	Русская народная сказка «Иван-царевич и серый волк» (Хрестоматия)	1	15.09	
8	Башкирская народная сказка «Алтын-сака – золотая бабка» (Хрестоматия)	1	20.09	
9	Русская народная сказка «Иван-царевич и серый волк» и башкирская народная сказка «Алтын-сака – золотая бабка» (Хрестоматия)	1	21.09	
10	Особенности героя волшебной сказки <i>Работа со школьной библиотекой</i> Сказки «Золушка», «Кот в сапогах», «Мальчик с пальчик»	1	22.09	
11	Русская народная сказка «Сивка-бурка» (в сокращении)	1	27.09	

12	Русская народная сказка «Крошечка-Хаврошечка»	1	28.09	
13	Русская сказка «Морской царь и Василиса Премудрая» (отрывок)	1	29.09	
14	<b>Проверочная работа по разделу «Постигаем законы волшебной сказки: отыскиваем в ней отражение древних представлений о мире»</b>	1	4.10	
<b>2. Знакомимся с повествованиями, основанными на фольклоре (14 ч)</b>				
15	Заседание клуба «Обнаруживаем в былине интерес к истории, а в авторской сказке – интерес к миру чувств» Былина «Илья Муромец и Соловей-разбойник» (отрывок)	1	5.10	
16	Былина «Илья Муромец и Соловей-разбойник» окончание в прозаическом пересказе И. Карнаухова. Отрывок из былины «Волх Всеславьевич»	1	6.10	
17	Отрывки из былины «Илья Муромец и Святогор» (Хрестоматия)	1	11.10	
18	Отрывки из былины «Илья Муромец и Святогор» (Хрестоматия)	1	12.10	
19	Поход в Музейный Дом Картина М. Врубеля «Богатырь»; В. Васнецова «Богатыри» <i>Работа со школьной библиотекой</i> «Книга былин» (общие черты и черты различия героя былины и сказочного героя)	1	13.10	
20	Былина «Садко» (отрывок) Поход в Музейный Дом Н. Рерих «Заморские гости»	1	18.10	
21	Использование богатого мира народного творчества в авторской литературе. Г. Х. Андерсен «Русалочка» (в сокращении) сравнение двух миров	1	19.10	
22	Ганс Христиан Андерсен «Русалочка» (в сокращении) испытания героини сказки	1	20.10	
23	Ганс Христиан Андерсен «Русалочка» (в сокращении) волшебная сила «любовь»	1	25.10	
24	Г.Х. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик» (Хрестоматия)	1	26.10	
25	Г.Х. Андерсен «Снежная королева» (в сокращении) (Хрестоматия)	1	27.10	
26	Г.Х. Андерсен «Снежная королева» (в сокращении) (Хрестоматия)	1	8.11	
27	Г.Х. Андерсен «Снежная королева» (в	1	9.11	

	сокращения) (Хрестоматия)			
28	<b>Проверочная работа по разделу «Знакомимся с повествованиями, основанными на фольклоре»</b>	1	10.11	
<b>3. Учимся у поэтов и художников видеть красоту природы и красоту человека (16 ч)</b>				
29	Заседание клуба «Выражение любви к природе» В. Жуковский «Славянка» (отрывок).	1	15.11	
30	В. Жуковский «Весеннее чувство» (отрывок) Поход в Музейный Дом И. Левитан «Тихая обитель» и «Тропинка в лиственном лесу. Папоротники»	1	16.11	
31	Д. Самойлов «Красная осень» (отрывок). Н. Заболоцкий «Сентябрь» Поход в Музейный Дом М. Врубель «Жемчужина»	1	17.11	
32	Н. Заболоцкий «Оттепель» звукопись в стихотворении	1	22.11	
33	И. Бунин «Нет солнца ...», «Детство» приём сравнения, контраста; главное переживание поэта	1	23.11	
34	В. Набоков «Обида»	1	24.11	
35	В. Набоков «Обида» Поход в Музейный Дом Э. Шанкс «Наём гувернантки»	1	29.11	
36	(Хрестоматия) В. Драгунский «Красный шарик в синем небе» Сведения о писателях Биография В. Драгунского. Поход в Музейный Дом С. Лучишкин «Шар улетел»	1	30.11	
37	В. Набоков «Грибы», «Мой друг, я искренне жалею ...» приём контраста	1	1.12	
38	Сведения о писателях Биография Ю. Коваль Ю. Коваль «Лес, лес! Возьми мою глоть!»	1	6.12	
39	<i>Работа со школьной библиотекой</i> Ю. Коваль «Полынные сказки»: «Сказка о полынном языке», «Сказка о том, как пришла осень» «Сказка об уроке русского языка», «Сказка о сосновой лампе»	1	7.12	
40	(Хрестоматия) Д. Даррелл «Землянично-розовый дом» Работа с иллюстрациями Г. Захаров «Пейзаж с карасями» и «Зимние разговоры» Поход в Музейный Дом В. Ватенин «Голуби в небе»	1	8.12	
41	Б. Сергуненков «Конь мотылёк»	1	13.12	
42	Сведения о писателях Биография И. Пивоваровой	1	14.12	

	<i>Работа со школьной библиотекой</i> И. Пивоварова «Селивёрстов не парень, а золото!»			
43	<i>Работа со школьной библиотекой</i> И. Пивоварова «Рассказы Люси Синицыной, ученицы третьего класса»	1	15.12	
44	<b>Тест по разделу «Учимся у поэтов и художников видеть красоту природы и красоту человека»</b>	1	20.12	
<b>4. Всматриваемся в лица наших сверстников, живших задолго до нас (12 ч)</b>				
45	Л. Андреев «Петька на даче» (в сокращении)	1	21.12	
46	Л. Андреев «Петька на даче» (в сокращении) Работа с репродукциями Н. Богданов-Бельский «Ученицы» и «У дверей школы»	1	22.12	
47	А. Чехов «Ванька» (ознакомительное чтение)	1	27.12	
48	А. Чехов «Ванька» (анализ произведения) Поход в Музейный Дом Н. Богданов-Бельский «Визитёры», «Дети за пианино»	1	28.12	
49	А. Чехов «Мальчики» (атмосфера встречи)	1	10.01	
50	А. Чехов «Мальчики» (наблюдение за героями)	1	11.01	
51	(Хрестоматия) А. Погорельский «Чёрная курица или подземные жители» (исторические приметы времени)	1	12.01	
52	(Хрестоматия) А. Погорельский «Чёрная курица или подземные жители» (важные события одного дня)	1	17.01	
53	(Хрестоматия) А. Погорельский «Чёрная курица или подземные жители» (волшебный мир)	1	18.01	
54	(Хрестоматия) А. Погорельский «Чёрная курица или подземные жители» (связь волшебного и реального мира)	1	19.01	
55	(Хрестоматия) А. Погорельский «Чёрная курица или подземные жители» (искренность раскаяния)	1	24.01	
56	<b>Проверочная работа по разделу «Всматриваемся в лица наших сверстников, живших задолго до нас»</b>	1	25.01	
<b>5. Пытаемся понять, как на нас воздействует красота (8 ч)</b>				
57	И. Пивоварова «Как провожают пароходы» Сведения о писателях_Биография И. Пивоваровой	1	26.01	
58	(Хрестоматия) И. Пивоварова «Мы пошли в театр» (отрывок) С. Козлов «Лисичка»	1	31.01	
59	Л. Улицкая «Бумажная победа»	1	1.02	



	(ознакомительное чтение) Слушание Ф. Шуберт «Музыкальный фрагмент № 3, фа минор»			
60	Л. Улицкая «Бумажная победа» (анализ произведения) Поход в Музейный Дом З. Серебрякова «Катя с натюрмортом»	1	2.02	
61	С. Козлов «Не улетай, пой, птица!». «Давно бы так, Заяц!» Поход в Музейный Дом В. Гог «Огороженное поле. Восход солнца», «Звёздная ночь»	1	7.02	
62	В. Соколов «О умножение листвы...»; Б. Пастернак «Опять весна»	1	8.02	
63	В. Соколов «Все чернила вышли...»	1	9.02	
64	Сведения о писателях Биография В. Драгунского Работа со школьной библиотекой В. Драгунский «Девочка на шаре»	1	14.02	
	<b>6. Приближаемся к разгадке тайны особого зрения (9 ч)</b>			
65	С. Лагерлёф Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (в отрывках) (потеря и приобретение)	1	15.02	
66	С. Лагерлёф Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (в отрывках) (черты характера героя)	1	16.02	
67	С. Лагерлёф Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (в отрывках) (что значит быть человеком)	1	21.02	
68	С. Лагерлёф Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» Анализ всего произведения	1	22.02	
69	А. Сент-Экзюпери «Маленький принц» (отрывок с рисунками автора) Приёмы олицетворения, сравнения и повтора	1	28.02	
70	А. Сент-Экзюпери «Маленький принц» (отрывок с рисунками автора) истины, помогающие изменить жизнь	1	1.03	
71	(Хрестоматия) К. Паустовский «Тёплый хлеб» историческое время событий рассказа	1	2.03	
72	(Хрестоматия) К. Паустовский «Тёплый хлеб»	1	7.03	
73	<b>Тест по разделам «Пытаемся понять, как на нас воздействует красота», «Приближаемся к разгадке тайны особого зрения»</b>	1	9.03	
	<b>7. Обнаруживаем, что у искусства есть своя особенная правда (15 ч)</b>			
74	Поход в Музейный Дом Леонардо да Винчи	1	14.03	

	«Мона Лиза (Джоконда)» сложность человеческой природы Автопортрет			
75	Заседание клуба на котором присутствовал настоящий писатель М. Вайсман «Шмыгимышь»	1	15.03	
76	<u>Работа со школьной библиотекой</u> Книги о богах и героях Древней Греции Заседание клуба Поведение в музее Поход в Музейный Дом Ф. Марк «Птицы»	1	16.03	
77	(Хрестоматия) Путешествие в Казань Репродукции художника И. Колмагоровой Поход в Музейный Дом Фотография И. Колмагоровой	1	21.03	
78	Особый язык художников и поэтов В. Хлебников «Кузнечик»	1	22.03	
79	А. Ахматова «Тайны ремесла» (отрывок), «Перед весной ...» Поход в Музейный Дом Н. Альтман «Портрет Анны Ахматовой»	1	23.03	
80	Работа с репродукцией П. Кончаловский «Сирень» А. Кушнер «Сирень»	1	4.04	
81	В. Маяковский «Хорошее отношение к лошадям»	1	5.04	
82	А. Фет «Это утро ...»	1	6.04	
83	Ф. Тютчев «Как весел грохот летних бурь ...»	1	11.04	
84	М. Лермонтов «Парус»	1	12.04	
85	М. Волошин «Зелёный вал ...» Работа с репродукцией И. Айвазовский «Девятый вал»	1	13.04	
86	С. Маршак «Как поработала зима!...» А. Пушкин «Евгений Онегин» (отрывки)	1	18.04	
87	А. Пушкин «Евгений Онегин» (отрывки)	1	19.04	
88	<b>Проверочная работа по разделу «Обнаруживаем, что у искусства есть своя особенная правда»</b>	1	20.04	
<b>8. Убеждаемся, что без прошлого у людей нет будущего. Задумываемся над тем, что такое Отечество (14 ч)</b>				
89	А. Пантелеев «Главный инженер» Ознакомительное чтение	1	25.04	
90	А. Пантелеев «Главный инженер»	1	26.04	
91	А. Пантелеев «Главный инженер» Анализ произведения	1	27.04	
92	А. Ахматова «Памяти друга». Н. Рыленков «К	1	2.05	

	Родине»			
93	Н. Рыленков «К Родине» Н. Рубцов «Доволен я ...»	1	3.05	
94	Слушание С. Рахманинов «Концерт 2, Сочинение 18» Д. Кедрин «Всё мне мерещится ...»	1	4.05	
95	Работа с репродукцией В. Попков «Моя бабушка и её ковёр» Поход в Музейный Дом Б. Кустодиев «Вербный торг у Спасских ворот»	1	10.05	
96	Древнегреческий гимн природе. Государственный гимн Российской Федерации	1	11.05	
97	Древние Помпеи Поход в Музейный Дом К. Брюллов «Последний день Помпеи»	1	16.05	
98	Плиний Младший «Письмо Тациту»	1	17.05	
99	А. Пушкин «Везувий зев открыл ...» Сведения о писателях Статья о Пушкине	1	18.05	
100	Человек в мире культуры. Его прошлое, настоящее и будущее. Олимпиада	1	23.05	
101	Клубная переписка Письмо в клуб с выполненными заданиями	1	24.05	
102	Резервный урок	1	25.05	

2021-2022 учебный год. Литературное чтение. Класс 4 «Г».

Лошковская Ольга Викторовна \_\_\_\_\_

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока.	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт Иче ски
<b>1. Постигаем законы волшебной сказки: отыскиваем в ней отражение древних представлений о мире (14 ч)</b>				
1	Заседание клуба «Как люди в древности представляли себе окружающий мир. Мировое дерево. Народные обряды и праздники.	1	02.09	.
2	Древнеегипетский миф «Путешествие солнечной ладьи» (отрывки) Древнегреческое сказание «Персей»	1	03.09	
3	Поход в Музейный Дом Отражение древних представлений о красоте и мире в трёхчастной композиции: икона, посвящённая поединку Георгия со змеем; икона «Христос спускается в ад». Древние представления о животных-прародителях, знакомство с понятием «тотем»	1	07.09	
4	Русская народная сказка «Морозко» (Хрестоматия)	1	09.09	
5	Русская народная сказка «Финист – ясный сокол» (Хрестоматия)	1	10.09	.
6	Русская народная сказка «Финист – ясный сокол» (Хрестоматия) Слушание муз. пьесы А. Лядова «Баба-яга»	1	14.09	
7	Русская народная сказка «Иван-царевич и серый волк» (Хрестоматия)	1	16.09	
8	Башкирская народная сказка «Алтын-сака – золотая бабка» (Хрестоматия)	1	17.09	
9	Русская народная сказка «Иван-царевич и серый волк» и башкирская народная сказка «Алтын-сака – золотая бабка» (Хрестоматия)	1	21.09	
10	Особенности героя волшебной сказки <i>Работа со школьной библиотекой</i> Сказки «Золушка», «Кот в сапогах», «Мальчик с пальчик»	1	23.09	
11	Русская народная сказка «Сивка-бурка» (в сокращении)	1	24.09	

12	Русская народная сказка «Крошечка-Хаврошечка»	1	28.09	
13	Русская сказка «Морской царь и Василиса Премудрая» (отрывок)	1	30.09	
14	<b>Проверочная работа по разделу «Постигаем законы волшебной сказки: отыскиваем в ней отражение древних представлений о мире»</b>	1	01.10	
<b>2. Знакомимся с повествованиями, основанными на фольклоре (14 ч)</b>				
15	Заседание клуба «Обнаруживаем в былине интерес к истории, а в авторской сказке – интерес к миру чувств» Былина «Илья Муромец и Соловей-разбойник» (отрывок)	1	05.10	
16	Былина «Илья Муромец и Соловей-разбойник» окончание в прозаическом пересказе И. Карнаухова. Отрывок из былины «Волх Всеславьевич»	1	07.10	
17	Отрывки из былины «Илья Муромец и Святогор» (Хрестоматия)	1	08.10	
18	Отрывки из былины «Илья Муромец и Святогор» (Хрестоматия)	1	12.10	
19	Поход в Музейный Дом Картина М. Врубеля «Богатырь»; В. Васнецова «Богатыри» <i>Работа со школьной библиотекой</i> «Книга былин» (общие черты и черты различия героя былины и сказочного героя)	1	14.10	
20	Былина «Садко» (отрывок) Поход в Музейный Дом Н. Рерих «Заморские гости»	1	15.10	
21	Использование богатого мира народного творчества в авторской литературе. Г. Х. Андерсен «Русалочка» (в сокращении) сравнение двух миров	1	19.10	
22	Ганс Христиан Андерсен «Русалочка» (в сокращении) испытания героини сказки	1	21.10	
23	Ганс Христиан Андерсен «Русалочка» (в сокращении) волшебная сила «любовь»	1	22.10	
24	Г.Х. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик» (Хрестоматия)	1	26.10	
25	Г.Х. Андерсен «Снежная королева» (в сокращении) (Хрестоматия)	1	28.10	
26	Г.Х. Андерсен «Снежная королева» (в сокращении) (Хрестоматия)	1	09.11	
27	Г.Х. Андерсен «Снежная королева» (в	1	11.11	

	сокращении) (Хрестоматия)			
28	<b>Проверочная работа по разделу «Знакомимся с повествованиями, основанными на фольклоре»</b>	1	12.11	
<b>3. Учимся у поэтов и художников видеть красоту природы и красоту человека (16 ч)</b>				
29	Заседание клуба «Выражение любви к природе» В. Жуковский «Славянка» (отрывок).	1	16.11	
30	В. Жуковский «Весеннее чувство» (отрывок) Поход в Музейный Дом И. Левитан «Тихая обитель» и «Тропинка в лиственном лесу. Папоротники»	1	18.11	
31	Д. Самойлов «Красная осень» (отрывок). Н. Заболоцкий «Сентябрь» Поход в Музейный Дом М. Врубель «Жемчужина»	1	19.11	
32	Н. Заболоцкий «Оттепель» звукопись в стихотворении	1	23.11	
33	И. Бунин «Нет солнца ...», «Детство» приём сравнения, контраста; главное переживание поэта	1	25.11	
34	В. Набоков «Обида»	1	26.11	
35	В. Набоков «Обида» Поход в Музейный Дом Э. Шанкс «Наём гувернантки»	1	30.11	
36	(Хрестоматия) В. Драгунский «Красный шарик в синем небе» Сведения о писателях Биография В. Драгунского. Поход в Музейный Дом С. Лучишкин «Шар улетел»	1	02.12	
37	В. Набоков «Грибы», «Мой друг, я искренне жалею ...» приём контраста	1	03.12	
38	Сведения о писателях Биография Ю. Коваль Ю. Коваль «Лес, лес! Возьми мою глоть!»	1	07.12	
39	<u>Работа со школьной библиотекой</u> Ю. Коваль «Полынные сказки»: «Сказка о полынном языке», «Сказка о том, как пришла осень» «Сказка об уроке русского языка», «Сказка о сосновой лампе»	1	09.12	
40	(Хрестоматия) Д. Даррелл «Землянично-розовый дом» Работа с иллюстрациями Г. Захаров «Пейзаж с карасями» и «Зимние разговоры» Поход в Музейный Дом В. Ватенин «Голуби в небе»	1	10.12	
41	Б. Сергуненков «Конь мотылёк»	1	14.12	
42	Сведения о писателях Биография И. Пивоваровой	1	16.12	

	<i>Работа со школьной библиотекой</i> И. Пивоварова «Селивёрстов не парень, а золото!»			
43	<i>Работа со школьной библиотекой</i> И. Пивоварова «Рассказы Люси Синицыной, ученицы третьего класса»	1	17.12	
44	<b>Тест по разделу «Учимся у поэтов и художников видеть красоту природы и красоту человека»</b>	1	21.12	
<b>4. Всматриваемся в лица наших сверстников, живших задолго до нас (12 ч)</b>				
45	Л. Андреев «Петька на даче» (в сокращении)	1	23.12	
46	Л. Андреев «Петька на даче» (в сокращении) Работа с репродукциями Н. Богданов-Бельский «Ученицы» и «У дверей школы»	1	24.12	
47	А. Чехов «Ванька» (ознакомительное чтение)	1	28.12	
48	А. Чехов «Ванька» (анализ произведения) Поход в Музейный Дом Н. Богданов-Бельский «Визитёры», «Дети за пианино»	1	11.01	
49	А. Чехов «Мальчики» (атмосфера встречи)	1	13.01	
50	А. Чехов «Мальчики» (наблюдение за героями)	1	14.01	
51	(Хрестоматия) А. Погорельский «Чёрная курица или подземные жители» (исторические приметы времени, важные события одного дня)	1	18.01	
52	(Хрестоматия) А. Погорельский «Чёрная курица или подземные жители» (волшебный мир)	1	20.01	
53	(Хрестоматия) А. Погорельский «Чёрная курица или подземные жители» (связь волшебного и реального мира)	1	21.01	
54	(Хрестоматия) А. Погорельский «Чёрная курица или подземные жители» (искренность раскаяния)	1	25.01	
55	<b>Проверочная работа по разделу «Всматриваемся в лица наших сверстников, живших задолго до нас»</b>	1	27.01	
<b>5. Пытаемся понять, как на нас воздействует красота (8 ч)</b>				
56	И. Пивоварова «Как провожают пароходы» Сведения о писателях_Биография И. Пивоваровой	1	28.01	
57	(Хрестоматия) И. Пивоварова «Мы пошли в театр» (отрывок) С. Козлов «Лисичка»	1	01.02	
58	Л. Улицкая «Бумажная победа» (ознакомительное чтение) Слушание Ф. Шуберт «Музыкальный фрагмент № 3, фа минор»	1	03.02	
59	Л. Улицкая «Бумажная победа» (анализ	1	04.02	

	произведения) Поход в Музейный Дом З. Серебрякова «Катя с натюрмортом»			
60	С. Козлов «Не улетай, пой, птица!». «Давно бы так, Заяц!» Поход в Музейный Дом В. Гог «Огороженное поле. Восход солнца», «Звёздная ночь»	1	08.02	
61	В. Соколов «О умножение листвы...»; Б. Пастернак «Опять весна»	1	10.02	
62	В. Соколов «Все чернила вышли...»	1	11.02	
63	Сведения о писателях Биография В. Драгунского Работа со школьной библиотекой В. Драгунский «Девочка на шаре»	1	15.02	
	<b>6. Приближаемся к разгадке тайны особого зрения (9 ч)</b>			
64	С. Лагерлёф Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (в отрывках) (потеря и приобретение)	1	17.02	
65	С. Лагерлёф Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (в отрывках) (черты характера героя)	1	18.02	
66	С. Лагерлёф Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (в отрывках) (что значит быть человеком)	1	22.02	
67	С. Лагерлёф Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» Анализ всего произведения	1	24.02	
68	А. Сент-Экзюпери «Маленький принц» (отрывок с рисунками автора) Приёмы олицетворения, сравнения и повтора	1	25.02	
69	А. Сент-Экзюпери «Маленький принц» (отрывок с рисунками автора) истины, помогающие изменить жизнь	1	01.03	
70	(Хрестоматия) К. Паустовский «Тёплый хлеб» историческое время событий рассказа	1	03.03	
71	(Хрестоматия) К. Паустовский «Тёплый хлеб»	1	04.03	
72	<b>Тест по разделам «Пытаемся понять, как на нас воздействует красота», «Приближаемся к разгадке тайны особого зрения»</b>	1	10.03	
	<b>7. Обнаруживаем, что у искусства есть своя особенная правда (15 ч)</b>			
73	Поход в Музейный Дом Леонардо да Винчи «Мона Лиза (Джоконда)» сложность человеческой природы Автопортрет	1	11.03	
74	Заседание клуба на котором присутствовал	1	15.03	



	настоящий писатель М. Вайсман «Шмыгимышь»			
75	<i>Работа со школьной библиотекой</i> Книги о богах и героях Древней Греции Заседание клуба Поведение в музее Поход в Музейный Дом Ф. Марк «Птицы»	1	17.03	
76	(Хрестоматия) Путешествие в Казань Репродукции художника И. Колмагоровой Поход в Музейный Дом Фотография И. Колмагоровой	1	18.03	
77	Особый язык художников и поэтов В. Хлебников «Кузнечик»	1	22.03	
78	А. Ахматова «Тайны ремесла» (отрывок), «Перед весной ...» Поход в Музейный Дом Н. Альтман «Портрет Анны Ахматовой»	1	05.04	
79	Работа с репродукцией П. Кончаловский «Сирень» А. Кушнер «Сирень»	1	07.04	
80	В. Маяковский «Хорошее отношение к лошадям»	1	08.04	
81	А. Фет «Это утро ...»	1	12.04	
82	Ф. Тютчев «Как весел грохот летних бурь ...»	1	14.04	
83	М. Лермонтов «Парус»	1	15.04	
84	М. Волошин «Зелёный вал ...» Работа с репродукцией И. Айвазовский «Девятый вал»	1	19.04	
85	С. Маршак «Как поработала зима!...» А. Пушкин «Евгений Онегин» (отрывки)	1	21.04	
86	А. Пушкин «Евгений Онегин» (отрывки)	1	22.04	
87	<b>Проверочная работа по разделу «Обнаруживаем, что у искусства есть своя особенная правда»</b>	1	26.04	
<b>8. Убеждаемся, что без прошлого у людей нет будущего. Задумываемся над тем, что такое Отечество (14 ч)</b>				
88	А. Пантелеев «Главный инженер» Ознакомительное чтение	1	28.04	
89	А. Пантелеев «Главный инженер»	1	29.04	
90	А. Пантелеев «Главный инженер» Анализ произведения	1	05.05	
91	А. Ахматова «Памяти друга». Н. Рыленков «К Родине»	1	06.05	
92	Н. Рыленков «К Родине» Н. Рубцов «Доволен я ...»	1		

93	Слушание С. Рахманинов «Концерт 2, Сочинение 18» Д. Кедрин «Всё мне мерещится ...»	1	12.05	
94	Работа с репродукцией В. Попков «Моя бабушка и её ковёр» Поход в Музейный Дом Б. Кустодиев «Вербный торг у Спасских ворот»	1	13.05	
95	Древнегреческий гимн природе. Государственный гимн Российской Федерации	1	17.05	
96	Древние Помпеи Поход в Музейный Дом К. Брюллов «Последний день Помпеи»	1	19.05	
97	Плиний Младший «Письмо Тациту»	1	20.05	
98	А. Пушкин «Везувий зев открыл ...» Сведения о писателях Статья о Пушкине	1	24.05	
99	Человек в мире культуры. Его прошлое, настоящее и будущее. Олимпиада. Клубная переписка Письмо в клуб с выполненными заданиями	1	26.05	
100- 102	Резервные уроки	3	27.05 31.05	

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема урока.	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
<b>В МИРЕ КНИГ ( 1 ч )</b>				
1	Вводный урок. Знакомство с учебником, системой условных обозначений, содержанием.	1	10.03	
<b>Раздел 1. ЖИЛИ - БЫЛИ БУКВЫ ( 7 ч )</b>				
2	В. Данько «Загадочные буквы». Проект «Создаём «Город букв».	1	11.03	
3	И. Токмакова «Аля, Кляксич и буква А».	1	14.03	
4	Г. Сапгир «Про медведя».	1	16.03	
5	И. Гамазкова «Кто как кричит?», И. Гамазкова, Е. Григорьева «Живая азбука»;	1	17.03	
6	С. Маршак «Автобус номер двадцать шесть».	1	18.03	
7	Поговорим о самом главном. С. Черный «Живая азбука».	1	21.03	
8	Урок-обобщение «Жили-были буквы». Завершение проекта «Создаём музей «Город букв».	1	23.03	
<b>Раздел 2. СКАЗКИ, ЗАГАДКИ, НЕБЫЛИЦЫ ( 7 ч )</b>				
9	Знакомство с названием раздела, прогнозирование содержания произведений раздела. Выставка книг по теме. Русская народная сказка «Курочка Ряба», «Гуси лебеди» .	1	4.04	
10	Е. Чарушин «Теремок».	1	6.04	
11	Русская народная сказка «Рукавичка».	1	7.04	
12	Русская народная сказка «Петух и собака».	1	8.04	
13	Загадки. Небылицы.	1	11.04	
14	Английские народные песенки и небылицы	1	13.04	
15	Обобщение по разделу «Узнай сказку». Поговорим о самом главном.	1	14.04	
<b>Раздел 3. АПРЕЛЬ, АПРЕЛЬ, ЗВЕНИТ КАПЕЛЬ! ( 4 ч )</b>				
16	Стихотворения русских поэтов о природе. А. Плещеев «Травка зеленеет», А. Майков «Весна»; «Ласточка промчалась...», Т. Белозеров «Подснежники».	1	15.04	
17	С. Маршак «Апрель», И. Токмакова «Ручей», «К нам весна шагает...», Е. Трутнева «Голубые, синие...»	1	18.04	
18	Р. Сеф «Чудо». (Просмотр мультфильма по произведению). Сочинение загадок.	1	20.04	

	Проект «Составляем азбуку загадок».			
19	Обобщение по разделу «Апрель! Апрель! Звенит капель». Завершение проекта «Составляем азбуку загадок». Представление результатов проекта.	1	21.04	
<b>Раздел 4. И В ШУТКУ, И ВСЕРЬЕЗ! (6 ч)</b>				
20	И. Токмакова «Мы играли в хохотушки», И. Пивоварова «Кулинаки-пулинаки».	1	22.04	
21	Г. Кружков «Рры!»), К. Чуковский «Федотка»,	1	25.04	
22	К. Чуковский «Телефон»	1	27.04	
23	Н. Артюхова «Саша-дразнилка».	1	28.04	
24	Поговорим о самом главном	1	29.04	
25	М. Пляцковский «Помощник». Обобщение по разделу «И в шутку, и всерьёз».	1	2.05	
<b>Раздел 5. Я И МОИ ДРУЗЬЯ! (7 ч)</b>				
26	Ю. Ермолаева «Лучший друг», Е. Благинина «Подарок». Проект «Наш класс – дружная семья».	1	4.05	
27	В. Орлов «Кто первый?»), С. Михалков «Бараны».	1	5.05	
28	Р. Сеф «Совет». В. Орлов «Если дружбой дорожить...», И. Пивоварова «Вежливый ослик»	1	6.05	
29	Маршак «Хороший день».	1	11.05	
30	М. Пляцковский «Сердитый дог Буль»	1	12.05	
31	Поговорим о самом главном	1	13.05	
32	Обобщение по теме «Я и мои друзья». Завершение проекта «Наш класс – дружная семья».	1	16.05	
<b>Раздел 6. О БРАТЬЯХ НАШИХ МЕНЬШИХ! (8 ч)</b>				
33	С. Михалков «Трезор», Р. Сеф «Кто любит собак». Проект «Братья наши меньшие».	1	18.05	
34	И. Токмакова «Купите собаку»	1	19.05	
35	Н. Сладков «Лисица и Ёж».	1	20.05	
36	В. Осеева «Плохо».	1	23.05	
37	М. Пляцковский «Цап Царапыч», Г. Сапгир «Кошка».	1	25.05	
38	В. Берестов «Лягушата».	1	26.05	
39	Поговорим о самом главном. Завершение проекта «Братья наши меньшие».	1	27.05	
40	Обобщающий урок «О братьях наших меньших».	1	30.05	

2021-2022 учебный год. Предмет математика. Класс 4 «б».

Учитель Сергеева Светлана Анатольевна

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
1	Знакомство с учебником. Счет предметов. Разряды.	2.09	
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.	3.09	
3	Алгоритм письменного сложения трехзначных чисел. Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел.	7.09	
4	Алгоритм письменного умножения трехзначных чисел на однозначное число	8.09	
5	Переместительное свойство умножения. Умножение 0 и 1.	9.09	
6	Алгоритм письменного деления трехзначных чисел на однозначное число.	10.09	
7	Алгоритм письменного деления трехзначных чисел на однозначное число	14.09	
8	Алгоритм письменного деления трехзначных чисел на однозначное число.	15.09	
9	Диаграммы. Сбор и представление данных.	16.09	
10	<b>Входная контрольная работа.</b>	<b>17.09</b>	
11	Анализ контрольной работы. Р/ош. Что узнали. Чему научились.	21.09	
12	Странички для любознательных. Разряды и классы.	22.09	
13	Образование, чтение и запись	23.09	

	многозначных чисел.Десятичные единицы счёта.		
14	Разрядные слагаемые.	24.09	
15	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.	28.09	
16	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 и 1000 раз.	29.09	
17	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	30.09	
18	Класс миллионов. Класс миллиардов. <b>Тест</b>	1.10	
19	Странички для любознательных. <b>Проект</b> «Числа вокруг нас».	5.10	
20	Что узнали. Чему научились.	6.10	
21	Километр. Таблица единиц длины.Соотношения между единицами измерения длины. Сравнение единиц длины	7.10	
22	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр.	8.10	
23	Палетка. Единицы массы: тонна, центнер.	12.10	
24	Таблица единиц массы.	13.10	
25	Единицы времени: год, месяц, неделя, сутки.	14.10	
26	Время от 0 часов до 24 часов. Определение времени по часам.	15.10	
27	Решение задач и определение начала, конца и продолжительности события.	19.10	
28	Секунда. Век	20.10	
29	Таблица единиц времени. <b>Тест</b>	21.10	
30	Что узнали. Чему научились.	22.10.	
31	То узнали? Чему научились?	26.10	
32	Что узнали. Чему научились. <b>Проверим</b>	27.10	

	<b><i>себя и оценим свои достижения (тест).</i></b>		
33	Устные и письменные приемы вычислений.	28.10	
34	Алгоритм письменного вычитания многозначных чисел.	9.11	
35	Нахождение неизвестного слагаемого.	10.11	
36	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	11.11	
37	Нахождение нескольких долей целого.	12.11	
38	Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).	16.11	
39	Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме. Решение задач.	17.11	
40	Сложение и вычитание величин.	18.11	
41	Решение задач на нахождение доли целого и целого по его доле	19.11	
42	Что узнали. Чему научились.	23.11	
43	Что узнали. Чему научились.	24.11	
44	Странички для любознательных. <b><i>Проверим себя и оценим свои достижения (тест).</i></b>	25.11	
45	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1.	26.11	
46	Письменные приемы умножения многозначных чисел на однозначное число.	30.11	
47	Решение задач разными способами.	1.12	
48	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	2.12	
49	Нахождение неизвестного множителя, неизвестных делимого и делителя.	3.12	
50	Устный прием деление многозначного числа на однозначное число.	7.12	

51	Письменный прием деления многозначного числа на однозначное число	8.12	
52	Письменный прием деления многозначного числа на однозначное число.	9.12	
53	Решение задач разными способами	10.12	
54	Письменный прием деления многозначного числа на однозначное число.	14.12	
55	Решение задач на расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара)	15.12	
56	Письменный прием деления многозначного числа на однозначное число.	16.12	
57	Закрепление по теме «Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление».	17.12	
58	Закрепление по теме «Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление». <i>Проверочная работа</i>	21.12	
59	<i>Контрольная работа</i> за первое полугодие.	<b>22.12</b>	
60	Анализ контрольной работы. Р/ош. Что узнали. Чему научились	23.12	
61	Что узнали. Чему научились. <i>Проверим себя и оценим свои достижения</i>	24.12	
62	Умножение и деление на однозначное число	28.12	
63	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием..	11.01	
64	Решение задач на нахождение скорости, расстояния и времени.	12.01	
65	Решение задач на нахождение скорости, расстояния и времени. <i>Сам/работа</i>	13.01	
66	Странички для любознательных. Задачи-расчеты	14.01	
67	Умножение числа на произведение.	18.01	
68	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	19.01	



69	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	20.01	
70	Решение задач на нахождение скорости, расстояния и времени	21..01	
71	Перестановка и группировка множителей	25.01.	
72	Странички для любознательных.	26.01	
73	Что узнали. Чему научились.	27.01	
74	. Что узнали. Чему научились.	28.01	
75	Деление числа на произведение.	1.02	
76	Деление числа на произведение.	2.02	
77	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	3.02	
78	<b>Контрольная работа №5</b>	<b>4.02</b>	
79	Анализ контрольной работы. Р/ош. Обратные задачи.	8.02	
80	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	9.02	
81	Решение задач на нахождение скорости, расстояния и времени.	10.02	
82	Решение задач на деление с остатком. <b>Проверочная работа</b>	11.02	
83	Что узнали. Чему научились	15.02	
84	Что узнали. Чему научились. Тест.	16.02	
85		17.02	
86	<b>Наши проекты:</b> Составляем сборник математических задач и заданий	<b>18.02</b>	
87	<b>Контрольная работа</b> по теме «Деление с остатком».	<b>22.02</b>	
88	Анализ контрольной работы. Р/ош. Закрепление по теме «Деление с остатком».	24.02	
89	Умножение числа на сумму.	25.02	
90	Письменное умножение на двузначное число.	1.03	
91		2.03	
92	Решение задач	3.03.	
	Письменное умножение на трехзначное число.	4.03	
93	Письменное умножение на трехзначное число.	9.03	
94	Решение задач	10.03	

95	Странички для любознательных.	11.03	
96	Что мы узнали, чему научились.	15.03	
97	<b>Контрольная работа по</b> теме «Умножение на двузначное и трехзначное число»	<b>16.03</b>	
98	Анализ контрольной работы. Р/ош. Что мы узнали, чему научились	17.03	
99	Письменное деление на двузначное число.	18.03	
100	Письменное деление на двузначное число.	22.03	
101	Письменное деление на двузначное число.	23.03	
102	Решение задач.	5.04	
103	Письменное деление и умножение на двузначное (трехзначное) число.	6.04	
104	Письменное деление и умножение на двузначное (трехзначное) число.	7.04	
105	Приёмы письменного умножения и деления. <b>Сам/работа</b>	8.04	
106	Странички для любознательных.	12.04	
107	Что узнали. Чему научились.	13.04	
108	Письменное деление на трехзначное число.	14.04	
109	Письменное деление на трехзначное число.	15.04	
110	Письменное деление на трехзначное число. Решение задач.	19.04	
111	Странички для любознательных.	20.04	
112	Что узнали. Чему научились.	21.04	
113	<b>Контрольная работа</b> по теме «Деление на двузначное и трехзначное число»	22.04	
114	Анализ контрольной работы. Р/ош. Что узнали. Чему научились	26.04	
115	Повторение. Нумерация.	27.04	
116	Повторение. Выражения и уравнения. Арифметические действия: сложение и	28.04	

117	вычитание. Повторение. Арифметические действия: умножение и деление	29.04	
118	Повторение. Правила о порядке выполнения действий. Величины	3.05 4.05	
119	Повторение. Геометрические фигуры. Задачи		
120	Повторение. Задачи	5.05	
121	Повторение. Странички для любознательных	6.05	
122	Повторение. Материал для расширения и углубления знаний. Доли. Единицы площади – ар и гектар.	10.05	
123	Повторение. Материал для расширения и углубления знаний. Масштаб. План. Диагонали прямоугольника (квадрата) и их свойства.	11.05	
124	Повторение. Материал для расширения и углубления знаний. Куб. Прямоугольный параллелепипед. Пирамида. Цилиндр.	12.05	
125	<b>Проверим себя и оценим свои достижения.</b>	<b>13.05</b>	
126	Что узнали, чему научились в 4 классе?	<b>17.05</b>	
127	Что узнали, чему научились в 4 классе?	<b>18.05</b>	
128	Что узнали, чему научились в 4 классе?	<b>19.05</b>	
129	<b>Итоговая контрольная работа за год.</b>	<b>20.05</b>	
130	Анализ контрольной работы. Р/ош. Повторение пройденного материала за учебный год.	24.05	
131	Повторение пройденного материала за учебный год.	25.05	
132	Повторение пройденного материала за учебный год.	26.05	
133	Повторение пройденного материала за учебный год.	26.05	
134	Повторение пройденного материала за учебный год.	26.05	
135	Повторение пройденного материала за учебный год.	27.05	
136	Обобщающий урок. Игра «По океану математики».	31.05	

**2021-2022 учебный год. Математика. Класс 2 «Г».**  
**Учитель: Рахова Светлана Сергеевна\_\_\_\_\_**

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема урока.	Кол-во уроков	Дата проведения	
			план	факт
<b>Раздел 1. Числа от 1 до 100. Нумерация. (18 ч.)</b>				
1	Числа от 1 до 20. Повторение изученного в 1 классе.	1	2.09	
2	Числа от 1 до 20. Повторение изученного в 1 классе.	1	3.09	
3	Десяток. Счет десятками до 100.	1	6.09	
4	Числа от 11 до 100. Образование чисел.	1	7.09	
5	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.	1	9.09	
6	Однозначные и двузначные числа. <i>Проверочные работы (с.4-5)</i>	1	10.09	
7	Единица измерения длины – миллиметр.	1	13.09	
8	Единица измерения длины – миллиметр.	1	14.09	
9	Наименьшее трехзначное число. Сотня. <i>Проверочные работы (с.6-7)</i>	1	16.09	
10	Метр. Таблица мер длины.	1	17.09	
11	Сложение и вычитание вида $30 + 5$ , $35 - 30$ , $35 - 5$ .	1	20.09	
12	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1	21.09	
13	Входная контрольная работа.	1	23.09	
14	Единицы стоимости: рубль, копейка.	1	24.09	
15	Закрепление изученного по теме «Решение задач».	1	27.09	
16	Что узнали. Чему научились. <i>Тест №1.</i>	1	28.09	
17	Страничка для любознательных.	1	30.09	
<b>Раздел 2. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (устные вычисления). ( 48 ч.)</b>				
18	Задачи обратные данной. <i>Проверочные работы (с.8-9)</i>	1	1.10	
19	Сумма и разность отрезков. <i>Проверочные работы (с.10-11)</i>	1	4.10	
20	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	5.10	

21	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1	7.10	
22	Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание». Решение задач. <b>Тест.</b>	1	8.10	
23	Единицы времени. Час. Минута. <b>Тест.</b>	1	11.10	
24	Контрольная работа №2.	1	12.10	
25	Работа над ошибками. Длина ломаной.	1	14.10	
26	Закрепление изученного по теме «Единицы времени».	1	15.10	
27	Закрепление изученного по теме «Длина ломаной». Странички для любознательных.	1	18.10	
28	Порядок выполнения действий. Скобки.	1	19.10	
29	Числовые выражения. <b>Проверочные работы</b> (с.20-21)	1	21.10	
30	Сравнение числовых выражений.	1	22.10	
31	Периметр многоугольника.	1	25.10	
32	Свойства сложения. <b>Проверочные работы</b> (с.22-23)	1	26.10	
33	Свойства сложения.	1	28.10	
34	Закрепление изученного по теме «Свойства сложения».	1	08.11	
35	<i>Наши проекты.</i> Узоры и орнаменты на посуде.	1	09.11	
36	Страничка любознательных.	1	11.11	
37	Что узнали. Чему научились.	1	12.11	
38	Что узнали. Чему научились. <b>Тест</b>	1	15.11	
39	Подготовка к изучению устных приемов вычислений.	1	16.11	
40	Приемы вычислений для случаев вида $36 + 2$ , $36 + 20$ .	1	18.11	
41	Приемы вычислений для случаев вида $36 - 2$ , $36 - 20$ .	1	19.11	
42	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 4$ .	1	22.11	
43	Приемы вычислений для случаев вида $30 - 7$ .	1	23.11	
44	Приемы вычислений для случаев вида $60 - 24$ . <b>Проверочные работы</b> (с.28-29)	1	25.11	
45	Закрепление изученного. <b>Проверочные</b>	1	26.11	

	<b>работы(с.30-31)</b>			
46	Закрепление изученного.	1	29.11	
47	Контрольная работа №3.	1	30.11	
48	Работа над ошибками. Закрепление изученного.	1	02.12	
49	Приемы вычислений для случаев $26 + 7$ .	1	03.12	
50	Приемы вычислений для случаев $35 - 7$ .	1	06.12	
51	Закрепление изученного по теме «Приемы вычислений для случаев $35-7$ , $35+7$ ».	1	07.12	
52	Закрепление изученного по теме «Приемы вычислений для случаев $35-7$ , $35+7$ ».	1	09.12	
53	Страничка любознательных.	1	10.12	
54	Что узнали. Чему научились.	1	13.12	
55	Что узнали. Чему научились. <b>Проверочные работы» (с.32-33)</b>	1	14.12	
56	Комплексная работа по тексту администрации.	1	16.12	
57	Анализ комплексной работы. Буквенные выражения.	1	17.12	
58	Буквенные выражения.	1	20.12	
59	Уравнение. Решение уравнений способом подбора.	1	21.12	
60	<b>Контрольная работа №4 (за первое полугодие).</b>	1	23.12	
61	Работа над ошибками. Уравнение. Решение уравнений способом подбора. <b>Проверочные работы (с.34-35)</b>	1	24.12	
62	Проверка сложения.	1	27.12	
63	Проверка вычитания.	1	28.12	
64	Закрепление изученного по теме «Уравнения». <b>Проверочные работы (с.36-37)</b>	1	10.01	
65	Что узнали. Чему научились. <b>Тест</b>	1	11.01	
66	Что узнали. Чему научились. <b>Тест</b>	1	13.01	
<b>Раздел 3. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (письменные вычисления). ( 28 ч. )</b>				
67	Сложение вида $45 + 2$	1	14.10	
68	Вычитание вида $57 - 26$ .	1	17.01	

69	Проверка сложения и вычитания.	1	18.01	
70	Закрепление изученного по теме «Письменные приемы сложения и вычитания». <i>Проверочные работы</i> (с.42-43)	1	20.01	
71	Угол. Виды углов.	1	21.01	
72	Закрепление изученного по теме «Углы».	1	24.01	
73	Сложение вида $37 + 48$ .	1	25.01	
74	Сложение вида $37 + 53$ .	1	27.01	
75	Многоугольник. <i>Проверочные работы</i> (с.44-45)	1	28.01	
76	Прямоугольник.	1	31.01	
77	Сложение вида $87 + 13$ .	1	01.02	
78	Закрепление изученного по теме «Сложение вида $87+13$ ». Решение задач.	1	03.02	
79	Вычисления вида $32+8$ , $40-8$ .	1	04.02	
80	Вычитание вида $50-24$ .	1	07.02	
81	Страничка для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1	08.02	
82	Что узнали. Чему научились. <i>Проверочные работы</i> (с.46-47)	1	10.02	
83	Контрольная работа №5.	1	11.02	
84	Анализ контрольной работы. Страничка для любознательных.	1	14.02	
85	Вычитание вида $52-24$ .	1	15.02	
86	Закрепление изученного по теме «Письменные приемы сложения и вычитания».	1	17.02	
87	Закрепление изученного по теме «Письменные приемы сложения и вычитания».	1	18.02	
88	Свойство противоположных сторон многоугольника. <i>Проверочные работы</i> (с.48-49)	1	21.02	
89	Закрепление изученного по теме «Свойство сторон многоугольника».	1	22.02	
90	Квадрат.	1	24.02	
91	Квадрат.	1	25.02	
92	<i>Наши проекты</i> . Оригами. Страничка для любознательных.	1	28.02	

93	Что узнали. Чему научились. <b>Тест</b>	1	01.03	
94	Что узнали. Чему научились. Страничка для любознательных.	1	03.03	
<b>Раздел 4. Числа от 1 до 100. Умножение и деление. ( 42 ч. )</b>				
95	Конкретный смысл действия умножения.	1	04.03	
96	Конкретный смысл действия умножения. <b>Проверочные работы (с.52-53)</b>	1	07.03	
97	Вычисление результата умножения с помощью сложения.	1	10.03	
98	Задачи на умножение.	1	11.03	
99	Периметр прямоугольник.	1	14.03	
100	Умножение нуля и единицы.	1	15.03	
101	Контрольная работа № 6.	1	17.03	
102	Название компонентов и результата умножения.	1	18.03	
103	Закрепление изученного по теме «Периметр прямоугольника». Решение задач на умножение. <b>Проверочные работы (с.54-55)</b>	1	21.03	
104	Переместительное свойство умножения.	1	22.03	
105	Переместительное свойство умножения. <b>Проверочные работы (с.56-57)</b>	1	04.04	
106	Конкретный смысл действия деления (с помощью решения задач на деление по содержанию).	1	05.04	
107	Конкретный смысл действия деления (с помощью решения задач на деление по содержанию).	1	07.04	
108	Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление на равные части)	1	08.03	
109	Закрепление изученного по теме «Умножение и деление».	1	11.04	
110	Название компонентов и результатов деления. <b>Проверочные работы (с.58-59)</b>	1	12.04	
111	Что узнали. Чему научились.	1	14.04	
112	Контрольная работа №6.	1	15.04	
113	Анализ контрольной работы. Закрепление по теме «Умножение и деление».	1	18.04	
114	Связь между компонентами и	1	19.04	



	результатом умножения.			
115	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1	21.04	
116	Прием умножения и деления на 10.	1	22.04	
117	Задачи с величинами: «цена», «количество», «стоимость».	1	25.04	
118	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1	26.04	
119	Закрепление изученного. Решение задач.	1	28.04	
120	Комплексная работа.	1	29.04	
121	Анализ комплексной работы. Умножение числа 2 и на 2.	1	03.05	
122	Умножение числа 2 и на 2.	1	05.05	
123	Приемы умножения числа 2.	1	06.05	
124-125	Деление на 2.	2	12.05 13.05	
126	Закрепление изученного по теме «Умножение и деление на 2». Решение задач.	1	16.05	
127	Страничка любознательных. Что узнали. Чему научились. <i>Проверочные работы</i> (с.60-61)	1	17.05	
128	<b>Контрольная работа за год по тексту администрации</b>	1	19.05	
129	Анализ контрольной работы. Умножение числа 3 и на 3.	1	20.05	
130-131	Деление на 3.	2	23.05 24.05	
132	Закрепление изученного по теме «Умножение и деление на 3» . <i>Проверочные работы</i> (с.62-63)	1	26.05	
133	Страничка любознательных. Что узнали. Чему научились. <i>Тест</i>	1	27.05	
134	Что узнали. Чему научились.	1	30.05	
135	Что узнали, чему научились во 2 классе.	1	31.05	
136	Что узнали, чему научились во 2 классе.	1	31.05	

2021-2022 учебный год. Математика. Класс 2 «В».

Учитель: Сушко Л.А. \_\_\_\_\_

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока.	Кол-во уроков	Дата проведения	
			план	факт
<b>Раздел 1. Числа от 1 до 100. Нумерация. ( 18 ч. )</b>				
1	Числа от 1 до 20. Повторение изученного в 1 классе.	1	<b>2.09</b>	
2	Числа от 1 до 20. Повторение изученного в 1 классе.	1	<b>6.09</b>	
3	Десяток. Счет десятками до 100.	1	<b>7.09</b>	
4	Числа от 11 до 100. Образование чисел.	1	<b>8.09</b>	
5	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.	1	<b>9.09</b>	
6	Однозначные и двузначные числа. <b>Проверочные работы ( с.4-5)</b>	1	<b>13.09</b>	
7	Единица измерения длины – миллиметр.	1	<b>14.09</b>	
8	Единица измерения длины – миллиметр.	1	<b>14.09</b>	
9	Входная контрольная работа.	1	<b>15.09</b>	<b>23.09</b>
10	Анализ контрольной работы. Наименьшее трехзначное число. Сотня. <b>Проверочные работы (с.6-7)</b>	1	<b>16.09</b>	
11	Метр. Таблица мер длины.	1	<b>20.09</b>	
12	Сложение и вычитание вида $30 + 5, 35 - 30, 35 - 5$ .	1	<b>21.09</b>	
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1	<b>22.09</b>	
14	Единицы стоимости: рубль, копейка.	1	<b>23.09</b>	
15	Закрепление изученного по теме «Решение задач».	1	<b>27.09</b>	
16	Что узнали. Чему научились. <b>Тест №1.</b>	1	<b>28.09</b>	
17	Контрольная работа №2.	1	<b>29.09</b>	<b>12.10</b>
18	Анализ контрольной работы. Страничка для любознательных.	1	<b>30.09</b>	
<b>Раздел 2. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (устные вычисления). ( 48 ч. )</b>				

19	Задачи обратные данной. <i>Проверочные работы</i> (с.8-9)	1	<b>4.10</b>	
20	Сумма и разность отрезков. <i>Проверочные работы</i> (с.10-11)	1	<b>5.10</b>	
21	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	<b>6.10</b>	
22	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого. <i>Арифметический диктант.</i>	1	<b>7.10</b>	
23	Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание». Решение задач.	1	<b>11.10</b>	
24	Единицы времени. Час. Минута.	1	<b>12.10</b>	
25	Длина ломаной.	1	<b>13.10</b>	
26	Закрепление изученного по теме «Единицы времени».	1	<b>14.10</b>	
27	Закрепление изученного по теме «Длина ломаной». Странички для любознательных.	1	<b>18.10</b>	
28	Порядок выполнения действий. Скобки.	1	<b>19.10</b>	
29	Числовые выражения. <i>Проверочные работы</i> (с.20-21)	1	<b>20.10</b>	
30	Сравнение числовых выражений.	1	<b>21.10</b>	
31	Периметр многоугольника.	1	<b>25.10</b>	
32	Свойства сложения. <i>Проверочные работы</i> (с.22-23)	1	<b>26.10</b>	
33	Свойства сложения.	1	<b>27.10</b>	
34	Закрепление изученного по теме «Свойства сложения».	1	<b>28.10</b>	
35	Контрольная работа №3.	1	<b>08.11</b>	<b>30.11</b>
36	Анализ контрольной работы. <i>Наши проекты.</i> Узоры и орнаменты на посуде.	1	<b>9.11</b>	
37	Страничка любознательных.	1	<b>10.11</b>	
38	Что узнали. Чему научились.	1	<b>11.11</b>	
39	Что узнали. Чему научились. <i>Тест</i>	1	<b>15.11</b>	
40	Подготовка к изучению устных приемов вычислений.	1	<b>16.11</b>	
41	Приемы вычислений для случаев вида $36 + 2$ , $36 + 20$ .	1	<b>17.11</b>	

42	Приемы вычислений для случаев вида $36 - 2$ , $36 - 20$ .	1	<b>18.11</b>	
43	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 4$ . <b>Арифметический диктант.</b>	1	<b>22.11</b>	
44	Приемы вычислений для случаев вида $30 - 7$ .	1	<b>23.11</b>	
45	Приемы вычислений для случаев вида $60 - 24$ . <b>Проверочные работы</b> (с.28-29)	1	<b>24.11</b>	
46	Закрепление изученного. <b>Проверочные работы</b> (с.30-31)	1	<b>25.11</b>	
47	Закрепление изученного.	1	<b>29.11</b>	
48	Закрепление изученного.	1	<b>30.11</b>	
49	Приемы вычислений для случаев $26 + 7$ .	1	<b>1.12</b>	
50	Приемы вычислений для случаев $35 - 7$ .	1	<b>2.12</b>	
51	Закрепление изученного по теме «Приемы вычислений для случаев $35 - 7$ , $35 + 7$ ».	1	<b>6.12</b>	
52	Закрепление изученного по теме «Приемы вычислений для случаев $35 - 7$ , $35 + 7$ ».	1	<b>7.12</b>	
53	Страничка для любознательных. <b>Арифметический диктант.</b>	1	<b>8.12</b>	
54	Что узнали. Чему научились.	1	<b>9.12</b>	
55	Что узнали. Чему научились. <b>Проверочные работы»</b> (с.32-33)	1	<b>13.12</b>	
56	Буквенные выражения.	1	<b>14.12</b>	
57	Комплексная контрольная работа.	1	<b>15.12</b>	
58	Работа над ошибками. Буквенные выражения.	1	<b>16.12</b>	
59	Уравнение. Решение уравнений способом подбора.	1	<b>20.12</b>	
60	Уравнение. Решение уравнений способом подбора. <b>Проверочные работы</b> (с.34-35)	1	<b>21.12</b>	
61	Проверка сложения.	1	<b>22.12</b>	
62	<b>Контрольная работа (за первое полугодие).</b>	1	<b>23.12</b>	
63	Анализ контрольной работы. Проверка	1	<b>27.12</b>	

	вычитания.			
64	Закрепление изученного по теме «Уравнения».	1	<b>28.12</b>	
65	Что узнали. Чему научились.	1	<b>10.01</b>	
66	Что узнали. Чему научились.	1	<b>11.01</b>	
<b>Раздел 3. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (письменные вычисления). ( 28 ч. )</b>				
67	Сложение вида $45 + 2$ <i>Проверочные работы</i> (с.36-37)	1	<b>12.01</b>	
68	Вычитание вида $57 - 26$ .	1	<b>13.01</b>	
69	Проверка сложения и вычитания.	1	<b>17.01</b>	
70	Закрепление изученного по теме «Письменные приемы сложения и вычитания». <i>Проверочные работы</i> (с.42-43)	1	<b>18.01</b>	
71	Угол. Виды углов.	1	<b>19.01</b>	
72	Закрепление изученного по теме «Углы». <b>Арифметический диктант.</b>	1	<b>20.01</b>	
73	Сложение вида $37 + 48$ .	1	<b>24.01</b>	
74	Сложение вида $37 + 53$ .	1	<b>25.01</b>	
75	Многоугольник. <i>Проверочные работы</i> ( с.44-45)	1	<b>26.01</b>	
76	Прямоугольник.	1	<b>27.01</b>	
77	Сложение вида $87 + 13$ .	1	<b>31.01</b>	
78	Закрепление изученного по теме «Сложение вида $87+13$ ». Решение задач.	1	<b>1.02</b>	
79	Вычисления вида $32+8$ , $40-8$ .	1	<b>2.02</b>	
80	Вычитание вида $50-24$ .	1	<b>3.02</b>	
81	Страничка для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1	<b>7.02</b>	
82	Что узнали. Чему научились. <i>Проверочные работы</i> ( с.46-47)	1	<b>8.02</b>	
83	Контрольная работа №6.	1	<b>9.02</b>	
84	Анализ контрольной работы. Страничка для любознательных.	1	<b>10.02</b>	
85	Вычитание вида $52-24$ .	1	<b>14.02</b>	
86	Закрепление изученного по теме «Письменные приемы сложения и вычитания».	1	<b>15.02</b>	

87	Закрепление изученного по теме «Письменные приемы сложения и вычитания».	1	<b>16.02</b>	
88	Свойство противоположных сторон многоугольника. <i>Проверочные работы</i> (с.48-49)	1	<b>17.02</b>	
89	Закрепление изученного по теме «Свойство сторон многоугольника».	1	<b>21.02</b>	
90	Квадрат.	1	<b>22.02</b>	
91	Квадрат. <b>Арифметический диктант.</b>	1	<b>24.02</b>	
92	<i>Наши проекты.</i> Оригами. Страничка для любознательных.	1	<b>28.02</b>	
93	Что узнали. Чему научились. <i>Тест</i>	1	<b>1.03</b>	
94	Что узнали. Чему научились. Страничка для любознательных.	1	<b>2.03</b>	
<b>Раздел 4. Числа от 1 до 100. Умножение и деление. ( 42 ч. )</b>				
95	Конкретный смысл действия умножения.	1	<b>3.03</b>	
96	Конкретный смысл действия умножения. <i>Проверочные работы</i> (с.52-53)	1	<b>7.03</b>	
97	Вычисление результата умножения с помощью сложения.	1	<b>9.03</b>	
98	Задачи на умножение.	1	<b>10.03</b>	
99	Периметр прямоугольник.	1	<b>14.03</b>	
100	Умножение нуля и единицы. Арифметический диктант.	1	<b>15.03</b>	
101	Название компонентов и результата умножения.	1	<b>16.03</b>	
102	Закрепление изученного по теме «Периметр прямоугольника». Решение задач на умножение. <i>Проверочные работы</i> (с.54-55)	1	<b>17.03</b>	
103	Переместительное свойство умножения.	1	<b>21.03</b>	
104	Переместительное свойство умножения. <i>Проверочные работы</i> (с.56-57)	1	<b>22.03</b>	
105	Конкретный смысл действия деления (с помощью решения задач на деление по содержанию).	1	<b>23.03</b>	
106	Конкретный смысл действия деления	1	<b>4.04</b>	

	(с помощью решения задач на деление по содержанию).			
107	Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление на равные части)	1	<b>5.04</b>	
108	Закрепление изученного по теме «Умножение и деление».	1	<b>6.04</b>	
109	Название компонентов и результатов деления. <i>Проверочные работы</i> (с.58-59)	1	<b>7.04</b>	
110	Что узнали. Чему научились.	1	<b>11.04</b>	
111	Контрольная работа	1	<b>12.04</b>	
112	Анализ контрольной работы. Закрепление по теме «Умножение и деление».	1	<b>13.04</b>	
113	Связь между компонентами и результатом умножения.	1	<b>14.04</b>	
114	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1	<b>18.04</b>	
115	Прием умножения и деления на 10.	1	<b>19.04</b>	
116	Задачи с величинами: «цена», «количество», «стоимость».	1	<b>20.04</b>	
117	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1	<b>21.04</b>	
118	Закрепление изученного. Решение задач.	1	<b>25.04</b>	
119	Контрольная работа.	1	<b>26.04</b>	
120	Анализ контрольной работы. Умножение числа 2 и на 2.	1	<b>27.04</b>	
121	Умножение числа 2 и на 2.	1	<b>28.04</b>	
122	Приемы умножения числа 2.	1	<b>3.05</b>	
123	Деление на 2.	1	<b>4.05</b>	
124	Деление на 2.	1	<b>5.05</b>	
125	Закрепление изученного по теме «Умножение и деление на 2». Решение задач.	1	<b>11.05</b>	
126	Страничка любознательных. Что узнали. Чему научились. <i>Проверочные работы</i> (с.60-61)	1	<b>12.05</b>	
127	Умножение числа 3 и на 3.	1	<b>16.05</b>	

128	Умножение числа 3 и на 3.	1	<b>17.05</b>	
129	Деление на 3.	1	<b>18.05</b>	
130	Деление на 3.	1	<b>19.05</b>	
131	Закрепление изученного по теме «Умножение и деление на 3» . <b>Проверочные работы (с.62-63)</b>	1	<b>23.05</b>	
132	Страничка любознательных. Что узнали. Чему научились. <b>Тест</b>	1	<b>24.05</b>	
133	Контрольная работа №9 (итоговая).	1	<b>25.05</b>	
134	Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились.	1	<b>26.05</b>	
135	Комплексная контрольная работа	1	<b>30.05</b>	
136	Что узнали, чему научились во 2 классе.	1	<b>31.05</b>	



## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9ч).</b>				
1	Знакомство с учебником. Повторение. Нумерация чисел. У с.4	1	3.09	
2	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания. У с.5	1	6.09	
3	Выражение с переменной. У с.6	1	7.09	
4	Решение уравнений. У с.7-8	1	8.09	
5	Решение уравнений. <i>Провер. работа</i> У с.9	1	10.09	
6	Обозначение геометрических фигур буквами. У с.10	1	13.09	
7	Страничка для любознательных. У с.11-12-13	1	14.09	
8	<i>Контрольная работа №1 входная</i> по теме «Повторение: сложение и вычитание».	1	15.09	
9	Анализ контрольной работы. Р/ош. Закрепление по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание». У с.14-16		17.09	
<b>Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (55 ч).</b>				
10	Связь умножения и сложения. У с.18	1	20.09	
11	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа. У с.19-20	1	21.09	
12	Таблица умножения и деления с числом 3. <i>Сам/работа</i> У с.21	1	22.09	
13	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость». У с.22	1	24.09	
14	Решение задач с понятиями «масса» и	1	27.09	

	«количество». У с.23			
15	Порядок выполнения действий.	3	28.09	
16	У с.24-27		29.09	
17			1.10	
18	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. <b>КУС</b> . У с.28-31	1	4.10	
19	Анализ контрольной работы. Р/ош. Таблица умножения и деления с числом 4. У с.34	1	5.10	
20	Закрепление изученного по теме «Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление». Проверим себя и оценим свои достижения ( <i>тест</i> ). У с.35, 32-33	1	6.10	
21	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	2	8.10	
22	У с.36-37		11.10	
23	Задачи на уменьшение числа в несколько раз. У с.38	1	12.10	
24	Решение задач. У с.39	1	13.10	
25	Таблица умножения и деления с числом 5. <b>Сам/работа</b> (с.16-17) У с.40	1	15.10	
26	Задачи на кратное сравнение.	2	18.10	
27	У с.41		19.10	
28	<b>Контрольная работа №2 за 1 четверть</b>	1	20.10	
29	Решение задач. У с.42-43	1	22.10	
30	Таблица умножения и деления с числом 6. У с.44	1	25.10	
31	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз. <b>Тест</b> (с.22-23) У с.45	1	26.10	
32	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз. У с.46	1	27.10	
33	Решение задач на кратное сравнение. У с.47	1	8.11	
34	Таблица умножения и деления с числом 7. <b>Провероч. работа</b> (с.24-25) У с.48	1	9.11	
35	Странички для любознательных. <b>Наши проекты: Математические сказки.</b>	1	10.11	

	У с.49-50-51			
36	Что узнали. Чему научились. У с.52-55	1	12.11	
37	<b>Контрольная работа №3</b> по теме «Табличное умножение и деление».	1	15.11	
38	Анализ контрольной работы. Р/ош. Закрепление по теме «Табличное умножение и деление» У с.52-55	1	16.11	
39	Площадь. У с.56-57	1	17.11	
40	Квадратный сантиметр. У с.58-59	1	19.11	
41	Площадь прямоугольника. У с.60-61	1	22.11	
42	Таблица умножения и деления с числом 8. <b>Сам/работа</b> (с.30-31) У с.62	1	23.11	
43	Закрепление изученного по теме «Площадь». У с.63	1	24.11	
44	Решение задач. У с.64	1	26.11	
45	Таблица умножения и деления с числом 9. У с.65	1	29.11	
46	Квадратный дециметр. У с.66-67	1	30.11	
47	Таблица умножения (закрепление). <b>КУС</b> У с.68	1	1.12	
48	Закрепление изученного по теме «Таблица умножения». У с.69	1	3.12	
49	Квадратный метр. У с.70-71	1	6.12	
50	Закрепление изученного по теме «Площадь». У с.72	1	7.12	
51	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. <b>Проверочная работа.</b> У с.73-79	1	8.12	
52	Что узнали. Чему научились. Проверим себя и оценим свои достижения ( <b>тест</b> ). У с.76-79, 80-81	1	10.12	
53	Умножение на 1. У с.82	1	13.12	
54	<b>Комплексная работа</b>	1	14.12	
55	Анализ комплексной работы. Работа над ошибками. Умножение на 0. У с.83	1	15.12	

56	Умножение и деление с числами 1,0. Деление нуля на число. У с.84-85	1	17.12	
57	Закрепление изученного по теме «Деление и умножение 1 и 0». Странички для любознательных. У с.86-87	1	20.12	
58	<b>Контрольная работа №4</b> за первое полугодие.	1	21.12	
59	Доли. Анализ контрольной работы. Р/ош. У с.92-93	1	22.12	
60	Окружность. Круг. У с.94-95	1	24.12	
61	Диаметр круга. Решение задач. <b>Тест</b> (с.44-45) У с.96-97	1	27.12	
62	Единицы времени. У с.98-99-100	1	28.12	
63	Странички для любознательных. У с.88-90, с.101-103	} 1	10.01	
64	Что узнали. Чему научились. У с.104-108			
<b>Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (29 ч).</b>				
65	Умножение и деление круглых чисел. <b>КУС</b> (с.40-41) У с.4	1	11.01	
66	Деление вида 80:20. У с.5	1	2.01	
67	Умножение суммы на число.	2	14.01	
68	У с.6-7		17.01	
69	Умножение двузначного числа на	2	18.01	
70	однозначное. <b>Сам/работа</b> У с.8-9		19.01	
71	Закрепление изученного по теме «Умножение и деление круглых чисел». Странички для любознательных. У с.10-12	1	21.01	
72	Деление суммы на число.	2	24.01	
73	<b>КУС</b> У с.13-14		25.01	
74	Деление двузначного числа на однозначное. У с.15	1	26.01	
75	Делимое. Делитель. У с.16	1	28.01	
76	Проверка деления. У с.17	1	31.01	

77	Случаи деления 87:29,66:22. У с.18	1	1.02	
78	Проверка умножения. <i>Сам/работа</i> У с.19	1	2.02	
79	Решение уравнений.	2	4.02	
80	У с.20		7.02	
81	Решение уравнений. Странички для любопытных. <i>Тест</i> У с.21-23	1	8.02	
82	Что узнали. Чему научились. У с.24-25	1	9.02	
83	<b>Контрольная работа №5</b> по теме «Решение уравнений»	1	11.02	
84	Анализ контрольной работы. Р/ош. Деление с остатком. У с.26	1	14.02	
85	Деление с остатком.	2	15.02	
86	У с.27-28		16.02	
87	Деление с остатком. <i>Провер.работа</i> У с.29	1	18.02	
88	Решение задач на деление с остатком. У с.30 ТПО с.34-35	1	21.02	
89	Случаи деления, когда делитель больше делимого. <i>Тест</i> У с.31	1	22.02	
90	Проверка деления с остатком. У с.32	1	25.02	
91	Что узнали. Чему научились. У с.33-35	1	1.03	
92	<b>Наши проекты: Задачи-расчеты.</b> Проверим себя и оценим свои достижения ( <i>тест</i> ). Странички для любопытных. У с.36-37, с.38-39	1	2.03	
93	<b>Контрольная работа №6</b> по теме «Деление с остатком».	1	4.03	
<b>Числа от 1 до 100. Нумерация (13ч).</b>				
94	Анализ контрольной работы. Р/ош. Тысяча. У с.42	1	7.03	
95	Образование и названия трёхзначных чисел. <i>КУС</i> (с.54-55) У с.43	1	9.03	
96	Запись трёхзначных чисел. У с.44-45	1	11.03	
97	Письменная нумерация в пределах 1000. У с.46	} 1	14.03	
98	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.			

	У с.47			
99	<b>Контрольная работа №7 за 3 четверть</b>	1	15.03	
100	Анализ контрольной работы. Р/ош. Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. У с.48	1	16.03	
101	Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений. У с.49	1	18.03	
102	Сравнение трёхзначных чисел. У с.50	1	21.03	
103	Письменная нумерация в пределах 1000. <b>Тест</b> У с.51	1	22.03	
104	Странички для любознательных. Единицы массы. У с. 52-57, с.64	1	23.03	
105	Что мы узнали, чему научились. У с.58-61	1	4.04	
106	Закрепление по теме <b>по</b> теме «Нумерация в пределах 1000». Проверим себя и оценим свои достижения ( <b>тест</b> ). У с. 62-63	1	5.04	
<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (12ч).</b>				
107	Приёмы устных вычислений. У с.66	1	6.04	
108	Приёмы устных вычислений вида $450+30$ , $620-200$ . У с.67	1	8.04	
109	Приёмы устных вычислений вида $470+80$ , $560-90$ . <b>КУС</b> У с.68	1	11.04	
110	Анализ, р/ош. Приёмы устных вычислений вида $260+310$ , $670-140$ . У с.69	1	12.04	
111	<b>Комплексная работа</b>	1	13.04	
112	Приёмы письменных вычислений. У с.70	1	15.04	
113	Алгоритм сложения трёхзначных чисел. У с.71	1	18.04	
114	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел. У с.72	1	19.04	
115	Виды треугольников. <b>Проверочная работа</b> У с.73	1	20.04	
116	Анализ проверочной работы. Р\ош. Закрепление изученного по теме «Письменные приемы вычитания и	1	22.04	

	сложения трехзначных чисел». У с.74			
117	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. У с.75-79 , с.80	1	25.04	
118	<b>Контрольная работа №8</b> по теме: «Сложение и вычитание».	1	26.04	
<b>Числа от 1 до 100. Умножение и деление (5ч).</b>				
119	Анализ контрольной работы. Р/ош. Приёмы устных вычислений. У с.82	1	27.04	
120	Приёмы устных вычислений. <b>КУС</b> (с.70-71) У с.83	1	29.04	
121	Приёмы устных вычислений. <i>Повторение.</i> Устные и письменные приёмы сложения и вычитания. У с.84	1	2.05	
122	Виды треугольников. <b>Провер.работа</b> <i>Повторение.</i> Решение уравнений. У с.85	1	3.05	
123	Закрепление изученного по теме «Приемы устных вычислений». Странички для любознательных. <i>Повторение.</i> Чётные и нечётные числа. У с.86-87	1	4.05	
<b>Приёмы письменных вычислений (13ч).</b>				
124	Приёмы письменного умножения в пределах 1000. <i>Повторение.</i> Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость». У с.88	1	6.05	
125	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное. <b>Тест</b> <i>Повторение.</i> Решение задач с понятиями «масса» и «количество». У с.89	1	10.05	
126	Анализ теста. Р\ош. Закрепление изученного по теме «Приемы письменного умножения в пределах 1000». <i>Повторение.</i> Порядок выполнения действий. У с.90	1	11.05	
127	Закрепление изученного по теме «Приемы письменного умножения трехзначного числа на однозначное».	1	13.05	

	<i>Повторение.</i> Задачи на увеличение числа в несколько раз. <b>Тест</b> (с.78-79) У с.91			
128	Приёмы письменного деления в пределах 1000. <i>Повторение.</i> Задачи на уменьшение числа в несколько раз. У с.92	1	16.05	
129	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное. <i>Повторение.</i> Задачи на кратное сравнение. У с.93-94	1	17.05	
130	Проверка деления. <i>Повторение.</i> Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз. У с.95	1	18.05	
131	<b>Итоговая контрольная работа №9 за год</b>	1	20.05	
132	Анализ контрольной работы. Р/ош. Закрепление изученного по теме «Деление трехзначного числа на однозначное». <i>Повторение.</i> Площадь прямоугольника. <b>Тест</b> (с.86-87) У с.96	1	23.05	
133	Знакомство с калькулятором. <i>Повторение.</i> Умножение на 1, на 0. У с.97-98	1	24.05	
134	Что узнали. Чему научились. <i>Повторение.</i> Доли. <b>КУС</b> (с.88-91) У с.99-102	1	25.05	
135	Что узнали, чему научились в 3 классе? <i>Повторение.</i> Умножение и деление круглых чисел. У с.103-109	1	27.05	
136	Обобщающий урок. Игра «По океану математики». <i>Повторение.</i> Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1	30.05	



**2021-2022 учебный год. Математика 3 «А» класс**  
**Учитель Русяева Ирина Александровна** \_\_\_\_\_

**Календарно-тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Колич ество часов</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата по факту</b>
	<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9ч).</b>			
1	Знакомство с учебником. Повторение. Нумерация чисел.	1	02.09	
2	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1	03.09	
3	Выражение с переменной.	1	07.09	
4	Решение уравнений.	1	08.09	
5	Решение уравнений. Проверочная работа	1	09.09	
6	Обозначение геометрических фигур буквами.	1	10.09	
7	Страничка для любознательных.	1	14.09	
8	<b>Контрольная работа №1 входная</b> по теме «Повторение: сложение и вычитание».	1	15.09	
9	Анализ контрольной работы. Р/ош. Закрепление по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».		16.09	
	<b>Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (55 ч)</b>			
10	Связь умножения и сложения.	1	17.09	
11	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.	1	21.09	
12	Таблица умножения и деления с числом 3. Самостоятельная работа	1	22.09	
13	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1	23.09	
14	Решение задач с понятиями «масса» и	1	24.09	

	«количество».			
15	Порядок выполнения действий.	3	28.09	
16			29.09	
17			30.09	
18	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. КУС.	1	01.10	
19	Анализ контрольной работы. Р/ош. Таблица умножения и деления с числом 4.	1	05.10	
20	Закрепление изученного по теме «Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление». Проверим себя и оценим свои достижения ( <i>тест</i> ).	1	06.10	
21	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	2	07.10	
22			08.10	
23	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	12.10	
24	Решение задач.	1	13.10	
25	Таблица умножения и деления с числом 5. Самостоятельная работа	1	14.10	
26	Задачи на кратное сравнение.	2	15.10	
27			19.10	
28	<b>Контрольная работа №2 за 1 четверть</b>	1	20.10	
29	Решение задач.	1	21.10	
30	Таблица умножения и деления с числом 6.	1	22.10	
31	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз. <i>Тест</i> (	1	26.10	
32	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.	1	27.10	
33	Решение задач на кратное сравнение.	1	28.10	
34	Таблица умножения и деления с числом 7. Проверочная работа	1	09.11	
35	Странички для любознательных. <i>Наши проекты: Математические сказки.</i>	1	10.11	

36	Что узнали. Чему научились.	1	11.11	
37	<b>Контрольная работа №3</b> по теме «Табличное умножение и деление».	1	12.11	
38	Анализ контрольной работы. Р/ош. Закрепление по теме «Табличное умножение и деление»	1	16.11	
39	Площадь.	1	17.11	
40	Квадратный сантиметр.	1	18.11	
41	Площадь прямоугольника.	1	19.11	
42	Таблица умножения и деления с числом 8. <b>Самостоятельная работа</b>	1	23.11	
43	Закрепление изученного по теме «Площадь».	1	24.11	
44	Решение задач.	1	25.11	
45	Таблица умножения и деления с числом 9.	1	26.11	
46	Квадратный дециметр.	1	01.12	
47	Таблица умножения (закрепление). КУС	1	02.12	
48	Закрепление изученного по теме «Таблица умножения».	1	03.12	
49	Квадратный метр.	1	07.12	
50	Закрепление изученного по теме «Площадь».	1	08.12	
51	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. Проверочная работа.	1	09.12	
52	Что узнали. Чему научились. Проверим себя и оценим свои достижения ( <i>тест</i> ).	1	10.12	
53	Умножение на 1.	1	14.12	

54	<b>Комплексная работа</b>	1	15.12	
55	Анализ комплексной работы. Работа над ошибками. Умножение на 0.	1	16.12	
56	Умножение и деление с числами 1,0. Деление нуля на число.	1	17.12	
57	Закрепление изученного по теме «Деление и умножение 1 и 0». Странички для любознательных.	1	21.12	
58	<b>Контрольная работа №4</b> за первое полугодие.	1	22.12	
59	Доли. Анализ контрольной работы. Р/ош.	1	23.12	
60	Окружность. Круг.	1	24.12	
61	Диаметр круга. Решение задач. <b>Тест</b> (с.44-45)	1	28.12	
62	Единицы времени.	1	11.01	
63	Странички для любознательных.	1	12.01	
64	Что узнали. Чему научились.			
<b>Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (29 ч).</b>				
65	Умножение и деление круглых чисел. КУС	1	13.01	
66	Деление вида 80:20.	1	14.01	
67	Умножение суммы на число.	2	18.12	
68			19.12	
69	Умножение двузначного числа на однозначное. Самостоятельная работа	2	20.12	
70			21.12	
71	Закрепление изученного по теме «Умножение и деление круглых чисел». Странички для любознательных.	1	25.12	
72	Деление суммы на число. КУС	2	26.12	
73			27.12	

74	Деление двузначного числа на однозначное.	1	28.12	
75	Делимое. Делитель.	1	01.02	
76	Проверка деления.	1	02.02	
77	Случаи деления 87:29, 66:22.	1	03.02	
78	Проверка умножения. Самостоятельная работа	1	04.02	
79 80	Решение уравнений.	2	08.02 09.02	
81	Решение уравнений. Странички для любознательных. <b>Тест</b>	1	10.02	
82	Что узнали. Чему научились.	1	11.02	
83	<b>Контрольная работа №5</b> по теме «Решение уравнений»	1	15.02	
84	Анализ контрольной работы. Р/ош. Деление с остатком.	1	16.02	
85 86	Деление с остатком.	2	17.02 18.02	
87	Деление с остатком. Проверочная работа	1	22.02	
88	Решение задач на деление с остатком.	1	24.02	
89	Случаи деления, когда делитель больше делимого. <b>Тест</b>	1	25.02	
90	Проверка деления с остатком. У с.32	1	01.03	
91	Что узнали. Чему научились.	1	02.03	
92	<b>Наши проекты: Задачи-расчеты.</b> Проверим себя и оценим свои достижения ( <b>тест</b> ). Странички для любознательных.	1	03.03	
93	<b>Контрольная работа №6</b> по теме «Деление с остатком».	1	04.03	

<b>Числа от 1 до 100. Нумерация (13ч).</b>				
94	Анализ контрольной работы. Р/ош. Тысяча.	1	09.03	
95	Образование и названия трёхзначных чисел. КУС	1	10.03	
96	Запись трёхзначных чисел.	1	11.03	
97	Письменная нумерация в пределах 1000.	1	15.03	
98	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.			
99	<b>Контрольная работа №7 за 3 четверть</b>	1	16.03	
100	Анализ контрольной работы. Р/ош. Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1	17.03	
101	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1	18.03	
102	Сравнение трёхзначных чисел.	1	22.03	
103	Письменная нумерация в пределах 1000. <b>Тест</b>	1	23.03	
104	Странички для любознательных. Единицы массы.	1	05.04	
105	Что мы узнали, чему научились.	1	06.04	
106	Закрепление по теме <b>по</b> теме «Нумерация в пределах 1000». Проверим себя и оценим свои достижения ( <b>тест</b> ).	1	07.04	
<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (12ч).</b>				
107	Приёмы устных вычислений.	1	12.04	
108	Приёмы устных вычислений вида $450+30$ , $620-200$ .	1	13.04	
109	Приёмы устных вычислений вида $470+80$ , $560-90$ . КУС	1	14.04	
110	Анализ, р/ош. Приёмы устных вычислений вида $260+310$ , $670-140$ .	1	15.04	
111	<b>Комплексная работа</b>	1	19.04	
112	Приёмы письменных вычислений.	1	20.04	
113	Алгоритм сложения трёхзначных чисел.	1	21.04	
114	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.	1	22.04	
115	Виды треугольников. <b>Проверочная работа</b>	1	26.04	
116	Анализ проверочной работы. Р/ош. Закрепление изученного по теме «Письменные приемы вычитания и сложения трехзначных чисел».	1	27.04	
117	Странички для любознательных. Что	1	28.04	

	узнали. Чему научились.			
118	<b>Контрольная работа №8</b> по теме: «Сложение и вычитание».	1	29.04	
	<b>Числа от 1 до 100. Умножение и деление (5ч).</b>			
119	Анализ контрольной работы. Р/ош. Приёмы устных вычислений.	1	03.05	
120	Приёмы устных вычислений. <i>КУС</i>	1	04.05	
121	Приёмы устных вычислений. <i>Повторение.</i> Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1	05.05	
122	Виды треугольников. Проверочная работа <i>Повторение.</i> Решение уравнений.	1	06.05	
123	Закрепление изученного по теме «Приемы устных вычислений». Странички для любознательных. <i>Повторение.</i> Чётные и нечётные числа.	1	10.05	
	<b>Приёмы письменных вычислений (13ч).</b>			
124	Приёмы письменного умножения в пределах 1000. <i>Повторение.</i> Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1	11.05	
125	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное. <b>Тест</b> <i>Повторение.</i> Решение задач с понятиями «масса» и «количество».	1	12.05	
126	Анализ теста. Р/ош. Закрепление изученного по теме «Приемы письменного умножения в пределах 1000». <i>Повторение.</i> Порядок выполнения действий.	1	13.05	
127	Закрепление изученного по теме «Приемы письменного умножения трёхзначного числа на однозначное». <i>Повторение.</i> Задачи на увеличение числа в несколько раз. <b>Тест</b>	1	17.05	
128	Приёмы письменного деления в пределах 1000. <i>Повторение.</i> Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	18.05	

129	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное. <i>Повторение.</i> Задачи на кратное сравнение.	1	19.05	
130	Проверка деления. <i>Повторение.</i> Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.	1	20.05	
131	<b><i>Итоговая контрольная работа №9 за год</i></b>	1	24.05	
132	Анализ контрольной работы. Р/ош. Закрепление изученного по теме «Деление трёхзначного числа на однозначное». <i>Повторение.</i> Площадь прямоугольника. <b><i>Тест</i></b>	1	25.05	
133	Знакомство с калькулятором. <i>Повторение.</i> Умножение на 1, на 0.	1	26.05	
134	Что узнали. Чему научились. <i>Повторение.</i> Доли. КУС	1	27.05	
135	Что узнали, чему научились в 3 классе? <i>Повторение.</i> Умножение и деление круглых чисел.	1	31.05	
136	Обобщающий урок. Игра «По океану математики». <i>Повторение.</i> Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1		



**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема урока	Количес тво часов	Дата по плану	Дата по факту
	<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9ч).</b>			
1	Знакомство с учебником. Повторение. Нумерация чисел. У с.4	1	02.09	
2	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания. У с.5	1	03.09	
3	Выражение с переменной. У с.6	1	07.09	
4	Решение уравнений. У с.7-8	1	08.09	
5	Решение уравнений. <i>Провер. работа</i> У с.9	1	09.09	
6	Обозначение геометрических фигур буквами. У с.10	1	10.09	
7	Страничка для любознательных. У с.11-12-13	1	14.09	
8	Анализ контрольной работы. Р/ош. Закрепление по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание». У с.14-16	1	15.09	
	<b>Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (55 ч).</b>			
9	Связь умножения и сложения. У с.18	1	16.09	
10	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа. У с.19-20	1	17.09	
11	Таблица умножения и деления с числом 3. <i>Сам/работа</i> У с.21	1	21.09	
12	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость». У с.22	1	22.09	
13	<i>Контрольная работа по тексту администрации (входная )</i>	1	23.09	
14	Решение задач с понятиями «масса» и «количество». У с.23	1	24.09	

15	Порядок выполнения действий.	3	28.09	
16	У с.24-27		29.09	
17			30.09	
18	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. <b>КУС</b> . У с.28-31	1	01.10	
19	Анализ контрольной работы. Р/ош. Таблица умножения и деления с числом 4. У с.34	1	05.10	
20	Закрепление изученного по теме «Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление». Проверим себя и оценим свои достижения ( <i>тест</i> ). У с.35, 32-33	1	06.10	
21	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	2	07.10	
22	У с.36-37		08.10	
23	Задачи на уменьшение числа в несколько раз. У с.38	1	12.10	
24	Решение задач. У с.39	1	13.10	
25	Таблица умножения и деления с числом 5. <b>Сам/работа</b> (с.16-17) У с.40	1	14.10	
26	Задачи на кратное сравнение.	2	15.10	
27	У с.41		19.10	
28	<b>Контрольная работа №2 за 1 четверть</b>	1	20.10	
29	Решение задач. У с.42-43	1	21.10	
30	Таблица умножения и деления с числом 6. У с.44	1	22.10	
31	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз. <b>Тест</b> (с.22-23) У с.45	1	26.10	
32	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз. У с.46	1	27.10	
33	Решение задач на кратное сравнение. У с.47	1	28.10	
34	Таблица умножения и деления с числом 7. <b>Провероч. работа</b> (с.24-25) У с.48	1	09.11	
35	Странички для любознательных. <b>Наши проекты: Математические сказки</b> . У с.49-50-51	1	10.11	
36	Что узнали. Чему научились.	1	11.11	

	У с.52-55 ТПО с.41			
37	<b>Контрольная работа №3</b> по теме «Табличное умножение и деление».	1	12.11	
38	Анализ контрольной работы. Р/ош. Закрепление по теме «Табличное умножение и деление» У с.52-55	1	16.11	
39	Площадь. У с.56-57	1	17.11	
40	Квадратный сантиметр. У с.58-59	1	18.11	
41	Площадь прямоугольника. У с.60-61	1	19.11	
42	Таблица умножения и деления с числом 8. <b>Сам/работа</b> (с.30-31) У с.62	1	23.11	
43	Закрепление изученного по теме «Площадь». У с.63	1	24.11	
44	Решение задач. У с.64	1	25.11	
45	Таблица умножения и деления с числом 9. У с.65	1	26.11	
46	Квадратный дециметр. У с.66-67	1	01.12	
47	Таблица умножения (закрепление). <b>КУС</b> У с.68	1	02.12	
48	Закрепление изученного по теме «Таблица умножения». У с.69	1	03.12	
49	Квадратный метр. У с.70-71	1	07.12	
50	Закрепление изученного по теме «Площадь». У с.72	1	08.12	
51	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. <b>Проверочная работа.</b> У с.73-79	1	09.12	
52	Что узнали. Чему научились. Проверим себя и оценим свои достижения ( <b>тест</b> ). У с.76-79, 80-81	1	10.12	
53	Умножение на 1. У с.82	1	14.12	
54	<b>Комплексная работа</b>	1	15.12	
55	Анализ комплексной работы. Работа над ошибками. Умножение на 0. У с.83	1	16.12	
56	Умножение и деление с числами 1,0.	1	17.12	

	Деление нуля на число. У с.84-85			
57	Закрепление изученного по теме «Деление и умножение 1 и 0». Странички для любознательных. У с.86-87	1	21.12	
58	<b>Контрольная работа №4</b> за первое полугодие.	1	22.12	
59	Доли. Анализ контрольной работы. Р/ош. У с.92-93	1	23.12	
60	Окружность. Круг. У с.94-95	1	24.12	
61	Диаметр круга. Решение задач. <b>Тест</b> (с.44-45) У с.96-97	1	28.12	
62	Единицы времени. У с.98-99-100	1	11.01	
63	Странички для любознательных. У с.88-90, с.101-103	} 1	12.01	
64	Что узнали. Чему научились. У с.104-108			
<b>Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (29 ч).</b>				
65	Умножение и деление круглых чисел. <b>КУС</b> (с.40-41) У с.4	1	13.01	
66	Деление вида 80:20. У с.5	1	14.01	
67	Умножение суммы на число.	2	18.12	
68	У с.6-7		19.12	
69	Умножение двузначного числа на	2	20.12	
70	однозначное. <b>Сам/работа</b> У с.8-9		21.12	
71	Закрепление изученного по теме «Умножение и деление круглых чисел». Странички для любознательных. У с.10-12	1	25.12	
72	Деление суммы на число.	2	26.12	
73	<b>КУС</b> У с.13-14		27.12	
74	Деление двузначного числа на однозначное. У с.15	1	28.12	
75	Делимое. Делитель. У с.16	1	01.02	
76	Проверка деления. У с.17	1	02.02	
77	Случаи деления 87:29,66:22.	1	03.02	

	У с.18			
78	Проверка умножения. <i>Сам/работа</i> У с.19	1	04.02	
79	Решение уравнений.	2	08.02	
80	У с.20		09.02	
81	Решение уравнений. Странички для любознательных. <i>Тест</i> У с.21-23	1	10.02	
82	Что узнали. Чему научились. У с.24-25	1	11.02	
83	<b>Контрольная работа №5</b> по теме «Решение уравнений»	1	15.02	
84	Анализ контрольной работы. Р/ош. Деление с остатком. У с.26	1	16.02	
85	Деление с остатком.	2	17.02	
86	У с.27-28		18.02	
87	Деление с остатком. <i>Провер.работа</i> У с.29	1	22.02	
88	Решение задач на деление с остатком. У с.30 ТПО с.34-35	1	24.02	
89	Случай деления, когда делитель больше делимого. <i>Тест</i> У с.31	1	25.02	
90	Проверка деления с остатком. У с.32	1	01.03	
91	Что узнали. Чему научились. У с.33-35	1	02.03	
92	<b>Наши проекты: Задачи-расчеты.</b> Проверим себя и оценим свои достижения ( <i>тест</i> ). Странички для любознательных. У с.36-37, с.38-39	1	03.03	
93	<b>Контрольная работа №6</b> по теме «Деление с остатком».	1	04.03	
	<b>Числа от 1 до 100. Нумерация (13ч).</b>			
94	Анализ контрольной работы. Р/ош. Тысяча. У с.42	1	09.03	
95	Образование и названия трёхзначных чисел. <i>КУС</i> (с.54-55) У с.43	1	10.03	
96	Запись трёхзначных чисел. У с.44-45	1	11.03	
97	Письменная нумерация в пределах 1000. У с.46	1	15.03	
98	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз. У с.47			

99	<b>Контрольная работа №7 за 3 четверть</b>	1	16.03	
100	Анализ контрольной работы. Р/ош. Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. У с.48	1	17.03	
101	Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений. У с.49	1	18.03	
102	Сравнение трёхзначных чисел. У с.50	1	22.03	
103	Письменная нумерация в пределах 1000. <b>Тест</b> У с.51	1	23.03	
104	Странички для любознательных. Единицы массы. У с. 52-57, с.64	1	05.04	
105	Что мы узнали, чему научились. У с.58-61	1	06.04	
106	Закрепление по теме <b>по</b> теме «Нумерация в пределах 1000». Проверим себя и оценим свои достижения ( <b>тест</b> ). У с. 62-63	1	07.04	
<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (12ч).</b>				
107	Приёмы устных вычислений. У с.66	1	12.04	
108	Приёмы устных вычислений вида $450+30$ , $620-200$ . У с.67	1	13.04	
109	Приёмы устных вычислений вида $470+80$ , $560-90$ . <b>КУС</b> У с.68	1	14.04	
110	Анализ, р/ош. Приёмы устных вычислений вида $260+310$ , $670-140$ . У с.69	1	15.04	
111	<b>Комплексная работа</b>	1	19.04	
112	Приёмы письменных вычислений. У с.70	1	20.04	
113	Алгоритм сложения трёхзначных чисел. У с.71	1	21.04	
114	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел. У с.72	1	22.04	
115	Виды треугольников. <b>Проверочная работа</b> У с.73	1	26.04	
116	Анализ проверочной работы. Р\ош. Закрепление изученного по теме «Письменные приемы вычитания и сложения трехзначных чисел».	1	27.04	

	У с.74			
117	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. У с.75-79 , с.80	1	28.04	
118	<b>Контрольная работа №8</b> по теме: «Сложение и вычитание».	1	29.04	
	<b>Числа от 1 до 100. Умножение и деление (5ч).</b>			
119	Анализ контрольной работы. Р/ош. Приёмы устных вычислений. У с.82	1	03.05	
120	Приёмы устных вычислений. <b>КУС</b> (с.70-71) У с.83	1	04.05	
121	Приёмы устных вычислений. <i>Повторение.</i> Устные и письменные приёмы сложения и вычитания. У с.84	1	05.05	
122	Виды треугольников. <b>Провер.работа</b> <i>Повторение.</i> Решение уравнений. У с.85	1	06.05	
123	Закрепление изученного по теме «Приемы устных вычислений». Странички для любознательных. <i>Повторение.</i> Чётные и нечётные числа. У с.86-87	1	10.05	
	<b>Приёмы письменных вычислений (13ч).</b>			
124	Приёмы письменного умножения в пределах 1000. <i>Повторение.</i> Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость». У с.88	1	11.05	
125	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное. <b>Тест</b> <i>Повторение.</i> Решение задач с понятиями «масса» и «количество». У с.89	1	12.05	
126	Анализ теста. Р\ош. Закрепление изученного по теме «Приемы письменного умножения в пределах 1000». <i>Повторение.</i> Порядок выполнения действий. У с.90	1	13.05	
127	Закрепление изученного по теме «Приемы письменного умножения трехзначного числа на однозначное». <i>Повторение.</i> Задачи на увеличение числа	1	17.05	

	в несколько раз. <b>Тест</b> (с.78-79) У с.91			
128	Приёмы письменного деления в пределах 1000. <i>Повторение.</i> Задачи на уменьшение числа в несколько раз. У с.92	1	18.05	
129	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное. <i>Повторение.</i> Задачи на кратное сравнение. У с.93-94	1	19.05	
130	Проверка деления. <i>Повторение.</i> Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз. У с.95	1	20.05	
131	<b>Итоговая контрольная работа №9 за год</b>	1	24.05	
132	Анализ контрольной работы. Р/ош. Закрепление изученного по теме «Деление трехзначного числа на однозначное». <i>Повторение.</i> Площадь прямоугольника. <b>Тест</b> (с.86-87) У с.96	1	25.05	
133	Знакомство с калькулятором. <i>Повторение.</i> Умножение на 1, на 0. У с.97-98	1	26.05	
134	Что узнали. Чему научились. <i>Повторение.</i> Доли. <b>КУС</b> (с.88-91) У с.99-102	1	27.05	
135	Что узнали, чему научились в 3 классе? <i>Повторение.</i> Умножение и деление круглых чисел. У с.103-109	1	31.05	
136	Обобщающий урок. Игра «По океану математики». <i>Повторение.</i> Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1		



2021-2022 учебный год. Математика. Класс 4 «А»

Шпилькова Мария Игоревна \_\_\_\_\_

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол ичес тво часо в	Дата проведения	
			план	фактически
<b>Раздел 1 Повторение (3 ч)</b>				
1	Повторение нумерации многозначных чисел и действий с ними	1	03.09	
2	Повторение знаний геометрического материала	1	06.09	
3	Решение арифметических задач	1	07.09	
<b>Раздел 2 Задачи на разностное и кратное сравнение (6 ч)</b>				
4	Когда известен результат разностного сравнения	1	08.09	
5	Когда известен результат разностного сравнения	1	10.09	
6	Когда известен результат кратного сравнения	1	13.09	
7	Когда известен результат кратного сравнения	1	14.09	
8	Учимся решать задачи	1	15.09	
9	<b>Входная контрольная работа</b>	1	17.09	
<b>Раздел 3 Класс миллионов. Буквенные выражения (11 ч)</b>				
10	Работа над ошибками. Алгоритм умножения столбиком	1	20.09	
11	Поупражняемся в вычислениях столбиком	1	21.09	
12	Тысяча тысяч или миллион	1	22.09	
13	Разряд единиц миллионов и класс миллионов	1	24.09	
14	Когда трех классов для записи числа недостаточно	1	27.09	
15	<b>Арифметический диктант</b> Поупражняемся в сравнении чисел и повторим пройденное	1	28.09	
16	Может ли величина изменяться	1	29.09	
17	Всегда ли математическое выражение является числовым?	1	01.10	
18	Зависимость между величинами	1	04.10	
19	Поупражняемся в нахождении значений зависимой величины	1	05.10	
20	<b>Проверочная работа «Задачи на разностное и кратное сравнение. Класс миллионов. Буквенные выражения»</b>	1	06.10	
<b>Раздел 4 Задачи «купли-продажи» (4 ч)</b>				
21	Стоимость единицы товара, или цена	1	08.10	
22	Когда цена постоянна	1	11.10	
23	Учимся решать задачи	2	12.10	
24			13.10	
<b>Раздел 5 Деление с остатком (13 ч)</b>				
25	Деление с остатком и деление нацело	1	15.10	
26	Неполное частное и остаток	1	18.10	
27	<b>Арифметический диктант.</b> Остаток и делитель	1	19.10	
28	Когда остаток равен нулю.	1	20.10	
29	Когда делимое меньше делителя	1	22.10	
30	Деление с остатком и вычитание	1	25.10	

31	<b>Контрольная работа «Решение задач с величинами «Цена, количество, стоимость»», «Деление с остатком»</b>	1	26.10	
32	Работа над ошибками	1	27.10	
33	Какой остаток может получиться при делении на 2?	1	08.11	
34	Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное	1	09.11	
35	Запись деления с остатком столбиком.	1	10.11	
36	Способ разрядного нахождения результата деления	1	12.11	
37	<b>Арифметический диктант</b> Поупражняемся в делении столбиком Вычисления с помощью калькулятора	1	15.11	
<b>Раздел 6 Задачи на движение (6 ч)</b>				
38	Час, минута и секунда	1	16.11	
39	Кто или что движется быстрее?	1	17.11	
40	Длина пути в единицу времени, или скорость	1	19.11	
41	Учимся решать задачи	1	22.11	
42	Учимся решать задачи	1	23.11	
43	<b>Самостоятельная работа «Задачи на движение»</b>	1	24.11	
<b>Раздел 7 Объем (6 ч)</b>				
44	Какой сосуд вмещает больше? Литр. Сколько литров?	1	26.11	
45	Вместимость и объем Кубический сантиметр и измерение объема	1	29.11	
46	Кубический дециметр и кубический сантиметр	1	30.11	
47	Кубический дециметр и литр Литр и килограмм	1	01.12	
48	<b>Арифметический диктант</b> Поупражняемся в измерении объема	1	03.12	
49	Разные задачи	1	06.12	
<b>Раздел 8 Задачи о работе (14 ч)</b>				
50	Кто выполнил большую работу	1	07.12	
51	Производительность – это скорость выполнения работы	1	08.12	
52	<b>Комплексная контрольная работа</b>	1	10.12	
53	Производительность – это скорость выполнения работы	2	13.12	
54			14.12	
55	Учимся решать задачи	1	15.12	
56	Отрезки, соединяющие вершины многоугольника Разбиение многоугольника на треугольники	1	17.12	
57	Записываем числовые последовательности	1	20.12	
58	Работа с данными	2	21.12	
59			22.12	
60	<b>Контрольная работа по тексту администрации</b>	1	24.12	
61	Работа над ошибками.	1	27.12	
62	Площадь прямоугольного треугольника	1	28.12	
63	Вычисление площади треугольника Поупражняемся в вычислении площади	1	10.01	
<b>Раздел 9 Деление столбиком (10 ч)</b>				
64	Деление на однозначное число столбиком.	1	11.01	
65	Деление на однозначное число столбиком	1	12.01	
66	Число цифр в записи неполного частного	1	14.01	
67	Деление на двузначное число столбиком	1	17.01	
68	Алгоритм деления столбиком	1	18.01	
69	Сокращенная форма записи деления столбиком	1	19.01	
70	<b>Арифметический диктант</b> Поупражняемся в	1	21.01	

	делении столбиком			
71	Поупражняемся в делении столбиком	1	24.01	
72	<b>Контрольная работа</b> «Вычисление площади фигур Деление столбиком»	1	25.01	
73	Работа над ошибками	1	26.01	
<b>Действия с величинами (9 ч)</b>				
74	Сложение и вычитание величин	1	28.01	
75	Умножение величины на число и числа на величину	1	31.01	
76	Деление величины на число	1	01.02	
77	Нахождение доли от величины и величины по её доле	1	02.02	
78	Нахождение части от величины	1	04.02	
79	Нахождение величины по ее части	1	07.02	
80	Деление величины на величину	1	08.02	
81	<b>Арифметический диктант.</b> Поупражняемся в действиях над величинами	1	09.02	
82	Поупражняемся в действиях над величинами	1	11.02	
<b>Раздел 11 Движение нескольких объектов (9 ч)</b>				
83	Когда время движения одинаковое	1	14.02	
84	Когда длина пройденного пути одинаковая	1	15.02	
85	Движение в одном и том же направлении	2	16.02	
86			18.02	
87	Движение в противоположных направлениях	1	21.02	
88	Учимся решать задачи	2	22.02	
89			25.02	
90	<b>Проверочная работа</b> «Задачи на движение Действия над величинами»	1	28.02	
91	Работа над ошибками. Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное	1	01.03	
<b>Раздел 12 Задачи о работе нескольких объектов (6 ч)</b>				
92	Когда время работы одинаковое	1	02.03	
93	Когда объем выполненной работы одинаковый	1	04.03	
94	Производительность при совместной работе	1	07.03	
95	Время совместной работы	1	09.03	
96	<b>Арифметический диктант</b> Учимся решать задачи и повторяем пройденное	1	11.03	
97	Учимся решать задачи и повторяем пройденное	1	14.03	
<b>Раздел 13 Задачи на куплю-продажу (6 ч)</b>				
98	Когда количество одинаковое Когда стоимость одинаковая	1	15.03	
99	<b>Контрольная работа за III четверть</b>	1	16.03	
100	Работа над ошибками. Повторение пройденного	1	18.03	
101	Цена набора товаров	1	21.03	
102	Учимся решать задачи	1	22.03	
103	Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное Вычисления с помощью калькулятора	1	23.03	
<b>Раздел 14 Логические задачи (6 ч)</b>				
104	Как в математике применяют союз «и» и союз «или»	1	04.04	
105	Когда выполнение одного условия обеспечивает выполнение другого. Не только одно, но и другое	1	05.04	
106	Учимся решать логические задачи	1	06.04	

107	Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное	1	08.04	
108	<b>Контрольная работа «Решение задач на движение, производительность труда, нахождение стоимости»</b>	1	11.04	
109	Работа над ошибками	1	12.04	
<b>Раздел 15 Геометрические фигуры и тела (8 ч)</b>				
110	<b>Комплексная контрольная работа</b>	1	13.04	
111	Квадрат и куб	1	15.04	
112	Круг и шар	1	18.04	
113	Площадь и объем	1	19.04	
114	Измерение площади с помощью палетки	1	20.04	
115	Поупражняемся в нахождении площади и объема	1	22.04	
116	Поупражняемся в нахождении площади и объема	1	25.04	
117	<b>Арифметический диктант</b> Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное	1	26.04	
<b>Раздел 16 Повторение (19 ч)</b>				
118	Уравнение. Корень уравнения.	1	27.04	
119	Учимся решать задачи с помощью уравнений	1	29.04	
120	Разные задачи	1	02.05	
121	Разные задачи	1	03.05	
122	<b>Всероссийская проверочная работа</b>	1	04.05	
123	Повторение. Натуральные числа и число 0.	1	06.05	
124	Повторение Алгоритм вычисления столбиком	1	16.05	
125	Повторение Действия с величинами	1	10.04	
126	<b>Итоговая контрольная работа по тексту администрации</b>	1	11.05	
127	Работа над ошибками.	1	13.05	
128	Повторение Как мы научились решать задачи	1	16.05	
129	Повторение Геометрические фигуры и их свойства	1	17.05	
130	Повторение Буквенные выражения и уравнения	1	18.05	
131	Учимся находить последовательности Работа с данными	1	20.05	
132-136	Резервные уроки	5	23.05 24.05 25.05 27.05 30.05	

2021-2022 учебный год. Математика. Класс 4 «Г»

Лошковская Ольга Викторовна \_\_\_\_\_

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол ичес тво часо в	Дата проведения	
			план	фактически
<b>Раздел 1 Повторение (3 ч)</b>				
1	Повторение нумерации многозначных чисел и действий с ними	1	02.09	
2	Повторение знаний геометрического материала	1	06.09	
3	Решение арифметических задач	1	07.09	
<b>Раздел 2 Задачи на разностное и кратное сравнение (6 ч)</b>				
4	Когда известен результат разностного сравнения	1	08.09	
5	Когда известен результат разностного сравнения	1	09.09	
6	Когда известен результат кратного сравнения	1	13.09	
7	Когда известен результат кратного сравнения	1	14.09	
8	Учимся решать задачи	1	15.09	
9	<b>Входная контрольная работа</b>	1	16.09	
<b>Раздел 3 Класс миллионов. Буквенные выражения (11 ч)</b>				
10	Работа над ошибками. Алгоритм умножения столбиком	1	20.09	
11	Поупражняемся в вычислениях столбиком	1	21.09	
12	Тысяча тысяч или миллион	1	22.09	
13	Разряд единиц миллионов и класс миллионов	1	23.09	
14	Когда трех классов для записи числа недостаточно	1	27.09	
15	<b>Арифметический диктант</b> Поупражняемся в сравнении чисел и повторим пройденное	1	28.09	
16	Может ли величина изменяться	1	29.09	
17	Всегда ли математическое выражение является числовым?	1	30.09	
18	Зависимость между величинами	1	04.10	
19	Поупражняемся в нахождении значений зависимой величины	1	05.10	
20	<b>Проверочная работа «Задачи на разностное и кратное сравнение. Класс миллионов. Буквенные выражения»</b>	1	06.10	
<b>Раздел 4 Задачи «купли-продажи» (4 ч)</b>				
21	Стоимость единицы товара, или цена	1	07.10	
22	Когда цена постоянна	1	11.10	
23	Учимся решать задачи	2	12.10	
24			13.10	
<b>Раздел 5 Деление с остатком (13 ч)</b>				
25	Деление с остатком и деление нацело	1	14.10	
26	Неполное частное и остаток	1	18.10	
27	<b>Арифметический диктант.</b> Остаток и делитель	1	19.10	
28	Когда остаток равен нулю.	1	20.10	
29	Когда делимое меньше делителя	1	21.10	
30	Деление с остатком и вычитание	1	25.10	

31	<b>Контрольная работа «Решение задач с величинами «Цена, количество, стоимость»», «Деление с остатком»</b>	1	26.10	
32	Работа над ошибками	1	27.10	
33	Какой остаток может получиться при делении на 2?	1	28.10	
34	Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное	1	08.11	
35	Запись деления с остатком столбиком.	1	09.11	
36	Способ разрядного нахождения результата деления	1	10.11	
37	<b>Арифметический диктант</b> Поупражняемся в делении столбиком Вычисления с помощью калькулятора	1	11.11	
<b>Раздел 6 Задачи на движение (6 ч)</b>				
38	Час, минута и секунда	1	15.11	
39	Кто или что движется быстрее?	1	16.11	
40	Длина пути в единицу времени, или скорость	1	17.11	
41	Учимся решать задачи	1	18.11	
42	Учимся решать задачи	1	22.11	
43	<b>Самостоятельная работа «Задачи на движение»</b>	1	23.11	
<b>Раздел 7 Объем (6 ч)</b>				
44	Какой сосуд вмещает больше? Литр. Сколько литров?	1	24.11	
45	Вместимость и объем Кубический сантиметр и измерение объема	1	25.11	
46	Кубический дециметр и кубический сантиметр	1	29.11	
47	Кубический дециметр и литр Литр и килограмм	1	30.11	
48	<b>Арифметический диктант</b> Поупражняемся в измерении объема	1	01.12	
49	Разные задачи	1	02.12	
<b>Раздел 8 Задачи о работе (14 ч)</b>				
50	Кто выполнил большую работу	1	06.12	
51	Производительность – это скорость выполнения работы	1	07.12	
52	<b>Комплексная контрольная работа</b>	1	08.12	
53	Производительность – это скорость выполнения работы	2	09.12	
54			13.12	
55	Учимся решать задачи	1	14.12	
56	Отрезки, соединяющие вершины многоугольника Разбиение многоугольника на треугольники	1	15.12	
57	Записываем числовые последовательности	1	16.12	
58	Работа с данными	2	20.12	
59			21.12	
60	<b>Контрольная работа по тексту администрации</b>	1	22.12	
61	Работа над ошибками.	1	23.12	
62	Площадь прямоугольного треугольника	1	27.12	
63	Вычисление площади треугольника Поупражняемся в вычислении площади	1	28.12	
<b>Раздел 9 Деление столбиком (10 ч)</b>				
64	Деление на однозначное число столбиком.	1	10.01	
65	Деление на однозначное число столбиком	1	11.01	
66	Число цифр в записи неполного частного	1	12.01	
67	Деление на двузначное число столбиком	1	13.01	
68	Алгоритм деления столбиком	1	17.01	
69	Сокращенная форма записи деления столбиком	1	18.01	
70	<b>Арифметический диктант</b> Поупражняемся в	1	19.01	

	делении столбиком			
71	Поупражняемся в делении столбиком	1	20.01	
72	<b>Контрольная работа</b> «Вычисление площади фигур Деление столбиком»	1	24.01	
73	Работа над ошибками	1	25.01	
<b>Действия с величинами (9 ч)</b>				
74	Сложение и вычитание величин	1	26.01	
75	Умножение величины на число и числа на величину	1	27.01	
76	Деление величины на число	1	31.01	
77	Нахождение доли от величины и величины по её доле	1	01.02	
78	Нахождение части от величины	1	02.02	
79	Нахождение величины по ее части	1	03.02	
80	Деление величины на величину	1	07.02	
81	<b>Арифметический диктант.</b> Поупражняемся в действиях над величинами	1	08.02	
82	Поупражняемся в действиях над величинами	1	09.02	
<b>Раздел 11 Движение нескольких объектов (9 ч)</b>				
83	Когда время движения одинаковое	1	10.02	
84	Когда длина пройденного пути одинаковая	1	14.02	
85	Движение в одном и том же направлении	2	15.02	
86			16.02	
87	Движение в противоположных направлениях	1	17.02	
88	Учимся решать задачи	2	21.02	
89			22.02	
90	<b>Проверочная работа</b> «Задачи на движение Действия над величинами»	1	24.02	
91	Работа над ошибками. Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное	1	28.02	
<b>Раздел 12 Задачи о работе нескольких объектов (6 ч)</b>				
92	Когда время работы одинаковое	1	01.03	
93	Когда объем выполненной работы одинаковый	1	02.03	
94	Производительность при совместной работе	1	03.03	
95	Время совместной работы	1	09.03	
96	<b>Арифметический диктант</b> Учимся решать задачи и повторяем пройденное	1	10.03	
97	Учимся решать задачи и повторяем пройденное	1	14.03	
<b>Раздел 13 Задачи на куплю-продажу (6 ч)</b>				
98	Когда количество одинаковое Когда стоимость одинаковая	1	15.03	
99	<b>Контрольная работа за III четверть</b>	1	16.03	
100	Работа над ошибками. Повторение пройденного	1	17.03	
101	Цена набора товаров	1	21.03	
102	Учимся решать задачи	1	22.03	
103	Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное Вычисления с помощью калькулятора	1	23.03	
<b>Раздел 14 Логические задачи (6 ч)</b>				
104	Как в математике применяют союз «и» и союз «или»	1	04.04	
105	Когда выполнение одного условия обеспечивает выполнение другого. Не только одно, но и другое	1	05.04	
106	Учимся решать логические задачи	1	06.04	

107	Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное	1	07.04	
108	<b>Контрольная работа «Решение задач на движение, производительность труда, нахождение стоимости»</b>	1	11.04	
109	Работа над ошибками	1	12.04	
<b>Раздел 15 Геометрические фигуры и тела (8 ч)</b>				
110	<b>Комплексная контрольная работа</b>	1	13.04	
111	Квадрат и куб	1	14.04	
112	Круг и шар	1	18.04	
113	Площадь и объем	1	19.04	
114	Измерение площади с помощью палетки	1	20.04	
115	Поупражняемся в нахождении площади и объема	1	21.04	
116	Поупражняемся в нахождении площади и объема	1	25.04	
117	<b>Арифметический диктант</b> Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное	1	26.04	
<b>Раздел 16 Повторение (19 ч)</b>				
118	Уравнение. Корень уравнения.	1	27.04	
119	Учимся решать задачи с помощью уравнений	1	28.04	
120	Разные задачи	1	04.05	
121	Разные задачи	1	05.05	
122	<b>Всероссийская проверочная работа</b>	1	11.05	
123	Повторение. Натуральные числа и число 0.	1	12.05	
124	Повторение Алгоритм вычисления столбиком	1	16.05	
125	Повторение Действия с величинами	1	17.04	
126	<b>Итоговая контрольная работа по тексту администрации</b>	1	18.05	
127	Работа над ошибками.	1	19.05	
128	Повторение Как мы научились решать задачи	1	23.05	
129	Повторение Геометрические фигуры и их свойства	1	24.05	
130	Повторение Буквенные выражения и уравнения	1	25.05	
131	Учимся находить последовательности Работа с данными	1	26.05	
132-136	Резервные уроки	5	30.05 31.05	



2021-2022 учебный год. Математика. Класс 4 «В»

Матасова Елена Владимировна \_\_\_\_\_

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол ичес тво часо в	Дата проведения	
			план	фактически
<b>Раздел 1 Повторение (3 ч)</b>				
1	Повторение нумерации многозначных чисел и действий с ними	1	02.09	
2	Повторение знаний геометрического материала	1	06.09	
3	Решение арифметических задач	1	07.09	
<b>Раздел 2 Задачи на разностное и кратное сравнение (6 ч)</b>				
4	Когда известен результат разностного сравнения	1	08.09	
5	Когда известен результат разностного сравнения	1	09.09	
6	Когда известен результат кратного сравнения	1	13.09	
7	Когда известен результат кратного сравнения	1	14.09	
8	Учимся решать задачи	1	15.09	
9	<b>Входная контрольная работа</b>	1	16.09	
<b>Раздел 3 Класс миллионов. Буквенные выражения (11 ч)</b>				
10	Работа над ошибками. Алгоритм умножения столбиком	1	20.09	
11	Поупражняемся в вычислениях столбиком	1	21.09	
12	Тысяча тысяч или миллион	1	22.09	
13	Разряд единиц миллионов и класс миллионов	1	23.09	
14	Когда трех классов для записи числа недостаточно	1	27.09	
15	<b>Арифметический диктант</b> Поупражняемся в сравнении чисел и повторим пройденное	1	28.09	
16	Может ли величина изменяться	1	29.09	
17	Всегда ли математическое выражение является числовым?	1	30.09	
18	Зависимость между величинами	1	04.10	
19	Поупражняемся в нахождении значений зависимой величины	1	05.10	
20	<b>Проверочная работа «Задачи на разностное и кратное сравнение. Класс миллионов. Буквенные выражения»</b>	1	06.10	
<b>Раздел 4 Задачи «купли-продажи» (4 ч)</b>				
21	Стоимость единицы товара, или цена	1	07.10	
22	Когда цена постоянна	1	11.10	
23	Учимся решать задачи	2	12.10	
24			13.10	
<b>Раздел 5 Деление с остатком (13 ч)</b>				
25	Деление с остатком и деление нацело	1	14.10	
26	Неполное частное и остаток	1	18.10	
27	<b>Арифметический диктант.</b> Остаток и делитель	1	19.10	
28	Когда остаток равен нулю.	1	20.10	
29	Когда делимое меньше делителя	1	21.10	
30	Деление с остатком и вычитание	1	25.10	

31	<b>Контрольная работа «Решение задач с величинами «Цена, количество, стоимость»», «Деление с остатком»</b>	1	26.10	
32	Работа над ошибками	1	27.10	
33	Какой остаток может получиться при делении на 2?	1	28.10	
34	Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное	1	08.11	
35	Запись деления с остатком столбиком.	1	09.11	
36	Способ разрядного нахождения результата деления	1	10.11	
37	<b>Арифметический диктант</b> Поупражняемся в делении столбиком Вычисления с помощью калькулятора	1	11.11	
<b>Раздел 6 Задачи на движение (6 ч)</b>				
38	Час, минута и секунда	1	15.11	
39	Кто или что движется быстрее?	1	16.11	
40	Длина пути в единицу времени, или скорость	1	17.11	
41	Учимся решать задачи	1	18.11	
42	Учимся решать задачи	1	22.11	
43	<b>Самостоятельная работа «Задачи на движение»</b>	1	23.11	
<b>Раздел 7 Объем (6 ч)</b>				
44	Какой сосуд вмещает больше? Литр. Сколько литров?	1	24.11	
45	Вместимость и объем Кубический сантиметр и измерение объема	1	25.11	
46	Кубический дециметр и кубический сантиметр	1	29.11	
47	Кубический дециметр и литр Литр и килограмм	1	30.11	
48	<b>Арифметический диктант</b> Поупражняемся в измерении объема	1	01.12	
49	Разные задачи	1	02.12	
<b>Раздел 8 Задачи о работе (14 ч)</b>				
50	Кто выполнил большую работу	1	06.12	
51	Производительность – это скорость выполнения работы	1	07.12	
52	<b>Комплексная контрольная работа</b>	1	08.12	
53	Производительность – это скорость выполнения работы	2	09.12	
54			13.12	
55	Учимся решать задачи	1	14.12	
56	Отрезки, соединяющие вершины многоугольника Разбиение многоугольника на треугольники	1	15.12	
57	Записываем числовые последовательности	1	16.12	
58	Работа с данными	2	20.12	
59			21.12	
60	<b>Контрольная работа по тексту администрации</b>	1	22.12	
61	Работа над ошибками.	1	23.12	
62	Площадь прямоугольного треугольника	1	27.12	
63	Вычисление площади треугольника Поупражняемся в вычислении площади	1	28.12	
<b>Раздел 9 Деление столбиком (10 ч)</b>				
64	Деление на однозначное число столбиком.	1	10.01	
65	Деление на однозначное число столбиком	1	11.01	
66	Число цифр в записи неполного частного	1	12.01	
67	Деление на двузначное число столбиком	1	13.01	
68	Алгоритм деления столбиком	1	17.01	
69	Сокращенная форма записи деления столбиком	1	18.01	
70	<b>Арифметический диктант</b> Поупражняемся в	1	19.01	

	делении столбиком			
71	Поупражняемся в делении столбиком	1	20.01	
72	<b>Контрольная работа</b> «Вычисление площади фигур Деление столбиком»	1	24.01	
73	Работа над ошибками	1	25.01	
<b>Действия с величинами (9 ч)</b>				
74	Сложение и вычитание величин	1	26.01	
75	Умножение величины на число и числа на величину	1	27.01	
76	Деление величины на число	1	31.01	
77	Нахождение доли от величины и величины по её доле	1	01.02	
78	Нахождение части от величины	1	02.02	
79	Нахождение величины по ее части	1	03.02	
80	Деление величины на величину	1	07.02	
81	<b>Арифметический диктант.</b> Поупражняемся в действиях над величинами	1	08.02	
82	Поупражняемся в действиях над величинами	1	09.02	
<b>Раздел 11 Движение нескольких объектов (9 ч)</b>				
83	Когда время движения одинаковое	1	10.02	
84	Когда длина пройденного пути одинаковая	1	14.02	
85	Движение в одном и том же направлении	2	15.02	
86			16.02	
87	Движение в противоположных направлениях	1	17.02	
88	Учимся решать задачи	2	21.02	
89			22.02	
90	<b>Проверочная работа</b> «Задачи на движение Действия над величинами»	1	24.02	
91	Работа над ошибками. Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное	1	28.02	
<b>Раздел 12 Задачи о работе нескольких объектов (6 ч)</b>				
92	Когда время работы одинаковое	1	01.03	
93	Когда объем выполненной работы одинаковый	1	02.03	
94	Производительность при совместной работе	1	03.03	
95	Время совместной работы	1	09.03	
96	<b>Арифметический диктант</b> Учимся решать задачи и повторяем пройденное	1	10.03	
97	Учимся решать задачи и повторяем пройденное	1	14.03	
<b>Раздел 13 Задачи на куплю-продажу (6 ч)</b>				
98	Когда количество одинаковое Когда стоимость одинаковая	1	15.03	
99	<b>Контрольная работа за III четверть</b>	1	16.03	
100	Работа над ошибками. Повторение пройденного	1	17.03	
101	Цена набора товаров	1	21.03	
102	Учимся решать задачи	1	22.03	
103	Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное Вычисления с помощью калькулятора	1	23.03	
<b>Раздел 14 Логические задачи (6 ч)</b>				
104	Как в математике применяют союз «и» и союз «или»	1	04.04	
105	Когда выполнение одного условия обеспечивает выполнение другого. Не только одно, но и другое	1	05.04	
106	Учимся решать логические задачи	1	06.04	

107	Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное	1	07.04	
108	<b>Контрольная работа «Решение задач на движение, производительность труда, нахождение стоимости»</b>	1	11.04	
109	Работа над ошибками	1	12.04	
<b>Раздел 15 Геометрические фигуры и тела (8 ч)</b>				
110	<b>Комплексная контрольная работа</b>	1	13.04	
111	Квадрат и куб	1	14.04	
112	Круг и шар	1	18.04	
113	Площадь и объем	1	19.04	
114	Измерение площади с помощью палетки	1	20.04	
115	Поупражняемся в нахождении площади и объема	1	21.04	
116	Поупражняемся в нахождении площади и объема	1	25.04	
117	<b>Арифметический диктант</b> Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное	1	26.04	
<b>Раздел 16 Повторение (19 ч)</b>				
118	Уравнение. Корень уравнения.	1	27.04	
119	Учимся решать задачи с помощью уравнений	1	28.04	
120	Разные задачи	1	04.05	
121	Разные задачи	1	05.05	
122	<b>Всероссийская проверочная работа</b>	1	11.05	
123	Повторение. Натуральные числа и число 0.	1	12.05	
124	Повторение Алгоритм вычисления столбиком	1	16.05	
125	Повторение Действия с величинами	1	17.04	
126	<b>Итоговая контрольная работа по тексту администрации</b>	1	18.05	
127	Работа над ошибками.	1	19.05	
128	Повторение Как мы научились решать задачи	1	23.05	
129	Повторение Геометрические фигуры и их свойства	1	24.05	
130	Повторение Буквенные выражения и уравнения	1	25.05	
131	Учимся находить последовательности Работа с данными	1	26.05	
132-136	Резервные уроки	5	30.05 31.05	

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема урока.	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
<b>Раздел 1. Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления. ( 8 ч )</b>				
1	Счет предметов. Сравнение предметов и групп предметов.	1	3.09	
2	Сравнение группы предметов (с использованием количественных и порядковых числительных).	1	3.09	
3	Пространственные представления, взаимное расположение предметов: сверху - внизу (выше - ниже), слева – справа (левее – правее).	1	6.09	
4	Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Пространственные представления: перед, за, между, рядом.	1	7.09	
5	Сравнение групп предметов: на сколько больше? на сколько меньше?		8.09	
6	На сколько больше (меньше)? Счёт.	1	10.09	
7	Закрепление пройденного материала.	1	13.09	
8	Закрепление пройденного материала. Диагностическая работа по теме «Пространственные и временные представления».	1	14.09	
<b>Раздел 2. Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация. ( 28 ч )</b>				
9	Понятия «много», «один». Письмо цифры 1.	1	15.09	
10	Числа 1, 2. Письмо цифры 2.	1	17.09	
11	Число 3. Письмо цифры 3.	1	20.09	
12	Числа 1, 2, 3. Знаки «+» «-» «=»	1	21.09	
13	Число 4. Письмо цифры 4.	1	22.09	
14	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1	24.09	
15	Число 5. Письмо цифры 5.	1	27.09	
16	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых.	1	28.09	

17	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок.	1	29.09	
18	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.	1	1.10	
19	Числа от 1 до 5. Закрепление изученного материала.	1	4.10	
20	Знаки «>». «<», «=»	1	5.10	
21	Равенство. Неравенство	1	6.10	
22	Многоугольники	1	8.10	
23	Числа 6, 7. Письмо цифры 6	1	11.10	
24	Числа от 1 до 7. Письмо цифры 7	1	12.10	
25	Числа 8, 9. Письмо цифры 8	1	13.10	
26	Числа от 1 до 9. Письмо цифры 9	1	15.10	
27	Число 10. Запись числа 10	1	18.10	
28	Числа от 1 до 10. Закрепление	1	19.10	
29	Сантиметр – единица измерения длины	1	20.10	
30	Увеличить. Уменьшить. Измерение длины отрезков	1	22.10	
31	Число 0. Цифра 0.	1	25.10	
32	Сложение с 0. Вычитание 0	1	26.10	
33	Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0».	1	27.10	
34	Закрепление. Диагностическая работа по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0».	1	8.11	
35	Закрепление знаний по теме «Нумерация»	1	9.11	
36	Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0».	1	10.11	
<b>Раздел 3. Сложение и вычитание ( 55 ч )</b>				
37	Прибавить и вычесть число 1.	1	12.11	
38	Прибавить и вычесть число 1.	1	15.11	
39	Прибавить и вычесть число 2.	1	16.11	
40	Слагаемые. Сумма.	1	17.11	
41	Задача (условие, вопрос).	1	19.11	
42	Составление задач на сложение, вычитание по одному рисунку.	1	22.11	
43	Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц.	1	23.11	
44	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1	24.11	

45	Закрепление изученного.	1	26.11	
46	Закрепление пройденного.	1	29.11	
47	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов).	1	30.11	
48	Решение задач и числовых выражений.	1	1.12	
49	Закрепление изученного.	1	3.12	
50	Закрепление изученного	1	6.12	
51	Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычисления.	1	7.12	
52	Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач.	1	8.12	
53	Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач.	1	10.12	
54	Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблиц.	1	13.12	
55	Состав чисел (закрепление).	1	14.12	
56	Решение задач изученных видов.	1	15.12	
57	Решение задач изученных видов.	1	17.12	
58	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3 (закрепление).	1	20.12	
59	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3 (закрепление).	1	21.12	
60	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1	22.12	
61	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1	24.12	
62	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1	27.12	
63	Закрепление. Решение задач.	1	28.12	
64	Прибавить и вычесть число 4. Приёмы вычислений.	1	10.01	
65	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1	11.01	
66	Прибавить и вычесть число 4. Закрепление изученного материала	1	12.01	
67	Задачи на разностное сравнение чисел.		14.01	
68	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, задачи на разностное сравнение.	1	17.01	
69	Прибавить и вычесть число 4. Составление и заучивание таблиц	1	18.01	
70	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3, 4. Решение задач изученных видов	1	19.01	
71	Перестановка слагаемых	1	21.01	

72	Перестановка слагаемых. Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $+5, 6, 7, 8, 9$	1	24.01	
73	Прибавить числа $5, 6, 7, 8, 9$ . Составление таблицы $+5, 6, 7, 8, 9$	1	25.01	
74	Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного материала	1	26.01	
75	Закрепление. Диагностическая работа по теме «Сложение и вычитание».	1	28.01	
76	Связь между суммой и слагаемыми.	1	31.01	
77	Связь между суммой и слагаемыми.	1	1.02	
78	Решение задач.	1	2.02	
79	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1	4.02	
80	Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7.	1	14.02	
81	Вычитание из чисел 6, 7. Закрепление изученных приёмов.	1	15.02	
82	Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9.	1	16.02	
83	Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач.	1	18.02	
84	Вычитание из числа 10.	1	21.02	
85	Вычитание из чисел 8, 9, 10. Связь сложения и вычитания.	1	22.02	
86	Килограмм.	1	25.02	
87	Литр.	1	28.02	
88	Диагностическая работа по теме «Сложение и вычитание».	1	1.03	
89	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание».	1	2.03	
90	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание».	1	4.03	
91	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание».	1	7.03	
<b>Раздел 4. Числа от 1 до 20 ( 41 ч )</b>				
92	Устная нумерация чисел от 11 до 20.	1	9.03	
93	Устная нумерация чисел от 11 до 20.	1	11.03	
94	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1	14.03	
95	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1	15.03	
96	Дециметр.	1	16.03	
97	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации.	1	18.03	
98	Решение задач и выражений.	1	21.03	



99	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20».	1	22.03	
100	Закрепление.	1	23.03	
101	Подготовка к введению задач в два действия.	1	4.04	
102	Подготовка к введению задач в два действия.	1	5.04	
103	Ознакомление с задачей в два действия.	1	6.04	
104	Ознакомление с задачей в два действия.	1	8.04	
105	Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	11.04	
106	Случаи сложения вида $\_+2$ , $\_+3$	1	12.04	
107	Случаи сложения вида $\_+4$	1	13.04	
108	Случаи сложения вида $\_+5$	1	15.04	
109	Случаи сложения вида $\_+6$	1	18.04	
110	Случаи сложения вида $\_+7$	1	19.04	
111	Случаи сложения вида $\_+8$ , $\_+9$	1	20.04	
112	Таблица сложения.	1	22.04	
113	Решение задач и выражений. Закрепление вычислительных навыков.	1	25.04	
114	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение».	1	26.04	
115	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение».	1	27.04	
116	Приём вычитания с переходом через десяток	1	29.04	
117	Случаи вычитания $11-\_$	1	2.05	
118	Случаи вычитания $12-\_$	1	3.05	
119	Случаи вычитания $13-\_$	1	4.05	
120	Случаи вычитания $14-\_$	1	6.04	
121	Случаи вычитания $15-\_$	1	10.05	
122	Случаи вычитания $16-\_$	1	11.05	
123	Случаи вычитания $17-\_$ , $18-\_$	1	13.05	
124	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»	1	16.05	
125	Закрепление знаний по теме «Табличное	1	17.05	

	сложение и вычитание»			
126	Комплексная работа (за 1 полугодие).	1	18.05	
127	Итоговая комплексная работа.	1	20.05	
128- 132	Итоговое повторение	5	23.05 24.05 26.05 27.05 30.05 31.05	

**2021-2022 учебный год. Музыка. Класс 3 «Г».**  
**Алексеева Лариса Юрьевна \_\_\_\_\_**

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема урока.	Количество часов	Дата проведения	
			план	фактически
<b>Россия-Родина моя. (5 ч)</b>				
1	Мелодия – душа музыки.	1	7.09	
2	Природа и музыка.	1	14.09	
3	Виват, Россия! (кант). Наша слава- русская держава.	1	21.09	
4	Кантата «Александр Невский».	1	28.09	
5	Опера «Иван Сусанин».	1	5.10	
<b>День, полный событий. (4 ч)</b>				
6	Образы природы в музыке	1	12.10	
7	Портрет в музыке. В каждой интонации спрятан человек.	1	19.10	
8	Детские образы	1	26.10	
9	Детские образы	1	9.11	
<b>«О России петь – что стремиться в храм». (6 ч)</b>				
10	Образ матери в музыке, поэзии, изобразительном искусстве	1	16.11	
11	Древнейшая песнь материнства.	1	23.11	
12	Тихая моя, нежная моя, добрая моя мама!	1	30.11	
13	Образ праздника в искусстве	1	7.12	
14	Святые земли русской	1	14.12	
15	О России петь, что стремиться в храм	1	21.12	
<b>«Гори, гори ясно». (4 ч)</b>				
16	Настрою гусли на старинный лад Обобщающий урок	1	28.12	
17	Певцы русской старины	1	11.01	
18	Сказочные образы в музыке	1	18.01	
19	Народные традиции и обряды	1	25.01	
<b>«В музыкальном театре». (7 ч)</b>				
20	Опера Римского-Корсакова «Руслан и Людмила»	1	1.02	
21	Опера Римского-Корсакова «Руслан и Людмила»	1	8.02	
22	Опера К.Глюка «Орфей и Эвридика»	1	15.02	
23	Опера Римского-Корсакова «Снегурочка»	1	22.02	

24	Опера Римского-Корсакова «Садко»	1	1.03	
25	Балет П.И. Чайковского «Спящая красавица»	1	15.03	
26	В современных ритмах	1	22.03	
<b>«В концертном зале» (5 ч)</b>				
27	Музыкальное состязание	1	5.04	
28	Музыкальные инструменты-флейта и скрипка	1	12.04	
29	Сюита Э.Грига «Пер Гюнт»	1	19.04	
30	Симфония «Героическая» Л.В.Бетховена	1	26.04	
31	Мир Л.В.Бетховена	1	3.05	
<b>Чтоб музыкантом быть так надобно уметь. (3 ч)</b>				
32	Джаз-музыка XX века	1	10.05	
33	Сходство и различие музыкальной речи разных композиторов	1	17.05	
34	Прославим радость на земле Обобщающий урок	1	24.05	

2021-2022 учебный год. Музыка. Класс 4 «А»

Шпилькова Мария Игоревна \_\_\_\_\_

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Разделы и темы	Кол- во часов	Дата проведе ния	Дата проведе ния
			по плану	фактич ески
<b>Раздел 1 «Россия-Родина моя» (5 ч)</b>				
1	Мелодия.	1	2.09	
2	«Что не выразишь словами, звуком на душу навей»	1	9.09	
3	Жанры народных песен, их интонационно-образные особенности	1	16.09	
4	«Я пойду по полю белому...»	1	23.09	
5	«На великий праздник собралась Русь»	1	30.09	
<b>Раздел 2 «О России петь, что стремиться в храм» (6 ч)</b>				
6	«Приют спокойствия, трудов и вдохновенья»	1	7.10	
7-8	«Что за прелесть эти сказки»	2	14.10 21.10	
9	Музыка ярмарочных гуляний	1	28.10	
10	Святогорский монастырь	1	11.11	
11	«Приют сияньем муз одетый»	1	18.11	
<b>Раздел «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» (3 ч)</b>				
12	Композитор – имя ему народ.	1	25.11	
13	Музыкальные инструменты России	1	2.12	
14	О музыке и музыкантах	1	9.12	
<b>Раздел «В концертном зале» (5 ч)</b>				
15	Музыкальные инструменты	1	16.12	

16	Старый замок. Счастье в сирени живет Обобщающий урок	1	23.12	
17	«Не молкнет сердце чуткое Шопена	1	13.01	
18	«Патетическая соната Л.В.Бетховена. Годы странствий. Царит гармония оркестра...	1	20.01	
19	Зимнее утро. Зимний вечер.	1	27.01	
	<b>Раздел «В музыкальном театре» (6 ч)</b>			
20	Опера М.И. Глинки» Иван Сусанин» (2-3 действия)	1	3.02	
21	Опера М.И. Глинки» Иван Сусанин» (4 действие)	1	10.02	
22	«Исходила младешенька»	1	17.02	
23	Русский восток. Восточные мотивы.	1	24.02	
24	Балет И. Стравинского» Петрушка»	1	3.03	
25	Театр музыкальной комедии	1	10.03	
	<b>Раздел «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...» (9 ч)</b>			
26	Исповедь души	1	17.03	
27	Мастерство исполнителя	1	7.04	
28	«Праздников праздник, торжество из торжеств»	1	14.04	
29	Музыкальный сказочник	1	21.04	
30	Рассвет на Москве-реке	1	28.04	
31- 32	Музыкальные инструменты	2	5.05 12.05	
33	Где музыка берет начало	1	19.05	
34	Обобщающий урок	1	26.05	

2021-2022 учебный год. Музыка. Класс 4 «Г»

Лошковская Ольга Викторовна \_\_\_\_\_

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Разделы и темы	Кол- во часов	Дата проведения	Дата проведения
			по плану	фактически
<b>Раздел 1 «Россия-Родина моя» (5 ч)</b>				
1	Мелодия.	1	06.09	
2	«Что не выразишь словами, звуком на душу навей»	1	13.09	
3	Жанры народных песен, их интонационно-образные особенности	1	20.09	
4	«Я пойду по полю белому...»	1	27.09	
5	«На великий праздник собралась Русь»	1	04.10	
<b>Раздел 2 «О России петь, что стремиться в храм» (6 ч)</b>				
6	«Приют спокойствия, трудов и вдохновенья»	1	11.10	
7	«Что за прелесть эти сказки»	1	18.10	
8	Музыка ярмарочных гуляний	1	25.10	
9	Святогорский монастырь	1	08.11	
10	«Приют сияньем муз одетый»	1	15.11	
<b>Раздел «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» (3 ч)</b>				
11	Композитор – имя ему народ.	1	22.11	
12	Музыкальные инструменты России	1	29.11	
13	О музыке и музыкантах	1	06.12	
<b>Раздел «В концертном зале» (5 ч)</b>				
14	Музыкальные инструменты	1	13.12	
15	Старый замок. Счастье в сирени живет Обобщающий урок	1	20.12	
16	«Не молкнет сердце чуткое Шопена»	1	27.12	

17	«Патетическая соната Л. В. Бетховена. Годы странствий. Царит гармония оркестра...	1	10.01	
18	Зимнее утро. Зимний вечер.	1	17.01	
	<b>Раздел «В музыкальном театре» (6 ч)</b>			
19	Опера М.И. Глинки» Иван Сусанин» (2-3 действия)	1	24.01	
20	Опера М.И. Глинки» Иван Сусанин» (4 действие)	1	31.01	
21	«Исходила младешенька»	1	07.02	
22	Русский восток. Восточные мотивы.	1	14.02	
23	Балет И. Стравинского» Петрушка»	1	21.02	
24	Театр музыкальной комедии	1	28.02	
	<b>Раздел «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...» (9 ч)</b>			
25	Исповедь души	1	07.03	
26	Мастерство исполнителя	1	14.03	
27	«Праздников праздник, торжество из торжеств»	1	21.03	
28	Музыкальный сказочник	1	04.04	
29	Рассвет на Москве-реке	1	11.04	
30	Музыкальные инструменты	1	18.04	
31	Где музыка берет начало	1	25.04	
32	Обобщающий урок	1	16.05	
33	Резервные уроки	2	23.05	
34			30.05	



**2021-2022 учебный год. Музыка. Класс 4 «В»**

**Матасова Елена Владимировна \_\_\_\_\_**

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Разделы и темы	Кол- во часов	Дата проведения	Дата проведения
			по плану	фактически
<b>Раздел 1 «Россия-Родина моя» (5 ч)</b>				
1	Мелодия.	1	06.09	
2	«Что не выразишь словами, звуком на душу навей»	1	13.09	
3	Жанры народных песен, их интонационно-образные особенности	1	20.09	
4	«Я пойду по полю белому...»	1	27.09	
5	«На великий праздник собралась Русь»	1	04.10	
<b>Раздел 2 «О России петь, что стремиться в храм» (6 ч)</b>				
6	«Приют спокойствия, трудов и вдохновенья»	1	11.10	
7	«Что за прелесть эти сказки»	1	18.10	
8	Музыка ярмарочных гуляний	1	25.10	
9	Святогорский монастырь	1	08.11	
10	«Приют сияньем муз одетый»	1	15.11	
<b>Раздел «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» (3 ч)</b>				
11	Композитор – имя ему народ.	1	22.11	
12	Музыкальные инструменты России	1	29.11	
13	О музыке и музыкантах	1	06.12	
<b>Раздел «В концертном зале» (5 ч)</b>				
14	Музыкальные инструменты	1	13.12	
15	Старый замок. Счастье в сирени живет Обобщающий урок	1	20.12	
16	«Не молкнет сердце чуткое Шопена»	1	27.12	

17	«Патетическая соната Л. В. Бетховена. Годы странствий. Царит гармония оркестра...	1	10.01	
18	Зимнее утро. Зимний вечер.	1	17.01	
<b>Раздел «В музыкальном театре» (6 ч)</b>				
19	Опера М.И. Глинки» Иван Сусанин» (2-3 действия)	1	24.01	
20	Опера М.И. Глинки» Иван Сусанин» (4 действие)	1	31.01	
21	«Исходила младешенька»	1	07.02	
22	Русский восток. Восточные мотивы.	1	14.02	
23	Балет И. Стравинского» Петрушка»	1	21.02	
24	Театр музыкальной комедии	1	28.02	
<b>Раздел «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...» (9 ч)</b>				
25	Исповедь души	1	07.03	
26	Мастерство исполнителя	1	14.03	
27	«Праздников праздник, торжество из торжеств»	1	21.03	
28	Музыкальный сказочник	1	04.04	
29	Рассвет на Москве-реке	1	11.04	
30	Музыкальные инструменты	1	18.04	
31	Где музыка берет начало	1	25.04	
32	Обобщающий урок	1	16.05	
33	Резервные уроки	2	23.05	
34			30.05	

**2021-2022 учебный год. Музыка3 «А» класс  
 Русяева Ирина Александровна \_\_\_\_\_**

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема урока.	Количество часов	Дата проведения	
			план	фактически
<b>Россия-Родина моя. (5 ч)</b>				
1	Мелодия – душа музыки.	1	08.09	
2	Природа и музыка.	1	15.09	
3	Виват, Россия! Наша слава- русская держава.	1	22.09	
4	Кантата «Александр Невский».	1	29.09	
5	Опера «Иван Сусанин».	1	06.10	
<b>День, полный событий. (4 ч)</b>				
6	Образы природы в музыке	1	13.10	
7	Портрет в музыке. В каждой интонации спрятан человек.	1	20.10	
8	Детские образы	1	27.10	
9	Детские образы	1	10.11	
<b>«О России петь – что стремиться в храм». (6 ч)</b>				
10	Образ матери в музыке, поэзии, изобразительном искусстве	1	17.10	
11	Древнейшая песнь материнства.	1	24.10	
12	Тихая моя, нежная моя, добрая моя мама!	1	01.12	
13	Образ праздника в искусстве	1	08.12	
14	Святые земли русской	1	15.12	
15	О России петь, что стремиться в храм	1	22.12	
<b>«Гори, гори ясно». (4 ч)</b>				
16	Настрою гусли на старинный лад Обобщающий урок	1	12.01	
17	Певцы русской старины	1	19.01	
18	Сказочные образы в музыке	1	26.01	
19	Народные традиции и обряды	1		
<b>«В музыкальном театре». (7 ч)</b>				
20	Опера Римского-Корсакова «Руслан и Людмила»	1	02.02	
21	Опера Римского-Корсакова «Руслан и Людмила»	1	09.02	
22	Опера К.Глюка « Орфей и Эвридика»	1	16.02	
23	Опера Римского-Корсакова «Снегурочка»	1	02.03	

24	Опера Римского-Корсакова «Садко»	1	09.03	
25	Балет П.И. Чайковского «Спящая красавица»	1	16.03	
26	В современных ритмах	1	23.03	
<b>«В концертном зале» (5 ч)</b>				
27	Музыкальное состязание	1	06.04	
28	Музыкальные инструменты-флейта и скрипка	1	13.04	
29	Сюита Э.Грига «Пер Гюнт»	1	20.04	
30	Симфония «Героическая» Л.В.Бетховена	1	27.04	
31	Мир Л.В.Бетховена	1	04.05	
<b>Чтоб музыкантом быть так надобно уметь. (3 ч)</b>				
32	Джаз-музыка XX века	1	11.05	
33	Сходство и различие музыкальной речи разных композиторов	1	18.05	
34	Прославим радость на земле Обобщающий урок	1	25.05	

**2021-2022 учебный год. Музыка. Класс 3 «Б».**

**Логинова Нина Николаевна \_\_\_\_\_**

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема урока.	Количество часов	Дата проведения	
			план	фактически
<b>Россия-Родина моя. (5 ч)</b>				
1	Мелодия – душа музыки.	1	08.09	
2	Природа и музыка.	1	15.09	
3	Виват, Россия! (кант). Наша слава- русская держава.	1	22.09	
4	Кантата «Александр Невский».	1	29.09	
5	Опера «Иван Сусанин».	1	06.10	
<b>День, полный событий. (4 ч)</b>				
6	Образы природы в музыке	1	13.10	
7	Портрет в музыке. В каждой интонации спрятан человек.	1	20.10	
8	Детские образы	1	27.10	
9	Детские образы	1	10.11	
<b>«О России петь – что стремиться в храм». (6 ч)</b>				
10	Образ матери в музыке, поэзии, изобразительном искусстве	1	17.10	
11	Древнейшая песнь материнства.	1	24.10	
12	Тихая моя, нежная моя, добрая моя мама!	1	01.12	
13	Образ праздника в искусстве	1	08.12	
14	Святые земли русской	1	15.12	
15	О России петь, что стремиться в храм	1	22.12	
<b>«Гори, гори ясно». (4 ч)</b>				
16	Настрою гусли на старинный лад Обобщающий урок	1	12.01	
17	Певцы русской старины	1	19.01	
18	Сказочные образы в музыке	1	26.01	
19	Народные традиции и обряды	1		
<b>«В музыкальном театре». (7 ч)</b>				
20	Опера Римского-Корсакова «Руслан и Людмила»	1	02.02	
21	Опера Римского-Корсакова «Руслан и Людмила»	1	09.02	
22	Опера К.Глюка «Орфей и Эвридика»	1	16.02	
23	Опера Римского-Корсакова «Снегурочка»	1	02.03	

24	Опера Римского-Корсакова «Садко»	1	09.03	
25	Балет П.И. Чайковского «Спящая красавица»	1	16.03	
26	В современных ритмах	1	23.03	
<b>«В концертном зале» (5 ч)</b>				
27	Музыкальное состязание	1	06.04	
28	Музыкальные инструменты-флейта и скрипка	1	13.04	
29	Сюита Э.Грига «Пер Гюнт»	1	20.04	
30	Симфония «Героическая» Л.В.Бетховена	1	27.04	
31	Мир Л.В.Бетховена	1	04.05	
<b>Чтоб музыкантом быть так надобно уметь. (3 ч)</b>				
32	Джаз-музыка XX века	1	11.05	
33	Сходство и различие музыкальной речи разных композиторов	1	18.05	
34	Прославим радость на земле Обобщающий урок	1	25.05	

**Календарно-тематическое планирование  
по изобразительному искусству  
(вариант 1)  
на 2021- 2022 учебный год**

Класс 3 «Л»

Количество часов: 1 час в неделю; всего за год 34 часа.

Планирование составлено на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Формы и сроки контроля качества знаний

КТП составила Логинова Н.Н. \_\_\_\_\_

№ урока	Тема урока	Кол-во часов на изучение раздела, темы	Дата		Примечание
			План	Факт	
	<b>1 четверть</b>	<b>8 ч</b>			
1	Рисование «Листопад».	1	07.09		Беседа о сезонных явлениях в природе. Рисование по памяти
2	Лепка «Дует ветер».	1	14.09		Плоскостная лепка с дорисовыванием
3	Рисование «Улетают журавли».	1	21.09		Рисование цветными карандашами по образцу
4	Рисование «Бабочка и цветы».	1	28.09		Рисование акварелью
5	Рисование «Бабочки на ткани».	1	05.10		Рисование узора по трафарету
6	Аппликация «Бабочка порхает».	1	12.10		Объёмная аппликация из пластилина и гофрированной бумаги
7	Рисование «Яркая одежда».	1	19.10		Рисование по трафарету акварелью
8	Рисование «Яркое пятно».	1	26.10		Рисование акварелью «по -сырому»
	<b>2 четверть</b>	<b>8 ч</b>			
9	Рисование «Радуга».	1	09.11		Рисование акварелью «по-сырому»
10	Рисование «Человек в движении и покое».	1	16.11		Рисование по трафарету мелками
11	Лепка «Зимние забавы».	1	23.11		Объёмная лепка

12	Рисование «Лыжник».	1	30.11		Рисование гуашью по образцам лепки
13	Рисование «Дети лепят снеговика».	1	07.12		
14	Рисование «Деревья зимой в лесу».	1	14.12		Рисование гуашью и прорисовывание фломастерами
15	Рисование «Зима».	1	21.12		Рисование угольком
16	Лепка «Лошадка из Каргополя».	1	28.12		Объёмная лепка
	<b>3 четверть</b>	<b>10 ч</b>			
17	Рисование «Лошадка везёт из леса дрова».	1	11.01		Сюжетное рисование
18	Аппликация «Натюрморт: кружка, яблоко, груша».	1	18.01		Аппликация с дорисовыванием
19	Рисование «Домик лесника».	1	25.01		Рисование по описанию
20	Рисование «Элементы Косовской росписи».	1	01.02		Рисование акварелью по образцу
21	Рисование «Украшение сосудов Косовской росписью».	1	08.02		Рисование по контуру акварелью
22	Рисование «Орнамент в круге».	1	15.02		Рисование по шаблону
23	Рисование «Сказочная птица».	1	22.02		Рисование по образцу
24	Аппликация «Рамка для рисунка».	1	01.03		Плоскостная аппликация
25	Лепка «Встречаем птиц».	1	15.03		Плоскостная лепка с дорисовыванием
26	Рисование «Закладка для книги».	1	22.03		Рисование акварелью с использованием штампа из картофеля
	<b>4 четверть</b>	<b>8 ч</b>			
27	Рисование «Красота вокруг нас. Посуда».	1	05.04		Рисование акварелью на готовом образце
28	Аппликация «Украшение посуды узором. Тарелка».	1	12.04		Аппликация на готовом образце
29	Рисование «Святой праздник Пасхи».	1	19.04		Роспись гуашью на готовом образце (яйцо)
30	Рисование «Городецкая роспись. Элементы узора».	1	26.04		Рисование гуашью
31	Аппликация «Кухонная доска. Городецкая роспись».	1	03.05		Плоскостная аппликация с рисованием узоров



32	Рисование «Иллюстрация к сказке».	1	10.05		Сюжетное рисование
33	Рисование «Колобок на окне».	1	17.05		Рисование гуашью с элементами Городецкой росписи
34	Лепка «Летом за грибами».	1	24.05		Объёмная лепка по картинке

### Планируемые результаты по изо 3 класс

#### Минимальный уровень:

- правильно располагать лист бумаги (по вертикали или горизонтали) в зависимости от пространственного расположения изображаемого;
- самостоятельно размещать изображение отдельно взятого предмета посередине листа бумаги;
- ориентироваться на плоскости листа бумаги и в готовой геометрической форме;
- правильно распределять величину изображения в зависимости от размера листа бумаги;
- делить лист на глаз на две и четыре равные части;

#### Достаточный уровень:

- анализировать с помощью учителя строение предмета;
- изображать от руки предметы разной формы, передавая их характерные особенности;
- рисовать узоры из геометрических и растительных форм в полосе и квадрате (по образцу);

- в рисунках на темы изображать основания более близких предметов ниже, дальних предметов — выше; изображать близкие предметы крупнее дальних, хотя и равных по величине;
- различать и называть цвета и их оттенки;
- узнавать в иллюстрациях книг и в репродукциях художественных картин характерные признаки времен года, передаваемые средствами изобразительного искусства;
- анализировать свой рисунок с помощью учителя, отмечать в работе достоинства и недостатки.

**2021-2022 учебный год. Предмет литературное чтение. Класс 3 «В».**

**Учитель: Ломакина Тамара Николаевна \_\_\_\_\_**

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата урока	
			план	факт
<b>Устное народное творчество.</b>				
1	Что уже знаем и умеем. Особенности волшебной сказки	1	02.09	
2	В мире книг.	1	03.09	
3	Русские народные песни.	1	06.09	
4	Докучные сказки.	1	07.09	
5	Народные промыслы. Дымковская игрушка. Хохлома	1	09.09	
6	Сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	1	10.09	
7	Сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	1	13.09	
8	Сказка «Иван-царевич и Серый волк».	1	14.09	
9	Сказка «Иван-царевич и Серый волк».	1	16.09	
10	Сказка «Иван-царевич и Серый волк».	1	17.09	
11	Сказка «Сивка-бурка».	1	20.09	
12	Сказка «Сивка-бурка».	1	21.09	
13	Сказка «Сивка-бурка».	1	23.09	
14	Поговорим о самом главном.	1	24.09	
15	Проверим себя и оценим свои достижения	1	27.09	
16	Проект «Сочиняем волшебную сказку»	1	28.09	
<b>Поэтическая тетрадь.</b>				
17	Средства художественной выразительности . В мире книг	1	30.09	
18	Ф. Тютчев «Листья».	1	01.10	
19	Ф. Тютчев «Листья». Сочинение-миниатюра «О чем расскажут осенние листья»	1	04.10	
20	А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...»	1	05.10	
21	И Никитин "Встреча зимы"	1	07.10	
22	И. Суриков «Детство»	1	08.10	
23	И. Суриков «Зима».	1	11.10	
24	Н Некрасов «Не ветер бушует над бором»	1	12.10	
25	Н Некрасов «Не ветер бушует над бором»	1	14.10	
26	Проверим себя	1	15.10	
<b>Великие русские писатели.</b>				
27	Как рассказать о герое. В мире книг.	1	18.10	
28	А. Пушкин. Подготовка сообщения "Что	1	19.10	

	интересного я узнал о жизни Пушкина"			
29	А.С. Пушкин. «Уж небо осенью дышало»	1	21.10	
30	А.С. Пушкин «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета».	1	22.10	
31	А.С. Пушкин. «Зимнее утро»	1	25.10	
32	А.С. Пушкин. «Зимний вечер»	1	26.10	
33	А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане»	1	28.10	
34	А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане»	1	08.11	
35	А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане»	1	09.11	
36	А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане»	1	08.11	
37	И.А. Крылов – великий баснописец. Басня как жанр литературы.	1	11.11	
38	И.А. Крылов. Басня «Мартышка и очки».	1	12.11	
39	И.А. Крылов. Басня «Ворона и Лисица».	1	15.11	
40	Михаил Юрьевич Лермонтов – выдающийся русский поэт.	1	16.11	
41	М.Ю. Лермонтов «Утёс».	1	18.11	
42	М.Ю. Лермонтов «Горные вершины», «На севере диком».	1	19.11	
43	Л.Н. Толстой – великий русский писатель. Детство Л.Н. Толстого.	1	22.11	
44	Л.Н. Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?»	1	23.11	
45	Л.Н. Толстой «Акула».	1	25.11	
46	Л.Н. Толстой «Акула».	1	26.11	
47	Л.Н. Толстой «Прыжок».	1	29.11	
48	Л.Н. Толстой «Прыжок». Обучение пересказу: подробному и выборочному.	1	30.11	
49	Проверим себя и оценим свои достижения	1	02.12	
<b>Литературные сказки</b>				
50	Что уже знаем и умеем. В мире книг. Знакомство с литературными сказками.	1	03.12	
51	Д. Мамин-Сибиряк. «Сказка про Храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».	1	06.12	
52	В. Одоевский «Мороз Иванович»	1	07.12	
53	В. Одоевский «Мороз Иванович»	1	09.12	
54	В. Одоевский «Мороз Иванович»	1	10.12	
55	В. Гаршин. «Лягушка-путешественница»	1	13.12	
56	В. Гаршин. «Лягушка-путешественница»	1	14.12	
57	В. Гаршин. «Лягушка-путешественница»	1	16.12	
58	Комплексная работа за 1 полугодие.	1	17.12	
59	Проверим себя и оценим свои достижения	1	20.12	
<b>Были-небылицы.</b>				
60	Как подробно пересказать произведение с помощью плана. В мире книг.	1	21.12	
61	М. Горький «Случай с Евсейкой»	1	23.12	
62	М. Горький «Случай с Евсейкой»	1	24.12	

63	К. Паустовский «Растрёпанный воробей».	1	27.12	
64	К. Паустовский «Растрёпанный воробей».	1	28.12	
65	К. Паустовский «Растрёпанный воробей».	1	10.01	
66	<i>Развитие речи:</i> обучение краткому пересказу.	1	11.01	
67	"Что побеждает?" Притча	1	13.01	
68	А. Куприн «Слон»	1	14.01	
69	А. Куприн «Слон»	1	17.01	
70	А. Куприн «Слон»	1	18.01	
71	А. Куприн «Слон»	1	20.01	
72	Проверим себя и оценим свои достижения	1	21.01	
<b>Поэтическая тетрадь</b>				
73	.Как выучить стихотворение наизусть. В мире книг.	1	24.01	
74	С. Чёрный «Воробей».	1	25.01	
75	С. Чёрный «Что ты тискаешь утёнка?» «Слон».	1	27.01	
76	А. Блок «Сны».	1	28.01	
77	А. Блок «Ворона»	1	31.01	
78	М. Пришвин «Моя Родина».	1	01.02	
79	С. Есенин «Черёмуха».	1	03.02	
80	Проверим и оценим свои достижения	1	04.02	
<b>Люби всё живое</b>				
81	Что такое рассказ. В мире книг.	1	07.02	
82	И. Соколов-Микитов «Листопадничек»	1	08.02	
83	И. Соколов-Микитов «Листопадничек»	1	10.02	
84	В. Белов «Малька провинилась»	1	11.02	
85	В. Белов «Ещё про Мальку»	1	14.02	
86	В. Драгунский «Он живой и светится...»	1	15.02	
87	В. Драгунский «Он живой и светится...»	1	17.02	
88	В. Астафьев «Капалуха»	1	18.02	
89	В. Астафьев «Капалуха»	1	21.02	
90	Б. Житков «Про обезьянку»	1	22.02	
91	Б. Житков «Про обезьянку»	1	24.02	
92	Б. Житков «Про обезьянку»	1	25.02	
93	Б. Житков «Про обезьянку»	1	28.02	
94	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	01.03	
<b>Поэтическая тетрадь.</b>				
95	Что уже знаем и умеем. Как сочинить стихотворение. В мире книг.	1	03.03	
96	С. Маршак «Гроза днём», «В лесу над росистой поляной»	1	04.03	
97	А. Барто «Разлука».	1	07.03	
98	А. Барто «В театре»	1	10.03	
99	С. Михалков «Если»	1	11.03	
100	М. Дружинина "Мамочка-мамуля" Т. Бокова "Родина..."	1	14.03	
101	Е. Благинина «Кукушка», «Котёнок»	1	15.03	
102	Проект "В мире детской поэзии"	1	17.03	

103	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	18.03	
<b>Собирай по яголке – наберёшь кузовок</b>				
104	Что уже знаем и умеем. Тема произведения. Главная мысль. В мире книг.	1	21.03	
105	Б. Шергин «Собирай по яголке – наберёшь кузовок»	1	22.03	
106	М. Зощенко «Золотые слова»	1	04.04	
107	М. Зощенко «Золотые слова»	1	05.04	
108	М. Зощенко «Великие путешественники»	1	07.04	
109	М. Зощенко «Великие путешественники»	1	08.04	
110	М. Зощенко «Великие путешественники»	1	11.04	
111	Н. Носов «Федина задача»	1	12.04	
112	Н. Носов «Федина задача»	1	14.04	
113	А. Платонов "Цветок на земле"	1	15.04	
114	А. Платонов "Цветок на земле"	1	18.04	
115	Н. Носов «Телефон»	1	19.04	
116	В.Ю. Драгунский «Друг детства».	1	21.04	
117	Проверим себя и оценим свои достижения	1	22.04	
118	Итоговая комплексная работа.	1	25.04	
<b>Зарубежная литература</b>				
119	Знакомство с названием раздела. Что такое перевод. В мире книг.	1	26.04	
120	Г.-Х. Андерсен «Гадкий утёнок»	1	28.04	
121	Г.-Х. Андерсен «Гадкий утёнок»	1	29.04	
122	Г.-Х. Андерсен «Гадкий утёнок»	1	03.05	
123	Проверим себя и оценим свои достижения	1	05.05	
124	Обобщение. Произведения зарубежной литературы	1	06.05	
125	Проверка техники чтения Задание на лето	1	10.05	
126-134	Резервные уроки.	12	12.05 13.05 16.05 17.05 19.05 20.05 23.05 24.05 26.05 27.05 30.05 31.05	



**Календарно-тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата по факту</b>
	<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9ч).</b>			
1	Знакомство с учебником. Повторение. Нумерация чисел. У с.4	1	03.09	
2	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания. У с.5	1	06.09	
3	Выражение с переменной. У с.6	1	07.09	
4	Решение уравнений. У с.7-8	1	08.09	
5	Решение уравнений. <i>Провер. работа</i> У с.9	1	10.09	
6	Р/ош. Обозначение геометрических фигур буквами. У с.10	1	13.09	
7	Страничка для любознательных. У с.11-12-13	1	14.09	
8	<i>Контрольная работа №1 входная</i> по теме «Повторение: сложение и вычитание».	1	15.09	
9	Анализ контрольной работы. Р/ош. Закрепление по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание». У с.14-16		17.09	
	<b>Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (55 ч).</b>			
10	Связь умножения и сложения. У с.18	1	20.09	
11	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа. У с.19-20	1	21.09	
12	Таблица умножения и деления с числом 3. <i>Сам/работа</i> У с.21	1	22.09	
13	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость». У с.22	1	24.09	
14	Решение задач с понятиями «масса» и «количество».	1	27.09	



	У с.23			
15	Порядок выполнения действий.	3	28.09	
16	У с.24-27		29.09	
17			01.10	
			04.10	
18	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. <b>КУС.</b> У с.28-31	1	05.10	
19	Анализ контрольной работы. Р/ош. Таблица умножения и деления с числом 4. У с.34	1	06.10	
20	Закрепление изученного по теме «Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление». Проверим себя и оценим свои достижения ( <i>тест</i> ). У с.35, 32-33	1	08.10	
21	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	2	11.10	
22	У с.36-37		12.10	
23	Задачи на уменьшение числа в несколько раз. У с.38	1	13.10	
24	Решение задач. У с.39	1	15.10	
25	Таблица умножения и деления с числом 5. <b>Сам/работа</b> (с.16-17) У с.40	1	18.10	
26	Задачи на кратное сравнение.	2	19.10	
27	У с.41			
28	<b>Контрольная работа №2 за 1 четверть</b>	1	20.10	
29	Решение задач. У с.42-43	1	22.10	
30	Таблица умножения и деления с числом 6. У с.44	1	25.10	
31	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз. <b>Тест</b> (с.22-23) У с.45	1	26.10	
32	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз. У с.46	1	27.10	
33	Решение задач на кратное сравнение. У с.47	1	08.11	
34	Таблица умножения и деления с числом 7. <b>Провероч. работа</b> (с.24-25) У с.48	1	09.11	
35	Странички для любознательных. <b>Наши проекты: Математические сказки.</b>	1	10.11	

	У с.49-50-51			
36	Что узнали. Чему научились. У с.52-55 ТПО с.41	1	12.11	
37	<b>Контрольная работа №3</b> по теме «Табличное умножение и деление».	1	15.11	
38	Анализ контрольной работы. Р/ош. Закрепление по теме «Табличное умножение и деление» У с.52-55	1	16.11	
39	Площадь. У с.56-57	1	17.11	
40	Квадратный сантиметр. У с.58-59	1	19.11	
41	Площадь прямоугольника. У с.60-61	1	22.11	
42	Таблица умножения и деления с числом 8. <b>Сам/работа</b> (с.30-31) У с.62	1	23.11	
43	Закрепление изученного по теме «Площадь». У с.63	1	24.11	
44	Решение задач. У с.64	1	26.11	
45	Таблица умножения и деления с числом 9. У с.65	1	29.11	
46	Квадратный дециметр. У с.66-67	1	30.11	
47	Таблица умножения (закрепление). <b>КУС</b> У с.68	1	01.12	
48	Закрепление изученного по теме «Таблица умножения». У с.69	1	03.12	
49	Квадратный метр. У с.70-71	1	06.12	
50	Закрепление изученного по теме «Площадь». У с.72	1	07.12	
51	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. <b>Проверочная работа.</b> У с.73-79	1	08.12	
52	Что узнали. Чему научились. Проверим себя и оценим свои достижения ( <b>тест</b> ). У с.76-79, 80-81	1	10.12	
53	Умножение на 1. У с.82	1	13.12	
54	<b>Комплексная работа</b>	1	14.12	
55	Анализ комплексной работы. Работа над ошибками. Умножение на 0.	1	15.12	

	У с.83			
56	Умножение и деление с числами 1,0. Деление нуля на число. У с.84-85	1	17.12	
57	Закрепление изученного по теме «Деление и умножение 1 и 0». Странички для любознательных. У с.86-87	1	20.12	
58	<b>Контрольная работа №4</b> за первое полугодие.	1	21.12	
59	Доли. Анализ контрольной работы. Р/ош. У с.92-93	1	22.12	
60	Окружность. Круг. У с.94-95	1	24.12	
61	Диаметр круга. Решение задач. <b>Тест</b> (с.44-45) У с.96-97	1	27.12	
62	Единицы времени. У с.98-99-100	1	28.12	
63	Странички для любознательных. У с.88-90, с.101-103	} 1	10.01	
64	Что узнали. Чему научились. У с.104-108			
<b>Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (29 ч).</b>				
65	Умножение и деление круглых чисел. <b>КУС</b> (с.40-41) У с.4	1	11.01	
66	Деление вида 80:20. У с.5	1	12.01	
67	Умножение суммы на число.	2	14.01	
68	У с.6-7		17.01	
69	Умножение двузначного числа на	2	18.01	
70	однозначное. <b>Сам/работа</b> У с.8-9		19.01	
71	Закрепление изученного по теме «Умножение и деление круглых чисел». Странички для любознательных. У с.10-12	1	21.01	
72	Деление суммы на число.	2	24.01	
73	<b>КУС</b> У с.13-14		25.01	
74	Деление двузначного числа на однозначное. У с.15	1	26.01	
75	Делимое. Делитель. У с.16	1	28.01	
76	Проверка деления.	1	31.01	

	У с.17			
77	Случаи деления 87:29,66:22. У с.18	1	01.02	
78	Проверка умножения. <i>Сам/работа</i> У с.19	1	02.02	
79	Решение уравнений.	2	04.02	
80	У с.20		07.02	
81	Решение уравнений. Странички для любознательных. <i>Тест</i> У с.21-23	1	08.02	
82	Что узнали. Чему научились. У с.24-25	1	09.02	
83	<b>Контрольная работа №5</b> по теме «Решение уравнений»	1	11.02	
84	Анализ контрольной работы. Р/ош. Деление с остатком. У с.26	1	14.02	
85	Деление с остатком.	2	15.02	
86	У с.27-28		16.02	
87	Деление с остатком. <i>Провер.работа</i> У с.29	1	18.02	
88	Решение задач на деление с остатком. У с.30 ТПО с.34-35	1	21.02	
89	Случаи деления, когда делитель больше делимого. <i>Тест</i> У с.31	1	22.02	
90	Проверка деления с остатком. У с.32	1	25.02	
91	Что узнали. Чему научились. У с.33-35	1	28.02	
92	<b>Наши проекты: Задачи-расчеты.</b> Проверим себя и оценим свои достижения ( <i>тест</i> ). Странички для любознательных. У с.36-37, с.38-39	1	01.03	
93	<b>Контрольная работа №6</b> по теме «Деление с остатком».	1	02.03	
	<b>Числа от 1 до 100. Нумерация (13ч).</b>			
94	Анализ контрольной работы. Р/ош. Тысяча. У с.42	1	04.03	
95	Образование и названия трёхзначных чисел. <i>КУС</i> (с.54-55) У с.43	1	07.03	
96	Запись трёхзначных чисел. У с.44-45	1	09.03	
97	Письменная нумерация в пределах 1000. У с.46	1	11.03	
98	Увеличение и уменьшение чисел в 10			

	раз, в 100 раз. У с.47			
99	<b>Контрольная работа №7 за 3 четверть</b>	1	14.03	
100	Анализ контрольной работы. Р/ош. Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. У с.48	1	15.03	
101	Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений. У с.49	1	16.03	
102	Сравнение трёхзначных чисел. У с.50	1	18.03	
103	Письменная нумерация в пределах 1000. <b>Тест</b> У с.51	1	21.03	
104	Странички для любознательных. Единицы массы. У с. 52-57, с.64	1	22.03	
105	Что мы узнали, чему научились. У с.58-61	1	23.03	
106	Закрепление по теме <b>по</b> теме «Нумерация в пределах 1000». Проверим себя и оценим свои достижения ( <b>тест</b> ). У с. 62-63	1	04.04	
	<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (12ч).</b>			
107	Приёмы устных вычислений. У с.66	1	05.04	
108	Приёмы устных вычислений вида $450+30$ , $620-200$ . У с.67	1	06.04	
109	Приёмы устных вычислений вида $470+80$ , $560-90$ . <b>КУС</b> У с.68	1	08.04	
110	Анализ, р/ош. Приёмы устных вычислений вида $260+310$ , $670-140$ . У с.69	1	11.04	
111	<b>Комплексная работа</b>	1	12.04	
112	Приёмы письменных вычислений. У с.70	1	13.04	
113	Алгоритм сложения трёхзначных чисел. У с.71	1	15.04	
114	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел. У с.72	1	18.04	
115	Виды треугольников. <b>Проверочная работа</b> У с.73	1	19.04	
116	Анализ проверочной работы. Р\ош. Закрепление изученного по теме	1	20.04	

	«Письменные приемы вычитания и сложения трехзначных чисел». У с.74			
117	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. У с.75-79 , с.80	1	22.04	
118	<b>Контрольная работа №8</b> по теме: «Сложение и вычитание».	1	25.04	
<b>Числа от 1 до 100. Умножение и деление (5ч).</b>				
119	Анализ контрольной работы. Р/ош. Приёмы устных вычислений. У с.82	1	26.04	
120	Приёмы устных вычислений. <b>КУС</b> (с.70-71) У с.83	1	27.04	
121	Приёмы устных вычислений. <b>Повторение.</b> Устные и письменные приёмы сложения и вычитания. У с.84	1	29.04	
122	Виды треугольников. <b>Провер.работа</b> <b>Повторение.</b> Решение уравнений. У с.85	1	03.05	
123	Закрепление изученного по теме «Приемы устных вычислений». Странички для любознательных. <b>Повторение.</b> Чётные и нечётные числа. У с.86-87	1	04.05	
<b>Приёмы письменных вычислений (13ч).</b>				
124	Приёмы письменного умножения в пределах 1000. <b>Повторение.</b> Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость». У с.88	1	06.05	
125	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное. <b>Тест</b> <b>Повторение.</b> Решение задач с понятиями «масса» и «количество». У с.89	1	10.05	
126	Анализ теста. Р/ош. Закрепление изученного по теме «Приемы письменного умножения в пределах 1000». <b>Повторение.</b> Порядок выполнения действий. У с.90	1	11.05	
127	Закрепление изученного по теме «Приемы письменного умножения	1	13.05	

	трехзначного числа на однозначное». <i>Повторение.</i> Задачи на увеличение числа в несколько раз. <b>Тест</b> (с.78-79) У с.91			
128	Приёмы письменного деления в пределах 1000. <i>Повторение.</i> Задачи на уменьшение числа в несколько раз. У с.92	1	16.05	
129	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное. <i>Повторение.</i> Задачи на кратное сравнение. У с.93-94	1	17.05	
130	Проверка деления. <i>Повторение.</i> Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз. У с.95	1	18.05	
131	<b>Итоговая контрольная работа №9 за год</b>	1	20.05	
132	Анализ контрольной работы. Р/ош. Закрепление изученного по теме «Деление трехзначного числа на однозначное». <i>Повторение.</i> Площадь прямоугольника. <b>Тест</b> (с.86-87) У с.96	1	23.05	
133	Знакомство с калькулятором. <i>Повторение.</i> Умножение на 1, на 0. У с.97-98	1	24.05	
134	Что узнали. Чему научились. <i>Повторение.</i> Доли. <b>КУС</b> (с.88-91) У с.99-102	1	25.05	
135	Что узнали, чему научились в 3 классе? <i>Повторение.</i> Умножение и деление круглых чисел. У с.103-109	1	27.05	
136	Обобщающий урок. Игра «По океану математики». <i>Повторение.</i> Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1	30.05	

**2021-2022 учебный год. Предмет русский язык. Класс 3 «В».**  
**Учитель Домакина Тамара Николаевна.**

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема	Колич ество часов	Дата	
			план.	факт.
1.	Виды речи и их назначение.	1	02.09	
2.	Для чего нужен язык?	1	06.09	
3.	Текст как единица языка и речи. Типы текстов.	1	07.09	
4.	Предложение.	1	08.09	
5.	Виды предложений по цели высказывания.	1	09.09	
6.	Виды предложений по интонации. Обобщение знаний о предложении. <b>Коллективное составление рассказа</b> по репродукции картины К.Е.Маковского «Дети, бегущие от грозы».	1	13.09	
7.	Входная контрольная работа.	1	15.09	
8.	Работа над ошибками. Обращение. Предложения с обращением.	1	15.09	
9.	Главные и второстепенные члены предложения.	1	16.09	
10.	Главные и второстепенные члены предложения. Разбор предложения по членам.	1	20.09	
11.	Простое и сложное предложения (общее представление).	1	21.09	
12.	Союзы а, и, но в сложном предложении.	1	22.09	
13.	Словосочетание (общее представление).	1	23.09	
14.	<b>Контрольный диктант</b> с грамматич. заданием по теме «Текст. Предложение. Словосочетание».	1	27.09	
15.	Работа над ошибками. Слово и его лексическое значение.	1	28.09	
16.	Синонимы, антонимы, омонимы. Значение, использование в речи.	1	29.09	
17.	Слово и словосочетание. Фразеологизмы. <b>Словарный диктант.</b>	1	30.09	
18.	Работа над ошибками. Подробное обучающее <b>изложение</b> с языковым анализом текста.	1	04.10	
19.	Работа над ошибками. Части речи.	1	05.10	
20.	Части речи.	1	06.10	
21.	Имя числительное (общее представление).	1	07.10	
22.	<b>Контрольное списывание</b> с грамматич. заданием «Лексическое значение слова. Части речи».	1	11.10	
23.	Работа над ошибками. Однокоренные слова.	1	12.10	
24.	Слово и слог. Гласные звуки и буквы для их обозначения.	1	13.10	
25.	Согласные звуки. Правописание слов с парными глухими и звонкими согласн. звуками	1	14.10	
26.	Разделительный мягкий знак (ь).	1	18.10	
27.	Обучающее <b>изложение</b> повествовательного текста по вопросам.	1	19.10	
28.	Работа над ошибками. <b>Проект</b> «Рассказ о слове» (рекомендации)	1	20.10	
29.	<b>Контрольный диктант</b> с грамматич. заданием по теме «Слово и слог. Звуки и буквы». №2	1	21.10	
30.	Работа над ошибками. Корень слова. Однокоренные слова. Чередование согласных в корне.	1	25.10	
31.	Сложные слова. <b>Словарный диктант.</b>	1	26.10	



32.	Работа над ошибками. Что такое окончание? Формы слова. Нулевое окончание.	1	27.10	
33.	Приставка как значимая часть слова. Значение приставки в слове.	1	28.10	
34.	Употребление в речи слов с приставками. <b>Тест.</b>	1	08.11	
35.	Работа над ошибками. Суффикс как значимая часть слова.	1	09.11	
36.	Значение суффикса в слове.	1	10.11	
37.	Основа слова. Изменяемые и неизменяемые слова.	1	11.11	
38.	Разбор слова по составу.	1	15.11	
39.	<b>Обучающее сочинение</b> по репродукции картины А. А. Рылова «В голубом просторе». №177	1	16.11	
40.	Работа над ошибками. Обобщение знаний о составе слова. <u>Проект</u> «Семья слов»	1	17.11	
41.	<b>Контрольное списывание</b> с грамматич. заданием по теме «Состав слова».	1	18.11	
42.	Работа над ошибками. Правописание частей слов.	1	22.11	
43.	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне. <b>Словарный диктант.</b>	1	23.11	
44.	Работа над ошибками. Правописание слов с двумя безударными гласными в корне. Слова с буквосочетаниями -оло-, -оро-, -ере-.	1	24.11	
45.	Подробное обучающее <b>изложение</b> повествовательного текста.	1	25.11	
46.	Работа над ошибками. Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1	29.11	
47.	Правописание слов с парными согласными в корне.	1	30.11	
48.	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1	01.12	
49.	Правописание слов, в которых нет произносимого согласного звука.	1	02.12	
50.	<b>Контрольный диктант</b> с грамматич. заданием по теме «Правописание орфограмм в корне слова».	1	06.12	
51.	Работа над ошибками. Правописание слов с удвоенными согласными.	1	07.12	
52.	Правописание в именах существ. суффиксов -ек, -ик.	1	08.12	
53.	Правописание суффикса -ок после шипящих. Суффиксы –оньк, -еньк.	1	09.12	
54.	Правописание суффикса -ок после шипящих. Суффиксы –оньк, -еньк.	1	13.12	
55.	Правописание приставок и предлогов со словами. <b>Словарный диктант.</b>	1	14.12	
56.	Работа над ошибками. Место и роль разделительного твёрдого знака (ъ) в слове.	1	15.12	
57.	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (ъ). <b>Тест.</b>	1	16.12	
58.	Обучающее <b>изложение</b> деформированного текста по самостоятельно составленному плану.	1	20.12	
59.	Работа над ошибками. Правописание слов с разделительными твёрдым (ъ) и мягким (ь) знаками.	1	21.12	
60.	<b>Комплексная контрольная работа за 1 полугодие.</b>	1	22.12	
61.	Работа над ошибками. Части речи (общее представление).	1	23.12	
62.	Имя существительное и его роль в речи.	1	27.12	
63.	Начальная форма имени существительного.	1	28.12	
64.	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1	10.01	
65.	Собственные и нарицательные имена существительные.	1	11.01	
66.	<u>Проект</u> «Тайна имени».	1	12.01	
67.	Число имён существительных. Имена существительные,	1	13.01	

	имеющие форму одного числа.			
68.	Подробное обучающее <b>изложение</b> по самостоятельно составленному плану.	1	17.01	
69.	Работа над ошибками. Род имён существительных.	1	18.01	
70.	Определение рода имён существительных. <b>Словарный диктант.</b>	1	19.01	
71.	Работа над ошибками. Имена существительные общего рода.	1	20.01	
72.	Мягкий знак (ь) на конце имён существит. после шипящих.	1	24.01	
73.	Правописание имён существ. с шипящим звуком на конце слова.	1	25.01	
74.	<b>Контрольный диктант</b> с грамматич. заданием по теме «Число и род имён существительных».	1	26.01	
75.	Работа над ошибками. Склонение имён существительных.	1	27.01	
76.	Изменение имён существительных по падежам.	1	31.01	
77.	Неизменяемые имена существительные.	1	01.02	
78.	Именительный падеж имён существительных.	1	02.02	
79.	Родительный падеж имён существительных.	1	03.02	
80.	Дательный падеж имён существительных. <b>Тест.</b>	1	07.02	
81.	Работа над ошибками. Именительный, родительный, винительный падежи.	1	08.02	
82.	Именительный, родительный, винительный падежи.	1	09.02	
83.	Творительный падеж имён существительных. <b>Словарный диктант.</b>	1	10.02	
84.	Работа над ошибками. Предложный падеж имён существительных.	1	14.02	
85.	Подробное обучающее <b>изложение</b> повествовательного текста.	1	15.02	
86.	Работа над ошибками. Обобщение знаний о склонении имён существительных.	1	16.02	
87.	Начальная и косвенные формы имён существительных. <b>Проект</b> «Зимняя страничка»	1	17.02	
88.	<b>Контрольный диктант</b> с грамматич. заданием по теме «Имя существительное»	1	21.02	
89.	Работа над ошибками. Имя прилагательное как часть речи.	1	22.02	
90.	Употребление имён прилагательных в речи. Сложные имена прилагательные.	1	28.02	
91.	Роль имён прилагательных в тексте-описании.	1	01.03	
92.	<b>Составление текста-описания</b> в научном стиле.	1	02.03	
93.	Сравнение текста И.Долгополова с репродукцией картины М.А.Врубеля «Царевна Лебедь».	1	03.03	
94.	Род имён прилагательных. Изменение имён прилагательных по родам	1	07.03	
95.	Правописание родовых окончаний имён прилагательных.	1	09.03	
96.	Число имён прилагательных. <b>Словарный диктант.</b>	1	10.03	
97.	Работа над ошибками. Изменение имён прилагательных по числам.	1	14.03	
98.	Падеж имён прилагательных.	1	15.03	
99.	Начальная форма имени прилагательного.	1	16.03	
100.	Изменение имён прилагательных по падежам.	1	17.03	
101.	Обобщение знаний об имени прилагательном.	1	21.03	
102.	<b>Контрольный диктант</b> с грамматич. заданием по теме «Имя прилагательное».	1	22.03	
103.	Работа над ошибками. <b>Проект</b> «Имена прилагательные в загадках».	1	23.03	
104.	Личные местоимения.	1	04.04	
105.	Род местоимений 3-го лица единственного числа.	1	05.04	

106.	Употребление личных местоимений для замены имён существ. Составление письма.	1	06.04	
107.	Обобщение знаний о местоимении.	1	07.04	
108.	<b>Контрольное списывание</b> с грамматич. заданием по теме «Местоимение».	1	11.04	
109.	Работа над ошибками. Глагол как часть речи. Употребление глаголов в речи.	1	12.04	
110.	Распознавание глаголов среди однокоренных слов и форм слов. <b>Словарный диктант.</b>	1	13.04	
111.	Работа над ошибками. <b>Составление текста</b> по сюжетным рисункам.	1	14.04	
112.	Общее представление о неопределённой форме глагола. <i>Тест.</i>	1	18.04	
113.	Работа над ошибками. Неопределённая форма глагола.	1	19.04	
114.	Единственное и множественное число глаголов. Изменение глаголов по числам.	1	20.04	
115.	Времена глаголов.	1	21.04	
116.	<b>Итоговая комплексная контрольная работа.</b>	1	25.04	
117.	Работа над ошибками. Написание окончаний -ешь, -ишь в глаголах	1	26.04	
118.	Изменение глаголов по временам.	1	27.04	
119.	Время и число глаголов.	1	28.04	
120.	Выборочное обучающее <b>изложение</b> повествовательного текста.	1	03.05	
121.	Работа над ошибками. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам.	1	04.05	
122.	Правописание частицы не с глаголами. <b>Словарный диктант.</b>	1	05.05	
123.	Работа над ошибками. Правописание частицы не с глаголами.		10.05	
124.	<b>Контрольный диктант</b> с граммат. заданием по теме «Глагол»	1	11.05	
125.	Морфологический разбор глагола.	1	12.05	
126.	Обобщение знаний о глаголе.		16.05	
127.	Повторение по теме «Части речи»	1	17.05	
128.	Повторение по теме «Текст»	1	18.05	
129.	Обобщение изученного о слове и предложении. <i>Тест.</i>	1	19.05	
130.	Работа над ошибками. Правописание слов с изучен. орфограммами.	1	23.05	
131.	Однокоренные слова. Правописание имён собственных.		24.05	
132.	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Повторение изученного в 3 классе»	1	25.05	
133.	Работа над ошибками. Повторение по теме «Текст».	1	26.05	
134.	Повторение по теме «Состав слова».	1	30.05	
135.	Повторение по теме «Состав слова».		31.05	
136.	Повторение и обобщение изученного в 3 классе.	1		

**2021-2022 учебный год. Изобразительное искусство. Класс 3 «Г».**  
**Алексеева Лариса Юрьевна** \_\_\_\_\_

**Календарно-тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата по факту</b>
<b>Дорогой друг! (1ч.)</b>				
1	Мастера Изображения, Постройки и Украшения. Художественные материалы. <i><b>Практическая работа</b> «Мир, окружающий тебя».</i> У с.3-9	1	6.09	
<b>Искусство в твоём доме (8 ч.)</b>				
2	Твои игрушки. У с.10-13	1	13.09	
3	Глиняные игрушки. Народные промыслы. У с.14-17	1	20.09	
4	Посуда у тебя дома. У с.18-25	1	27.09	
5	Обои и шторы у тебя дома. У с.26-29	1	4.10	
6	Мамин платок. У с.30-33	1	11.10	
7	Твои книжки (работа в парах). У с.34-39	1	18.10	
8	Поздравительная открытка. У с.40-41	1	25.10	
9	Труд художника для твоего дома. <i><b>Практическая работа</b> «Упаковка» или «Подставка-стаканчик».</i> У с.34-39	1	8.11	
<b>Искусство на улицах твоего города (7 ч.)</b>				
10	Памятники архитектуры. <i><b>Практическая работа</b> «Здания города и села».</i> У с.45-51	1	15.11	
11	Парки, скверы, бульвары. <i><b>Практическая работа</b> «Парк».</i> У с.52-55	1	22.11	

12	Ажурные ограды. У с.56-59	1	29.11	
13	Волшебные фонари. У с.60-63	1	6.12	
14	Витрины на улицах. У с.64-67	1	13.12	
15	Удивительный транспорт. У с.68-71	1	20.12	
16	Труд художника на улицах твоего города. У с.72-73	1	27.12	
<b>Художник и зрелище (8 ч.)</b>				
17	Художник в цирке. У с.76-79	1	10.01	
18	Художник в театре. <i>Практическая работа</i> «Театр на столе» (групповая работа) У с.80-87	1	17.01	
19	Театр кукол. У с.88-93	1	24.01	
20	Театр кукол (продолжение). У с.88-93	1	31.01	
21	Маска. У с.94-97	1	7.02	
22	Афиша и плакат. У с.98-101	1	14.02	
23	Праздник в городе. У с.102-103	1	21.02	
24	Школьный карнавал. У с.104-105	1	28.02	
<b>Художник и музей (10 ч.)</b>				
25	Музей в жизни города. <i>Практическая работа</i> «Мой музей». У с.108-109	1	7.03	
26	<i>Проект</i> «Музеи искусства». У с.109-113	1	14.03	
27	Картина-пейзаж. У с.110-119	1	21.03	
28	Картина-портрет. У с.120-125	1	4.04	
29	Картина-натюрморт. У с.126-129	2	11.04	
30	Картина-натюрморт.		18.04	

	У с.126-129			
31	Картины исторические и бытовые. У с.130-132	1	25.04	
32	Картина – особый мир. <i><b>Практическая работа</b></i> «Мои родные места».	1	16.05	
33	Скульптура в музее и на улице. <i><b>Проект</b></i> «Скульптуры-памятники».	1	23.05	
34	Каждый человек - художник! Художественная выставка (обобщающий урок). У с.138-141	1	30.05	

2021-2022 учебный год. Литературное чтение на родном языке (русском). Класс 3«В».

Ломакина Тамара Николаевна \_\_\_\_\_

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	фактически
	<b><i>Были-небылицы</i></b>	<b>2 ч</b>		
1	И.П. Токмакова. Может, нуль не виноват?	1	14.01	
2	Андрей Усачёв. Колесо обозрения.	1	21.01	
	<b><i>Поэтическая тетрадь</i></b>	<b>3 ч</b>		
3	М.И. Цветаева. Мирок	1	28.01	
4	А. Блок Ветхая избушка (наизусть) Из старого учебника	1	04.02	
5	Саша Чёрный. Домик в лесу.	1	11.02	
	<b><i>Люби всё живое</i></b>	<b>2 ч</b>		
6	В.В. Бианки. Оранжевое горлышко. Мурзук. Л.Н. Андреев. Кусака.	1	18.02	
7	А.А. Платонов. Никита. М.М. Зощенко. Колдун. <i>Проверочная работа</i>	1	25.02	
	<b><i>Поэтическая тетрадь</i></b>	<b>2 ч</b>		
8	С. Маршак. Стихи: Вот такой рассеянный. Мастер-ломастер. Чудо из чудес. Агния Барто. Стихи: Юный натуралист. Мама-болельщица. Любочка.	1	04.03	
9	С. Михалков. Стихи: А что у вас? Песенка друзей. Фома. Е.Благинина. Стихи: Радуга. Гори-гори ясно! Эхо.	1	11.03	
	<b><i>По страницам детских журналов</i></b>	<b>3 ч</b>		
10	Детские журналы	1	18.03	
11	Ю.Ермолаев. Воспитатели. Г.Остер. Вредные советы. Как получаются легенды Т.стр.85-86	1	01.04	
12	<i>Проект.</i> Создаём свой журнал	1	08.04	
	<b><i>Зарубежная литература</i></b>	<b>5 ч</b>		
13-14	Мифы Древней Греции. <i>Тест</i>	2	15.04	

			22.04	
15	Ф. Баум. Страна Оз	1	29.04	
16	О. Уайльд. Счастливый принц.	1	06.05	
17	А. Линдгрен. Малыш и Карлсон.	4	06.05 13.05 20.05 27.05	



2021-2022 учебный год. Математика. Класс 1 «В».

Учитель: Пыжова Галина Анатольевна \_\_\_\_\_

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока.	Количество о часов	Дата проведения	
			план	фактически
<b>Раздел 1. Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления. ( 8 ч )</b>				
1	Счет предметов. Сравнение предметов и групп предметов.	1	2.09.21.	
2	Сравнение группы предметов (с использованием количественных и порядковых числительных).	1	3.09.21.	
3	Пространственные представления, взаимное расположение предметов: сверху - внизу (выше - ниже), слева – справа (левее – правее).	1	6.09.21.	
4	Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Пространственные представления: перед, за, между, рядом.	1	7.09.21.	
5	Сравнение групп предметов: на сколько больше? на сколько меньше?		9.09.21.	
6	На сколько больше (меньше)? Счёт.	1	10.09.21.	
7	Закрепление пройденного материала.	1	13.09.21.	
8	Закрепление пройденного материала. <i>Диагностическая работа</i> по теме «Пространственные и временные представления».	1	14.09.21.	
<b>Раздел 2. Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация. ( 28 ч )</b>				
9	Понятия «много», «один». Письмо цифры 1.	1	16.09.21.	
10	Числа 1, 2. Письмо цифры 2.	1	17.09.21.	
11	Число 3. Письмо цифры 3.	1	20.09.21.	
12	Числа 1, 2, 3. Знаки «+» «-» «=»	1	21.09.21.	
13	Число 4. Письмо цифры 4.	1	23.09.21.	
14	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1	24.09.21.	
15	Число 5. Письмо цифры 5.	1	27.09.21.	
16	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых.	1	28.09.21.	

17	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок.	1	01.10.21.	
18	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.	1	04.10.21.	
19	Числа от 1 до 5. Закрепление изученного материала.	1	05.10.21.	
20	Знаки «>». «<», «=»	1	07.10.21.	
21	Равенство. Неравенство	1	08.10.21.	
22	Многоугольники	1	11.10.21.	
23	Числа 6. 7. Письмо цифры 6	1	12.10.21.	
24	Числа от 1 до 7. Письмо цифры 7	1	14.10.21.	
25	Числа 8, 9. Письмо цифры 8	1	15.10.21.	
26	Числа от 1 до 9. Письмо цифры 9	1	18.10.21.	
27	Число 10. Запись числа 10	1	19.10.21.	
28	Числа от 1 до 10. Закрепление	1	21.10.21.	
29	Сантиметр – единица измерения длины	1	22.10.21.	
30	Увеличить. Уменьшить. Измерение длины отрезков	1	21.10.21.	
31	Число 0. Цифра 0.	1	22.10.21.	
32	Сложение с 0. Вычитание 0	1	25.10.21.	
33	Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0».	1	26.10.21.	
34	Закрепление. <i>Диагностическая работа</i> по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0».	1	28.10.21.	
35	Закрепление знаний по теме «Нумерация»	1	8.11.21.	
36	Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0».	1	09.11.21.	
<b>Раздел 3. Сложение и вычитание ( 55 ч )</b>				
37	Прибавить и вычесть число 1.	1	11.11.21.	
38	Прибавить и вычесть число 1.	1	12.11.21.	
39	Прибавить и вычесть число 2.	1	15.11.21.	
40	Слагаемые. Сумма.	1	16.11.21.	
41	Задача (условие, вопрос).	1	18.11.21.	
42	Составление задач на сложение, вычитание по одному рисунку.	1	19.11.21.	
43	Прибавить и вычесть число 2.	1	22.11.21.	

	Составление и заучивание таблиц.			
44	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1	23.11.21.	
45	Закрепление изученного.	1	25.11.21.	
46	Закрепление пройденного.	1	26.11.21.	
47	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов).	1	29.11.21.	
48	Решение задач и числовых выражений.	1	30.11.21.	
49	Закрепление изученного.	1	2.12.21.	
50	Закрепление изученного	1	3.12.21.	
51	Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычисления.	1	6.12.21.	
52	Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач.	1	7.12.21.	
53	Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач.	1	9.12.21.	
54	Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблиц.	1	10.12.21.	
55	Состав чисел (закрепление).	1	13.12.21.	
56	Решение задач изученных видов.	1	14.12.21.	
57	Решение задач изученных видов.	1	16.12.21.	
58	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3 (закрепление).	1	17.12.21.	
59	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3 (закрепление).	1	20.12.21.	
60	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1	21.12.21.	
61	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1	23.12.21.	
62	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1	24.12.21.	
63	Закрепление. Решение задач.	1	27.12.21.	
64	Прибавить и вычесть число 4. Приёмы вычислений.	1	28.12.21.	
65	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1	10.01.22.	
66	Прибавить и вычесть число 4. Закрепление изученного материала	1	11.01.22.	
67	Задачи на разностное сравнение чисел.		13.01.22.	
68	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, задачи на разностное сравнение.	1	14.01.22.	

69	Прибавить и вычесть число 4. Составление и заучивание таблиц	1	17.01.22.	
70	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3, 4. Решение задач изученных видов	1	18.01.22.	
71	Перестановка слагаемых	1	20.01.22.	
72	Перестановка слагаемых. Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $+5, 6, 7, 8, 9$	1	21.01.22.	
73	Прибавить числа $-5, 6, 7, 8, 9$ . Составление таблицы $+5, 6, 7, 8, 9$	1	24.01.22.	
74	Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного материала	1	25.01.22.	
75	Закрепление. <i>Диагностическая работа</i> по теме «Сложение и вычитание».	1	27.01.22.	
76	Связь между суммой и слагаемыми.	1	28.01.22.	
77	Связь между суммой и слагаемыми.	1	01.02.22.	
78	Решение задач.	1	03.02.22.	
79	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1	04.02.22.	
80	Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7.	1	14.02.22.	
81	Вычитание из чисел 6, 7. Закрепление изученных приёмов.	1	15.02.22.	
82	Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9.	1	17.02.22.	
83	Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач.	1	18.02.22.	
84	Вычитание из числа 10.	1	21.02.22.	
85	Вычитание из чисел 8, 9, 10. Связь сложения и вычитания.	1	22.02.22.	
86	Килограмм.	1	24.02.22.	
87	Литр.	1	25.02.22.	
88	<i>Диагностическая работа</i> по теме «Сложение и вычитание».	1	28.02.22.	
89	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание».	1	01.03.22.	
90	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание».	1	03.03.22.	
91	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание».	1	04.03.22.	
<b>Раздел 4. Числа от 1 до 20 (41 ч)</b>				
92	Устная нумерация чисел от 11 до 20.	1	07.03.22.	
93	Устная нумерация чисел от 11 до 20.	1	10.03.22.	
94	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1	11.03.22.	
95	Образование чисел из одного десятка и	1	14.03.22.	

	нескольких единиц.			
96	Дециметр.	1	15.03.22.	
97	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации.	1	17.03.22.	
98	Решение задач и выражений.	1	18.03.22.	
99	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20».	1	21.03.22.	
100	Закрепление.	1	22.03.22.	
101	Подготовка к введению задач в два действия.	1	04.04.22.	
102	Подготовка к введению задач в два действия.	1	05.04.22.	
103	Ознакомление с задачей в два действия.	1	07.04.22.	
104	Ознакомление с задачей в два действия.	1	08.04.22.	
105	Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	11.04.22.	
106	Случаи сложения вида $\_+2$ , $\_+3$	1	12.04.22.	
107	Случаи сложения вида $\_+4$	1	14.04.22.	
108	Случаи сложения вида $\_+5$	1	15.04.22.	
109	Случаи сложения вида $\_+6$	1	18.04.22.	
110	Случаи сложения вида $\_+7$	1	19.04.22.	
111	Случаи сложения вида $\_+8$ , $\_+9$	1	21.04.22.	
112	Таблица сложения.	1	22.04.22.	
113	Решение задач и выражений. Закрепление вычислительных навыков.	1	25.04.22.	
114	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение».	1	26.04.22.	
115	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение».	1	28.04.22.	
116	Приём вычитания с переходом через десяток	1	29.04.22.	
117	Случаи вычитания 11- $\_$	1	02.05.22.	
118	Случаи вычитания 12- $\_$	1	03.05.22.	
119	Случаи вычитания 13- $\_$	1	05.05.22.	
120	Случаи вычитания 14- $\_$	1	06.05.22.	
121	Случаи вычитания 15- $\_$	1	10.05.22.	
122	Случаи вычитания 16- $\_$	1	12.05.22.	

123	Случаи вычитания 17-_, 18-_	1	13.05.22.	
124	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»	1	12.05.22.	
125	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»	1	16.05.22.	
126	<b>Комплексная работа</b> (за 1 полугодие).	1	17.05.22.	
127	<b>Итоговая комплексная работа.</b>	1	19.05.22.	
128-132	Итоговое повторение	5	20-05.22. 23.05.22. 24.05.22. 26.05.22. 27.05.22.	

2021-2022 учебный год. Математика. Класс 1 «Г».  
Учитель: Мокина Виктория Олеговна \_\_\_\_\_

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока.	Количество часов	Дата проведения	
			план	фактически
<b>Раздел 1. Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления. ( 8 ч )</b>				
1	Счет предметов. Сравнение предметов и групп предметов.	1	2.09.21	
2	Сравнение группы предметов (с использованием количественных и порядковых числительных).	1	4.09.21	
3	Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху - внизу (выше - ниже), слева – справа (левее – правее).	1	6.09.21	
4	Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Пространственные представления: перед, за, между, рядом.	1	7.09.21	
5	Сравнение групп предметов: на сколько больше? на сколько меньше?		8.09.21	
6	На сколько больше (меньше)? Счёт.	1	9.09.21	
7	Закрепление пройденного материала.	1	13.09.21	
8	Закрепление пройденного материала. <i>Диагностическая работа</i> по теме «Пространственные и временные представления».	1	14.09.21	
<b>Раздел 2. Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация. ( 28 ч )</b>				
9	Понятия «много», «один». Письмо цифры 1.	1	15.09.21	
10	Числа 1, 2. Письмо цифры 2.	1	16.09.21	
11	Число 3. Письмо цифры 3.	1	20.09.21	
12	Числа 1, 2, 3. Знаки «+» «-» «=»	1	21.09.21	
13	Число 4. Письмо цифры 4.	1	22.09.21	
14	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1	23.09.21	
15	Число 5. Письмо цифры 5.	1	27.09.21	
16	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых.	1	28.09.21	

17	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок.	1	29.09.21	
18	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.	1	30.09.21	
19	Числа от 1 до 5. Закрепление изученного материала.	1	4.10.21	
20	Знаки «>». «<», «=»	1	05.10.21	
21	Равенство. Неравенство	1	06.10.21	
22	Многоугольники	1	07.10.21	
23	Числа 6. 7. Письмо цифры 6	1	11.10.21	
24	Числа от 1 до 7. Письмо цифры 7	1	12.10.21	
25	Числа 8, 9. Письмо цифры 8	1	13.10.21	
26	Числа от 1 до 9. Письмо цифры 9	1	14.10.21	
27	Число 10. Запись числа 10	1	18.10.21	
28	Числа от 1 до 10. Закрепление	1	19.10.21	
29	Сантиметр – единица измерения длины	1	20.10.21	
30	Увеличить. Уменьшить. Измерение длины отрезков	1	21.10.21	
31	Число 0. Цифра 0.	1	25.10.21	
32	Сложение с 0. Вычитание 0	1	26.10.21	
33	Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0».	1	27.10.21	
34	Закрепление. <i>Диагностическая работа</i> по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0».	1	28.10.21	
35	Закрепление знаний по теме «Нумерация»	1	08.11.21	
36	Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0».	1	09.11.21	
<b>Раздел 3. Сложение и вычитание ( 55 ч )</b>				
37	Прибавить и вычесть число 1.	1	10.11.21	
38	Прибавить и вычесть число 1.	1	11.11.21	
39	Прибавить и вычесть число 2.	1	15.11.21	
40	Слагаемые. Сумма.	1	16.11.21	
41	Задача (условие, вопрос).	1	17.11.21	
42	Составление задач на сложение, вычитание по одному рисунку.	1	18.11.21	
43	Прибавить и вычесть число 2.	1	22.11.21	



	Составление и заучивание таблиц.			
44	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1	23.11.21	
45	Закрепление изученного.	1	24.11.21	
46	Закрепление пройденного.	1	25.11.21	
47	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов).	1	29.11.21	
48	Решение задач и числовых выражений.	1	30.11.21	
49	Закрепление изученного.	1	1.12.21	
50	Закрепление изученного	1	2.12.21	
51	Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычисления.	1	6.12.21	
52	Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач.	1	7.12.21	
53	Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач.	1	8.12.21	
54	Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблиц.	1	9.12.21	
55	Состав чисел (закрепление).	1	13.12.21	
56	Решение задач изученных видов.	1	14.12.21	
57	Решение задач изученных видов.	1	15.12.21	
58	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3 (закрепление).	1	16.12.21	
59	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3 (закрепление).	1	20.12.21	
60	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1	21.12.21	
61	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1	22.12.21	
62	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1	23.12.21	
63	Закрепление. Решение задач.	1	27.01.22	
64	Прибавить и вычесть число 4. Приёмы вычислений.	1	28.01.22	
65	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1	10.01.22	
66	Прибавить и вычесть число 4. Закрепление изученного материала	1	11.01.22	
67	Задачи на разностное сравнение чисел.		12.01.22	
68	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, задачи на разностное сравнение.	1	13.01.22	

69	Прибавить и вычесть число 4. Составление и заучивание таблиц	1	17.01.22	
70	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3, 4. Решение задач изученных видов	1	18.01.22	
71	Перестановка слагаемых	1	19.01.22	
72	Перестановка слагаемых. Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $+5, 6, 7, 8, 9$	1	20.01.22	
73	Прибавить числа $5, 6, 7, 8, 9$ . Составление таблицы $+5, 6, 7, 8, 9$	1	24.01.22	
74	Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного материала	1	25.01.22	
75	Закрепление. <i>Диагностическая работа</i> по теме «Сложение и вычитание».	1	26.01.22	
76	Связь между суммой и слагаемыми.	1	27.01.22	
77	Связь между суммой и слагаемыми.	1	31.01.22	
78	Решение задач.	1	1.02.22	
79	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1	2.02.22	
80	Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7.	1	3.02.22	
81	Вычитание из чисел 6, 7. Закрепление изученных приёмов.	1	14.02.22	
82	Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9.	1	15.02.22	
83	Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач.	1	16.02.22	
84	Вычитание из числа 10.	1	17.02.22	
85	Вычитание из чисел 8, 9, 10. Связь сложения и вычитания.	1	21.02.22	
86	Килограмм.	1	22.02.22	
87	Литр.	1	24.02.22	
88	<i>Диагностическая работа</i> по теме «Сложение и вычитание».	1	28.02.22	
89	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание».	1	1.03.22	
90	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание».	1	2.03.22	
91	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание».	1	3.03.22	
<b>Раздел 4. Числа от 1 до 20 ( 41 ч )</b>				
92	Устная нумерация чисел от 11 до 20.	1	7.03.22	
93	Устная нумерация чисел от 11 до 20.	1	9.03.22	
94	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1	10.03.22	
95	Образование чисел из одного десятка и	1	14.03.22	

	нескольких единиц.			
96	Дециметр.	1	15.03.22	
97	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации.	1	16.03.22	
98	Решение задач и выражений.	1	17.03.22	
99	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20».	1	21.03.22	
100	Закрепление.	1	22.03.22	
101	Подготовка к введению задач в два действия.	1	23.03.22	
102	Подготовка к введению задач в два действия.	1	4.04.22	
103	Ознакомление с задачей в два действия.	1	5.04.22	
104	Ознакомление с задачей в два действия.	1	6.04.22	
105	Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	7.04.22	
106	Случаи сложения вида $\_+2, \_+3$	1	11.04.22	
107	Случаи сложения вида $\_+4$	1	12.04.22	
108	Случаи сложения вида $\_+5$	1	13.04.22	
109	Случаи сложения вида $\_+6$	1	14.04.22	
110	Случаи сложения вида $\_+7$	1	18.04.22	
111	Случаи сложения вида $\_+8, \_+9$	1	19.04.22	
112	Таблица сложения.	1	20.04.22	
113	Решение задач и выражений. Закрепление вычислительных навыков.	1	21.04.22	
114	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение».	1	25.04.22	
115	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение».	1	26.04.22	
116	Приём вычитания с переходом через десяток	1	27.04.22	
117	Случаи вычитания $11-\_$	1	28.04.22	
118	Случаи вычитания $12-\_$	1	2.05.22	
119	Случаи вычитания $13-\_$	1	3.05.22	
120	Случаи вычитания $14-\_$	1	4.05.22	
121	Случаи вычитания $15-\_$	1	5.05.22	
122	Случаи вычитания $16-\_$	1	10.05.22	

123	Случаи вычитания 17-_, 18-_	1	11.05.22	
124	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»	1	12.05.22	
125	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»	1	16.05.22	
126	<b>Комплексная работа</b> (за 1 полугодие).	1	17.05.22	
127	<b>Итоговая комплексная работа.</b>	1	18.05.22	
128-132	Итоговое повторение	5	19.05.22	

**2021-2022 учебный год. Музыка. Класс 3 «В».**  
**Ломакина Тамара Николаевна \_\_\_\_\_**

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема урока.	Количество часов	Дата проведения	
			план	фактически
<b>Россия-Родина моя. (5 ч)</b>				
1	Мелодия – душа музыки.	1	07.09	
2	Природа и музыка.	1	14.09	
3	Виват, Россия! (кант). Наша слава- русская держава.	1	21.09	
4	Кантата «Александр Невский».	1	28.09	
5	Опера «Иван Сусанин».	1	05.10	
<b>День, полный событий. (4 ч)</b>				
6	Образы природы в музыке	1	12.10	
7	Портрет в музыке. В каждой интонации спрятан человек.	1	19.10	
8	Детские образы	1	26.10	
9	Детские образы	1	09.11	
<b>«О России петь – что стремиться в храм». (6 ч)</b>				
10	Образ матери в музыке, поэзии, изобразительном искусстве	1	16.11	
11	Древнейшая песнь материнства.	1	23.11	
12	Тихая моя, нежная моя, добрая моя мама!	1	30.11	
13	Образ праздника в искусстве	1	07.12	
14	Святые земли русской	1	14.12	
15	О России петь, что стремиться в храм	1	21.12	
<b>«Гори, гори ясно». (4 ч)</b>				
16	Настрою гусли на старинный лад Обобщающий урок	1	28.12	
17	Певцы русской старины	1	11.01	
18	Сказочные образы в музыке	1	18.01	
19	Народные традиции и обряды	1	25.02	
<b>«В музыкальном театре». (7 ч)</b>				
20	Опера Римского-Корсакова «Руслан и Людмила»	1	01.02	
21	Опера Римского-Корсакова «Руслан и Людмила»	1	08.02	
22	Опера К.Глюка «Орфей и Эвридика»	1	15.02	
23	Опера Римского-Корсакова «Снегурочка»	1	22.02	

24	Опера Римского-Корсакова «Садко»	1	01.03	
25	Балет П.И. Чайковского «Спящая красавица»	1	15.03	
26	В современных ритмах	1	22.03	
<b>«В концертном зале» (5 ч)</b>				
27	Музыкальное состязание	1	05.04	
28	Музыкальные инструменты-флейта и скрипка	1	12.04	
29	Сюита Э.Грига «Пер Гюнт»	1	19.04	
30	Симфония «Героическая» Л.В.Бетховена	1	26.04	
31	Мир Л.В.Бетховена	1	03.05	
<b>Чтоб музыкантом быть так надобно уметь. (3 ч)</b>				
32	Джаз-музыка XX века	1	10.05	
33	Сходство и различие музыкальной речи разных композиторов		17.05 24.05	
34	Прославим радость на земле Обобщающий урок	1	31.05	

**2021-2022 учебный год. Окружающий мир. Класс 4 «А»**

**Шпилькова Мария Игоревна \_\_\_\_\_**

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема урока.	Количество часов	Дата проведения	
			план	фактически
<b>Раздел 1. История Отечества (7 ч)</b>				
1	Древние славяне	1	2.09	
2	Древняя Русь	1	3.09	
3	Крещение Руси	1	9.09	
4	Борьба Руси с западными завоевателями	1	10.09	
5	Возникновение Москвы. Первые Московские князья.	1	16.09	
6	Вера в единого бога и сохранение традиционной обрядовости	1	17.09	
7	Обобщение по разделу «История Отечества» <b>Тест по разделу: «История Отечества»</b>	1	23.09	
<b>Раздел 2. Земля – планета солнечной системы (4 часа)</b>				
8	Солнечная система	1	24.09	
9	Вращение Земли вокруг своей оси и ее движение вокруг Солнца	1	30.09	
10	Природные зоны нашей страны	1	1.10	
11	Обобщение по разделу «Земля - планета Солнечной системы» <b>Проверочная работа по разделу: «Земля – планета Солнечной системы»</b>	1	7.10	
<b>Раздел 3. Путешествие по природным зонам России (13 часов)</b>				

12-13	Ледяная зона	2	08.10 14.10	
14-15	Тундра	2	15.10 21.10	
16-17	Зона лесов	2	22.10 28.10	
18-19	Зона степей	2	28.10 11.11	
20-21	Зона пустынь	2	12.11 18.11	
22-23	Субтропическая зона	2	19.11 25.11	
24	Обобщение по разделу «Путешествие по природным зонам России» <b>Проверочная работа по разделу: «Природные зоны России»</b>	1	26.11	
<b>Раздел 4. Родной край – часть великой России (10 часов)</b>				
25	Родной край – часть великой России. Московское время, часовые пояса.	1	2.12	
26	Карта твоего края. Поверхность и водоемы твоего края.	1	3.12	
27	А что можешь сделать ты?	1	9.12	
28	Полезные ископаемые твоего края	1	10.12	
29	Растения твоего края	1	16.12	
30	Отрасли животноводства твоего края и домашние животные	1	17.12	
31	Народные промыслы твоего края	1	23.12	
32	Заповедные места твоего края. Обобщение по разделу «Родной край	1	24.12	



	- часть великой России».			
33	<b>Проектная работа по разделу: «Родной край – часть великой России»</b>	1	13.01	
<b>Раздел 5. Человеческий организм (11 часов)</b>				
34	Как устроен организм человека	1	14.01	
35	Путешествие в мир клеток	1	20.01	
36	Самый большой орган чувств	1	21.01	
37	Как человек двигается?	1	27.01	
38	Пищеварительная система.	1	28.01	
39	Система кровообращения.	1	3.02	
40	Дыхательная система	1	4.02	
41	Всё о вдохе и выдохе. Береги свои лёгкие.	1	10.02	
42	Как почки удаляют из организма вредные вещества	1	11.02	
43	Нервная система человека.	1	17.02	
44	Обобщение по разделу «Человеческий организм» <b>Тест по разделу «Человеческий организм»</b>	1	18.02	
<b>Раздел 6. Органы чувств (7 часов)</b>				
45	Органы чувств. Нос – орган обоняния	1	24.02	
46	Органы чувств. Язык - орган вкуса	1	25.02	
47	Органы чувств. Глаза	1	3.02	
48	Ухо - орган слуха и орган равновесия.	1	4.03	
49	Распознавание предметов путем соприкосновения с ними.	1	10.03	
50	Охрана здоровья человека. Советы врача.	1	11.03	
51	Обобщение по разделу «Органы чувств» <b>Проверочная работа по</b>	1	17.03	

	<b>разделу «Органы чувств»</b>			
<b>Раздел 7. Путешествие по странам мира (5 часов)</b>				
52-53	Границы России Практическая работа с картой мира	2	18.03	
54	Соединенные Штаты Америки.	1	7.04	
55	Великобритания.	1	8.04	
56	Франция.	1	14.04	
57	Страны на карте мира	1	15.04	
58	Обобщение и тест по разделу «Путешествие по странам мира»	1	21.04	
<b>Раздел 8. Москва как летопись истории России (5 часов)</b>				
59	День Народного единства	1	22.04	
60	Отечественная война 1812 года	1	28.04	
61	Память Москвы о героях Вов 1941-1945-х годов	1	29.04	
62	Памятники Москвы покорителям космоса	1	5.05	
63	Обобщение и проверочная работа по разделу «Москва как летопись истории России»	1	6.05	
<b>Раздел 9. Мы – граждане России (4 часа)</b>				
64	Имя нашей страны – Россия или Российская Федерация	1	12.05	
65	Основной закон страны – Конституция России	1	13.05	
66	Государственная власть в России. Президент России	1	19.05	
67	Обобщение по разделу «Мы - граждане России» Тест по разделу «Мы – граждане России»	1	20.05	
68	Резервный урок	1	26.05	



2021-2022 учебный год. Родной язык (русский язык). Класс 3 «В».

Ломакина Тамара Николаевна \_\_\_\_\_

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	фактически
	<i>Речевое общение</i>	<b>2 ч</b>		
1	Для чего нужна речь. Какие бывают предложения	1ч	03.09	
2	Текст, его тема и основная мысль. Последовательность предложений в тексте.	1ч	10.09	
	<i>Синтаксис</i>	<b>2 ч</b>		
3	Словосочетание. <i>Тест.</i>	1 ч	17.09	
4	Предложение	1 ч	24.09	
	<i>Язык как средство общения</i>	<b>4 ч</b>		
5	Общие сведения о языке. Слово и его значение ( <i>лексика</i> )	1ч	01.10	
6-7	Слово и его строение (состав слова, морфемика).	2ч	08.10 15.10	
8	Слово как часть речи (морфология). <i>Проверочная работа.</i>	1ч	22.10	
	<i>Орфография и пунктуация</i>	<b>9 ч</b>		
9-13	Орфография. <i>Тест.</i>	5 ч	12.11 19.11 26.11 03.12 10.12	
14-17	Пунктуация. <i>Проверочная работа</i>	4 ч	17.12 24.12	



2021-2022 учебный год. Литературное чтение на родном языке (русском).

Класс 2 «А».

Учитель: Фадеева Татьяна Петровна \_\_\_\_\_

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы урока	Кол-во часов	Дата	
			План.	Факт.
<b><i>Здравствуй, матушка – зима! (2 ч.)</i></b>				
1	Праздник рождества Христова. С. Черный. Рождественское. К. Фофанов. Еще те звезды не погасли... Рассказ о празднике. Русская народная сказка «Снегурочка».	1	10.01	
2	Загадки зимы. Соотнесение отгадки и загадки.	1	17.01	
<b><i>Любите книгу (3 ч.)</i></b>				
3	Книги из далекого прошлого. Книги из пергамента. Складная книга Древнего Востока. Книги из деревянных дощечек. Рукописные книги Древней Руси. В.Ф.Одоевский «Мороз Иванович»	1	24.01	
4	Н. Кончаловская. В монастырской келье.... В.Ф.Одоевский «Мороз Иванович»	1	31.01	
5	Сокровища духовной народной мудрости. Пословицы и поговорки о добре.	1	7.02	
<b><i>Краски осени (2 ч.)</i></b>				
6	Осень в художественных произведениях А. Пушкина, С. Аксакова. Д.Н. Мамин-Сибиряк «сказка про храброго Зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».	1	14.02	
7	Произведения устного народного творчества об осени. Пословицы и поговорки. Народные приметы. Загадки.	1	21.02	
<b><i>Веселый хоровод (2 ч.)</i></b>				
8	Кустодиев. Масленица. Устное	1	28.02	

	сочинение по картине.			
9	Народные заклички, приговорки, потешки, перевертыши.	1		
<b><i>Мир народной сказки (6 ч.)</i></b>				
10	Собиратели русских народных сказок: А. Н. Афанасьев, В. И. Даль. Русская народная сказка «Заячья избушка». Пересказ сказки по серии иллюстраций.	1	7.03	
11	Русская народная сказка «Лисичка - сестричка и серый волк». Рассказывание сказки на основе картинного плана и рисунков. Восстановление сказки на основе рисунков.	1	14.03	
12	Русская народная сказка «Зимовье зверей». Чтение по ролям.	1	21.03	
13	Русская народная сказка «У страха глаза велики». Составление плана сказки.	1	4.04	
14	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Анализ сказки.	1	11.04	
15	Русская народная сказка « Лиса и журавль». Инсценирование сказки.	1	18.04	
<b><i>Весна, весна! И все ей радо (2 ч.)</i></b>				
16	Весна в произведениях И. Никитина. Весна, А. Плещеева. Весна, И. Шмелева.	1	25.04	
17	Стихи русских поэтов о весне.	1	16.05	
18	Обобщение.	1	23.05	

**2021-2022 учебный год. Родной язык (русский язык). Класс 2 «А».**  
**Учитель: Фадеева Татьяна Петровна \_\_\_\_\_**

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Разделы программы	Кол-во часов	Дата	
			По плану	Факт.
<b>ЯЗЫК И РЕЧЬ (вводный раздел)</b>				
1	Обозначение на письме гласных и согласных звуков	1ч	06.09	
2	Слово как часть речи	1ч	13.09	
3	Слово и предложение	1ч	20.09	
4	Предложение и текст	1ч	27.09	
<b>РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ</b>				
5	Круг сведений о речи как основе формирования речевых умений	1ч	04.10	
6	Речь	1ч	11.10	
7	Высказывание. Текст	1ч	18.10	
8	Виды речевой деятельности	1ч	25.10	
<b>ЯЗЫК КАК СРЕДСТВО ОБЩЕНИЯ</b>				
9	Слово и его значение ( <i>лексика</i> )	1ч	08.11	
10	Слово и его строение (состав слова, морфемика)	1ч	15.11	
11	Слово и его строение	1 ч	22.11	
<b>Слово как часть речи (морфология)</b>				
12	Имя существительное	1ч	29.11	
13	Имя прилагательное	1ч	06.12	
14	Глагол	1ч	13.12	
15	Синтаксис и пунктуация	1ч	20.12	
16	Орфография	1ч	27.12	



17	Резервный урок			
----	----------------	--	--	--

2021-2022 учебный год. Русский язык. Класс 2 «А».

Учитель: Фадеева Татьяна Петровна \_\_\_\_\_

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока.	Кол- во часов	Дата проведения	
			план	факт
Раздел 1. Наша речь. ( 4 ч. )				
1	Знакомство с учебником. Какая бывает речь?	1	2.09	
2	Что можно узнать о человеке по его речи?	1	3.09	
3	Как отличить диалог от монолога?	1	7.09	
4	Проверь себя. Что такое текст?	1	8.09	
Раздел 2. Текст. ( 3 ч. )				
5	Что такое тема и главная мысль текста?	1	9.09	
6	Части текста.	1	10.09	
7	Закрепление по теме «Текст».	1	14.09	
Раздел 3. Предложение. ( 12 ч. )				
8	Что такое предложение? Какие знаки препинания ставятся в конце предложения?	1	15.09	
9	Как из слов составить предложение?		16.09	
10	Обучающее изложение «Сказки».	1	17.09	
11	Входной диктант по тексту администрации с грамматическим заданием.	1	21.09	
12	Списывание по тексту администрации.		22.09	
13	Работа над ошибками. Что такое главные члены предложения?		23.09	
14	Что такое второстепенные члены предложения?	1	24.09	
15	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения. <i>Словарный диктант</i>	1	28.09	
16	Что такое распространённые и нераспространённые члены предложения?	1	29.09	
17	Как установить связь слов в предложении?		30.09	
18	Развитие речи. Обучающее сочинение по картине.	1	1.10	
19	Анализ сочинений. Работа над ошибками. Закрепление по теме «Предложение».	1	5.10	
Раздел 4. Слова, слова, слова ... ( 18 ч. )				
20-	Что такое лексическое значение слова?	2	6.10	

21			7.10	
22	Что такое однозначные и многозначные слова?	1	8.10	
23	Что такое прямое и переносное значение многозначных слов?	1	12.10	
24	Что такое синонимы?	1	13.10	
25- 26	Что такое антонимы?	2	14.10 15.10	
27	Контрольный диктант за 1 четверть.	1	19.10	
28	Анализ диктанта. Работа над ошибками. Что такое родственные слова?	1	20.10	
29	Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова?	1	21.10	
30	Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова? <i>Словарный диктант</i>	1	22.10	
31	Какие бывают слоги?	1	26.10	
32- 33	Как определить ударный слог?	2	27.10 28.10	
34- 35	Как переносить слова с одной строки на другую?	2	9.11 10.11	
36	Обучающее сочинение по серии картинок.	1	11.11	
37	Проверочная работа по теме «Слова».	1	12.11	
Раздел 5. Звуки и буквы. ( 52 ч. )				
38	Как различать звуки и буквы?	1	16.11	
39	Как мы используем алфавит?	1	17.11	
40	Какие слова пишутся с заглавной буквы? Проверь себя.	1	18.11	
41- 42	Как определить гласные звуки?	2	19.11 23.11	
43	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1	24.11	
44	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1	25.11	
45	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1	26.11	
46	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. <i>Словарный диктант</i>	1	30.11	
47	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.	1	1.12	
48	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.	1	2.12	
49	Правописание слов с непроверяемыми безударными	1	3.12	

	гласными звуками в корне.			
50	Контрольный диктант. 3	1	7.12	
51	Анализ диктанта. Работа над ошибками. Проверь себя.	1	8.12	
52	Развитие речи. Обучающее сочинение.	1	9.12	
53	Работа над ошибками. Как определить согласные звуки?	1	10.12	
54	Согласный звук [Й] и буква И краткое.	1	14.12	
55	Комплексная контрольная работа по тексту администрации за 1 полугодие.	1	15.12	
56	Работа над ошибками. Слова с удвоенными согласными.	1	16.12	
57	Развитие речи. Обучающее сочинение.	1	17.12	
58	Контрольный диктант по тексту администрации с грамматическим заданием за 1 полугодие.	1	21.12	
59	Списывание по тексту администрации за 1 полугодие.	1	22.12	
60	Работа над ошибками. Наши <b>проекты</b> . «И в шутку и всерьёз».	1	23.12	
61	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения. <i>Словарный диктант</i>		24.12	
62	Для чего служит мягкий знак (ь) ?	1	28.12	
63	Как обозначить мягкость согласного звука на письме? Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными.	1	11.01	
64	Закрепление по теме «Согласные звуки и буквы».	1	12.01	
65	Наши <b>проекты</b> . Пишем письмо.	1	13.01	
66	Обобщающий урок по теме «Звуки и буквы».	1	14.01	
67	Развитие речи. Обучающее изложение.	1	18.01	
68- 69	Работа над ошибками. Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ.	2	19.01 20.01	
70	Наши <b>проекты</b> . Рифма.	1	21.01	
71	Буквосочетания ЖИ –ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ. <i>Словарный диктант 5</i>	1	25.01	
72	Буквосочетания ЖИ –ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ. Проверь себя.	1	26.01	
73	Диктант по теме «Буквосочетания чк, чн, чт, жи-ши, ча-ща, чу-щу».	1	27.01	
74	Анализ диктанта. Р/о. Закрепление по теме «Буквосочетания чк, чн, чт, жи-ши, ча-ща, чу-щу».	1	28.01	

75	Как отличить звонкие согласные от глухих? Произношение и написание парных звонких и глухих согласных звуков.	1	1.02	
76	Проверка парных согласных в корне слова.	1	2.02	
77	Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных.	1	3.02	
78	Проверка парных согласных.	1	4.02	
79	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	1	8.02	
80	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	1	9.02	
81	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова. Проверь себя.	1	10.02	
82	Диктант по теме «Правописание парных согласных».	1	11.02	
83	Анализ диктанта. Р/о. Обобщение изученного материала.	1	15.02	
84	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1	16.02	
85	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1	17.02	
86	Разделительный мягкий знак. <i>Словарный диктант</i>	1	18.02	
87	Разделительный мягкий знак.	1	22.02	
88	Обучающее сочинение «Зимние забавы» .	1	24.02	
89	Обобщение изученного материала. Проверь себя.	1	25.02	
Раздел 5. Части речи. ( 38 ч. )				
90	Что такое части речи?	1	1.03	
91	Что такое имя существительное?	1	2.03	
92	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1	3.03	
93	Правописание собственных имён существительных. Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей.	1	4.03	
94	Заглавная буква в именах сказочных героев, в названиях книг, журналов и газет.	1	9.03	
95	Заглавная буква в написаниях кличек животных. Развитие речи.	1	10.03	
96	Заглавная буква в географических названиях. Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы.	1	11.03	
97	Единственное и множественное число имён	1	15.03	

	существительных. <i>Словарный диктант</i>			
98	Единственное и множественное число имён существительных.	1	16.03	
99	Диктант по теме «Имя существительное».	1	17.03	
100	Анализ диктанта. Работа над ошибками. Обобщение изученного материала. Проверь себя.	1	18.03	
101	Развитие речи. Обучающее изложение.	1	22.03	
102	Работа над ошибками. Что такое глагол?	1	23.03	
103	Что такое глагол?	1	5.04	
104	Единственное и множественное число глаголов.	2	6.04	
-			7.04	
105				
106	Правописание частицы НЕ с глаголами.	2	8.04	
-			12.04	
107				
108	Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол».	1	13.04	
109	Что такое текст-повествование? Проверь себя.	1	14.04	
110	Что такое имя прилагательное? Связь имени прилагательного с именем существительным.	1	15.04	
111	Прилагательные близкие и противоположные по значению. <i>Словарный диктант</i>	1	19.04	
112	Единственное и множественное число имён	2	20.04	
-	прилагательных. Что такое текст – описание?		21.04	
113				
114	Обобщение изученного материала по теме «Имя прилагательное». Проверь себя.	1	22.04	
115	Диктант с грамматическим заданием	1	26.04	
116	Работа над ошибками. Что такое местоимение?	2	27.04	
-			28.04	
117				
118	Что такое текст – рассуждение? Развитие речи.	1	29.04	
119	Общее понятие о предлоге.	1	4.05	
120	Раздельное написание предлогов со словами.	1	5.05	
121	Развитие речи. Восстановление предложений.	1	6.04	
122	Итоговая комплексная контрольная работа по тексту администрации .	1	10.05	
123	Работа над ошибками. Обобщение изученного материала. Проверь себя.	1	11.05	
124	Наши проекты. «В словари – за частями речи!	1	12.05	
125	Контрольный диктант с грамматическим заданием за год по тексту администрации	1	13.05	

126	Контрольное списывание по тексту администрации	1	17.05	
127	Работа над ошибками. Обобщение изученного материала.	1	18.05	
Раздел 6. Повторение. ( 7 ч. )				
128 - 129	Повторение по теме «Текст». Сочинение по картине.	1	19.05	
130	Повторение по теме «Предложение». «Слово и его значение».	1	20.05	
131	Повторение по теме «Части речи». <i>Словарный диктант</i>	1	24.05	
132 - 133	Повторение по теме «Звуки и буквы», «Правила правописания».	2	25.05 26.05	
134 - 135	Правописание безударных гласных, непроверяемых ударением. Правописание звонких и глухих согласных.	1	27.05	
136	Повторение и закрепление изученного материала. Обобщение знаний по курсу русского языка 2 класс.	1	31.05	

**2021-2022 учебный год. Технология. Класс 2 «А».**  
**Учитель: Фадеева Татьяна Петровна \_\_\_\_\_**

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема урока.	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
<b>Раздел 1. Художественная мастерская (9 часов).</b>				
1	Что ты уже знаешь? <i>Практическая работа «Коробочка» или «Мастер-бобёр»</i>	1	7.09	
2	Зачем художнику знать о цвете, форме и размере? <i>Практическая работа «Орнамент из семян».</i>	1	14.09	
3	Какова роль цвета в композиции? <i>Практическая работа «Цветочная композиция».</i>	1	21.09	
4	Какие бывают цветочные композиции? <i>Композиция из засушенных листьев «Букет в вазе»</i>	1	28.09	
5	Как увидеть белое изображение на белом фоне? <i>Практическая работа «Белое на белом».</i>	1	5.10	
6	Что такое симметрия? Как получить симметричные детали? <i>Практическая работа «Соборы и замки».</i>	1	12.10	
7	Можно ли сгибать картон? Как? <i>Практическая работа «Собачка и павлин».</i>	1	19.10	
8	<i>Проект «Африканская саванна».</i>	1	26.10	
9	Как плоское превратить в объемное? <i>Практическая работа «Говорящий попугай».</i>	1	09.11	
10	Как согнуть картон по кривой линии? <i>Практическая работа «Змей Горыныч».</i>	1	16.11	
<b>Раздел 2. Чертежная мастерская (7 часов).</b>				
11	Что такое технологические операции и способы? <i>Практическая работа «Игрушки с пружинками»</i>	1	23.11	
12	Что такое линейка и что она умеет? <i>Практическая работа.</i>	1	30.11	



13	Что такое чертеж и как его прочитать? <i>Практическая работа «Необычная открытка», «Открытка-сюрприз».</i>	1	07.12	
14	Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников? <i>Практическая работа «Апликация с плетением».</i>	1	14.12	
15	Можно ли разметить прямоугольник по угольнику? <i>Практическая работа «Блокнот со сгибом для важных записей».</i>	1	21.12	
16	Можно ли без шаблона разметить круг? <i>Творческая работа «Пригласительный билет».</i>	1	28.12	
17	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. <i>Практическая работа</i>	1	11.01	
Раздел 3. Конструкторская мастерская (10 часов).				
18	Какой секрет у подвижных игрушек? <i>Практическая работа «Игрушка – качалка».</i>	1	18.01	
19	Как из неподвижной игрушки сделать подвижную? <i>Практическая работа «Подвижные игрушки».</i>	1	25.01	
20	Еще один способ сделать игрушку подвижной. <i>Творческая работа «Подвижные игрушки».</i>	1	01.02	
21	Что заставляет вращаться пропеллер? <i>Практическая работа «Пропеллер».</i>	1	8.02	
22	Можно ли соединить детали без соединительных материалов? <i>Практическая работа «Модель планера».</i>	1	15.02	
23	День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии? <i>Практическая работа «Поздравительная открытка»</i>	1	22.02	
24	Как машины помогают человеку? <i>Практическая работа «Машина полиции».</i>	1	04.03	
25	Поздравляем женщин и девочек. <i>Практическая работа «Открытка к 8 Марта».</i>	1	1.03	
26	Что интересного в работе архитектора? <i>Жители города. Макет города</i>	1	15.03	

	<i>(работа в группах)</i>			
27	<i>Проект «Создадим свой город».</i>	1	22.03	
<b>Раздел 4. Рукодельная мастерская (7 часов).</b>				
28	<i>Какие бывают ткани? Практическая работа «Цветы».</i>	1	05.04	
29	<i>Какие бывают нитки? Как они используются? Практическая работа «Птичка из помпона».</i>	1	12.04	
30	<i>Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства? Подставка «Ежик».</i>	1	19.04	
31	<i>Строчка косоугольного стежка. Есть ли у нее «дочки»? Вышиваем крестом.</i>	1	26.04	
32	<i>Мешочек с сюрпризом.</i>	1	10.05	
33	<i>Как ткань превращается в изделие? Лекало.</i>	1	17.05	
34	<i>Практическая работа «Чехол для телефона» или «Сумочка-собачка». Что узнали, чему научились.</i>	1	24.05	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока.	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
<b>Раздел 1. Как и чем работает художник? ( 8 ч. )</b>				
1	Три основных цвета.	1	3.09	
2	Белая и черная краски.	1	10.09	
3	Пастель и цветные мелки, акварель, их выразительные возможности.	1	17.09	
4	Для художника любой материал может стать выразительным. Аппликация коврик «Осенний листопад».	1	24.09	
5	Выразительные возможности графических материалов.	1	1.10	
6	Выразительность материалов для работы в объеме (пластилин).	1	8.10	
7	Выразительные возможности бумаги. Конструирование.	1	15.10	
8	Неожиданные материалы ( <i>обобщение темы</i> ). Поделка из фантиков, пуговиц, ниток.	1	22.10	
<b>Раздел 2. Реальность и фантазия. ( 8 ч. )</b>				
9	Изображение и реальность. Изображение своего любимого домашнего животного или лесного жителя.	1	12.11	
10	Изображение и фантазия. Автопортрет.	1	19.11	
11	Изображение и фантазия. Рисование по представлению.	1	26.11	
12	Украшение и реальность.	1	3.12	
13	Постройка и реальность. Постройка и фантазия. Написание праздничной елки.	1	10.12	
14	Постройка и реальность. Постройка и фантазия. Конструирование елочных игрушек. <i>Проект «Украшаем елку».</i>	1	17.12	

15	Конструируем природные формы. <i>Проект «Подводный мир».</i>	1	24.12	
16	Конструируем сказочный город.	1	14.01	
Раздел 3. О чем говорит искусство? ( 9 ч )				
17-18	Изображение природы в различных состояниях. Художник изображает настроение.	1	21.01	
19	Изображение характера животных.	1	28.01	
20-21	Изображение характера человека: женский образ. Изображение характера человека: мужской образ. Изображение доброго и злого героев из сказок.	1	4.02	
22	Образ человека и его характер в скульптуре.	1	11.02	
23	Человек и его украшения.	1	18.02	
24	Выражение намерений через украшение. Украшение двух, противоположных по намерению флотов.	1	25.02	
25	Образ здания. <i>Проект «Сказочный город».</i>	1	4.03	
Раздел 4. Как говорит искусство? ( 9 ч )				
26	Цвет как средство выражения: теплые и холодные цвета. Борьба теплого и холодного.	1	11.03	
27	Цвет как средство выражения: тихие (глухие) и звонкие цвета.	1	18.03	
28-29	Что такое ритм линий? Изображение весенних ручьев. Характер линий.	1	8.04	
30	Ритм пятен. Ритм цветов и листьев.	1	15.04	
31	Ритм и движение пятен. «Полет мыльных пузырей».	1	22.04	
32	Пропорции выражают характер. Образы животных с разными характерами пропорций.	1	29.04	
33	Пропорции выражают характер. Лепка из пластилина. Работа с бумагой.	1	06.05	
34	Ритм линий и пятен. Цвет, пропорции – средства выразительности (обобщение). Рисование на тему «Здравствуй, лето!».	1	13.05	



**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема урока.	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
<b>Раздел 1. Самое великое чудо на свете ( 5 ч.)</b>				
1	Введение. Знакомство с учебником. Игра «Крестики-нолики».	1	02.09	
2	Самое великое чудо на свете. У. стр. 3-5	1	03.09	
3	История книги. Библиотека. У. стр. 6-8	1	07.09	
4	<i>Наши проекты.</i> Почему мне интересно ходить в библиотеку. У с.9	1	08.09	
5	Проверим себя. У. стр. 10	1	09.09	
<b>Раздел 2. Устное народное творчество ( 15 ч.)</b>				
6	Устное народное творчество. В мире книг. Разноцветные страницы. У. стр. 11-15	1	10.09	
7	Пословицы и поговорки. У. стр. 16-17	1	14.09	
8	Русские народные песни. У. стр. 18-19	1	15.09	
9	Русские народные потешки и прибаутки. У. стр.20-21	1	16.09	
10	Считалки, небылицы. У. стр. 22-23	1	17.09	
11	Загадки. У. стр. 24-25	1	21.09	
12	Народные сказки. Ю. Коваль «все люди на свете любят сказки...». У. стр. 26-27	1	22.09	
13	Сказка «Петушок и бобовое зёрнышко». У. стр. 28-30	1	23.09	
14	Сказка «У страха глаза велики». У. стр.31-33	1	24.09	
15	Сказка о животных «Лиса и тетерев». У. стр.34-36	1	28.09	

16	Нравоучительный характер русской народной сказки «Каша из топора». У. стр. 37-39	1	29.09	
17	Сказка о животных «Лиса и журавль». У. стр.40-41	1	30.09	
18	Победа добра над злом в русской народной сказке «Гуси-лебеди». У. стр. 42-45	1	01.10	
19	Литературная викторина «Узнай сказку!».	1	05.10	
20	Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Устное народное творчество». У. стр. 46-52	1	06.10	
<b>Раздел 3. Люблю природу русскую. Осень. ( 8 ч )</b>				
21	Люблю природу русскую. В мире книг. Разноцветные страницы. У. стр.53-57	1	07.10	
22	Ф.Тютчев «Есть в осени первоначальной...» У. стр.58	1	08.10	
23	К.Бальмонт «Поспевает брусника...», А. Плещеев «Осень наступила...» У. стр.59-60	1	12.10	
24	А.Фет «Ласточки пропали...». У. стр.61	1	13.10	
25	Осенние листья – тема для поэтов. У. стр.62-65	1	14.10	
26	В.Берестов «Хитрые грибы». Грибы (энциклопедия). У. стр.66-67	1	15.10	
27	Поговорим о самом главном. М. Пришвин «Осеннее утро». У с.68-69	1	19.10	
28	Обобщение по разделу «Люблю при роду русскую. Осень». Проверим себя и оценим свои достижения. У. стр.70	1	20.10	
<b>Раздел 4. Русские писатели ( 12 ч.)</b>				
29- 30	В мире книг. Разноцветные станицы. А.С.Пушкин «У лукоморья дуб зелёный...» У. стр.71-78	2	21.10 22.10	
31	Олицетворение в стихах А. С. Пушкина о зиме «Вот север...», «Зима» У. стр.88-89	1	26.10	

32	А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». У. стр.79-87	1	27.10	
33	А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». У. стр.79-87	1	28.10	
34	А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». У. стр.79-87	1	9.11	
35	Обобщение по теме «Сказки Пушкина».	1	10.11	
36	И. Крылов «Лебедь, Рак и Щука». У. стр.88-91	1	11.11	
37	И. Крылов «Стрекоза и Муравей». У. стр.92-93	1	12.11	
38	Народная мораль в характере главных героев Л. Толстого «Котенок». У. стр.94-97	1	16.11	
39	Л. Н. Толстой «Правда всего дороже». У. стр.98	1	17.11	
40	Особенности сюжета рассказа Л. Н. Толстого «Филиппок». У. стр.99-102	1	18.11	
41	Обобщение по разделу «Русские писатели» Проверим себя и оценим свои достижения. У. стр.103-104	1	19.11	
<b>Раздел 5. О братьях наших меньших (14 ч.)</b>				
42	О братьях наших меньших. В мире книг. Разноцветные страницы. У. стр.105-109	1	23.11	
43	И.Пивоварова «Жила-была собака...» У. стр.110-111	1	24.11	
44	В.Берестов «Кошкин щенок». У. стр.111-112	1	25.11	
45	Г.Х.Андерсен «Гадкий утенок».	1	26.11	
46	Г.Х.Андерсен «Гадкий утенок».	1	30.11	
47	Забота о животных в рассказе М. Пришвина «Ребята и утята». У. стр.113-116	1	1.12	
48	Забота о животных в рассказе М. Пришвина «Ребята и утята». У. стр.113-116	1	02.12	
49	Е Чарушин «Страшный рассказ». У. стр.117-119	1	03.12	
50	Б.Житков «Храбрый утёнок».	1	07.12	



	У. стр.120-121			
51	В. Бианки «Музыкант». У. стр.122-124	1	08.12	
52	В. Бианки «Сова». У. стр.125-128	1	09.12	
53	Проект «Школьная стенгазета». У с.132	1	10.12	
54	Обобщение по разделу «О братьях наших меньших». Поговорим о самом главном. Е.Благинина «Мороз». Проверим себя и оценим свои достижения. У. стр.130-131	1	14.12	
55	Проект «Домашние животные».	1	15.12	
<b>Раздел 6. Люблю природу русскую. Зима. ( 8 ч)</b>				
56	Люблю природу русскую. В мире книг. Разноцветные страницы. У. стр.133-137	1	16.12	
57	Образ зимы в поэзии. И. Бунин, К. Бальмонт, Я. Аким «Первый снег». У. стр.138-140	1	17.12	
58	Природа в стихах. Ф. Тютчев «Чародейкою Зимой...». У. стр.141	1	21.12	
59	С. Есенин «Поёт зима – аукает...», «Берёза». У. стр.142-143	1	22.12	
60	А.С. Пушкин «Вот север, тучи нагоня...» У. стр.144-145	1	23.12	
61	А.С. Пушкин «Зима! ..». У. стр.144-145	1	24.12	
62	Сказка «Два Мороза». У. стр.146-148	1	28.12	
63	С.Михалков «Новогодняя быль». У. стр.149-151	1	11.01	
64	Обобщение по разделу «Люблю при роду русскую. Зима». Проверим себя и оценим свои достижения. У. стр.152	1	12.01	
<b>Раздел 7. Из детских журналов ( 4 ч)</b>				
65	Из детских журналов. Д.Хармс «Игра», «Весёлые чижи», «Что это было?», «Очень-очень вкусный пирог».	1	13.01	
66	Юмор в произведении Ю.Владимирова «Чудаки».	1	14.01	

	У. стр.176-177			
67	Проект «Детский журнал».	1	18.01	
68	Проект «Детский журнал».	1	19.01	
<b>Раздел 8. Писатели - детям. ( 17 ч)</b>				
69	Писатели – детям. В мире книг. Разноцветные страницы. У. стр.3-7	1	20.01	
70	Словесная игра в загадках-шутках. К. Чуковский «Путаница». У. стр.8-12	1	21.01	
71	К. Чуковский «Радость». У. стр.13-14	1	25.01	
72	Литературная сказка. К. И. Чуковский «Федорино горе». У. стр.15-22	1	26.01	
73	Литературная сказка. К. И. Чуковский «Федорино горе». У. стр.15-22	1	27.01	
74	Удивление и радость в произведении С. В. Михалкова «Сила воли». У. стр.24-25	1	28.01	
75	Отношение человека к животным. С. В. Михалков «Мой щенок». У. стр.25-27	1	01.02	
76	Поэтическая речь в произведениях. А. Л. Барто «Веребочка». У. стр.28-31	1	02.02	
77	А. Барто «Мы не заметили жука», «Вовка - добрая душа». У. стр.32-33	1	03.02	
78	Н.Носов «Затейники». У. стр.34-37	1	04.02	
79	Использование юмористического образа в рассказе Н.Носова «Живая шляпа». У. стр.38-41	1	08.02	
80	Юмор как добрый развлекающий смех. Н. Н. Носов «Живая шляпа». У. стр.38-41	1	09.02	
81	В.Осеева «синие листья». У. стр.42	1	10.02	
82	Анализ произведения Н. Н. Носова «На горке». У. стр.43-46	1	11.02	

83	Составление картинного плана к рассказу Н. Н. Носова «На горке». У. стр.43-46	1	15.02	
84	Обобщение по разделу «Писатели - детям». Проверим себя и оценим свои достижения. У. стр.47-48	1	16.02	
85	<i>Проект</i> «Мой любимый писатель». У. стр. 47 (вопрос 3)	1	17.02	
<b>Раздел 9. Я и мои друзья. ( 11 ч )</b>				
86	Я и мои друзья. В мире книг. Разноцветные страницы. У. стр.49-53	1	18.02	
87	Н.Булгаков «Анна, не грусти». Р.Т. стр. 68	1	22.02	
88	Ю.Ермолаев «Два пирожных».	1	24.02	
89	Сила волшебных слов в произведении В. Осеевой «Волшебное слово». У. стр.55-59	1	25.02	
90	В.Осеева «Волшебное слово». У. стр.55-59	1	01.03	
91	В. Осеева «Хорошее». У. стр.60-61	1	02.03	
92	В.Лунин «Я и Вовка». У. стр.62-63	1	03.03	
93	Поговорим о самом главном. Стихотворения о дружбе и обидах: Э.Мошковская «Я ушел в свою обиду...», В.Берестов «Гляжу с высоты на обиду...» У с.64-65	1	04.03	
94	В.Осеева «Почему?» У. стр.66-71	1	09.03	
95	В.Осеева «Почему?» У. стр.66-71	1	10.03	
96	Обобщение по разделу «Я и мои друзья». Проверим себя и оценим свои достижения. У. стр.72	1	11.03	
<b>Раздел 10. Люблю природу русскую. Весна. ( 9 ч )</b>				
97	Люблю природу русскую. Весна. В мире книг. Разноцветные страницы. У. стр.73-77	1	15.03	
98	Весенние загадки.	1	16.03	

99	Настроение поэта в произведениях Ф. Тютчева «Зима недаром злится...», «Весенние воды»	1	17.03	
100	Картины весны в стихотворениях А. Плещеева «Весна», С.Дрожжина «Весеннее царство», А.Блока «На лугу». У. стр.80-81	1	18.03	
101	И.Бунин «Матери» , А.Плещеев «В бурю». У. стр.82-84	1	22.03	
102	Способы изображения характера героя в произведениях. Е. Благинина «Посидим в тишине», Э. Мошковская «Я маму мою обидел». У. стр.85-87	1	23.03	
103	Поговорим о самом главном. С.Васильев «Белая береза». У. стр.88	1	05.04	
104	<i>Проект</i> «День Победы - 9 Мая». У. стр. 89	1	06.04	
105	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Весна». Проверим себя и оценим свои достижения. У. стр.90	1	07.04	
<b>Раздел 11. И в шутку и всерьёз. ( 14 ч )</b>				
106	И в шутку и всерьёз. В мире книг. Разноцветные страницы. У. стр.91-95	1	08.04	
107	Мораль в характере главных героев. А.Введенский «Учёный Петя». У с.96-99	1	12.04	
108	Б.Заходер «Что красивей всего?»	1	13.04	
109	Д.Хармс «Вы знаете...» У. стр. 100-103	1	14.04	
110	И.Токмакова «Плим», «В чудной стране...» У. стр. 104-105	1	15.04	
111	Весёлые и смешные герои. Б.Заходер. Песенки Винни-Пуха. У. стр.106-108	1	19.04	
112	Юмор как добрый развлекающий смех. Стихотворения Э.Успенского «Если был бы я девчонкой», «Над нашей квартирой», «Память». У. стр.109-112	1	20.04	
113	Образы сказочных героев. Э. Успенский	1	21.04	

	«Чебурашка». У. стр.113-116			
114	Образы сказочных героев. Э. Успенский «Чебурашка». У. стр.113-116	1	22.04	
115	Юмористическое стихотворение В. Берестова «Кисточка».	1	26.04	
116	Восстановление последовательности событий. В. Драгунский «Тайное становится явным». У. стр.117-121	1	27.04	
117	Способы общения героев. Г. Остер «Будем знакомы». У. стр.112-125	1	28.04	
118	Обобщение по разделу «И в шутку и всерьёз». Проверим себя и оценим свои достижения. У. стр.126	1	29.04	
119	Комплексная итоговая работа.	1	04.05	
<b>Раздел 12. Литература зарубежных стран ( 19 ч)</b>				
120	Литература зарубежных стран. В мире книг. Разноцветные страницы. У. стр.127-131	1	05.05	
121	Английские народные песенки. У. стр.132-133	1	06.05	
122	Фантастические события в сказке Шарля Перро «Кот в сапогах». У. стр.134-142	1	10.05	
123	Хитрости героя сказки. Ш. Перро «Кот в сапогах». У. стр.134-142	1	11.05	
124	Реальность и фантастика в сказке. Ш. Перро «Красная Шапочка». У. стр.143-145	1	12.05	
125	Реальность и фантастика в сказке. Ш. Перро «Красная Шапочка». У. стр.143-145	1	13.05	
126	Э.Хогарт «Мафин и паук».	1	17.05	
127	Э.Хогарт «Мафин и паук».	1	18.05	
128	Сказки братьев Grimm. «Бременские музыканты» У. стр.152-153	1	19.05	
129	Сказки братьев Grimm. «Бременские музыканты»	1	20.05	

	У. стр.152-153			
130-131	Воспитание мудрости и смекалки. Г. Х. Андерсен «Огниво». У. стр.146-149	2	24.05	
132-133	Поговорим о самом главном. Песенки «Сюзон и мотылёк», «Знают мамы, знают дети». У. стр.150-151	2	25.05	
134	Обобщение по разделу «Литература зарубежных стран». Проверим себя и оценим свои достижения. У. стр.152	1	26.05	
135	<i>Проект</i> «Мой любимый писатель - сказочник».	1	27.05	
136	КВН «Цветик-семицветик».	1	31.05	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока.	Кол-во уроков	Дата проведения	
			план	факт
Раздел 1. Числа от 1 до 100. Нумерация. ( 18 ч. )				
1	Числа от 1 до 20. Повторение изученного в 1 классе.	1	2.09	
2	Числа от 1 до 20. Повторение изученного в 1 классе.	1	6.09	
3	Десяток. Счет десятками до 100.	1	7.09	
4	Числа от 11 до 100. Образование чисел.	1	8.09	
5	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.	1	9.09	
6	Однозначные и двузначные числа. <i>Проверочные работы ( с.4-5)</i>	1	13.09	
7	Единица измерения длины – миллиметр.	1	14.09	
8	Единица измерения длины – миллиметр.	1	14.09	
9	Наименьшее трехзначное число. Сотня. <i>Проверочные работы (с.6-7)</i>	1	15.09	
10	Метр. Таблица мер длины.	1	16.09	
11	Сложение и вычитание вида $30 + 5$ , $35 - 30$ , $35 - 5$ .	1	20.09	
12	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1	21.09	
13	Единицы стоимости: рубль, копейка.	1	22.09	
14	Входная контрольная работа		23.09	
15	Работа над ошибками. Закрепление изученного по теме «Решение задач».	1	27.09	
16	Что узнали. Чему научились. <i>Тест №1.</i>	1	28.09	
17	Страничка для любознательных.	1	29.09	
Раздел 2. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (устные вычисления). ( 48 ч. )				
18	Задачи обратные данной. <i>Проверочные работы (с.8-9)</i>	1	30.09	
19	Сумма и разность отрезков. <i>Проверочные работы ( с.10-11)</i>	1	4.10	

20	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	5.10	
21	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого. <i>Арифметический диктант.</i>	1	6.10	
22	Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание». Решение задач.	1	7.10	
23	Единицы времени. Час. Минута.	1	11.10	
24	Контрольная работа №2.		12.10	
25	Работа над ошибками. Длина ломаной.	1	13.10	
26	Закрепление изученного по теме «Единицы времени».	1	14.10	
27	Закрепление изученного по теме «Длина ломаной». Странички для любознательных.	1	18.10	
28	Порядок выполнения действий. Скобки.	1	19.10	
29	Числовые выражения. <i>Проверочные работы (с.20-21)</i>	1	20.10	
30	Сравнение числовых выражений.	1	21.10	
31	Периметр многоугольника.	1	25.10	
32	Свойства сложения. <i>Проверочные работы (с.22-23)</i>	1	26.10	
33	Свойства сложения.	1	27.10	
34	Закрепление изученного по теме «Свойства сложения».	1	28.10	
36	<i>Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде.</i>	1	8.11	
37	Страничка любознательных.	1	9.11	
38	Что узнали. Чему научились.	1	10.11	
39	Что узнали. Чему научились. <i>Тест</i>	1	11.11	
40	Подготовка к изучению устных приемов вычислений.	1	15.11	
41	Приемы вычислений для случаев вида $36 + 2$ , $36 + 20$ .	1	16.11	
42	Приемы вычислений для случаев вида $36 - 2$ , $36 - 20$ .	1	17.11	
43	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 4$ . <i>Арифметический диктант.</i>	1	18.11	



44	Приемы вычислений для случаев вида 30 – 7.	1	22.11	
45	Приемы вычислений для случаев вида 60 – 24. <i>Проверочные работы</i> (с.28-29)	1	23.11	
46	Закрепление изученного. <i>Проверочные работы</i> (с.30-31)	1	24.11	
47	Закрепление изученного.	1	25.11	
48	Закрепление изученного.	1	29.11	
	Контрольная работа №3.		30.11	
49	Работа над ошибками. Приемы вычислений для случаев 26 + 7.	1	1.12	
50	Приемы вычислений для случаев 35 - 7.	1	2.12	
51	Закрепление изученного по теме «Приемы вычислений для случаев 35-7, 35+7».	1	6.12	
52	Закрепление изученного по теме «Приемы вычислений для случаев 35-7, 35+7».	1	7.12	
53	Страничка для любознательных. Арифметический диктант.	1	8.12	
54	Что узнали. Чему научились.	1	9.12	
55	Что узнали. Чему научились. <i>Проверочные работы»</i> (с.32-33)	1	13.12	
56	Буквенные выражения.	1	14.12	
57	Комплексная контрольная работа.	1	15.12	
58	Работа над ошибками. Буквенные выражения.	1	16.12	
59	Уравнение. Решение уравнений способом подбора.	1	20.12	
60	Уравнение. Решение уравнений способом подбора. <i>Проверочные работы</i> (с.34-35)	1	21.12	
61	Проверка сложения.	1	22.12	
62	<i>Контрольная работа (за первое полугодие).</i>	1	23.12	
63	Работа над ошибками. Проверка вычитания.	1	27.12	
64	Закрепление изученного по теме «Уравнения».	1	28.12	
65	Что узнали. Чему научились.	1	10.01	

66	Что узнали. Чему научились.	1	11.01	
Раздел 3. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (письменные вычисления). ( 28 ч. )				
67	Сложение вида $45 + 2$ <i>Проверочные работы (с.36-37)</i>	1	12.01	
68	Вычитание вида $57 - 26$ .	1	13.01	
69	Проверка сложения и вычитания.	1	17.01	
70	Закрепление изученного по теме «Письменные приемы сложения и вычитания». <i>Проверочные работы (с.42-43)</i>	1	18.01	
71	Угол. Виды углов.	1	19.01	
72	Закрепление изученного по теме «Углы». Арифметический диктант.	1	20.01	
73	Сложение вида $37 + 48$ .	1	24.01	
74	Сложение вида $37 + 53$ .	1	25.01	
75	Многоугольник. <i>Проверочные работы (с.44-45)</i>	1	26.01	
76	Прямоугольник.	1	27.01	
77	Сложение вида $87 + 13$ .	1	31.01	
78	Закрепление изученного по теме «Сложение вида $87+13$ ». Решение задач.	1	1.02	
79	Вычисления вида $32+8$ , $40-8$ .	1	2.02	
80	Вычитание вида $50-24$ .	1	3.02	
81	Страничка для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1	7.02	
82	Что узнали. Чему научились. <i>Проверочные работы (с.46-47)</i>	1	8.02	
83	Контрольная работа №6.	1	9.02	
84	Работа над ошибками. Страничка для любознательных.	1	10.02	
85	Вычитание вида $52-24$ .	1	14.02	
86	Закрепление изученного по теме «Письменные приемы сложения и вычитания».	1	15.02	
87	Закрепление изученного по теме «Письменные приемы сложения и вычитания».	1	16.02	
88	Свойство противоположных сторон многоугольника. <i>Проверочные</i>	1	17.02	

	<i>работы (с.48-49)</i>			
89	Закрепление изученного по теме «Свойство сторон многоугольника».	1	21.02	
90	Квадрат.	1	22.02	
91	Квадрат. Арифметический диктант.	1	24.02	
92	<i>Наши проекты. Оригами. Страничка для любознательных.</i>	1	28.02	
93	Что узнали. Чему научились. <i>Тест</i>	1	1.03	
94	Что узнали. Чему научились. Страничка для любознательных.	1	2.03	
Раздел 4. Числа от 1 до 100. Умножение и деление. ( 42 ч. )				
95	Конкретный смысл действия умножения.	1	3.03	
96	Конкретный смысл действия умножения. <i>Проверочные работы (с.52-53)</i>	1	7.03	
97	Вычисление результата умножения с помощью сложения.	1	9.03	
98	Задачи на умножение.	1	10.03	
99	Периметр прямоугольник.	1	14.03	
100	Умножение нуля и единицы. Арифметический диктант.	1	15.03	
101	Название компонентов и результата умножения.	1	16.03	
102	Закрепление изученного по теме «Периметр прямоугольника». Решение задач на умножение. <i>Проверочные работы (с.54-55)</i>	1	17.03	
103	Переместительное свойство умножения.	1	21.03	
104	Переместительное свойство умножения. <i>Проверочные работы (с.56-57)</i>	1	22.03	
105	Конкретный смысл действия деления (с помощью решения задач на деление по содержанию).	1	23.03	
106	Конкретный смысл действия деления (с помощью решения задач на деление по содержанию).	1	4.04	
107	Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление на равные части)	1	5.04	

108	Закрепление изученного по теме «Умножение и деление».	1	6.04	
109	Название компонентов и результатов деления. <i>Проверочные работы (с.58-59)</i>	1	7.04	
110	Что узнали. Чему научились.	1	11.04	
111	Контрольная работа	1	12.04	
112	Работа над ошибками. Закрепление по теме «Умножение и деление».	1	13.04	
113	Связь между компонентами и результатом умножения.	1	14.04	
114	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1	18.04	
115	Прием умножения и деления на 10.	1	19.04	
116	Задачи с величинами: «цена», «количество», «стоимость».	1	20.04	
117	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1	21.04	
118	Закрепление изученного. Решение задач.	1	25.04	
119	Контрольная работа.	1	26.04	
120	Работа над ошибками. Умножение числа 2 и на 2.	1	27.04	
121	Умножение числа 2 и на 2.	1	28.04	
122	Приемы умножения числа 2.	1	3.05	
123	Деление на 2.	1	4.05	
124	Деление на 2.	1	5.05	
125	Закрепление изученного по теме «Умножение и деление на 2». Решение задач.	1	11.05	
126	Страничка любознательных. Что узнали. Чему научились. <i>Проверочные работы (с.60-61)</i>	1	12.05	
127	Умножение числа 3 и на 3.	1	16.05	
128	Умножение числа 3 и на 3.	1	17.05	
129	Деление на 3.	1	18.05	
130	Деление на 3.	1	19.05	
131	Закрепление изученного по теме «Умножение и деление на 3» . <i>Проверочные работы (с.62-63)</i>	1	23.05	

132	Страничка любознательных. Что узнали. Чему научились. <i>Тест</i>	1	24.05	
133	Контрольная работа №9 (итоговая).	1	25.05	
134	Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились.	1	26.05	
135	Комплексная контрольная работа	1	30.05	
136	Что узнали, чему научились во 2 классе.	1	31.05	

2021-2022 учебный год. Окружающий мир. Класс 2 «А».

Учитель: Фадеева Татьяна Петровна \_\_\_\_\_

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока.	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
<b>Раздел 1. «Где мы живём?» ( 5 ч)</b>				
1	Родная страна. У.с.3-7	1	03.09	
2	Город и село. У.с.8-11	1	06.09	
3	Наши <i>проекты</i> «Родной город (село)». У.с.12-13,	1	10.09	
4	Природа и рукотворный мир. У.с.14-17,	1	13.09	
5	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём?» У.с.18-22,	1	17.09	
<b>Раздел 2. «Природа» ( 21 ч)</b>				
6	Неживая и живая природа. У.с.23-27,	1	20.09	
7	Явления природы. У.с.28-31,	1	24.09	
8	Что такое погода? У.с.32-35,	1	27.09	
9	В гости к осени ( <i>экскурсия</i> ). У.с.36-39,	1	1.10	
10	Звёздное небо. У.с.40-43,	1	04.10	
11	Заглянем в кладовые земли. У.с.44-47,	1	08.10	
12	Про воздух. У.с.48-51,	1	11.10	
13	Про воду. У.с.52-55,	1	15.10	
14	Какие бывают растения. У.с.56-59,	1	18.10	
15	Какие бывают животные. У.с.60-63,	1	22.10	

16	Невидимые нити. У.с.64-67,	1	25.10	
17	Дикорастущие и культурные растения. У.с.68-71,	1	8.11	
18	Работа в «Научном дневнике»	1	12.11	
19	Дикие и домашние животные. У.с.72-75,	1	15.11	
20	Комнатные растения. У.с.76-79, ТПО с. 53-55.	1	19.11	
21	Животные живого уголка. У.с.80-83, ТПО с. 55-57.	1	22.11	
22	Про кошек и собак. У.с.84-87, ТПО с. 58-59.	1	26.11	
23	Красная книга. У.с.88-91, ТПО с. 60-61.	1	29.11	
24	Будь природе другом. У.с.92-95, ТПО с. 62-63.	1	03.12	
25	<i>Проект</i> «Красная книга, или Возьмём под защиту». У.с.96-97, ТПО с. 64-65.	1	06.12	
26	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа». У.с.98-102, ТПО с. 66.	1	10.12	
<b>Раздел 3. Жизнь города и села. ( 11 ч)</b>				
27	Что такое экономика. У.с.103-107, ТПО с. 67-69.	1	13.12	
28	Из чего что сделано. У.с.108-111, ТПО с.70-71.	1	17.12	
29	Как построить дом. У.с.112-115, ТПО с.72-73.	1	20.12	
30	Какой бывает транспорт. У.с.116-119, ТПО с.73-77.	1	24.12	

31	Культура и образование. У.с.120-123, ТПО с.78-80.	1	27.12	
32	Все профессии важны. У.с.124-127, ТПО с.80-81.	1	10.01	
33	<i>Проект «Профессии».</i> У.с.128-129, ТПО с.82-83.		14.01	
34	Работа в «Научном дневнике».	1	17.01	
35	В гости к зиме ( <i>экскурсия</i> ). У.с.130-133, ТПО с.84-87.	1	21.01	
36	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села» У.с.134-139, ТПО с. 88.	1	24.01	
37	<i>Презентация проектов «Родной город», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии».</i>	1	28.01	
<b>Раздел 4. Здоровье и безопасность. ( 9 ч)</b>				
38	Строение тела человека. У.с.4-7, ТПО с.3-5.	1	31.01	
39	Если хочешь быть здоров. У.с.8-11, ТПО с.5-8.	1	4.02	
40-41	Берегись автомобиля! Школа пешехода. У.с.12-17, ТПО с.8-11.	2	7.02 11.02	
42-43	Домашние опасности. Пожар! У.с.18-25, ТПО с.12-17.	2	14.02 18.02	
44	На воде и в лесу. У.с.26-29, ТПО с.17-20.	1	21.02	
45	Опасные незнакомцы. У.с.30-35, ТПО с.21.	1	25.02	
46	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность». У.с.36-40, ТПО с. 22.	1	28.02	



<b>Раздел 5. Общение. (8 ч)</b>				
47	Наша дружная семья. У.с.42-45, ТПО с.23-25.	1	4.03	
48	<i>Проект</i> «Родословная». У.с.46-47, ТПО с.26-27.	1	7.03	
49	В школе. У.с.48-51, ТПО с.28-33.	1	11.03	
50-51	Правила вежливости. Ты и твои друзья. У.с.52-59, ТПО с.34-40.	2	14.03 18.03	
52	Мы – зрители и пассажиры. У.с.60-63, ТПО с.41.	1	21.03	
53	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение». У.с.64-68, ТПО с. 42.	1	04.04	
54	Работа в «Научном дневнике».	1	8.04	
<b>Раздел 6. Путешествия. (14 ч)</b>				
55	Посмотри вокруг. У.с.70-73, ТПО с.43-45.	1	11.04	
56	Ориентирование на местности. У.с.74-77, ТПО с.45-48.	1	15.04	
57	Формы земной поверхности. У.с.78-81, ТПО с.49-50.	1	18.04	
58-59	Водные богатства. В гости к весне (экскурсия). У.с.82-89, ТПО с.51-58.	2	22.04 25.04	
60	Россия на карте. У.с.90-95, ТПО с.59-61.	1	29.04	
61	<i>Проект</i> «Города России» У.с.96-97, ТПО с.62-63.	1	06.05	
62-63	Путешествие по Москве. Московский Кремль.	2	13.05 16.05	

	У.с.98-107, ТПО с.64-70.			
64	Город на Неве. У.с.108-113, ТПО с.70-72.	1	20.05	
65-66	Путешествие по планете. Путешествие по материкам. У.с.114-123, ТПО с.73-78.	2	23.05	
67	Страны мира. <i>Проект</i> «Страны мира». У.с.124-129, ТПО с.79-83.	1	27.05	
68	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия». Впереди лето. У.с.130-139, ТПО с. 84-86.	1	30.05	