

План работы ШМО учителей математики, физики и информатики на 2021 – 2022 уч. год

Методическая тема ШМО:

«Современные информационные технологии обучения в работе учителя – залог успешного перехода на новые ФГОС»

Цель: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС.

Задачи:

1. Повышение квалификации педагогов.
2. Подготовить переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):
 - проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
 - произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС; • внедрить в практику работы всех учителей МО, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
 - накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
 - освоить технологию создания компетентностно – ориентированных заданий;
 - совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
 - осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся;
 - осуществлять логопедическую поддержку с детьми ОВЗ;
 - совершенствовать формы работы с обучающимися ОВЗ и детьми инвалидами.
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Выступления на методических советах;
 - Выступления на педагогических советах;
 - Работы по теме самообразования;
 - Творческими отчетами;
 - Открытыми уроками для учителей-предметников;
 - Проведением недели естественно – научного цикла;
 - Обучением на курсах повышения квалификации; • Участием в конкурсах педагогического мастерства;
 - Участием в вебинарах.

3. Изучать и внедрять новые технологии обучения.
- 4 . Продолжить внедрять здоровые берегающие технологии в УВП.
5. Вести целенаправленную работу среди учащихся по подготовке и успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ, ГВЭ.

Характеристика потенциала педагогических кадров.

Все учителя имеют высшее образование. Горшукова Е.Н., Кузнецова Ж.Е., Бабанова Е.Н., Халепо С.Л. имеют высшую квалификационную категорию, Карташова В.А., Дубовик В.С. –первую квалификационную категорию, Харлашина Е.В., Аганина О.В. - соответствие занимаемой должности.

Методические темы учителей МО

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	проблема, над которой работал педагог в течение учебного года	Дата реализации
1	Кузнецова Ж.Е.	Системно-деятельностный подход на уроках математики в условиях реализации ФГОС Методика применения медиаресурсов при подготовке к ЕГЭ	Решение проблемы повышения качества знаний обучающихся Формирование ключевых компетенций и навыков исследовательской работы на уроках математики с использованием ИКТ	2021-2023 уч.год
2	Горшукова Е.Н.	« Система подготовки к ЕГЭ на уроках математики»	Развитие и формирование ключевых компетенций с использованием ЦОР и различных образовательных платформ.	2021-2023 уч.год
3	Харлашина Е.Н.	Проектная деятельность обучающихся в условиях дистанционного обучения	Развитие коммуникативных навыков обучающихся в условиях дистанционного и электронного обучения.	2021-2023 уч.год
4	Бабанова Е.Н.	«Использование дистанционных форм контроля на	Развитие и воспитание самостоятельности обучающихся.	2021-2022 уч.год

		уроках математики и информатики»		
5	Карташова В.А	Взаимодействие учителя и учащихся в процессе организации самостоятельной работы.	Формирование УУД на уроках математики с использованием ИКТ.	2021-2022 уч.год
6	Дубовик В.С.	«Тестовые задания для обучения и контроля знаний обучающихся»;	Проблемы контроля и самоконтроля обучающихся при использовании икт в ходе выполнения домашних заданий.	2021-2022 уч.год
7	Аганина О.В.	«Экспериментальная и практическая работа обучающихся в условиях дистанционного обучения и во внеурочное время»	Формирование УУД на уроках физики с использованием ИКТ.	2021-2023 уч.год
8	Халепко С.Л	Проектная и исследовательская деятельность как один из факторов повышения качества образования.	Формирование ключевых компетенций обучающихся в процессе преподавания математики. Развитие способных и одаренных детей в процессе обучения математики	2021-2023 уч.год

Основные направления деятельности:

1. Работа с нормативными документами
2. Работа над единой методической темой школы «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей, как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»
3. Повышение квалификации педагогов.
4. Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта
5. Работа с интеллектуально одаренными детьми (олимпиады, конкурсы)
6. Психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса
7. Информационная деятельность
8. Аналитическая деятельность

Реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС

№	Содержание	Сроки	Ответственные
	Организация участия обучающихся в школьных, муниципальных и региональных олимпиадах	В течение года	Учителя предметники
1	Организация участия обучающихся в очных и дистанционных олимпиадах различного уровня.	В течение года	Учителя предметники
2	Организация участия обучающихся в творческих конкурсах различного уровня	В течение года	Учителя предметники
3	Организация участия обучающихся в конференциях по информатике и ИКТ, физике	В течение года	Учителя предметники
5	Проведение предметной недели	декабрь, март	Руководитель ШМО и учителя предметники
6	Проведение открытых уроков	В течение года	Учителя предметники
7	Составление плана работы с обучающимися во время школьных каникул.	В течение года	Учителя предметники

План работы школьного методического объединения (по направлениям)

№	Основное направление	Содержание деятельности	Срок	Ответственные
1.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ преподавания и качества знаний обучающихся 2. Анализ результатов итоговой аттестации 3. Анализ проведения школьных олимпиад 4. Анализ участия учащихся школы в районных олимпиадах 5. Анализ проведения предметной недели 	по четвертям и полугодиям август, июнь по окончанию школьного тура по окончанию муниципального тура по окончанию недели математики и информатики	Кузнецова Ж.Е. Учителя предметники
2.		1. Заседания ШМО	Август – май	

	Планирование и организация деятельности методического объединения	<p>2. Планирование работы на 2020-2021 уч.</p> <p>3. Утверждение рабочих программ.</p> <p>4. Теоретические основы и практика проектирования современного урока в условиях реализации ФГОС</p> <p>5. Ярмарка методических идей «Совершенствование методики работы по подготовке к ГИА».</p> <p>6. Планирование проведения школьных олимпиад и предметной недели.</p>	август- сентябрь в течение года октябрь - март	Кузнецова Ж.Е. Учителя предметники
3	Оказание практической методической помощи учителям	<p>1) Использование ЦОР на уроках;</p> <p>2) Формы использования ИКТ;</p> <p>3) Стандарты нового поколения;</p> <p>4) Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС;</p> <p>5) Взаимопосещение уроков.</p>	В течение года	Кузнецова Ж.Е. Учителя предметники
4	Изучение состояния преподавания и качества знаний обучающихся.	<p>1) Мониторинг качества знаний;</p> <p>2) Экспертиза материалов для проведения итоговой аттестации;</p> <p>3) Мониторинг результатов ОГЭ и ЕГЭ.</p>	В течение года	Кузнецова Ж.Е. Учителя предметники
5	Работа с одаренными детьми и ОВЗ.	<p>1) Школьные олимпиады по предметам;</p> <p>2) Участие в конференциях и олимпиадах различного уровня, в том числе заочных и дистанционных;</p> <p>3) Осуществление домашнего и индивидуального обучения и консультирования для детей с ОВЗ согласно плану.</p>	В течение года	Кузнецова Ж.Е. Учителя предметники

6	<p style="text-align: center;">Подготовка обучающихся в ОГЭ и ЕГЭ. Повышение качества обученности учеников при сдаче ГИА</p>	<p>1. Разработка системы уроков по подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. 2. Работа по самообразованию, совершенствованию педагогического мастерства, повышение квалификации. 3. Работа с информационными системами, заполнение электронного журнала, расширение информационного пространства, освоение работы в интернете. 4. Обмен педагогическим опытом. 5. Внедрение в образовательный процесс информационных технологий, разработка презентаций по теме урока. 6. Внеурочная деятельность с целью расширения кругозора обучающихся и привитие им интереса к изучаемым предметам.</p>	в течение года	Учителя предметники
---	--	--	----------------	---------------------

План работы МО на 2021-2022 учебный год (по месяцам)

Дата	Содержание деятельности
август	<p>Заседание №1</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов итоговой аттестации в 9,11 классах; - утверждение плана работы МО, тема самообразования; - согласование УМК; - утверждение тем самообразования учителей; - организация внеурочной работы - Составление адаптированных рабочих программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, организация методической работы по подготовке к ЕГЭ и ГИА в 20212022 учебном году.
сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение входного мониторинга. Проведение вводных контрольных работ по предметам МО. - Повышение мотивации и качества обучения через новые формы, методы и приемы. - Ознакомится с документами об изменении ГИА и ЕГЭ в 2022 году.

октябрь	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение школьного этапа всероссийской предметной олимпиады; Работа с одаренными и мотивированными детьми: подготовка учащихся к всероссийской предметной олимпиаде. -Плановая проверка тетрадей. -Взаимопосещение уроков.
ноябрь	<p>Заседание №2</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализ результатов проведения олимпиады (школьный этап) - итоги I четверти. Качество обучения по математике, алгебре, геометрии, информатике -утверждение материалов для итогового контроля
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> -Участие учащихся в дистанционных предметных олимпиадах и конкурсах. -Итоговый контроль
январь	<p>Заседание №3</p> <ul style="list-style-type: none"> -Подготовка и проведение недели математики и информатики. -Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов -Итоговый контроль. -Взаимопосещение уроков
февраль	<ul style="list-style-type: none"> - Итоги недели математики, физики и информатики. - Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов
март	<p>Заседание № 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Исследовательская и проектная деятельность учащихся на уроках математики, физики, информатики -Осуществление методической и организационной работы по подготовке к итоговой аттестации по математике, физики и информатике. -Итоги 3 четверти
апрель	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение пробных экзаменационных работ по математике в 9 и 11 классах - Взаимопосещение уроков
май	<p>Заседание №5</p> <ul style="list-style-type: none"> -Отчёты учителей математики о прохождении программы. -Итоговый контроль -Согласование УМК по предметам МО на 2022-2023 учебный год. - Распределение нагрузки по математике на 2022-2023 учебный год. - Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год. - Предварительное планирование работы МО на 2022-2023 учебный год

июнь

- Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.
- Рассмотрение рабочих программ по предметам на 2022-2023 учебный год

План предметной недели математики, физики и информатики

Цель предметной недели: создание условий для развития интереса учащихся к математике и информатике.

Задачи предметной недели: развивать интерес учащихся к изучаемому предмету; вовлечь учащихся в самостоятельную творческую деятельность; повысить уровень мотивации к изучаемым предметам; формировать коммуникативные навыки, умение подчинять свои интересы интересам коллектива.

Развитие пытливости, любознательности каждого ученика, воспитание любви к познавательной деятельности является важной и необходимой задачей, стоящей перед школой и учителем. Решение этой задачи осуществляется как на уроках, так и во внеклассной работе по любому предмету. Предметные недели как традиционная часть внеурочной деятельности привычны для любой общеобразовательной школы. Проведение предметных недель в нашей школе стало хорошей традицией и вызывает у учащихся повышенное внимание и желание проявить себя. Ведь помимо формирования математических представлений и развития интереса к математике у большинства ребят «Предметные недели» сплачивают школьников, делая их командой, развивают творческие способности и логическое мышление. В течение недели ребятам не раз пришлось проявить математическую смекалку при решении «хитрых» задач, продемонстрировать свои знания по разным темам, выразить творчество.

План организации подготовки к ГИА и ОГЭ по математике и информатике учащихся 9-11 классов в 2021-2022 учебном году.

Вид деятельности	Мероприятия	Дата	Ответственные
------------------	-------------	------	---------------

<p>Организационно-методическая работа</p>	<p>1. Заседание методического объединения: «Организация методической работы по подготовке к ОГЭ и ГИА по математике и информатике в 2021-2022 учебном году»:</p> <p>1) Анализ результатов ОГЭ и ГИА по математике, физике и информатике в 2019-2020 учебном году. Поэлементный разбор заданий, типичные ошибки.</p> <p>2) Изучение демоверсий, проектов КИМов 2022 года, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам.</p> <p>3) Методы и приемы работы по повышению качества подготовки школьников к итоговой аттестации. Разработка рекомендаций по вопросам подготовки к ОГЭ и ГИА.</p> <p>4) Организация подготовительной работы к ОГЭ и ГИА в 9-11-х классах (индивидуальных консультаций для учащихся).</p> <p>2. Подготовка информационных стендов для учащихся и родителей «Подготовка к экзаменам» в кабинетах математики, физики.</p> <p>3. Заседание МО: обмен опытом по вопросам подготовки к ОГЭ и ГИА (формы, методы работы с учащимися по подготовке базовых заданий и заданий повышенной сложности части С). Условия обеспечения качества проведения итоговой аттестации в 9, 11 классах.</p> <p>Пополнение банка заданий и учебной и методической литературы и материалов по подготовке к ОГЭ и ГИА.</p>	<p>Август, сентябрь февраль в течение года</p>	<p>Все учителя – предметники.</p>
---	---	--	-----------------------------------

Работа с учащимися	1.Информирование учащихся 9-11 классов по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике, физики и информатике: структура экзаменационной работы по математике и информатике	сентябрь	Учителя работающие в 9,11 классах
--------------------	---	----------	-----------------------------------

Изучение нормативных документов

Название документа	Цель изучения	Сроки	Ответственные
Национальная доктрина образования.	Ознакомление	в течение года	Учителя предметники
Муниципальные требования качеству образовательного процесса.	Знакомство с требованиями, внедрение в практику.	в течение года	Учителя предметники
Временные требования к обязательному минимуму содержания основного общего образования, основные понятия и виды деятельности, основные направления обучения.	Обеспечить минимум содержания основного общего образования.	в течение года	Учителя предметники
Государственные образовательные стандарты по предметам.	Правильность составления тематических планов и обоснование УМК	Август, сентябрь	Учителя-предметники
ФГОС ООО.	Ознакомление.	в течение года	Рук.МО Учителя предметники
Методические журналы по предметам.	Ознакомление.	в течение года	Учителя предметники

Межсекционная работа

Сентябрь

-октябрь:

- Обмен методическими материалами, создание рабочих программ с календарно- тематическим планированием.
- Контроль за успеваемостью учащихся 5 класса.
- Проведение вводных контрольных работ по математике с 5 по 11 класс

- Создание групп риска
- Разработка маршрутных листов
- Проведение предметных олимпиад, подготовка к районным олимпиадам по физике, математике.
- Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.
- Контроль за работой кабинетов.
- Работа с родителями сильных учащихся по привитию интереса к точным наукам их детей, организация совместной помощи при подготовке учащихся к промежуточной и итоговой аттестации.
- Участие в работе РМО учителей математического цикла.
- Подготовка и проведение предметной недели математики и физики.

Ноябрь-декабрь:

- Проведение школьной олимпиады по математике.
- Участие в районной олимпиаде по математике, физике (работа с одаренными детьми).
- Участие учителей в работе по проверке олимпиадных заданий.
- Контроль со стороны МО за выполнением программного материала и практической части по математике, информатике и физике.
- Участие учащихся выпускных классов в диагностических работах по математике.
- Проведение административных контрольных работ за первую четверть и за первое полугодие в 5-11 классах.
- Работа со слабоуспевающими детьми.
- Взаимопосещение уроков учителями.

Январь-февраль:

- Контроль за организацией системного повторения в выпускных классах.
- Обмен опытом по использованию компьютеров, материалов современных технологий.
- Проверка подготовки учащихся к выпускным экзаменам.
- Индивидуальная работа с сильными и слабыми учащимися по подготовке к выпускным экзаменам.
- Участие учащихся выпускных классов в диагностических работах по математике.
- Участие выпускников в международном конкурсе «Кенгуру-выпускникам». Участие учащихся 4 класса в мониторинге математической подготовки учащихся начальной школы. • Посещение уроков математики в 4 классе по плану преемственности между начальной и основной школой.
- Проведение консультаций для выпускников, сдающих математику.
- Контроль в старших классах за накопляемостью отметок по математике, физике, их объективностью.
- Обсуждение результатов школьных и районных предметных олимпиад по математике и физике.
- Подготовка к школьной научно-практической конференции.

Март-апрель:

- Изучение нормативных документов по итоговой аттестации, доведение материалов до каждого выпускника.
- Оформление уголков по подготовке к экзаменам.
- Оказание практической помощи по заполнению бланков, контроль с привлечением родителей, классного руководителя за подготовкой выпускников к экзаменам.
- Подготовка и участие в международном конкурсе «Кенгуру-математика для всех».
- Укрепление материально-технической, дидактической, методической базы учебных кабинетов.
- Взаимопосещение уроков математике и физики с целью обмена опытом по поддержанию интереса к предмету, созданию оптимального психологического климата на уроках.
- Проведение административных работ по математике в 5-11 классах за третью четверть.
- Участие в школьной научно-практической конференции (работа с одаренными детьми).
- Работа со слабоуспевающими детьми.

Май- июнь:

- Контроль за подготовкой выпускников к экзаменам, встречи с родителями, организация и проведение консультаций, проведение классных часов, родительских собраний обучающего характера с целью более успешной сдачи экзаменов. Проведение итоговых контрольных работ по математике за 2021-2022 учебный год в 5-11 классах.
- Взаимопроверка тетрадей учителями.
- Отчет учителей МО по темам самообразования.
- Подведение итогов деятельности ШМО учителей математического цикла за 2021-2022 учебный год. • Планирование работы на следующий учебный год.

План заседаний ШМО.

Заседание №1

Тема «Планирование работы на новый учебный год»

№ п/п	Содержание	Форма проведения	Ответственные
1.	Анализ результатов итоговой аттестации в 9,11 классах.	Доклад	КузнецоваЖ.Е.
2.	Обсуждение методической темы на 20212022 учебный год. Утверждение плана работы МО на 2021-2022учебный год.	Сообщение	КузнецоваЖ.Е.

3.	Организация методической работы по подготовке к ОГЭ и ГИА по математике и информатике в 2021-2022 учебном году.	Сообщение	Кузнецова Ж.Е.
4.	Определение форм и методов повышения квалификации педагогов школы в новом учебном году.	Сообщение, дискуссия	Кузнецова Ж.Е.
5.	Утверждение рабочих программ, их методическое обеспечение.	Доклад	Кузнецова Ж.Е.
6.	Утверждение графика проведения предметной недели.	Доклад	Горшукова Е.Н.
7.	Аттестация педагогов.	Сообщение	Горшукова Е.Н.
8.	Составление адаптированных рабочих программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.		Все учителя МО работающие с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами

Заседание №2

Тема «Методы и формы контроля достижения планируемых результатов обучения на уроках математики, физики и информатики»

№ п/п	Содержание	Форма проведения	Ответственные
1.	Итоги 1 четверти.	Справка	Кузнецова Ж.Е.
2.	Адаптация детей в 5-ом классе.	доклад	Карташова В.А.
3.	Анализ результатов проведения олимпиады (школьный этап)	Информация	Харлашина Е.Н. Кузнецова Ж.Е.
4.	Отчет учителей МО об участии в интернет олимпиадах	Сдача списков	Отчеты всех учителей МО

Заседание №3

Тема: «Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС». Подготовка к ЕГЭ и ГИА.

№ п/п	Содержание	Форма проведения	Ответственные
1.	Изучение нормативных документов. Ознакомление с проектами демонстрационных вариантов КИМов ЕГЭ в 11-х и ГИА в 9-х классах. Изучение кодификаторов требований и элементов содержаний к уровню подготовки выпускников.	Дискуссия	Все учителя МО
2.	Обмен опытом по вопросам подготовки к ЕГЭ и ГИА	доклад	Горшукова Е.Н.
3.	Обмен опытом по теме: «Игровые моменты на уроке»	доклад	Харлашина Е.Н.
4.	Итоги 1 полугодия: результаты, анализ, типичные ошибки, задания, вызывающие затруднения, ликвидация пробелов.	Анализ	. Кузнецова Ж.Е.
5.	Подготовка и проведение недели математики и информатики.	Дискуссия	Все учителя МО

Заседание №4

Тема: Исследовательская и проектная деятельность учащихся на уроках математики, физики и информатики.

№ п/п	Содержание	Форма проведения	Ответственные
1.	Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся на уроках в рамках реализации ФГОС.	Обмен опытом	Харлашина Е.В.
2.	Формирование исследовательских умений на уроках математики.	Обмен опытом	Халепо С.Л.
3.	Обзор новинок литературы по методике преподавания предметов МО.	Доклад	Бабанова Е.Н.
4.	Подготовке к итоговой аттестации по математике и информатике. Обзор материалов по ЕГЭ и ОГЭ, размещенных на сайте ФИПИ.	Обмен опытом	Все учителя МО

5.	ВПП по математике 5 – 7 класс	дискуссия	Учителя работающие в 5-7 классах
6.	Итоги 3 четверти	справка	Кузнецова Ж.Е.

Заседание №5

Тема «Итоги года. Анализ работы МО и планирование на 2021-2022уч.г.»

№ п/п	Содержание	Форма проведения	Ответственные
1.	Итоговые контрольные работы: результаты, анализ, типичные ошибки, задания, вызывающие затруднения.	Справка	Кузнецова Ж.Е.
2.	УМК по предметам ШМО на 2022-2023 учебный год.	Информация	Члены МО
3.	Отчеты учителей по самообразованию и прохождению программ.	Справка	Кузнецова Ж.Е.
4.	Распределение нагрузки. Подведение итогов работы МО. Предварительное планирование.		Кузнецова Ж.Е.

Руководитель ШМО

Кузнецова Ж. Е.