

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 72»
Ленинского района г. Саратова
2008-2009 учебный год

Раздел 1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Школа № 72 была открыта в 1949 году как средняя общеобразовательная школа. Школа расположена в Ленинском районе. Микрорайон школы имеет прямое транспортное сообщение с центральными районами города. В микрорайоне ОУ находятся ДЮСШ № 3, детская библиотека № 33, теннисный центр «Кристалл», стадион «Салют», культурно – развлекательный центр «Элвис», спортивный комплекс «Элвис», автошкола, Поволжский межрегиональный учебный центр, спорткомплекс «Салют», региональный филиал довузовской подготовки Высшей Школы Экономики (г. Москва).

ОУ имеет 3 здания общей площадью 7777 кв. м., допускаемая мощность 800 ч/ кв.м. Общее количество классов с учётом малых кабинетов для занятий по подгруппам – 43, лабораторий – 4. Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися: функционирует 1 компьютерный класс (120 кв.м.), оснащённый 14 персональными компьютерами типа IBM на базе процессоров Pentium. Данный класс используется учителями физики, химии, биологии в плане реализации мультимедийных программ, презентаций урочной и внеурочной деятельности; в кабинете информатики и химии установлены интерактивные доски. Школа располагает мастерской (1), кабинетом технологии – 1, спортивным залом (2), актовым залом, столовой, медицинским кабинетом, стоматологическим кабинетом. Библиотека обладает общим фондом 19099 единиц хранения. Имеются административные помещения – 5, служебных помещений – 16. Школа находится по адресу: 410033, город Саратов, улица Бережная, дом № 1.

Школа свою деятельность выстраивает на основе программы развития. Продолжая реализовывать тему «Формирование социально-успешной личности школьника в условиях адаптивной школы», перед коллективом была поставлена **основная цель** - формирование духовно-нравственной, всесторонне развитой, физически здоровой, социально-адаптированной личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Школа стоит на рубеже качественных преобразований, с постепенным переходом работы в режим одной смены. В 2008-2009 учебном году МОУ «СОШ № 72» будет функционировать как **базовая** средняя общеобразовательная школа и **ресурсный центр**.

Раздел 2. Состав обучающихся

На начало 2008-2009 учебного года в школе обучалось 972 учащихся, на конец года 958, сформировано 41 класса-комплекта, из них:

- в школе 1 ступени (1 – 4 классы) 15 классов – 341 человек;
- в школе 2 ступени (5 – 9 классы) 22 класса – 526 человек;
- в школе 3 ступени (10 – 11 классы) 4 класса – 105 человек.

а также – 5 классов предпрофильных по базисному учебному плану (9а,9б,9в,9г,9д), 2 класса профильных по БУП (10а, 11п), 2 ККО (8б, 9в), 5 классов, созданных совместно с ПАГС им. П.А.Столыпина, 7 учеников обучались на дому.

Раздел 3. Структура управления общеобразовательного учреждения

Управление школой осуществляется на принципах приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В основу положена пятиуровневая структура управления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Управляющему совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебной, воспитательной и хозяйственной работе.

В соответствии с Уставом школы функционирует Педагогический совет, методический совет, Совет школы.

Уровень и содержание управления	Субъекты управления	Содержание деятельности
Уровень директора.	Директор школы.	Определяет стратегию развития школы, представляет интересы школы в государственных и общественных организациях..
Уровень традиционных субъектов управления.	1.Педагогический совет. 2.Профсоюзный комитет. 3.Управляющий совет.	Решает вопросы, связанные с реализацией Программы развития школы и другие вопросы в соответствии с Уставом школы. Стоит на защите прав учителей. Осуществляет деятельность, предусмотренную Уставом школы.
Уровень заместителей директора.	1.Методический совет. 2.Малый педсовет. 3.Служба АХЧ.	Руководит деятельностью методических объединений. Решает конкретные задачи, поставленные Педагогическим советом. Обеспечивает функционирование и развитие школы, занимается материально-техническим оснащением.
Уровень учителей, функциональных служб.	1.Методические объединения. 2.Служба сопровождения. 3.Медицинское обслуживание.	Ведут методическую работу по предметам, проводят анализ результативности. Проводит психолого-педагогическую диагностику, обеспечивает консультативную работу с учащимися и родителями. Осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся.
Уровень соуправления	1.Школьный совет. 2.Органы самоуправления.	Планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Организует внеурочную деятельность в классах.

Созданный школьный сайт www.mou72.narod.ru пока ещё набирает обороты, разрабатывается (педагогическим и ученическим коллективами) структура сайта и наполнение его разделов.

Раздел 4.Условия осуществления образовательного процесса

МОУ «СОШ № 72 - школа адаптивной модели, обеспечивающая индивидуальные образовательные маршруты каждому ребенку в соответствии с его потребностями и возможностями: в ОУ созданы общеобразовательные классы, классы предпрофильной подготовки - 9а,9б,9в,9г,9д, профильной подготовки 11п, классы компенсирующего обучения - 8б, 9в, класс физико-математического направления – 10б, классы социально-экономического направления совместно с ПАГС им. П.А.Столыпина - 9а, 9д, 10а, 11п, организовано обучение на дому по медицинским показаниям (7 учащихся).

В школе имеются:

- Специализированные кабинеты физики, химии, биологии, технологии, обеспеченные наглядными пособиями, приборами и принадлежностями для выполнения обязательной части программы по предметам ее практического направления, кабинет психолога;
- 1 компьютерный класс (в учебном процессе используется 14 компьютеров), имеется возможность выхода в Интернет;
- в учебном процессе используются 2 интерактивные доски, 2 мультимедийные установки.

Педагогический коллектив школы состоит из 65 учителей, педагога-психолога, социального педагога, вожатой, воспитателя ГПД, зав. библиотекой. Из них имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1 человек, «Отличник народного

просвещения» - 9 чел., «Почетный работник общего образования» - 10 чел. 95% преподавателей имеют высшее образование.

В школе сложилась устойчивая тенденция к повышению профессионального роста педагогов, о чем свидетельствуют результаты аттестации педагогических работников: к 2008 году подтвердили имеющую категорию – 18 педагогов, повысили – 11. Всего высшую категорию имеют 28 учителей, первую – 29, вторую - 8.

Учителя школы являются руководителями районных методических объединений, членами экспертных групп муниципальной аттестационной комиссии.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что коллектив профессиональный, сложившийся, имеющий высокий потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитания школьников.

Педагогам присущи следующие качества: открытость, самостоятельность, новаторство. Учитывая высокий интеллектуальный и личностный потенциал коллектива школы, можно говорить о больших возможностях личностного роста учителей школы. Учителя школы живут успехами своих учеников.

Раздел 5. Финансовое обеспечение

Муниципальное общеобразовательное учреждение «СОШ № 72» осуществляет учебную и воспитательную деятельность из двух источников финансирования:

- бюджетный источник финансирования
- внебюджетные средства (благотворительная помощь родителей).

Основные направления расходования средств:

- Фонд оплаты труда сотрудников;
- Оплата коммунальных услуг;
- Содержание имущественного комплекса. Из средств, выделенных на ФМО, оплачено выполнение предписаний надзорных органов, приобретение компьютерной техники, установка кнопки тревожной сигнализации, оформление документации на здание (технический паспорт).

Раздел 6. Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности

Школа работает в одну смену при пятидневной учебной неделе на первой ступени общего образования, шесть дней в неделю – на второй и третьей ступени. Продолжительность уроков – 45 минут.

Согласно требованиям СанПинНов учебные занятия начинаются с 8 часов, перерыв между уроками составляет 10 минут и после третьего и четвертого уроков - 15 минут, после 6 урока I смены – 30 минут для проведения влажной уборки классных комнат. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и элективных курсов. Согласно санитарно-эпидемиологическому заключению режим школы соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам.

Более 90% учащихся школы с 1 по 6 класс и 50% с 7 по 11 класс охвачены горячим питанием, также созданы условия для приобретения учащимися буфетной продукции. Администрация и медицинская служба ОУ осуществляют контроль за качеством блюд и организацией режима питания.

В школе созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности учебного процесса:

I. Противопожарная безопасность	<ol style="list-style-type: none">1. Наличие громкоговорящей связи по оповещению.2. Наличие АПС (ремонт и обслуживание осуществляет ООО «Аспект»).3. Наличие огнетушителей в количестве 30 штук на этажах и в спец. кабинетах.4. Планы эвакуаций людей и материальных ценностей в случае пожара на каждом этаже.5. Порядок действий администрации и педагогического
--	---

	коллектива школы в случае необходимости проведения эвакуации детей из здания (в каждом кабинете). 6. В коридорах вывешены стенды с противопожарной тематикой, а также стенд с правилами пользования первичными средствами пожаротушения. 7. Разработана инструкция «Дежурному по школе и его действия при пожаре».
II. Внутренняя и антитеррористическая безопасность	1. Наличие кнопки тревожной сигнализации (КТС), которая обслуживается ООО частное охранное предприятие «Технобезопасность – С». 2. Охрану школы осуществляет ООО ОА «Корона» по договору. 3. Осуществляется взаимодействие с представителями ОВД (проверка и обследование здания).

Раздел 7. Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения

Школа свою деятельность выстраивает на основе программы развития. В рамках реализации темы «Формирование социально-успешной личности школьника в условиях адаптивной школы», перед коллективом были поставлены следующие цели и задачи:

Основная цель - формирование духовно-нравственной, всесторонне развитой, физически здоровой, конкурентноспособной личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Задачи обучения:

1. Сформировать у учащихся действенные и системные знания на уровне обязательного минимума и одновременно создать все условия для обучения, направленного на развитие личности, творческих способностей учащихся.
2. Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средств развития личности.
3. Отработать наиболее эффективные технологии для повышения качества знаний
4. Начать реализацию качественно-новой системы методической работы, основных направлений инновационно-экспериментальной деятельности.
5. Систему управления школой строить на принципах стратегического менеджмента.

Задача воспитания:

Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задача развития:

Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

Задача оздоровления:

Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привития им навыков здорового образа жизни.

Раздел 8. Реализация образовательной программы

Обучение в школе ведётся на основе российской федеральной программы трёхуровневого образования:

- 1 степень – 1-4 классы
- 2 степень – 5-9 классы
- 3 степень – 10 -11 классы

Учебный план школы на 2008-2009 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении плана соблюдалась преемственность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной

учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. В 2008-2009 учебном году было скомплектовано 4 первых класса. В школе введено с 2006 – 2007 учебного года раннее изучение иностранного языка.

Особенностью прошедшего учебного года является реализация учебного плана в переходный период от БУП 98 к БУП 2004 года. На основе БУП 98 обучались в 2007-2008 - 3, 4, 6, 7, 8, 11 классы. При наличии 25-ти и более учащихся класс делится на подгруппы при организации учебного процесса по иностранному языку, информатике, технологии. Данный план предоставляет возможность каждому ребёнку получить качественное образование, успешно реализовать себя в жизни, осуществить школе переход к профильному обучению.

Школьный компонент был распределён на изучение предметов по базисному учебному плану на индивидуальные и групповые занятия с целью углубления и коррекции знаний учащихся. Преподавание всех учебных дисциплин велось в соответствии с Государственным стандартом, программами Министерства образования РФ, авторскими программами к учебникам. Корректировка проходила каждую четверть и утверждалась на заседаниях МО.

В целях реализации Концепции модернизации российского образования, Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования с 2006 года в школе была введена предпрофильная подготовка в 9-х классах, осуществляется набор в 10 профильный социально-экономический, физико-математический классы. Учебный план построен так, чтобы уделить серьёзное внимание полноценности представления образовательных областей, обеспечиванию условий для самореализации самоопределения личности. По решению педагогического совета школы с 2006 учебного года в 10-х классах введен переводной экзамен по русскому языку, литературе, алгебре и обществознанию.

Вариативные часы в среднем и старшем звене используются для расширенного изучения предметов, элективных курсов:

№ п/п	Предмет	Курс
1.	Русский язык	Жанры школьных сочинений
2.	Русский язык	Выразительные средства синтаксиса
3.	Русский язык	Идеальный текст? - Легко
4.	Математика	Секреты комбинаторики
5.	Математика	Решение задач экономического содержания
6.	История	Великие россияне
7.	Обществознание	Право в нашей жизни
8.	Биология	Генетика раскрывает тайны
9.	Биология	Свет мой, зеркальце, скажи
10.	География	Мир в тарелке
11.	Физика	Механика в задачах
12.	Химия	Решение нестандартных задач
13.	Немецкий язык	Саратов
14.	Английский язык	Почему бы не стать переводчиком?

Учебный план на прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс за соответствующий класс, программы и учебные планы надомного обучения выполнены.

Анализируя состояние управления образовательным процессом в школе, можно сделать вывод, что успешно развиваются горизонтальные связи, осуществляется процесс структурирования системы управления. Образовательная программа школы и базисный учебный план предусматривают выполнение главной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Система дополнительного образования школы используется для мотивации учащихся к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности. Оно направлено на создание условий для развития личности каждого школьника посредством

диверсификации образовательной среды. В школе реализуются программы дополнительного образования детей по следующим направлениям: художественно-эстетическое, культурологическое, естественно-научное, физкультурно-спортивное.

Раздел 9. Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников текущего года

Успешно закончили учебный год 953 обучающихся (99,4%, + 0,4% к 2007-2008 учебному году), из них на «5» - 31 человек, на «4» и «5» - 321 человек, качество обученности составляет 36,8% , -3,2% к 2007-2008 учебному году. Имеют одну «4» 15 обучающихся, одну «3» - 75 (в прошлом году соответственно 19 и 50).

Итоги 2008-2009 учебного года

Параллель	Число учащихся	Имеют следующие оценки						% обученности	% качества	
		«5»	«4» и «5»		«4» и «3»		«2» или н/а			
			С одной «4»	всего	С одной «3»	всего	второг одники			всего
1 кл.	87									
2 кл.	85	6	5	54	8	25		0	100%	70,2%
3 кл.	68	3	1	32	6	32		1	98,6%	51%
4 кл.	97	4	4	50	9	43		0	100%	55,8%
1-4	337	13	10	136	23	100		1	99,6%	59,6%
5 кл.	93	5	2	42	15	45		1	99%	50,5%
6 кл.	149	5	1	48	16	95		1	99%	35,6%
7 кл.	122	3	0	32	11	87		0	100%	29%
8 кл.	38	2	0	7	0	29		0	100%	23,7%
9 кл.	115	1	0	27	5	87		0	100%	24,3%
5-9	517	16	3	156	47	343		2	99,6%	33,3%
10 кл.	52	0	0	19	2	31		2	96%	36,5%
11 кл.	52	2	2	10	3	40		0	100%	23%
10-11	104	2	2	29	5	71		2	98%	29,8%
1-11	958	31	15	321	75	514		5	99,4%	40,5%

Результаты успеваемости обучающихся 2- 11 классов по предметам следующие:

Предмет	% качества	+/- % к прошлому году
русский язык	43,39%	-1,8%,
литература	50,76%	-2,41%
математика	54,2%	-3%
алгебра	38,4%	- 0,6%
геометрия	37%	-3%
история	58,3%	-11,83%
обществознание	69,1%	-8,5%
география	65,2%	+ 9,2%
физика	46%	-7,1%
биология, химия	67%	+ 6,4%
экология	87%	+11%
иностранн ый язык	51,2%	- 4,78%
начальные классы	59,6%	+4,23%
информатика	76%	+11,3%
физическая культура	97%	+2,5%
ОБЖ	61%	-4%

Исходя из сформулированной в программе развития школы модели выпускника, основной упор был сделан на развитие у обучающихся ключевых образовательных компетентностей, таких как информационная, коммуникативная и социально-трудовая через проектную и исследовательскую деятельность учащихся. 167 обучающихся 9 и 11 классов (115 и 52 соответственно) закончили ОУ и получили аттестат об образовании. Среди них 3 медалистов – 1 выпускник 11п получил золотую медаль, 2 выпускника 11у - серебряные медали. Аттестат особого образца за окончание девяти классов получил 1 человек (9а). Получили грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 2 выпускников 11 классов.

Итоги экзаменов в 9-х классах в 2008-2009 уч.г.

Предмет	Кол-во сдававших	% сдававших	% обученности	% качества знаний	+/- качество к прошлому году
Русский язык	115	100%	100%	60,8%	+ 2,8%
Алгебра	115	100%	100%	72,1%	+ 0,7%
Обществознание	99	86%	100%	85%	+ 13,2%
История	4	3,5%	100%	75%	
Химия	5	4,4%	100%	40%	- 17%
Геометрия	11	9,6%	100%	0 %	- 100%
Физика	14	12,2%	100%	50%	-19%
Биология	3	2,6%	100%	33,3%	-54,2%
География	71	61,8%	100%	77,5%	- 2,5%
ОБЖ	15	13%	100%	66,6%	- 13,4%
Физическая культура	1	0,9%	100%	100%	

Итоги ЕГЭ в 11-х классах в 2008-2009 уч.г.

Предмет	Кол-во сдававших	% сдававших	Средний балл по региону	Минимальное количество баллов по школе	Максимальное количество баллов по школе	Средний балл по школе	+/- к среднему баллу по региону
Русский язык	52	100%	56,4	51	89	66	+10,4
География	5	9,6%	48,4	49	80%	63,4	+15
Алгебра	52	100%	38,8	21	74	49	+10,2
Биология	6	11,5%	50,1	41	68	58,5	+8,4
Физика	11	21,2%	46	37	63	50	+4
История	13	25%	46	33	85	56,2	+10,2
Обществознание	43	82,7%	52	45	81	61,7	+9,7
Английский язык	4	7,7%	54,7	39	80	61,75	+7,05
Немецкий язык	1	1,9%	37,4%	23		20	-14,4
Химия	5	9,6%		31	73	52,5	
Литература	3	5,8%	54,8	59	64	61,6	+6,8

Итоги 9-х и 11-х классов в 2008-2009 уч.г.

Показатели	9 класс	%	11 класс	%
Всего выпускников	115	100%	52	100%

Показатели	9 класс	%	11 класс	%
Допущено к аттестации	115	100%	52	100%
Назначен повторный экзамен	1	0,9%	-	0%
Аттестовано всего	115	100%	52	100%
Из них на «4» и «5»				
Оставлено на второй год	-	0%	-	0%
Окончили со справкой	-	0%	-	0%
Окончили школу с золотой медалью			1	1,9%
Окончили школу с серебряной медалью			2	3,8%
Окончили школу с грамотой по предмету			2	3,8%

Качество образования учащихся позволяет школе в течение последних десяти лет стабильно лидировать по результатам предметных олимпиад, конкурсов и других смотров и фестивалей. Ежегодно в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и интеллектуальном марафоне на различных уровнях принимают примерно 10% учащихся школы.

№ п/п	Класс	Участие в олимпиадах, конференциях, турнирах, соревнованиях, конкурсах по предмету	Уровень, результат
1.	11у	Олимпиада по истории	Районная, 1 место
2.	8а	Олимпиада по истории	Районная, 1 место
3.	11у	Олимпиада по обществознанию	Районная, 1 место
4.	6д	Олимпиада по математике	Районная, 2 место
5.	7б	Олимпиада по математике	Районная, 2 место
6.	4б	Олимпиада по русскому языку (нач. классы)	Районная, 2 место
7.	4б	Олимпиада по математике (нач.классы)	Районная, 2 место
8.	11у	Олимпиада по географии	Районная, 2 место
9.	7б	Олимпиада по русскому языку	Районная, 2 место
10.	7д	Олимпиада по физике	Районная, 2 место
11.	11у	Олимпиада по экологии	Районная, 2 место
12.	8а	Олимпиада по экологии	Районная, 2 место
13.	9а	Олимпиада по экологии	Районная, 2 место
14.	7б	Олимпиада по русскому языку	Районная, 2 место
15.	10б	Олимпиада по истории	Районная, 2 место
16.	9а	Олимпиада по географии	Районная, 3 место
17.	8а	Олимпиада по русскому языку	Районная, 3 место
18.	9а	Олимпиада по русскому языку	Районная, 3 место
19.	9а	Олимпиада по географии	Районная, 3 место
20.	5б	Олимпиада по математике	Районная, 3 место
21.	9д	Олимпиада по математике	Районная, 3 место
22.	9а	Олимпиада по русскому языку	Районная, 3 место
23.	10б	Олимпиада по русскому языку	Районная, 3 место
24.	9а	Олимпиада по биологии	Районная, 3 место
25.	11у	Олимпиада по географии	Районная, 3 место
26.	7в	Олимпиада по английскому языку	Районная, 3 место
27.	9а	Олимпиада по экологии	Районная, 3 место
28.	11п	Олимпиада по русскому языку	Районная, 3 место
29.	11п	Олимпиада по английскому языку	Районная, 3 место

30.	11у	Олимпиада по истории	Городская, 1 место
31.	11у	Олимпиада по обществознанию	Городская, 2 место
32.	7б	Олимпиада по математике	Городская, 2 место
33.	11у	Олимпиада по географии	Городская, 2 место
34.	11у	Олимпиада по географии	Городская, 2 место
35.	4б	Олимпиада по русскому языку (нач. классы)	Городская, 3 место
36.	10а	Олимпиада по обществознанию	Городская, 3 место
37.	11у	Олимпиада по истории	Областная, 1 место
38.	11у	Олимпиада по географии	Областная, 2 место
39.	11у	Олимпиада по обществознанию	Областная, 3 место
40.	9а	«Шаг навстречу»	Районный, 1 место
41.	Команда 6а	Фестиваль экологических театров	Районный, 1 место
42.	11п	Литературный праздник, номинация «Юные чтецы»	Районный, 1 место
43.	11п	Литературный праздник, номинация «Юные прозаики»	Районный, 1 место
44.	8а	Литературный праздник, номинация «Юные прозаики»	Районный, 1 место
45.	10а	Краеведческие чтения «Прошлое и настоящее Саратовского края»	Районные, 1 место
46.	9а	Краеведческие чтения «Прошлое и настоящее Саратовского края»	Районные, 2 место
47.	9а	Краеведческие чтения «Прошлое и настоящее Саратовского края»	Районные, 2 место
48.	6а	Литературный праздник, номинация «Юные чтецы»	Районный, 2 место
49.	7в	Литературный праздник, номинация «Юные чтецы»	Районный, 2 место
50.	Команда 9а	Литературный праздник, номинация «Школьный театр»	Районный, 2 место
51.	10а	Краеведческие чтения «Прошлое и настоящее Саратовского края»	Районные, 2 место
52.	7б	«Турнир смекалистых»	Районный, 2 место
53.	6а	Конкурс «Лингвистическая карусель»	Районный, 2 место
54.	6е	Конкурс «Лингвистическая карусель»	Районный, 2 место
55.	Команда 6б,10б,11у	Литературный праздник, номинация «Литературное краеведение»	Районный, 2 место
56.	5в	Литературный праздник, номинация «Юные чтецы»	Районный, 3 место
57.	9д	Литературный праздник, номинация «Юные чтецы»	Районный, 3 место
58.	7д	Литературный праздник, номинация «Юные поэты»	Районный, 3 место
59.	6а	Конкурс «Берегите все живое»	Районный, 3 место
60.	9а	Литературный праздник, номинация «Юные поэты»	Районный, 3 место
61.	11у	Литературный праздник, номинация «Юные поэты»	Районный, 3 место
62.	6-7кл.	«Турнир смекалистых»	Районный, 3 место
63.	6а	«Турнир смекалистых»	Районный, 3 место
64.	Команда 6а,7г	Географический марафон	Районный, 3 место
65.	6а	Конкурс «Лингвистическая карусель»	Районный, 3 место
66.	9а	«Если хочешь быть здоровым»	Районный, Диплом 3 ст.

67.	6а	Конкурс «Берегите все живое»	Районный, 3 место
68.	6а	Конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб	Городской, 1 место
69.	6а	Конкурс сочинений, посвященный Вторым Всероссийским Дельфийским играм	Городской, 1 место
70.	11п	Фестиваль «ПАГС зажигает звезды»	Городской, 1 место
71.	9а	Эколого-краеведческая конференция «Отечество»	Городская, 2 место
72.	11п	НПК «Молодёжь в науке»	Городская, 2 место
73.		НПК «Эврика»	Городская, 2 место
74.	11п	Конкурс сочинений, посвященный Вторым Всероссийским Дельфийским играм	Городской, 2 место
75.	11п	НПК «Молодёжь в науке»	Городская, 2 место
76.	Команда 6а	Фестиваль экологических театров	Городской, 3 место
77.	11п	НПК «Что я знаю о России»	Городская, 3 место
78.	9а	Конференция «Мы – будущее 21 века»	Городская, 3 место
79.	5б	Конкурс сочинений, посвященный Вторым Всероссийским Дельфийским играм	Городской, 3 место
80.	9а	Литературный праздник, номинация «Юные поэты»	Областной, 1 место
81.	10б	Конкурс работ «Дни Севастополя в Саратове	Областной, 1 место
82.	9а	Конференция «Саратовский край: экология, проблемы, решения»	Областной, 3 место
83.	9а	Конкурс сочинений «Молодежь выбирает будущее»	Областной, 3 место
84.	10б	Конкурс сочинений «Молодежь выбирает будущее»	Областной, 3 место
85.	9а	Конкурс «Природа. Человек. Страна»	Региональный, 1 место
86.	10а	Конференция «Инициатива молодых»	Региональная, 2 место
87.	11п	Конкурс научных работ «Первые шаги - 2009»	Всероссийский, 1 место
88.	11п	Конкурс сочинений «Лучший урок письма – 2008»	Всероссийский, 1 место
89.	11п	Конференция «Политика вокруг нас»	Международная, 2 место

Большой популярностью среди обучающихся школы пользуется международный математический конкурс «Кенгуру». В 2007-2008 учебном году в нем приняли участие 162 учащихся, из них 81 из начальной школы. Ученик 5 класса занял 3 место в районе.

Призовые места обучающихся МОУ «СОШ № 72» в 2008-2009 учебном году

Предметные, тематические мероприятия	1 место			2 место			3 место		
	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Районные олимпиады	5	4	3	12	3	12	7	6	14
Городские олимпиады	1	1	1	2	3	4	3	3	2
Областные олимпиады		1	1			1		1	1
Районные конкурсы	5	11	6	2	8	10	6	3	12
Городские конкурсы	9	9	3	13	3	5	5	2	4

Областные конкурсы	1	2	2	1	2		2		3
Региональные конкурсы	1		1		1	1		1	
Всероссийские конкурсы		1	2						
Международные конкурсы	2					1		1	

Высокий уровень подготовки учащихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования, и поиском новых форм организации образовательного процесса.

Раздел 10. Результаты реализации воспитательной программы общеобразовательного учреждения

Воспитательная работа ОУ была построена на реализации программ, приоритетными направлениями которых в 2008-2009 учебном году являлись:

1. Воспитание духовно - нравственной личности.
2. Воспитание навыков здорового образа жизни.
3. Воспитание личности, способной к саморазвитию и самоопределению.
4. Воспитание человека культуры.

На основе выдвинутых задач был составлен план воспитательной работы школы, план работы методического объединения классных руководителей, план внеаудиторной занятости обучающихся, социально - психологической службы школы, планы работ классных коллективов.

Реализация поставленных задач осуществлялась посредством воспитательных мероприятий, классных часов, а также через дополнительное образование школьников и органы детского самоуправления.

В воспитательной работе школы заложены замечательные традиции, которые чтятся и бережно сохраняются, разработана символика: гимн школы и органа школьного самоуправления, эмблема. Это чудесные праздники «Азбука здоровья», «Масленица», «Новогодний калейдоскоп», концерты ко Дню учителя и 8 марта, первоапрельские юморины, неповторимые праздники «Здравствуй, школа» и «Последний звонок».

Учащиеся 1 -4 классов вместе с классными руководителями принимали активное участие в различных общешкольных мероприятиях. Наиболее удачными можно признать следующие:

Конкурс стихов « Милым мамам» (приказ № 104/3 от 20.11.08) 1-4 классы	Акция « Письмо солдату» (приказ 35/7 от 13.03.09 2-4 классы.
Спортивный праздник « А ну-ка, девочки!» (приказ 32/2от 06.03.09) 1-3 классы	Праздник « Азбука здоровья» (приказ № 28/9 от 27.02.09) 1-4
Выставка декоративно- прикладного и технического творчества « Город мастеров» (приказ 1\2 от 11.01.09) 2-4 классы.	Конкурс рисунков « Поделись улыбкою своей» (приказ № 44/2 от 31.03.09) 1-4

Для обучающихся 5-8 классов наиболее удачными были следующие мероприятия:

Конкурс « Безопасное колесо» для 5-6 классов (приказ № 52 от 13.04.09)	Марафон « Ученики 72 школы за здоровый образ жизни» 5-7 классы (приказ 105/3 от 24.11.08)
Спортивный праздник « Принцесса спорта» для 6-7 классов (приказ № 32/2от 10.03.09)	Конкурс строя и песни и песни для 6-7 классов (приказ 62/2 от 28.04.09)

Конкурс презентаций «Герои мирного времени» 7-8 классы.
(приказ 61/3 от 27.04.09)

Наиболее удачными мероприятиями для обучающихся 9-11 классов следует признать следующие:

Интеллектуальный конкурс « Самый умный ученик-2009» 9-11 (приказ №16/3 от 09.02.09)
Экологический десант по уборке родников 9-11 (приказ № 29.08.08)
Конкурс рисунков « Чума 21 века» (приказ №03 от 14.01.09)
КВН « О школе, экологии и опять о школе» (приказ № 87/2 от 17.10.08)
Акция « Патриот» (приказ № 07/1 от 23.01.09) и « Поздравления ветерану» (приказ №69 от 11.05.09)
Соревнования по пожарно - прикладным видам спорта.(приказ № 57/7 от 20.04.09.

Этот учебный год очень результативный по итогам участия наших обучающихся в областных, городских и районных конкурсах, смотрах, соревнованиях:

20.09.08	«Мама, папа, я – спортивная семья»	7б, семья Калининых 3а и 1в	2 место в районе
08.10.08	Городской конкурс юных исполнителей эстрадной песни «Серебряный дождь»	Храмкова Н.,ба,Борисенко Н.,ба,Коломойская В.,бд	2 место
14.09.08	Городские соревнования ПаркТур	Храмкова Н.,ба	1 место
20.09.08	Городские соревнования по спортивному ориентированию	Храмкова Н.,ба	1 место
05.09.08	Городской конкурс сочинений, посвященный Вторым Всемирным Дельфийским играм	Абрамова О., Кушкова И., ба	1 место
02.10.08	Спартакиада Ленинского района легкоатлетический кросс среди 6 классов.		2 место заняла команда девочек. 4 место команда мальчиков.
23.10.08	ОФП	Команда школы	5 место- девочки, 2 место- мальчики
03.10.08	Городской конкурс детского рисунка «Моя будущая семья»	Тертерян Тигран,ба	2 место
Октябрь 2008	Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Природа и фантазия»	Полторецкая Ирина,ба	3 место
28.11.08	Городской конкурс «Лучшая молодая семья – 2008»	Семья Каменских	2 место
Ноябрь 2008	Районный фестиваль иноязычной культуры	Кружок немецкого языка	2 место
07.11.08	Городской турнир по кикбоксингу «Спорт против	Ахмедов Руслан, 8б	2 место

	наркомании и детской преступности»		
13.12.08	Городской фестиваль «Музыкальный очаг»	Семья Кореневых Семья Храмковых Семья Березиных	1 место 2 место 1 место
25.12.08	Районный конкурс «Лучший новогодний плакат»	7б ба	1 место 2 место
Декабрь 2008	Городской конкурс «Подарок Деду Морозу»	Иванова Л.,8а	1 место
Декабрь 2008 года	Районный конкурс «Путешествие по сказочной Норвегии»	Тиханова В.,3а	2 место
Декабрь 2008	4-й областной детский конкурс фотографических работ «Природа вокруг нас»	Туголуков Н., Доценко А.6б, Саранцева С. 8а, Штефанова Г.,11у. Ковалева Е.,Шинтаев Т., Оборотова А., 11п	Дипломы победителей
16.01.09	Районный конкурс «Новогодняя сказка»	ба, Коренев Е.,11у, Лысова Д.,11п	1 место
16.01.09	Районный конкурс «Новогодняя сказка»	ба, Коренев Е.,11у, Лысова Д.,11п	1 место
26.02.09	Районные соревнования по лыжным гонкам	Еремина Е.,6е,Киселева О.,6е, Молодчина Д.,6е,Мишина М.,9д,Тур А,9в Давыдов П.,9д	2 место 2 место
18.03.09	Городские соревнования по лыжным гонкам	Логинова Т.,10б, Халиулина Т.,10б Давыдов П.,9д	1 место 1 место
22.03.09	Районный фестиваль экологических театров	ба	1 место
03.03.09	Районный фестиваль авторской песни	Коренев Е.,11у	1 место
27.03.09	Городская выставка декоративно-прикладного и технического творчества	7д,8а,9а Инякина М., Исмайлова Э., 7д	1 место 1 место
22.03.09	Городской конкурс защиты проектов «Курение – болезнь 21 века»	бе	3 место
Март 2009	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Будущее планеты»	Березина А.,ба	Диплом 1 степени
Апрель 2009	Международный открытый фестиваль молодых исполнителей эстрадной песни «Полет»	Трио «Галисман»	Диплом 2 степени
25.04.09	Районный конкурс рисунков «Азбука здоровья»	Березина А.,ба Тертерян Т.,ба Пристинская О.,ба Яковлева А.,7б	1 место 2 место 3 место 3 место

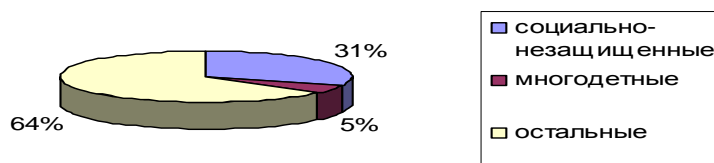
19.04.09	Городские соревнования классов, свободных от курения	бе ба	2 место 3 место
Апрель 2009	Конкурс презентаций «Вместе весело шагать»	ба	1 место
Апрель 2009	Районный конкурс «Шире круг»	Трио «Талисман»	1 место
Октябрь 2008 – апрель 2009	Районный конкурс «Лучший класс 2009»	ба	1 место

Выводы: ученики нашей школы принимают активное участие в различных творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, смотрах всех уровней.

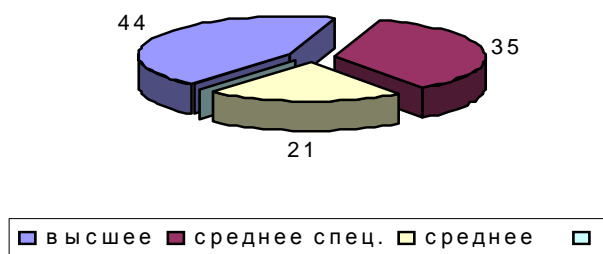
Раздел 11. Социальный статус школы.

Следует отметить, что в 2008 году школе 137 семей (31%) являются социально незащищенными, 14 семей (5%) - многодетные.

1. Социальный состав родителей.



2. Уровень образования родителей.



3. Социальный статус родителей:

Рабочие-385

Служащие-433

Предприниматели-72

Безработные-228

Состав и изменения социального статуса семей школы в период 3 года.

Категории семей	2006-2007гг.	2007-2008гг	2008-2009гг.
Многодетные (в них детей)	15(26)	7(12)	14(32)
Малообеспеченные (в них детей)	133(133)	8(8)	11(11)
Неполные (в них детей)	153(153)	167(202)	171(174)

Неблагополучные (в них детей)	4(10)	4(7)	5(9)
-------------------------------	-------	------	------

Выводы:

1. За 3 года практически не менялся социальный состав семей школы за исключением малообеспеченных семей и количества детей, проживающих в них, но данные изменения не связаны с фактическими данными. Причина в уточнении официального статуса данных семей.
2. Систематически проходит повышение мастерства работы представителей социально-педагогической службы с социально-незащищенными семьями на семинарах-практикумах, консультациях, открытых мероприятиях и педагогических советах, посвященных совершенствованию работы с обучающимися из семей, требующих особого внимания. За последние 3 года были рассмотрены и отработаны многие вопросы психологического, воспитательного, учебно-образовательного направления, а также внедрения новых социально-педагогических технологий.

Раздел 12. Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни.

Основной здоровьесберегающей функцией школы является разработка мер и методов работы педколлектива по устранению или снижению факторов, оказывающих неблагоприятное влияние на растущий организм ребенка, а также тесное сотрудничество с работниками здравоохранения и родителями.

Распределение обучающихся по группам здоровья и физкультурным группам:

Группы здоровья.	Физкультурные группы.
2006-2007	2006-2007
1-102	Спец. группа-127
2-493	Подготов.-212
3-455	Основная-720
4-9	Всего 1059
2007-2008	2007-2008
1-96	Спец. группа-123
2-467	Подготов.-201
3-434	Основная-687
4-14	Всего: 1011
2008-2009	2008-2009
1-143	Спец. группа-118
2-488	Подготов.-182
3-460	Основная-658
4-10	Всего: 958

Нормальное физическое развитие имеют 68 % школьников;

Хроническими заболеваниями страдают 18 % школьников.

Хронические заболевания учащихся по данным медицинских карт

2006-2007	2007-2008	2008-2009
Нарушение осанки-60	Нарушение осанки-53	Нарушение осанки-94
Сколиоз-28	Сколиоз-21	Сколиоз-23
Патология зрения-84	Патология зрения-92	Патология зрения-94
Патология нервной системы-34	Патология нервной системы-38	Патология нервной системы-42
Недостаточность питания-0	Недостаточность питания-0	Недостаточность питания-12
Анемия-5	Анемия-3	Анемия-4

В ходе анализа данных диспансеризации установлены преобладающие у учащихся **хронические заболевания и их динамика** для организации оздоровительных мероприятий.

Цельность, продуманность системы работы школы по главному направлению сохранения и укрепления здоровья учащихся, прежде всего, отражена в программе «Здоровье», в рамках которой Голованова И.Н., школьный врач, не реже 1 раза в месяц проводила тематические беседы с обучающимися и родителями, направленные на формирование умений и навыков здоровьесберегающей деятельности обучающихся и их родителей, педагогами проводились анкетирования учащихся и родителей, которые высказали благодарность администрации школы за неподдельный интерес к изучению факторов, оказывающих влияние на здоровье детей, психологическое тестирование учащихся и педагогов, замеры уровней тревожности, стрессоустойчивости и степени невротизации. Проводился сбор данных о физических показателях здоровья учащихся, и эта информация послужила основой для закладки школьного банка данных о здоровье учащихся. Была дана серия открытых уроков, внеклассных мероприятий. Положительное влияние на уровень здоровья и формирование здорового образа жизни оказывают:

- использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий;
- морально-психологический климат в школе;
- демократизация и гуманизация образовательного пространства школы № 72, демократический стиль управления как педагогическим коллективом, так и классными ученическими коллективами;
- санитарно-гигиеническая работа;
- организация питания детей (100%-ный охват питанием детей из социально незащищенных семей);
- система физкультурно-оздоровительной работы (качество проведения уроков физической культуры, работа спортивных секций и кружков в системе дополнительного образования, организация спортивных соревнований, эстафет);
- проведение уроков физической культуры на свежем воздухе;
- режим труда и отдыха (соблюдение санитарно-гигиенических норм организации УВП: продолжительность урока, количество перемен и их продолжительность, проведение дней здоровья и т.д.);
- социальная защита детей (качественная работа социального педагога и заместителя директора по ВР);
- медицинское обслуживание (своевременное проведение плановых медицинских осмотров, диспансеризации, выполнение графика прививок и т.д.);
- проведение воспитательно-профилактических мероприятий по предупреждению наркомании, табакокурения, употребления алкогольных напитков, профилактические беседы по предупреждению травматизма на уроках и переменах, дорожно-транспортных происшествий);
- организация дежурства учителей на переменах;

- контроль соблюдения светового режима, режима проветривания учебных кабинетов, проведением физкультминуток на уроках;
- организация индивидуальных занятий практически по всем предметам школьной программы для ослабленных, часто болеющих детей;
- контроль наличия сменной обуви (сдвиги весьма ощутимы: с 60% до 80-85%);
- увеличение и разнообразие ассортимента столовой;
- недопущение курения учащихся в здании школы, в частности в школьных туалетах (результат – 80% выполнение приказа директора);
- качественная работа охранной службы.

Отрицательное влияние на сохранение и укрепление здоровья учащихся школы оказывают следующие факторы:

- отсутствие кондиционеров в оборудовании кабинета информатики; вытяжки в кабинете химии;
- отсутствие гардероба;
- недостаточная разъяснительная работа среди обучающихся по недопустимости табакокурения в ОУ и общественных местах.

Резервы для планирования деятельности на новый учебный год, задачи на ближайший период:

- увеличение количества учебных кабинетов, оборудованных увлажнителями воздуха, воздухоочистительными приборами, кондиционерами;
- расширение сети спортивных и создание танцевальных объединений дополнительного образования;
- разъяснительная работа среди педагогического коллектива, сотрудников школы по пропаганде здорового образа жизни, в частности отказа от курения.

Выводы: нестабильный уровень состояния здоровья учеников объясняется отрицательным влиянием вредных факторов среды мегаполиса, нестабильностью социального положения семей учащихся и недостаточным уровнем охвата школьников физкультурно-оздоровительными мероприятиями.

Раздел 13. Достижения в сфере спорта, искусства, технического творчества и др.

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуется в тесном сотрудничестве школы с инспекторами ГИБДД Ленинского района и инспекторами ОБДПС ГИБДД УВД по г. Саратову. Не реже 2 раз в месяц в течение учебного года инспектор ГИБДД Ленинского района г.Саратова Сабода СВ. и не реже 1 раза в месяц инспекторы ОБДПС ГИБДД УВД по г. Саратову Федорин А.В., Девятов Р.И. проводили беседы с обучающимися школы.

В рамках целенаправленной (совместно с ГИБДД) работы среди обучающихся и родителей по безопасности движения ба класс (классный руководитель Кохан Л.А.) вновь принял участие в районном конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо», где занял 4 командное место и 2 призовых места в личном зачете.

Учащиеся нашей школы участвуют во всех видах спортивных соревнований и завоевывают призовые места.

Дата проведения	Мероприятие	Участники	Результативность
02.10.08	Спартакиада Ленинского района легкоатлетический кросс среди 6 классов.		2 место заняла команда девочек. 4 место команда мальчиков.

22.10.08	Первенство по многоборью среди допризывной молодежи.	Трошин11у, Ефимов10б, Макаров11у.	3 место
23.10.08	ОФП	Команда школы	5 место - девочки, 2 место- мальчики
26.02.09	Районные соревнования по лыжным гонкам.	6-9	2 место заняли девушки и юноши
18.03.09	Городские соревнования по лыжным гонкам		1 место- Логинова Татьяна,10б, Халиуллина Татьяна,10б 1 место- Давыдов Павел,9д
16.04.09	Президентские состязания (район)		1 место у юношей и девушек
23.04.09	Президентские состязания (город)	7-ые классы	4 место у юношей и девушек.
06.05.09	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы (район)		2 место заняли юноши.
2008-2009 год	Спартакиада среди образовательных школ Ленинского района.		2 место по первой группе
20.05.09	Спортландия (район)		3 место-8б « Встречная эстафета»
26.02.09	Районные соревнования по лыжным гонкам	Еремина Е.,6е,Киселева О.,6е, Молодчинина Д.,6е,Мишина М.,9д,Тур А,9в Давыдов П.,9д	2 место 2 место
18.03.09	Городские соревнования по лыжным гонкам	Логинова Т.,10б, Халиуллина Т.,10б Давыдов П.,9д	1 место 1 место

Внеклассной спортивно-оздоровительной работой был охвачен весь школьный коллектив. Тетерина Е.Н., Кранова Л.А., Кузнецов В.Г., Шалыгина Л.И., учителя физической культуры, в течение учебного года вели секции ОФП, в которых занималось 80 школьников. В начале учебного года в план спортивно- массовой работы школы был введен

раздел по работе с родителями. Родители, классные руководители сотрудничали в вопросах обеспечения победы в соревнованиях и награждении классных команд. Это хороший показатель сплочения родительского, учительского и детского коллектива по вопросам укрепления физического здоровья.

Результаты работы школы по профилактике преступности, правонарушений и других социально-опасных явлений наглядно отражает таблица:

Дети, состоящие на учете ВШУ и ПДН.

Учебные годы	Всего детей, состоящих на	Из них на учете в школе	Из них на учете в ПДН
2004-2005	7	6	1
2005-2006	19	14	1+4(Д/Д)
2006-2007	8	7	1(д/д)
2007-2008	9	7	2-Селиванова Н 5Л Пой Ф (
2008-2009	7	5	2 (Тюрин,5а, Бочкарев 8б)

Выводы: профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения учащихся ведётся на достаточно высоком уровне, наблюдается отсутствие преступлений за последние три года.

Раздел 14. Анализ уровня воспитанности

Созданная в школе система воспитательной работы довольно эффективна. Об этом говорят данные ежегодного мониторинга отношения учащихся и их родителей к школе.

Как видно из представленного анализа по данной теме, уровень удовлетворенности школой и учебно-воспитательным процессом за последние 10 лет вырос с 4,2 до 4,7, и последние 6 лет держится стабильно на высокой отметке (более 4,5).

Положительные тенденции изменения уровня воспитанности и факторы, благоприятно влияющие на воспитание учащихся в школе

- отсутствие случаев исключения из школы;
- соответствие традиционной схеме, отражающей степень воспитанности каждой из возрастных групп (наиболее трудновоспитуемыми по-прежнему являются учащиеся, так называемого, переходного возраста (7-8-9-классники);
- снижение количества серьезных правонарушений (краж, драк, «детского рэкета»), отсутствие привлечения учащихся школы к уголовной ответственности за преступления;
- сохранение и укрепление школьных традиций;
- качественное руководство детскими ученическими коллективами;
- большая внеурочная и внеклассная работа с детьми в школе, высокий уровень занятости детей во внеурочное время (кружки, секции, театральные студии, танцевальные ансамбли);
- большое количество внеклассных мероприятий и высокое качество их проведения; большое количество экскурсий, посещений театров и музеев, способствующих сплочению детских коллективов;
- использование в системе воспитательной работы национально-культурных традиций (изучение российской символики, праздники «Святки», «Масленица» и т.д.);
- достижения учащихся в окружных и городских спортивно-оздоровительных, художественно-эстетических и других мероприятиях;
- использование воспитательных возможностей урока для формирования нравственных ценностей, убеждений и поведения учащихся (прежде всего, это уроки граждановедения, обществознания, литературы, мировой художественной культуры);
- тесная связь школы с семьей (отлаженная работа классных руководителей, качественная подготовка к проведению родительских собраний, координация работы родительских комитетов, попечительского совета) и с социумом (например, совместная работа с Центром

творчества, Советом ветеранов, поликлиникой № 9, детскими дошкольными учреждениями и т.д.);

- выполнение Устава школы и правил внутреннего распорядка;
- наличие психологической службы в школе;
- прочная отлаженная обратная связь в цепочках «школьное самоуправление – педагогический коллектив», «школьное самоуправление – общее собрание учащихся параллели (школы)», «психологическая служба – заместители директора по УВР, педагогический коллектив»;
- совершенствование системы школьного ученического самоуправления: четкая координация действий классных ученических активов; проведение общих собраний («линеек») по параллелям; выпуск газеты («информационного листка»), Совета старшеклассников; пересмотр, обновление содержания таких основополагающих документов, регламентирующих школьную жизнь, как «Конституция школы № 72», «Кодекс чести ученика школы № 72», «Правила поведения ученика», «Обязанности дежурного класса» и доведение их до сведения каждого школьника;

Основная проблема в воспитательной работе школы - это негативные изменения приоритетов в выборе нравственных ценностей в обществе в целом.

Резервы для планирования деятельности на будущий учебный год:

- изменение системы школьного самоуправления в школе, в частности Совета старшеклассников;
- расширение сети объединений дополнительного образования, в частности эстетического направления (хорового, танцевального и т. д.)

Раздел 15. Дополнительное образование, реализуемое в школе.

Систематическое изучение резервов свободного времени детей помогает нам сделать процесс воспитания управляемым. В течение года в школе функционировало 3 спортивные секции ОФП, 15 предметных кружков и 4 кружка эстетическо-художественного направления. Их посещало:

2006-2007	2007-2008	2008-2009
164	174	286

Внешкольные кружки

2006-2007гг.	2007-2008 гг.	2008-2009гг.
403	507	521

Результативность работы:

2008-2009гг.

Кружковцы Плешкевич Н.А. « Изучаем немецкий язык. Планета» заняли 2 место на районном фестивале иноязычной культуры в номинации « Яркое воплощение образа и идеи».

- Кочев Артем, 8а-1 место, Лукаш Михаил, 10б-2 место в районной олимпиаде по истории (руководитель кружка « Любимая история» Егошина Е.С.)

-2 место в районной конференции по истории 25.03.09 заняли кружковцы Егошиной Е.С.- Вашенко И,9а, Булычевы Александр и Андрей,9а.

19.03.09 Лукаш Михаил, 10б, Матасова Татьяна, 10а заняли 1 место в региональном конкурсе по истории.

18.04.09 кружковцы Карташовой В.А. « Геометрия вокруг нас» заняли 3 место в районном математическом конкурсе « Турнир смекалистых», а Кузнецова Мария, 7б-2 место в личном первенстве.

2 место в районной олимпиаде по экологии (руководитель Ежова Л.Б.) заняли Коренев Е., 11у, Кочнев А., 8а, 3 место-Шароян А., 9

Диплом 1 степени на областном конкурсе « Природа вокруг нас» получила Борисенко Натали, ба.
1 место в городском конкурсе рисунков « Год семьи» получила Степченкова Катя, ба,
руководитель кружка изобразительного искусства Дворецкий Н.В.
2 место в городском конкурсе рисунков « Я в этом городе живу» заняла Сидоренко Н.
2 место в городском конкурсе « Загадочная Норвегия» получила Тиханова Виктория.
Кружковцы Кореневой О.В. Борисенкон., ба, Храмова Н., ба получили диплом 2 степени в
городском конкурсе « Серебряный дождь»
1 место в районном конкурсе « Музыкальный очаг»
Коренев Е., 11 у-1 место в районном конкурсе бардовской песни. 1 место в районном конкурсе
«Шире круг», дипломом была отмечена Борисенко Н., ба за победу в городском конкурсе «Страна
чудес - страна талантов».
Кружковцы Каменского В.П., руководителя вокального кружка, одержали победы:
1 место Менская А., 10б, в региональном конкурсе « ПАГС - зажигает огни», финалистами
районного конкурса « 21 век без наркотиков» стали Менская А., 10б, ИбусМ., 10а, Лысова Д, 11п.
Члены кружка « Рукодельница», руководитель Близникова Н.Н., принесли школе победы:
-1 место в городском конкурсе детского творчества « Подарок Деду Морозу» заняла Иванова Л.,
8а
-1 место в районной выставке ДПИ заняла Ващенко И., 9а, Корнеева А., 9а
-1 место в городской выставке ДПИ и ТТ заняли: Исмаилова Э, 7д, Инякина М., 7д и коллективная
работа Киселевой Л, 9а, Ивановой Л., 8а, Орловой А., 8а, Гуляевой М., 8а.

Раздел 16. Задачи на 2009-2010 учебный год:

1. Содействовать формированию благоприятного эмоционально-психологического и нравственного климата в школьном коллективе.
2. Воспитывать конкурентоспособную личность, способную адаптироваться в современных условиях общества.
3. Продолжить работу над воспитательными программами школы, используя новые технологии внеклассной работы в жизнедеятельности школьного сообщества.
4. Формировать активную позицию, осуществлять личностное развитие школьников в процессе психолого-педагогического сопровождения.
5. Продолжить совершенствовать условия для развития потребности личности школьников в самопознании, самовоспитании, саморазвитии и самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
6. Активизировать работу педагогического коллектива с родителями по воспитанию у школьников чувства гражданственности, умения соблюдать законы общества, развивать стойкий интерес к духовным ценностям Отечества.

Отчёт о финансово-хозяйственной деятельности

(приложение к публичному докладу)

Выделенные МОУ «СОШ №72» в 2008 году средства израсходованы:

☉ Областной бюджет:

Интернет – 10500,00

ГПД – 40579,00

Учебники, тех.средства - 1180107,00

☉ Местный бюджет:

Коммунальные услуги – 1738228,00

Услуги на содержание имущества – 137600,00

Теплоремонт – 57600,00

Опрессовка – 80000

Дотация – 49920,00

ГПД – 9520,00

Земельный налог – 1982006,00

Городской бюджет на ремонт ОУ – 1500000, 00